Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 13

Книга и библиотека  
в жизни современного школьника

Автор работы:

Романченко Артем

4 класс

Руководитель:

Птицына Александра Геннадьевна

учитель начальных классов

г. Сургут

2015

Оглавление

Введение ……………………………………………………………………3 - 4

Основная часть.

1. Отношение молодого поколения к чтению ……………………… 5

2. Почему надо читать книжки?……………………………………………. 6

3. Библиотеки г. Сургута ……………………………………………………… 7

4. Анкетирование учащихся 4 классов ……………………………………… 8

Заключение ……………………………………………………………………. 9

Список использованной литературы ………………………………………… 10

Приложение …………………………………………………………………… 11

**Аннотация**

Современные технологии быстро и прочно входят в нашу повседневную жизнь. Все чаще учащиеся обращаются в поисках информации к электронным источникам. Но, не умея работать с печатным источником информации, дети не могут оценить и правильно выбрать нужный материал. Этот навык вырабатывается у школьника только в процессе работы с книгой.

1. **Введение**

Интеллектуальное и  нравственное развитие детей напрямую связано с получаемой ими информацией. Огромную роль в формировании личности играют средства массовой коммуникации и книги. В  нынешнее время статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется.

Вхождение ребенка в книжную вселенную происходит в первую очередь с помощью литературы, специально созданной для детей. Именно детская литература питает ум и воображение ребенка, открывая ему новые миры, а также образы.

Чтобы интерес  к чтению не угас у ребенка, процесс чтения необходимо поддерживать. Поэтому книги должны быть доступны ребенку, а репертуар чтения широк и разнообразен.

**Актуальность**

  XXI век  для человечества считается информационным.  Стремление к быстрой конкретной информации, недостаточный уровень знаний ведет  к снижению интереса к книге, что мешает формированию активного гражданского поведения детей и молодёжи. Современное поколение мало читает. Подростки находятся под влиянием телевидения и Интернета, на чтение  художественной литературы у них не остаётся ни времени, ни желания. А ведь классическая литература оказывает огромное воспитательное влияние на душу подрастающего поколения, а также на их речь.

Результаты данного исследования будут предложены для ознакомления учащимся начальных классов школы, родителям.

**Цель  исследования** – создание информационной поддержки мотивации чтения учащихся 4 классов.

**Объект исследования** –  учащиеся МБОУ СОШ №13  4 классы

**Предмет исследования** –  уровень читательской активности учеников

**Гипотеза**: исследование факторов снижения читательской активности детей и подростков поможет привлечь внимание сверстников  и их родителей к проблеме  формирования читательских интересов.

Цель, предмет и гипотеза определили следующие задачи.

**Задачи:**

1. Изучить информацию в различных источниках о библиотеках г. Сургута.

2.Провести анкетирование среди учеников  4 классов.

3. Проанализировать и обобщить информацию.

4. Выпустить листовку.

В процессе работы мною были использованы следующие **методы:**

* Теоретические (анализ литературы)
* Практические  (анкетирование, создание листовки)

**Результат исследования:** Создание листовки – призыва к чтению художественной литературы (приведенные  материалы помогут осознать,  что активное и продуктивное чтение, особенно художественной книги, – неотъемлемая часть жизни цивилизованного человека, развивающая его образное мышление и творческие возможности в любой сфере деятельности).

**Новизна:** учащиеся, заинтересовавшиеся чтением, приобщаются к сотрудничеству, открывается путь к культуре общения, к познанию, развитию и творчеству.

**Этапы реализации проекта**

1 этап: организационно – теоретический январь 2015 г.

2 этап: исследования февраль 2015 г. (2 недели)

3 этап: заключительно – обобщающий февраль 2015 года (1 неделя).

**2. Основная часть**

**1) Отношение молодого поколения к чтению**

В последние годы ведутся споры о том, что новое поколение перестало читать и на досуге развлекаются компьютерными играми, телевизором, «прогуливается» по широким «полям» Интернета. «Может ли компьютер заменить книгу?», «Дети не имеют желания читать произведения» - подобные высказывания, имеющие объективные основания, волнуют общественность, имеющую отношение к проблеме читаемости.

В 80-х годах 20 века наблюдается упадок издательского дела. Развивается «черный книжный рынок», формируется «читательская мода».

В 90-ые годы констатируется резкий спад читательской активности. Общество меньше интересуется высокоморальными произведениями, а телевидение вытесняет книжный досуг.

В 2006 году была принята национальная программа развития и поддержки культуры чтения, в качестве основного документа государственной политики в этой области до 2020 года. В программе заявляется, что нынешняя ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры.

**2)  Почему надо читать книжки?**

Д. Дидро однажды написал о том, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно правильное утверждение. Каждый человек прекрасно понимает, что чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать (и это лишь незначительная часть положительного влияния, которое оказывает на нас художественная и другая литература).

Интересные факты о чтении:

1. Книга снижает стресс.

Богатство и ритм языка имеет свойство успокаивать психику и избавлять организм от стресса.

1. Чтение защищает от болезни Альцгеймера.

Когда вы читаете, активность мозга увеличивается, а это благотворно сказывается на его состоянии.

1. Чтение придает уверенности.

