**Цель**: создание условий для быстрой и безболезненной адаптации детей в школе и классном коллективе.

**Задачи:**

• пробудить у детей интерес к школе, знаниям.

• познакомить детей со школьными правилами и основными требованиями учителя в игровой обстановке.

• познакомить с понятиями: Родина, Россия, символика РФ, Конституция РФ.

• воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости и уважения к своему народу.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, карточки для групповой работы, заготовка плаката (лепестки), ватман, клей-карандаш.

Оборудование

• у учителя: музыкальное оформление, «Азбука», детские разноцветные носочки на тесёмочке, в которых листочки с загадками; оформленная доска.

• цветные карандаши, фломастеры, альбомный лист

**ХОД УРОКА**

**1. Вступительное слово**

- По всей стране сегодня звенит, разливается неугомонный звонок. Зовёт ребят в школу. С какой завистью провожали вас сегодня младшие, дошколята. Они сразу почувствовали, как вы удивительно повзрослели! Как у взрослых, у вас теперь появились свои серьёзные обязанности, своя работа. Она и радостная, и трудная. И очень важная. Ведь вы будете учиться читать, писать, считать, без чего никакую другую науку не одолеешь. Вот и выходит, что 1 класс – самый главный в школе. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы не только научитесь читать, писать, решать задачи, но любить и беречь природу, найдёте много новых замечательных друзей. С этого урока, с этой минуты вы начинаете путешествие по чудесной стране. - А как же называется эта страна? (страна Знаний) (Прикрепляется табличка на доску)

**2. Знакомство. Повторение школьных правил**

- Но сначала давайте напомним, друг другу как нас зовут. Меня зовут Любовь Алексеевна.

А как Вас зовут, вы сейчас скажите. Вы громко произнесёте каждый свое имя по команде, когда я скажу “3,4“

- Ой, ой, ой! Вы так громко кричали, а я ни одного имени не расслышала.

-А вы все имена расслышали?

- Вот и я не расслышала. Давайте попробуем по-другому. Если не получилось громко, скажем свои имена шепотом.

- “3,4”!

- Опять что-то не то. Никто не кричал, а все равно ничего не понятно. А вы много имен услышали?

- Как вы думаете, почему?

- Потому что все кричим одновременно.

- Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все сразу говорят разные слова, то ничего не понять.

**-** А что же надо сделать, если хочешь ответить? (Поднять руку) Если хочешь выйти из класса? (Поднять руку и спросить разрешения) - Молодцы. Давайте повторим правила поведения в школе:

На уроках не хихикай,

Стол туда – сюда не двигай!

Учитель спросит – надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь.

Парта – это не кровать,

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

На уроках не болтай,

Как заморский попугай.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Вставайте дружно всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

Педагога уважай

И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

- И теперь, пользуясь нашими правилами, давайте напомним одноклассникам, как нас зовут. У Вас на столах лежат лепестки

По одному по очереди, каждый встанет и громко произнесёт своё имя. А лепесток со своим именем прикрепит на плакат «Наш класс».

- Ребята, посмотрите, какой замечательный получился цветок, у него много лепестков, как и нас. И все мы один класс. Вот он, какой наш 1 г класс!

- Ребята, наш класс – это все мы, а еще наш класс - это комната, где мы находимся. Посмотрите, какой он замечательный: светлый, уютный!

**3. Игра «Дружба»**

- Ребята, посмотрите, что на доске написано (Д У Р А Б Ж)? Какое слово получится? (Дружба) - Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? (ДА)  
Посмотрите еще раз друг на друга. Все вы одноклассники. Я надеюсь, что в классе у вас будут хорошие друзья. - Мы будем дружить? (ДА)  
-Мы будем уважать друг друга? (ДА)  
- Мы будем помогать друг другу? (ДА)  
- Мы будем доверять друг другу? (ДА)  
- Мы будем любить друг друга? (ДА)  
- Мы будем одной командой? (ДА)   
- Тогда давайте ваши руки (дети встают со своих мест и подходят к учителю). Мы соединим их в общем рукопожатии, как мушкетёры.  
- Чувствуете тепло? силу? Что мушкетёры всегда говорили друг другу?! ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО! *(дети садятся на свои места)*  
- Теперь мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? (УЧИТЬСЯ!)

