**Тема:** «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

**Цели:** Формировать навык сравнивать, складывать и вычитать дроби разными знаменателями; отрабатывать умение решать текстовые задачи; Развивать навык решения уравнений; подготовить к контрольной работе; Воспитывать умение внимательно выслушивать мнение других.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная

**Используемые технологии:**

 информационные технологии

информационно – коммуникативные

здоровье-сберегающие технологии

технологию уровневой дифференциации

**Оборудование:**

компьютер

проектор

презентация PowerPoint

**Ход урока.**

I. **Организационный момент**

**Девиз урока:** «Была бы охота, заспорится любая работа».

Как вы его понимаете?

II. Фронтальная устная работа: (слайды презентации)

-Представьте единицу в виде дроби, числитель и знаменатель которой равны:

1=$\frac{25}{25}=\frac{70}{70}=…$

-Представьте числа в виде натурального числа:

5$\frac{7}{7}=$ 6$\frac{12}{3}=$ 2$\frac{4}{4}=$ 5$\frac{30}{6}=$ 3$\frac{8}{8}=$ 7$\frac{6}{3}=$

-Решите уравнения: у + $\frac{2}{7}=\frac{5}{7}$ х + $\frac{3}{7}=1$ у – 1 = $\frac{5}{7}$

-Двое отцов и двое сыновей застрелили трёх зайцев, каждый по одному. Как это получилось?

III. Сообщение темы урока

Сегодня мы будем готовиться к контрольной работе.

IV. Работа над задачей

№ 338 стр. 549 (после разбора самостоятельно записать в тетрадь, устная поверка).

-Как найти периметр прямоугольника?

-Запишите в тетрадь формулу Р = 2(а + b)

-Прочитайте задачу

-Сразу ответить на вопрос задачи ответить можем?

-Что можно узнать первым действием? Каким действием?

-Теперь сможем найти периметр?

-Посмотрите на формулу, умеем умножать дроби?

-Как о другому найти перимет? Р = а+а+ b+ b

-Запишите решение самостоятельно



V. Закрепление изученного материала

(все задания выполняются у доски и в тетради)

1. Сократите дробь: $\frac{18}{24}; $ $\frac{50}{175}$; $\frac{112}{80}.$
2. Расположите дроби в порядке возрастания:



1. Запишите дроби в порядке убывания:



1. Сравните дроби:

 

VI. Физкультминутка (гимнастика для глаз)

VII. Самостоятельная работа (10 мин)





VIII. Подведение итогов урока

- Расскажите, как складываем и вычитаем дроби с разными знаменателями?

- Домашнее задание: п.10,12, №367,374