**10 уроков олимпийского воспитания**

Примерное содержание уроков

| **№п/п** | **Тема** | **Цель и задачи** | **Внутригрупповые**  **мероприятия** | **Общее мероприятие** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | Путешествие в мир спорта | Знакомство с олимпийскими  видами спорта;  выбор путей реализации здорового образа жизни, привлечение к исследовательской работе | 1.Беседа «Олимпийские игры - сама жизнь»  2.Презентация «Наши кумиры»  3.Защита фантастических проектов «Олимпийские игры в будущем» | Соревнования «Юный волейболист» |
| октябрь | Спорт в моей жизни | Развитие познавательных интересов спортсменов, формирование положительного отношения к волейболу и спорту в целом | Составление индивидуальной программы формирования здорового стиля жизни |  |
| ноябрь | Я - личность-спортсмен | Развитие индивидуальности, побуждение к самосовершенствованию, уважению к собственной личности, развитие гуманных отношений в коллективе. Развитие лидерских способностей | Игра-тренинг  «Я и другие»  Беседа  «Учимся общаться»  Дискуссия  «Честная борьба»,  разработка своей версии концепции «Честная борьба» | Проведение праздника «Все на спортплощадку» |
| декабрь | Природа, творчество, спорт | Обогащение знаниями о природе, искусстве, спорте; формирование позитивного отношения к окружающему миру, к коллективу как благоприятной среде жизнедеятельности | Внутригрупповое «Спорт - многоборье» |  |
| январь | Семья в спорте и спорт в семье | Помочь спортсменам осмыслить жизнь и осознать ее ценность, уяснить,  что здоровый образ-это здоровая и крепкая семья, дать информацию об обычаях и семейных традициях; развивать умение осмысливать и определять для себя мнимые и истинно жизненные ценности | Выпуск спортивных листков  Разговор по душам «О семье, себе и спорте» | «Папа,  мама,  я - спортивная семья» |
| февраль | Дружба в спорте | Развитие рефлексии индивидуального поведения,формирование умений и навыков самоанализа своих действий, поступков, достижений и потребности в способности достойно выполнять социальную роль женщины, стимулировать деятельность по физическому совершенствованию | Отчет о выполнении индивидуальных программ формирования здорового стиля жизни  Конкурс «Здравствуйте,этоя» |  |
| март | Олимпийские игры | Сформировать в сознании спортсменов образ олимпийца, олимпийского движения и олимпийских игр как яркую, наглядную, представительную,запоминающуюся модель современного общества, культуру спортивного поведения | Спортивно-развлекательная игра «Великолепная дюжина»  Беседа «Олимпийская Россия»  Слайд-викторина «Олимпийская карусель» | Президентские состязания |
| апрель | Мир добра-где нет места злу | Развитие способности нравственного осмысления спорта и окружающего мира на основе сравнительного анализа | Беседа-рассуждение «Соперник на площадке-товарищ в спорте»  Копилка мудрых советов | Городские турниры |
| май | Как жить, чтобы святу быть? | Пересмотр ценностных позиций через освоение олимпийских смыслов, гражданско-патриотические уроки | История города в памятниках  Экскурсия «Пешком по городу»  Истории о мужестве | Игра «Зарница»  Вахта памяти |
| июнь | Спорт и я - дружба навсегда | Содействовать формированию коллективистских отношений, устойчивого интереса и потребности к самосовершенствованию через спорт | Праздник окончания года,  фотолетопись,  плей-оффы,  церемония награждения | Благодарственные письма спортсменам,  родителям |