**4. Символы государства** - Мы имеем возможность учиться, так как живём в замечательном государстве. А как называется оно? А какие символы олицетворяют Родину? Флаг: Белый цвет – чистота, мир, правда. Синий цвет – небо, верность, вера. Красный цвет – смелость, отвага, огонь, кровь.

- Герб России – отличительный знак государства. Изображается на флагах, монетах, печатях.

Двуглавый орёл – символ вечности России. Грудь орла защищена щитом с изображением всадника – Святого Георгия Победоносца – заступника человечества от грозной и тёмной силы.

- Гимн России – торжественная хвалебная песня. Слушают и исполняют гимн стоя.

- Президент РФ.

- Сердце Родины – Москва.

**5. Игра «Собери портфель».** *Работа в группах*- Вы теперь ученики. А умеете ли вы сами собирать портфель? Поиграем в игру «Собери портфель». Возьмите конверты, выберите только то, что вам понадобится в школе

**6.ПДД** - Молодцы! Но чтобы быть настоящим первоклассником, нужно ещё вспомнить ПДД.

**7. ГТО**

- Чтобы хорошо учиться, нужно быть здоровым человеком. С 2014 года в нашей стране возрождён комплекс ГТО. **Г – готов к Т – труду и О – обороне** Знаете ли вы, что в молодые годы ваших дедушек и бабушек, когда наша страна называлась СССР или Советский Союз, можно было часто встретить юношу или девушку с значком на груди, на котором была нанесена надпись «Готов к труду и обороне». Как вы думаете, какой человек может считать себя готовым к труду и обороне: слабый, вялый или крепкий, физически развитый? (Ответы детей) Так вот человеку, который занимался физкультурой, совершенствовал сам себя, вручался, как награда, такой значок, как подтверждение того, что он готов в любую минуту справиться с трудной работой или встать на оборону своей страны, если это понадобится. Как же выяснялось, насколько человек силен, спортивен, подтянут, ловок? Неужели это измерял какой-то прибор? Нет. Для установления этого нужно было сдать определенные нормативы (нормы ГТО). В комплекс ГТО, в частности, входили такие виды упражнений, как бег, прыжки в длину и в высоту, плавание, метание мяча, лыжные гонки, подтягивание на перекладине, стрельба, велокросс, туристский поход и др. В рамках обновленного ГТО предусматривается сдача спортивных нормативов в 11 возрастных группах, начиная с 6 лет.

**8. Клятва первоклассника**

- Ну а теперь, ребята, так как вы с сегодняшнего дня настоящие ученики, вам нужно дать клятву первоклассника. И, главное, потом выполнить всё, что вы в этой клятве пообещаете. Клятва первоклассника читается стоя. Я буду читать строки клятвы, а вы повторяйте слово "клянемся". 

**КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА**  
Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!  
Научиться к лету писать и считать... Клянёмся  
На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!  
Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!  
Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся  
Приходить в школу без опоздания... Клянёмся  
Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!  
Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

- Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать клятву родителей первоклассников!

**Клятва родителей**  
1 папа д.

Клянусь (будь я мать или отец)   
Ребёнку всегда говорить: «Молодец!»   
Клянусь!   
Без стонов вставать, умываться (иль бриться),   
И в школу вести свою ученицу.   
Клянусь! 

2 мама м.

Клянусь я в учёбе ребёнка не « строить»,   
Клянусь вместе с ним иностранный освоить.   
Клянусь!   
За двойки клянусь я его не ругать   
И делать уроки ему помогать.   
Клянусь! 

3 А если нарушу я клятву мою,   
Тогда я последний свой зуб отдаю, 

4 Тогда моего обещаю ребёнка   
Кормить ежедневно варёной сгущенкой! 

Клянусь!   
Всегда идеальным родителем буду   
И клятвы моей никогда не забуду.   
Клянусь! Клянусь! Клянусь!

-Вот и подошёл к концу наш 1-й урок. Я желаю всем сохранить полученный эмоциональный настрой на весь учебный год! Желаю расти сильными и здоровыми, дружить друг с другом, не обижать друг друга. И, конечно же, ХОРОШО УЧИТЬСЯ! В ДОБРЫЙ ПУТЬ!!!

**Рефлексия.**

- На столе у вас смайлики. Выберите смайлик соответствующий вашему настроению и наклейте на доску