# Проект "Что такое Новый год"

# во 2-м классе

Классный руководитель:

Анфалова Ольга Владимировна

**Актуальность темы:**

Всем известно, что одним из любимых праздников для детей и взрослых является Новый год. Дети верят в чудеса, которые происходят в этот день. Они знают, как отмечают этот праздник в нашей стране, знают любимых персонажей, любят получать подарки в новогоднюю ночь. В процессе обучения ученики знакомятся с другими странами, с древней историей и им хочется узнать новую информацию о том, как возник этот праздник, о традициях других народов. Дети готовы к усвоению новых знаний и с удовольствием их воспринимают.

**Цели проекта:**

* Познакомить детей со старинными названиями зимних месяцев, с новогодними традициями разных народов, расширить кругозор учащихся, развивать творческие способности, чувство ответственности за порученное дело.
* Учить детей самостоятельно искать информацию с использованием разных источников, делать выводы по теме, способствовать формированию коммуникативной культуры.

**Вид проекта:**коллективный.

**Участники проекта:** учащиеся 2 класса, родители, педагоги.

**Межпредметный** (развитие речи, ИКТ, изодеятельность, музыка, этикет, ручной труд, окружающий мир.)

**По характеру деятельности:** творческий.

**Краткосрочный (декабрь)**

**Оборудование:** интерактивная доска с проектором и колонками, маски, атрибутика для колядок, стенгазеты.

**Этапы работы над проектом.**

*Этап 1. Разработка проектного задания.*

Задачи этапа – определение темы, уточнение целей, выбор рабочих групп и распределение в них ролей, определение источников информации, постановка задач.

Класс делится на 4 группы, которые получают задания:

группа 1 – собрать теоретический материал об этимологии названий зимних месяцев, подобрать про них загадки.

группа 2 – собрать пословицы и поговорки, связанные с зимой.

группа 3 – подобрать теоретический материал об истории празднования Нового года в древности.

группа 4 – узнать новогодние традиции разных народов и нарисовать рисунки.

*Этап 2. Разработка проекта.*

Задачи этапа – сбор и уточнение информации.

Ученики самостоятельно и совместно с учителем работают с информацией индивидуально и в группах, анализируют материал.

*Этап 3. Представление мини – проектов.*

Задачи этапа: ученики представляют классу собранный материал по теме на уроке – презентации.

*Этап 4. Изготовление наглядного материала.*

Задачи этапа: сбор наглядного материала (рисунки, елочные игрушки из бумаги, маски), изготовление стенгазет,подбор картинок, музыки, инсценировок.

*Этап 5. Оценка результатов.*

Задачи этапа: анализ выполнения проектных заданий.

Ученики участвуют в подготовке к представлению материала на уроке – презентации.

*Этап 6. Защита проекта.*

Задачи этапа: коллективная защита проекта.

**Защита проекта.**

**(слайд 2)**

**Учитель**: Сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие. Мы побываем в разных странах мира и узнаем историю новогодних вещей, познакомимся с обычаями разных народов, узнаем, как сделать праздник веселым и радостным.

**(слайд 3)**

***Васильченко Ксюша***:

“Светло на полянке, точно от солнца. Посреди полянки большой костер горит, чуть ли не до самого неба достает. А вокруг костра сидят люди – кто ближе к огню, кто дальше. Сидят и тихо беседуют.

Смотрит на них девочка и думает: кто же они такие? На охотников вроде не похожи, на дровосеков и того меньше: вон они какие нарядные – кто в серебре, кто в золоте, кто в зеленом бархате.

Стала она считать, насчитала двенадцать: трое старых, трое пожилых, трое молодых, а последние трое – совсем мальчики. Молодые у самого костра сидят, а старики поодаль”.

***- Из какой сказки вы услышали отрывок?***

(На экране картинка из сказки С. Маршака “Двенадцать месяцев”)

**Учитель**

**-- Наступила зима, а с ней и праздник не за горами, мы с вами поговорим только о зимних месяцах…**

**ГРУППА ЛЕБЕДЕВОЙ КСЕНИИ**

**(месяцы зимы)**

**(слайд 4)**

***Дудко Настя***

Назовите-ка, ребятки,   
Месяц в этой вот загадке:   
Дни его - всех дней короче,   
Всех ночей длиннее ночи.   
На поля и на луга   
До весны легли снега.   
Только месяц наш пройдет,  
Мы встречаем Новый год. (Декабрь)

***Устина***:

Название декабрьродственно слову дециметр. Дециметр – десятая часть метра, а декабрь был у римлян десятым месяцем. Название сохранилось, хотя месяц стал двенадцатым.