Чтение книг делает нас более грамотными. Когда  в разговоре мы демонстрируем глубокое знание того или иного предмета, то невольно ведем себя более собранно. Признание окружающими вашей  эрудиции  положительно влияет на личную самооценку.

1. Улучшает мозговую активность.

При чтении мы представляем много деталей: персонажей, окружающие их предметы. Поэтому необходимо запоминать множество вещей, которые нужны для понимания книги. Вот почему чтение тренирует память и логику.

В современном мире, к сожалению, многие подростки постепенно забывают о книгах, поскольку убеждены в том, что их легко может заменить телевидение и интернет. Но разве это правильно? Почему мы забываем об эстетическом удовлетворении? Компьютер никогда не сможет передать ощущения перелистывания страниц. Некоторые люди просто безумно любят держать книги в руках, поскольку считают их истинным «чудом», которое помогает перенестись в мир спокойствия, любви и романтики. Именно чтение избавляет нас от повседневной суеты, различных забот и бесконечных проблем.

  Что же еще (кроме эстетического удовлетворения) побуждает людей к чтению?

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно найти ответы на многие вопросы, которые постоянно волнуют человека.

Именно на страницах книг предоставляются различные пути решения жизненных проблем, здесь много дельных советов и рекомендаций. Как выбрать правильный путь, где и как найти смысл жизни? На эти и многие другие вопросы можно найти ответы именно на страницах книг. Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

**3) Библиотеки города Сургута**

Свое исследование я начал с вопроса, какие библиотеки есть в нашем городе, кто заведует этой библиотекой, адрес, телефон, e-mail, часы работы, выходной, санитарный день. Из интернета я узнал, что в Сургуте есть 13 библиотек: Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, Центральная детская библиотека, Центральная районная библиотека им. Г.А. Пирожникова, библиотека на     ул. Ленина, библиотека на     ул. Мира и другие.

Вашему вниманию я предоставляю информацию о библиотеках.

**4) Анализ анкетирования**

  Я составил анкету, на которую попросил ответить ребят 4 классов. Всего у меня было89 анкет. Посчитав ответы, я получил следующую картину:

1. Любите ли вы читать?

Да- 71%, нет -29%

1. Любимые жанры детей

Фантастика – 43%, сказки – 41%, рассказы – 37 %

1. Есть ли у вас дома семейная библиотека?

Да – 42%, нет – 58%

1. Посещаете ли вы школьную библиотеку?

Да-48%, нет – 52%

1. Посещаете ли вы городскую библиотеку?

Нет – 63%, да – 25%, не ответили – 22%

Из анкеты видно, что дети любят читать фантастику, сказки, но мало посещают библиотеки и школьную, и городские. А причина может быть в том, что одноклассники не знают, какие библиотеки есть в Сургуте, где они находятся и время работы, я решил создать листовку и раздать ее ребятам.

**Заключение.**

Мы познакомились с библиотеками города. Узнали, их количество(13), адреса и режимы работы .

Анкетирование учащихся 4-х классов МБОУ СОШ №13 показало, что дети любят читать, но больше половины из них не имеют семейной (домашней библиотеки). Также более 60% опрошенных не посещают школьную библиотеку и только 30% детей посещает городские библиотеки. Мы выяснили, что дети любят читать сказки и фантастику.

Я сравнил результаты с гипотезой и пришел к такому выводу: что дети неохотно интересуются книгами и получают информацию из других источников. Интернет пользуется большей популярностью для получения знаний, чем книга.

Сделал подборку пословиц, поговорок и литературных высказываний о книге.

Создал листовку о привлечении учащихся к чтению художественной

литературы.

Конечно, вернуть любовь детей к чтению, это работа ни одного дня и ни одного года, но благодаря проектам, листовкам, экскурсиям в библиотеку совместными усилиями я думаю, мы всё же сдвинем дело с мертвой точки.

Своей листовкой я хочу привлечь внимание учащихся к книгам, к библиотеке.

Если все мы хотим жить в обществе знаний, нам необходимо осознать истину:

- чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека, это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя;

- книга сегодня, независимо от формы ее представления (печатной или электронной), по-прежнему остается основой культуры и грамотности;

- важность книги и чтения неоспорима, и эта идея поддержи­вается мировым сообществом.

**Список литературы,  Интернет-источников**

1.  Галактионова Т.Г. Чтение школьников как социально-педагогический феномен Открытого образования (теоретико-методологические основы исследования). Монография. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – 10 п.л.

2. Лекционный курс «Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения», разработчик - Т.Г. Галактионова, профессор. НОЧУ ВПО «Национальный Институт “Высшая Школа Управления”»

3. http://otvetin.ru/iskusstvo/16353-o-chem-kniga-aleksandra-grina-alye-parusa.html

4. http://lit-helper.ru/p\_Analiz\_rasskaza\_Malen-kii\_princ\_Antuana\_de\_Sent-Ekzyuperi

5. http://www.erlib.com/Джеймс\_Барри/Питер\_Пен/0/

6.http://ru.wikipedia.org/wiki

7. http://lib.ru/TALES/ERMOLAEW\_J/dom\_trusishek.txt

8.  Познавательная страница « Мозговой штурм»

«m.vk.com/big.world?offset=15&own=1#posts»