***Сценарий урока по истории***

**Тема**: Итоги крестьянской реформы 1861г.

**Класс**: 8

**Учитель:** Иванова И.Ю.

**Дидактическая единица: -** усложнение алгоритма (способа) анализа механизма и результатов аграрных реформ. - освоение способа социального прогнозирования при решении аграрного вопроса и возможный путь развития страны.

**I ЭТАП: Постановка учебной задачи (мотивация):**

* Аграрный вопрос на протяжении нескольких веков остаётся одной из ключевых проблем России, даже сейчас, мы не можем сказать, что этот вопрос решён.
* Россия по-прежнему остается ведущей сельскохозяйственной страной, но! Проблемы, связанные с развитием с/х остаются актуальными.
* Крупнейшая аграрная реформа была проведена в России в 1861г.

**IIЭТАП: Актуализация знаний:**

Работа с таблицей.

**Т.1- «Аграрная реформа в Пруссии в I пол. XIXв. »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Прусская аграрная реформа |  |
| - Как предполагалось предоставить личную свободу крепостным крестьянам | Крестьяне стали лично свободными. |  |
| – Как предполагалось отменить поземельную зависимость | Повинности и платежи в пользу помещика переводились в денежную ренту, которую крестьяне обязаны были платить ежегодно в течении 41 года и 1 месяца под 4% годовых и 56 лет и 1 месяц под 5% годовых. Ежемесячные взносы собирались сборщиком податей как уплата, приравненная по своему значению к государственному налогу. Крестьянин мог сразу уплатить всю сумму долга деньгами или частью земли. |  |
| – Как предполагалось выделить земли в собственность (на каких условиях) | Земля передавалась в собственность крестьян, но только лошадным (обладающим, имуществом) Все малоимущие крестьяне не получали земли, превратившись в батраков |  |
| - Как предполагалось определять размер крестьянского надела | Крестьянин становился собственником участка земли, который он обрабатывал. |  |
| - Как предполагалось определять стоимость надела(выкуп) | Учрежден Рентный банк. |  |

**II ЭТАП: Работа с текстом** «**Манифеста об отмене крепостного права »**

**Первичное самоопределение:**

**? -** Что это за текст перед вами? **-** Какое впечатление произвел? **–** О чем он? - Что собой представляет?

**Работа с текстом**:

Работа по группам по заданиям:

1гр.- Как предполагалось предоставить личную свободу крепостным крестьянам

2гр. – Как предполагалось отменить поземельную зависимость

3гр. – Как предполагалось выделить земли в собственность (на каких условиях)

4гр.- Как предполагалось определять размер крестьянского надела

5гр.- Как предполагалось определять стоимость надела (выкуп)

**Заполнение таблицы после работы групп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Прусская аграрная реформа | Реформа 1861г. в России |
| 1гр.- Как предполагалось предоставить личную свободу крепостным крестьянам | Крестьяне стали лично свободными. | Крестьяне объявлялись свободными и наделялись гражданскими правами |
| 2гр. – Как предполагалось отменить поземельную зависимость | Повинности и платежи в пользу помещика переводились в денежную ренту, которую крестьяне обязаны были платить ежегодно в течении 41 года и 1 месяца под 4% годовых и 56 лет и 1 месяц под 5% годовых. Ежемесячные взносы собирались сборщиком податей как уплата, приравненная по своему значению к государственному налогу. Крестьянин мог сразу уплатить всю сумму долга деньгами или частью земли. | Земля отдавалась крестьянам за выкуп, на время выкупа крестьяне считались временно обязанными ,время выкупа 49 лет, под 6% годовых |
| 3гр. – Как предполагалось выделить земли в собственность (на каких условиях) | Земля передавалась в собственность крестьян, но только лошадным (обладающим, имуществом) Все малоимущие крестьяне не получали земли, превратившись в батраков | Земля передавалась в собственность общины |
| 4гр.- Как предполагалось определять размер крестьянского надела | Крестьянин становился собственником участка земли, который он обрабатывал. | Выделялся надел земли от 12 до 12 дес. (решал помещик), излишки помещик «отрезал» в свою пользу |
| 5гр.- Как предполагалось определять стоимость надела(выкуп) | Учрежден Рентный банк, | В разных губерниях России, размер надела был разным. Сумарно, в Черноземье надел был меньше, а в Нечерноземной зоне был больше.  Создавался Крестьянский банк, обеспечивающий финансовую компенсацию помещикам за крестьянские наделы. |

**III ЭТАП: Сравнение «Прусской реформы» и «Реформы 1861г.»**

– В чём сходство и в чём отличие? – Какой элемент реформы стал определяющей особенностью развития с/х России

**Вторичное самоопределение:**

- Каковы перспективы развития у России?

- В чём особенность развития России?

- По какому пути развития она пойдёт?

**IVЭТАП: Рефлексия**:

- Чем мы занимались на уроке? - Как мы анализировали реформу?