На Руси декабрь называли “студень”. В этом месяце приходила зима, и становилось студено, холодно. *Стужа, стынуть, застывать* и древнее название “*студень*” - однокоренные слова.

**ЛЕНА**: В народе о нем говорят, что декабрь – хвостик года.

**ЛЕНА**: Пословица говорит: *В декабре солнце поворачивает на лето, а зима на мороз.*

***Лера***

У декабря есть родные братья. Послушайте загадку и отгадайте, о каком месяце я говорю?

**(слайд 5)**

Даже птице не летится.   
От мороза стынет птица.   
Повернуло солнце к лету.   
Что, скажи, за месяц это? (Январь)

**(слайд 6)**

***Настя Г*** : Много у него народных названий: январь – носик года, первенец года. На Руси январь называли “сечень”, так как он рассекает, делит зиму на две половины. Древние римляне назвали его январем в честь Януса – бога солнца и света. Они изображали Януса как человека с двумя лицами. Одно лицо старое и обращено в прошлое, а другое - молодое, смотрит в будущее. На пальцах правой руки было начертано число 300, на пальцах левой – 65. 365 – это количество дней в году. (картинка)

**Лена**: пословица гласит: *Январь - году начало, зиме – середина.*

**(слайд 7)**

**Учитель:** А вот у третьего брата хоть и капризный характер, но он добрее, мягче своих братьев.

***Тимофей***

По ночам мороз силен,   
Днем капели слышен звон.   
День прибавился заметно,   
Ну, так что за месяц это? (февраль)

***Ксюша Лебедева*** : Февраль в древнем Риме заканчивал год, и римляне устраивали большой праздник, на котором приносили жертвы покровителю стад богу Фебрусу. Отсюда и название месяца – февраль.

Древнерусское название февраля – “лютый”. В феврале выпадает много снега, стоят лютые морозы.

**ЛЕНА**: *Февраль зиму замыкает – весне дорогу показывает,* говорят в народе.

**Учитель** : Давайте поиграем в игру: “Угадай, где пословица, где примета”

**(слайд 8)**

* *Крепкие морозы в феврале бывают только по утрам. примета*
* *Декабрь год кончает, а зиму начинает. пословица*
* *В январе снегу надует – хлеба прибудет. примета*
* *Мухи проснулись среди зимы – к продолжительной оттепели. примета*
* *Если на Новый год небо звездное ягоды будут. примета*

ГРУППА КАЗАНЦЕВОЙ ВЕРОНИКИ

(история праздника)

**(слайд 9)**

***Иванова Ксюша***: Продолжаем наше путешествие. Во все времена, у всех народов Новый год считался праздником, но не всегда и везде его праздновали 1 января.

В Древнем Египте Новый год праздновали в начале лета, во время разлива Нила.

**(слайд 10)**

***Руслан*** : В Древней Греции начало года приходилось на самый длинный день в году – 22 июня. А летоисчисление греки вели от Олимпийских игр, которые устраивались в честь известного мифологического героя Геракла.

***Вася*** В средние века в Англии новый год начинался с приходом весны – 1 марта.

(слайд 11)

**(слайд 12)**

***Семен Орлов*** Календарь, в котором год начинается с 1 января, ввел римский император Юлий Цезарь.

**(слайд 13)**

***Вероника Казанцева***: На Руси Новый год начинался 1марта, с наступлением весны. Потом стали праздновать 1сентября. В этот день в Кремле совершался торжественный выход царя.

**(слайд 14)**

***Аня***  В 1700 году царь Петр 1 своим указом повелел отмечать Новый год 1 января, как в Европе. Каждый дом нужно было украсить сосновыми, еловыми и можжевеловыми ветками. Впервые в Москве был устроен фейерверк. Неотъемлемой частью государственных праздников стали фейерверки, называемые во времена Петра I “огненными потехами”.

**(слайд 15)**

***Ваня***: Праздники – неотъемлемая часть нашей жизни. А где праздники, там и песни, и танцы, и игры, и определенные традиции. Народные игры характерны для рождественских праздников. Самым шумным и веселым праздником на Руси после рождественского поста были Святки.

