**План – конспект занятия**

**для детей младшего школьного возраста**

**в объединении декоративно-прикладной направленности**

**«Калейдоскоп творчества»**

**(лепка из соленого теста)**

**Педагог: Папырина Наталья Васильевна**

**Тема занятия: «Изготовление декоративного украшения «Подкова»»**

**Цель занятия:**

**-** научить изготовлению декоративного украшения из соленого теста

**Задачи занятия:**

- закрепить приемы лепки из соленого теста;

- учить приемам оформления лепных фигур;

- развивать воображение и фантазию;

- воспитывать уважение к традициям своего народа.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Вид занятия:** практическая работа.

**Демонстрационный материал:**

Ветки елки или сосны, образец изделия, технологические карты изготовления изделия.

**Раздаточный материал:**

цветное соленое тесто, дощечка для лепки, стеки, декоративные элементы (бисер, бусинки, колокольчики и т.д.), тесемка.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.** (Звучит музыка П.И. Чайковского из мультфильма «Щелкунчик», дети рассаживаются по своим местам).

 - Добрый день, ребята! Я рада снова приветствовать вас на занятии. Надеюсь, что настроение у вас отличное и, вы, несомненно, готовы к новым открытиям и творческим начинаниям.

**2. Введение в тему и сообщение цели занятия.**

Вот скоро зимний праздник,

Его мы ждали год

Сказочный, веселый

Праздник (Новый год – дети хором)

-Ребята, а вы любите праздник Новый год? (ответы детей)

-Чем он больше всего вам нравится? (ответы детей)

- Теперь попробуйте отгадать загадку:

К нам домой под Новый год

Кто-то из лесу придет, вся пушистая в иголках,

А зовут ту гостью ……. (елка)

-Конечно, ребята самый главный символ новогоднего праздника - это елка

-А что нужно сделать, чтобы обычная елочка из леса стала новогодней красавицей (украсить игрушками)

- Какими игрушками можно украсить елочку? (ответы детей)

 **3. Объяснение нового материала –** о традициях украшения новогодней елки.

Ребята, а знаете ли вы, что первые елочные украшения были съедобными – пряники, орехи, фрукты и даже овощи. Обычай украшать новогоднюю елочку пришел к нам из Германии. На елочку вешали еловые шишки, яичную скорлупу, фигурки из бумаги и картона. Затем появились стеклянные шары. Одним из любимых украшений считается мишура. Есть легенда, что своим появлением на свет мишура обязана доброй фее: волшебница превратила обычную паутину в серебряные нити и подарила их детям.

Меняется мода в украшении елки, но неизменной остается традиция изготовления новогодних украшений своими руками.

Мы с вами можем изготовить новогоднее украшение? (Да)

**4. Постановка темы и цели занятия.**

Вы уже догадались, что тема нашего занятия – изготовление декоративного украшения для елочки. Сегодня мы научимся с вами лепить вот такое украшение.

-Догадались, это – подкова.

Показать детям образец изделия.



**5. Анализ изделия:**

Всем известно, что подкова древний талисман, приносящий в дом счастье.

-Нравиться? (Да)

- Подкова изготовлена из цветного соленого теста, украшена бусинками, которые вдавлены в соленое тесто. На концах подковы имеются отверстия, в которые вставлена цветная тесемочка, с помощью, которой изделие можно повесить на елочку. Кроме этого можно прикрепить к подкове различные декоративные элементы, например шарики или колокольчики. Сегодня мы вылепим форму подковы, а все элементы украшения прикрепим, когда изделие высохнет.

- Что нам необходимо для работы? (Тесто, доска для лепки, стеки, стакан с водой)

- Какие правила нужно соблюдать при работе с тестом? (Тесто не пробовать на вкус, руками не трогать лицо, после окончания работы руки вымыть с мылом).

- Как же вылепить подкову?

На доске показан порядок лепки подковы, давайте его внимательно рассмотрим.

**6. Порядок изготовления изделия:**

1. Выбрать по цвету соленое тесто для изделия.



2. Раскатать тесто в жгут, толщиной 2-3сантиметра.



3. Согнуть тесто в виде подковы.



4. Проколоть стекой отверстие на концах подковы.



5. Украсить изделие по собственному замыслу бусинками, бисером, звездочками, вдавливая их в соленое тесто.



**7. Пальчиковая гимнастика.**

Елка быстро получается, если пальчики сцепляются

Локотки ты подними

Пальчики ты разведи

**8.** **Выполнение практической работы**

Дети выбирают цвет теста по своему желанию. Работу по лепке «подковы» выполняют самостоятельно. В ходе практической работы при необходимости детям оказывается индивидуальная помощь.

Педагог напоминает, что каждое изделие – уникальное произведение искусства, у каждой свой неповторимый узор, своя цветовая гамма.

В процессе выполнения технологических операций педагог осуществляет контроль над правильностью и качеством выполняемой работы.

В ходе выполнения технологических операций звучит фонограмма музыки П.И. Чайковского из мультфильма «Щелкунчик».

**9. Подведение итогов работы**

-Давайте посмотрим, что у нас с вами получилось. Поднимите свои изделия и покажите друг другу.

-Молодцы, мне кажется, у всех получились необычные украшения. До праздника еще осталось несколько дней, поэтому наши изделия успеют высохнуть, вы вставите в отверстие цветную тесемочку и украсите «подковой» свою елку. Подковы будут очень красиво смотреться на елке, и обязательно принесут в дом счастье и благополучие. Занятие закончено, не забудьте вымыть руки с мылом.

***Вот такие «подковы» у нас получились.***



