*КОНКУРС «МИСС ЗОЛУШКА»*

*Место проведения: кабинет №12 МБОУ СОШ №11 г. Кропоткин*

*Учитель: Фастовец Ольга Васильевна*

*Время проведения: 07.03.14 г., 12часов*

*Участники: конкурсантки (девочки 4Б класса), ведущая (кл. рук.), болельщики (мальчики 4Бкласса), члены жюри(учащиеся 11 класса).*

*Оборудование:*

1. *Плакаты-поздравления;*
2. *Украшение класса плакатами и воздушными шарами;*
3. *Праздничные рисунки детей;*
4. *Фонограммы песен;*
5. *Кусочки различной ткани;*

 *6.Коробочки и блюдца с горохом и рисом;*

 *7Карточки с названием блюд, профессий.*

*(****звучит фонограмма песни «В мире много сказок….)***

*Ведущая: Добрый день, дорогие мамы и бабушки, девочки и мальчики,*

*члены жюри! Сегодня мы поздравляем с наступающим женским днем всех бабушек, мам, девочек, девушек! 8 Марта – самый удивительный, самый нежный и немного волшебный праздник весны. Сегодня мы наши улыбки, песни, стихи посвящаем дорогим женщинам. Накануне женского праздника мы проводим конкурс для девочек «Мисс Золушка». Итак, представляю наших милых участниц!*

*(****называю фамилии, имена и номера девочек, девочки под музыку выходят на середину класса)***

***(звучит фонограмма )***

*Представляю членов жюри нашего конкурса:*

*Итак, дорогие девочки, желаем вам всем успехов и победы!*

*Начинаем наш праздник!*

*Приветствие.«Визитная карточка» Пусть каждая из участниц представит свои достоинства.*

*(****звучит фонограмма песни в исполнении Л. Сенчиной «Золушка», мальчик выводит под музыку каждую участницу для 1 конкурса)***

*(* ***Девочки представляются, говорят чем увлекаются, чем любят заниматься и т.д., потом мальчик также уводит девочку на место)***

*Ведущая. Все вы, дорогие друзья, знакомы со сказкой Шарля Перро «Золушка». И все помнят, что Золушку всегда отличали от ее сестер доброта и трудолюбие. Она любила петь, танцевать, веселиться, приносить радость окружающим. А вот обладают ли наши Золушки этими качествами, мы сейчас узнаем. Наши Золушки с радостью готовились к этому конкурсу.*

*(Конкурсы могут быть подобраны на усмотрение учителя)*

*Задание №1. Переберите зернышки, которые вы видите. Горох в одну сторону, а рис в другую. Начали! Судьи, учитывайте качество выполненной работы.*

*Ведущая. Молодцы, девочки! Вот вам подарок. (****мальчики класса под фонограмму поют частушки).***

*Прекрасно! Давайте поблагодарим наших мальчиков за чудесный подарок.*

 *Задание №2. А сейчас, дорогие Золушки, следующий тур. Дома вы готовили задание – праздничную, поздравительную открытку. Возьмите их, покажите гостям и представьте членам жюри. Благодарю вас.*

*Задание №3. На столах лежат ваши куклы. Возьмите их. Представьте, что эти куклы – ваши младшие сестренки. Мама с папой ушли на бал, а вам надо уложить их спать. Что для этого нужно сделать? (****участницы отвечают)***

***П.О****. Рассказать сказку или спеть колыбельную песенку.*

*Начинаем, милые девочки. (****Девочки по очереди поют колыбельную для своей куклы).***

*Ведущая. Какие вы все добрые, как хорошо обращаетесь со своими куклами! Большое вам спасибо! Вам подарок – концертный номер!*

*( ).*

*Задание №4. Приглашаю наших участниц поучаствовать в «профессиональном» конкурсе. Подумайте и назовите по три профессии, связанные с:*

*- изготовлением одежды; производством хлеба; приготовлением пищи и обслуживанием посетителей столовой или ресторана; обслуживанием людей в магазинах, аптеках, больницах;*

***Участницы берут листочки с заданием, немного подумав, отвечают****.*

*Ведущая. Спасибо вам, девочки за ваши знания.*

*Задание №5. Все наши Золушки, конечно, любят шить, так же как и их подруга из сказки, которая сшила чудесные платья своим несносным сестрицам. Следующий конкурс: на ощупь отгадайте, какую ткань вы держите в руках (шелк, шерсть, ситец, сатин, бархат, фланель).*

*Спасибо, милые девочки! И ещё один подарок,* ***наши мальчики исполняют песню « Я с бабушкой своею…»*** *Прошу вас, ребята. Большое спасибо вам! Аплодисменты!*

*Задание №6. Все мы видим, что вы неплохие хозяйки. А теперь скажите, какие продукты необходимы для приготовления следующих блюд:*

*борща, винегрета, салата оливье, блинов, мясных котлет, горохового супа.( каждой участнице по одному блюду)*

***Девочки на листах отвечают****.*

*Задание №7. Наши Золушки прекрасные хозяйки, хорошо поют и умеют рассказывать сказки, которых они, наверняка знают очень много. Правда?*

*А еще наши Золушки очень любят цветы. Я предлагаю участницам отгадать о каком цветке идет речь.*

*(****загадываю загадки о цветах, девочки на листах пишут отгадки****)*

*Задание №8 Мы все уверены, что вы все очень любите своих мам, помогаете им по хозяйству, любите готовить.*

*Наши участницы приготовили еще одно домашнее задание. Им мы и закончим наши конкурсы. Девочки должны были найти и выучить стихотворение к женскому празднику. Просим вас, милые Золушки!*

*(****Девочки читают наизусть стихотворения, а также , это может быть и песня****).*

*Ведущая. Пока наше уважаемое жюри подводит итоги, предоставляю слово нашим мальчикам*

*(****Мальчики читают стихотворение****)*

*Мы в школе все не первый год,*

*Девчонок всех давно мы знаем.*

*Но мысль одна нас всех гнетет,*

*О девочке такой мечтаем,*

*Чтоб плясала, рисовала, на рояле бы играла,*

*Чтоб ходила, словно пава,*

*И мальчишек уважала.*

*Чтоб была она послушна,*

*Весела и добродушна.*

*Да к тому же чтоб она*

*И красивая была.*

*Позвольте провести небольшой опрос среди мальчиков в зале? А какой должна быть Золушка?*

***Мальчики: красивая, добрая, умелая умная, скромная.***

*Ведущая. Спасибо нашим участницам за их знания, смекалку. А теперь наступает самый торжественный момент. Каждая участница по – своему была неповторима. Поэтому по единодушному мнению жюри было решено каждую девочку отметить отдельной номинацией.*

*Я предоставляю слово нашему уважаемому жюри.*

*Звучит фонограмма «Тушь, торжественное вручение…»(для каждой девочки)*

*- «Мисс Улыбка»;*

*- «Самая романтичная»;*

*- «Хозяюшка»;*

*- «Мисс Очарование»;*

*- «Мисс Скромность»;…….*

*Ведущая.*

*Наш праздник подошёл к концу. Я ещё раз хочу поблагодарить наших участниц. Я знаю, что они подготовили нам музыкальный подарок.*

*(****звучит фонограмма песни « Подари улыбку миру», девочки исполняют песню)***

*Апплодисментынашим участницам!*

*Но особую благодарность я выражаю родителям наших Золушек, которые помогли им так хорошо подготовиться к конкурсу.*

*(* ***читаю стихотворение к празднику)***

***Праздник окончен, всего вам доброго.***