Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС

В условиях ФГОС установлены требования к результатам сформированности учебной мотивации, самостоятельности планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного взаимодействия с учителем и учениками, к умению самостоятельно определять цели своего обучения и ставить и формулировать задачи. Все это возможно с применением ИКТ. Проектор, интерактивные доски, компьютер значительно облегчают труд учителя. Ученик теперь является активным субъектом учебной деятельности, который сам открывает новые знания, а учитель становится его помощником. Уроки с применением ИКТ становятся более насыщенными и наиболее наглядными, ускоряется процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, которые привлекают внимание, а также ученик активно вовлекается в деятельность на уроке. Но с другой стороны, есть и сложности. Фрагментарное использование видео-отрывков или картинок, отдельных заданий на уроке не производят нужного эффекта. В федеральной целевой программе на 2011-2015 года отмечается, что использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов носит эпизодический характер, что не приносит нужных результатов в области учебной мотивации. Системное использование информационно-коммуникационных технологий позволит повысить учебную мотивацию к обучению у учеников.

ИКТ позволяет сделать уроки индивидуальными, учитывающими особенности каждого ребенка. Формы деятельности становятся разнообразными, а урок – насыщенным, а главное, детям становится все понятно, потому что они с техникой на «ты» с малых лет. Учебный процесс в этом случае направлен на развитие логического мышления и самостоятельности, что является преимуществом в условиях новых образовательных стандартов.

Систему применения ИКТ можно разделить на следующие этапы:

1 этап: Выявление учебного материала, требующего конкретной подачи, анализ образовательной программы, анализ тематического планирования, выбор тем, выбор типа урока, выявление особенностей материала урока данного типа;

2 этап: Подбор и создание информационных продуктов, подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего);

3 этап: Применение информационных продуктов, применение на уроках разных типов, применение во внеклассной работе, применение при руководстве научно - исследовательской деятельностью учащихся.

 4 этап: Анализ эффективности использования ИКТ, изучение динамики результатов, изучение рейтинга по предмету.

На сегодняшний день внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

1. *построение урока с применением программных мультимедиа средств:*обучающих программ и презентаций, электронных учебников, видеороликов.
2. *осуществление автоматического контроля:*использование готовых тестов, создание собственных тестов, применяя тестовые оболочки TMaker.
3. *организация и проведение лабораторных практикумов с виртуальными моделями. М*ногие явления, недоступные для изучения в классах из-за отсутствия оборудования, ограниченности времени либо не подлежащие прямому наблюдению, могут быть достаточно подробно изучены в компьютерном эксперименте.
4. *обработка результатов эксперимента.*
5. *разработка методических программных средств.*
6. *использование ресурсов интернет.*
7. *коммуникационные технологии:*дистанционные олимпиады, дистанционное обучение, сетевое методическое объединение.

Зачем внедряются информационно-коммуникативные технологии?

В первую очередь для повышения качества обучения.

Как писал великий педагог К.Д.Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно…».

Со времён Ушинского картинки явно изменились, но смысл этого выражения не стареет.

Да и мы с Вами можем сказать, что урок, включающий слайды презентации, данные электронной энциклопедии, вызывают у детей эмоциональный отклик, в том числе и самых инфантильных или расторможенных. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом.

Применение ИКТ способствует формированию интеллектуально развитой, творческой личности, способной ориентироваться в современном информационном пространстве, готовой к непрерывному самообразованию и развитию.

Литература:

1. http://sci-article.ru/stat.php?i=1421608617
2. http://www.metod-kopilka.ru/page-article-23.html
3. <http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-1400>
4. http://pedsovet.org/