Муниципальное общеобразовательное учреждение-

средняя общеобразовательная школа №16

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

………….

Приказ №………от……августа 2015г

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

***«Компьютерное сопровождение проекта»***

для 5 класса

на 2015-2016 учебный год

Учитель:

Хмельницкая

Марина Александровна

г. Клин- 2015

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Компьютерное сопровождение проекта» составлен на основе авторской программы Цветковой М.С. «Мой инструмент - компьютер», изложенной в сборнике «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы», под редакцией М.С. Цветковой, О.Б. Богомоловой, 2-е изд-во.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- 128 с.: ил.- (Программы и планирование).

Курс рассчитан на 17 часов в течение одного учебного полугодия. Занятие – 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут.

Цели изучения курса

Предлагаемая программа «Мой инструмент — компьютер» предназначена для организации внеурочной деятельности по трем взаимосвязанным направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Основной целью учебного курса является освоение само­го современного инструмента повседневной познавательной и творческой деятельности.

Общая характеристика курса с описанием содержания

Авторская учебная программа состоит из пяти модулей, соответствующих различным направлениям кружковой работы:

Модуль 1 — учимся работать на компьютере;

Модуль 2 — учимся программировать на компьютере;

Модуль 3 — учимся рисовать на компьютере;

Модуль 4 — учимся анимации на компьютере;

Модуль 5 — учимся музыке на компьютере.

В рамках составленного курса внеурочной деятельности для 5 класса нами выбраны для обучения некоторые темы модулей 1, 3 и 4. Именно знание этих тем важно для компьютерного оформления проектной работы школьника среднего звена. Исходя из этого, предлагаются следующие тематические модули курса.

1. ***Учимся оформлять доклады, рефераты.***
2. ***Учимся делать презентацию.***
3. ***Учимся общаться.***
4. ***Учимся организовывать досуг.***
5. ***Учимся совершенствоваться.***

Сегодня парк домашних компьютеров становится все более многочисленным. Люди покупают компьютеры точно так же, как любую другую бытовую технику — телевизор, видеомаг­нитофон и т. д. Домашние компьютеры нередко превышают по своим возможностям ПК в школьных компьютерных классах, а используемое на них программное обеспечение современнее и сложнее.

Основная идея — научить пользователя любого уровня создавать с помощью компьютера разнообразные про­екты (рефераты и доклады, открытки, рисунки и анимации, таблицы, презентации, коллажи и др.), используя современные программные продукты.

Модуль **«Учимся оформлять доклады, рефераты»** посвящена созданию и оформлению текстовых доку­ментов. При этом (поскольку материал ориентирован в основ­ном на неподготовленного пользователя) рассказывается о ра­боте с операционной и справочной системами. Кроме того, как и в других частях книги, здесь даются пояснения по любой встречающейся в тексте компьютерной терминологии. В модуле ***«*Учимся делать презентацию**» объяс­няется, как создать и оформить презентации. Эта часть может быть полезна не только в профессиональной сфере (для пред­ставления фирмы), но и как средство развлечения, позволяю­щее делать забавные анимации со звуковым сопровождением и впечатляющими эффектами. Модуль *«***Учимся общаться»** посвящена таким сред­ствам телекоммуникации, как Интернет.

Изобразительное искусство является неотъемлемой частью нашей жизни, а также одной из важнейших составляющих эстетического воспитания детей и взрослых. Оно развивает об­разное и абстрактное мышление, чувство прекрасного, что за­частую необходимо в учебе и работе, при проведении досуга.

Искусство анимации (мультипликации) является неотъ­емлемой частью нашей жизни, а также одной из важнейших составляющих эстетического воспитания детей и взрослых. Оно развивает образное и абстрактное мышление, чувство пре­красного и зачастую необходимо в учебе и работе, незаменимо при проведении досуга. Модуль «***Учимся организовывать досуг***» посвящен рассмотрению новой среды Microsoft Publisher, в которой можно легко создавать открытки, буклеты и прочие информационные проекты.

