**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра» 8 класс**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по математике, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на учебник: А.Г. Мордкович .Алгебра 8 кл

**Курс рассчитан** на 105 часов (3 часа в неделю) и изучается в 8 классе.

Курс «Алгебра» (интегрированный курс), который включает в себя арифметический материал, элементы алгебры, а также элементы вероятностно-статистической линии

**Целями изучения курса** являются развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

**Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих задач:**

* **Овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (физика, химия, информатика и другие), продолжения образования.
* **Интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
* **Формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
* **Воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Формы контроля:** тестовые задания, самостоятельные работы, защита проектов, высказываний по темам.

**Требования к знаниям и умениям учащихся:**

**понимать:** существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;

как используются математические формулы, уравнения ; примеры их применения при решении математических и практических задач

как математически определённые функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания.

как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.

вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира.

смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

**Используемый учебно-методический комплект:**

1. Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы /авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2014. – 63 с.
2. А.Г. Мордкович. Алгебра (в 2-х частях). Ч. 1: Учебник– М.: Мнемозина, 2015. – 215 с
3. А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова. Алгебра. Ч. 2:Задачник – М.:

Мнемозина, 2015. – 271 с.

1. А.Г. Мордкович. Алгебра. Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2014. – 77с.
2. Л.А. Александрова. Алгебра. Контрольные работы / Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2013. – 40 с.
3. Л.А. Александрова. Алгебра. Самостоятельные работы / Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2010. – 112 с.
4. Е.Е. Тульчинская. Алгебра – 8. Блиц-опрос. Пособие для учащихся– М.: Мнемозина, 2009. – 120 c.
5. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра 7- 9. Тесты – М.: Мнемозина, 2009. – 127 с.