Не менее важно, что наличие компьютера позволяет, с одной стороны, значительно расширить эстетический кругозор ребен­ка и его родителей, а с другой — вовлечь в процесс создания собственных композиций с помощью программных средств. Это особенно ценно для тех, кто этим никогда ранее не занимался. В конце концов, та­кие занятия помогут быстрее развить навыки работы на ком­пьютере, которые так необходимы в современной жизни. Модуль «***Учимся совершенствоваться***» посвящен одной из любимых тем детей и взрослых — компьютерной графике. Эта часть предназначается тем, кто делает первые шаги в компьютерной графике, и позволяет на конкретных примерах узнать основные ее приемы и терминологию. Рассказывается о рисовании на компьютере линий, многоугольников, кривых; о работе с ластиком, заливкой, распылителем и текстом; об открытии, сохранении, перемещении, изменении, копирова­нии, вставке и печати рисунков, настройка цвета, градиент­ная и текстурная заливка, фигурный текст и др. Помимо этого, рассказывается о цветовых моделях, настройке принтера, качестве печати, типах бумаги для печати.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения учебного курса

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие метапредметные результаты, такие как:

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные спосо­бы решения познавательных задач;
* умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* умение оценивать правильность выполнения учебной за­дачи, собственные возможности ее решения;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познава­тельных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и со­вместную деятельность с учителем и сверстниками; ра­ботать индивидуально и в группе;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных техно­логий (далее И КТ-компетенции).

Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие лич­ностных результатов, таких как:

* формирование ответственного отношения к учению, готов­ности и способности обучающихся к саморазвитию и само­образованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, детьми стар­шего и младшего возраста, взрослыми в процессе образова­тельной и творческой деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее вли­яние изучение курса оказывает на формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

Описание места в учебном плане

Курс «Компьютерное сопровождение проекта» реализуется за счет вариативного компонента, формируемого участниками образовательного процесса. Используется время, отведенное на внеурочную деятельность. Форма реализации курса — фа­культатив или кружок.

Тематическое содержание курса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятия | | Тема | Кол-во  часов | |  | | | |
| 1. ***Учимся оформлять доклады, рефераты и книги*** | | | ***3*** | |  | | | |
|  | | Знакомимся с текстовым процессором Word |  | |  | | | |
| 1. ***Учимся делать презентацию*** | | | ***7*** | | |  | | |
|  | | Знакомимся с Microsoft PowerPoint и создаем презентацию |  | |  | | | |
| 1. ***Учимся общаться*** | | | ***3*** | |  | | | |
|  | | Выходим в Интернет |  | |  | | | |
|  | Осваиваем электронную почту с помощью Internet Explorer | |  |  | | | |
| 1. ***Учимся организовывать досуг*** | | | ***1*** | | |  |
|  | Знакомимся с Microsoft Publisher и узнаем много интересного | |  |  | | | |
| 1. ***Учимся совершенствоваться*** | | | ***3*** | | |  |
|  | Первые шаги в рисовании. Графический редак­тор Paint | |  |  | | | |
|  | Знакомимся с видами анимации. | |  |  | | | |

Календарно-тематическое планирование курса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятия | | Тема | Кол-во  часов | | Дата план | | | | Дата факт | | |
| 1. ***Учимся оформлять доклады, рефераты*** | | | ***3*** | |  | | | |  | | |
| 1 | | Знакомимся с текстовым процессором Word. Вводим текст. Редактируем текст. | 1 | |  | | | |  | | |
| 2 | | Работаем с фрагментами текста. Форматируем текст. | 2 | |  | | | |  | | |
| 3 | | Создаем простые таблицы. | 3 | |  | | | |  | | |
| 1. ***Учимся общаться*** | | | ***3*** | |  | | | |  | | |
| 4 | | Ищем информацию в сети интернет. | 1 | |  | | | |  | | |
| 5 | Создаем и сохраняем файлы. | | 2 |  | | | |  | | |
| 6 | Работаем с электронной почтой. | | 3 |  | | | |  | | |
| 1. ***Учимся делать презентацию*** | | | ***7*** | | |  | | |  | | |
| 7 | | Знакомимся с Microsoft PowerPoint. Просмотр примеров мультимедийных презентаций. Планирование содержания. | 1 | |  | | | |  | | |
| 8 | | Разработка и создание структуры презентации. | 2 | |  | | | |  | | |
| 9 | | Основные приемы работы с презентацией. | 3 | |  | | | |  | | |
| 10 | | Работа над презентацией. Шаблон оформления. Вставка картинок из Коллекции, изображений из Интернета. | 4 | |  | | | |  | | |
| 11 | | Работа над презентацией. Смена слайдов. | 5 | |  | | | |  | | |
| 12 | | Работа над презентацией. Настройка анимации. | 6 | |  | | | |  | | |
| 13 | | Работа над презентацией. Печать слайдов. Сохранение презентации. | 7 | |  | | | |  | | |
| 1. ***Учимся организовывать досуг*** | | | ***1*** | | |  |  | | |
| 14 | Знакомимся с Microsoft Publisher и узнаем много интересного. | | 1 |  | | | |  | | |
| 1. ***Учимся совершенствоваться*** | | | ***3*** | | |  |  | | |
| 15 | Первые шаги в рисовании. Работаем с графическими фрагментами. | | 1 |  | | | |  | | |
| 16 | Изучаем инструменты графического редак­тора Paint. | | 2 |  | | | |  | | |
| 17 | Знакомимся с видами анимации. Создаем анимацию. | | 3 |  | | | |  | | |

Планируемые результаты изучения учебного курса

*Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится****:***

* целеполаганию, включая постановку новых целей, преоб­разование практической задачи в познавательную;
* самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
* планировать пути достижения целей;
* устанавливать целевые приоритеты;
* уметь самостоятельно контролировать свое время и управ­лять им;
* принимать решения в проблемной ситуации на основе пере­говоров.

*Коммуникативные универсальные учебные действия Обучающийся научится:*

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию, аргумен­тировать и координировать ее с позициями партнеров в со­трудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
* аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
* задавать вопросы, необходимые для организации собствен­ной деятельности и сотрудничества с партнером;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудни­честве необходимую взаимопомощь.

*Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится:*

* основам реализации проектно-исследовательской деятель­ности;
* проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
* осуществлять расширенный поиск информации с использо­ванием ресурсов библиотек и Интернета;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов реше­ния задач в зависимости от конкретных условий;
* объяснять явления, процессы, связи и отношения, опреде­ляемые в ходе исследования.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающийся научится:

* планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и при­емы, адекватные исследуемой проблеме;
* выбирать и использовать методы, релевантные рассматри­ваемой проблеме;
* распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытека­ющие из исследования выводы.

Результатом проведения данного курса должна стать папка с созданными учащимися файлами по выбранной теме проекта.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| *Для учащегося* | *Для учителя* |
| 1. Фролов М. И. Учимся работать на компьютере. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007; 2. Фролов М. И. Учимся рисовать на компьютере. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002; 3. Фролов М. И. Учимся анимации на компьютере. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002; | 1. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы», под редакцией М.С. Цветковой, О.Б. Богомоловой, 2-е изд-во.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- 128 с.: ил.- (Программы и планирование). 2. Intel «Обучение для будущего», М.: 2002. 3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5-6 классы. Методическое пособие. ФГОС. Издательство: [Бином. Лаборатория знаний](http://my-shop.ru/shop/producer/56/sort/a/page/1.html). М.: 2014. – 384 с.  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс. Учебник. ФГОС. Издательство: [Бином. Лаборатория знаний](http://my-shop.ru/shop/producer/56/sort/a/page/1.html). М.: 2015. – 184 с.Быстро и легко осваиваем работу в сети Интернет: [учеб. пособие] / под ред. Ф.А. Резникова. – М.: Лучшие книги.- 2005.- 384 с., ил. |