**Учитель:**

Святки – это двухнедельные новогодние празднества, которые издавна отмечали наши предки.

Новый год во все времена и для всех народов значил обновление мира. Это пора взаимных угощений, веселья, радости.

На Руси говорили: В святки дня прибыло на куриную ногу.

Зима за морозы, а мужик за праздники.

***Федорова Вероника:***

Самым веселым на святках было колядование. А начинались они в рождественский сочельник, т. е. в ночь с 24-го на 25-е декабря. Дети и взрослые наряжались в маски и шкуры животных, ходили по домам, пели поздравительные песни-колядки, танцевали, посыпали пол зерном, желая богатого урожая и получая от хозяев угощение. Девушки колядовали отдельно от парней. С собой у них были звенящие, стучащие старинные музыкальные инструменты – колотушка, бубенцы, колокольчики, трещотки. Наряжали смешно одного человека – коляду - Мехоношу. Вы лучше все это посмотрите.

**(слайд 16)**

ВСЕ

Коляда, Коляда

Приходила Коляда

Накануне Рождества

Детей собирать,

С Новым Годом поздравлять

Колядки “Авсень” (дети ходят по кругу и поют колядки)

*Тима и Семен*

Тетенька добренька,   
Дай кулички сдобненькой.   
Коляда, моляда,   
Накануне Рождества.   
Подавай, не ломай,   
Все по целой подавай.  
Если крошечку уронишь,   
То и бога не замолишь.   
Не подашь лепешки —   
Разобьем окошки.   
Не подашь пирога —   
Уведем корову за рога.

Авсень\*, Авсень!  
Ходи по всем!  
По заулочкам,  
По проулочкам!  
Открывай двери!  
В гости нас хотели.

Открывай окно!  
Запускай весело!  
Открывай сундучки!  
Доставай пятачки!  
А не дашь пятака –  
Мы корову за рога!  
А не дашь денег –  
Мы утащим веник!  
А не дашь пышку –  
В лоб тебе шишку!  
А не дашь блинка –

Мы хозяину пинка!  
А не дашь лепешку –  
Завалим окошко!

Если хозяйка была жадной, то пели другие песни.

**(слайд 17)**

**Учитель**

Кто пришел?  
Что принес?  
Знаем мы:   
(Дед Мороз),   
Дед седой, с бородой   
Он нам гость дорогой.   
Он нам елку зажжет,  
С нами песни споет.   
Конечно же – (Дед Мороз).

**(слайд 18)**

**ГРУППА ГОЛУБЕВОЙ ЕЛЕНЫ**

***Лена*** : - А знаете ли Вы, что у *Мороза* есть жена и зовут её *Метелица.* Разные детки у них и разные повадки.

*Сыновья: Холод, Лёд, Снег и Сугроб, Иней.*

***Федорова Вероника*** *- Холод* – старший. Суровый и непреклонный. Одного отца слушается.

**(слайд 19)**

*Лёд* – парень весёлый, насквозь виден. **(слайд 20)**

*Снег и Сугроб* – близнецы-братья. **(слайд 21)**

***Федоров Леша*** *- Иней* – вечный юноша. Художник. Картины Инея бесценны, но их невозможно сохранить, разве что скопировать. Этим и занимаются художники-земляне. **(слайд 22)**

***Катынский В****. - Старшие дочери Мороза и Метелицы: Стужа, Вьюга, Пурга.***(слайд 23)**

У *Стужи* суровый характер. С *Холодом* они - два сапога пара.

**(слайд 24)**

***Кузьма*** *- Вьюга и Пурга* – сёстры-близнецы. В *Метелицу* уродились. Любят с ветром гулять в поле.

*Младшие дочери: Оттепель и Капель.***(слайд 25)**

С детских лет не сидится дома *Оттепели*, хотя родители не любят, чтобы она убегала из дома.

***Давидянц Д***. Звонкая *Капель* – худенькая, бледненькая, тоненькая. Певица уже не зимняя, но ещё не весенняя***. (слайд 26)***

**(слайд 27)**

**Учитель**: Замечательная семья у Деда Мороза. Но он очень старый. Дед Мороз родился более 2000 лет назад. С давних времен на Новый год он приходит в гости к людям и приносит подарки, но каждая страна имеет свои новогодние традиции и разное имя Деда Мороза.

* *В России - Дед Мороз.*
* *В Италии – Баббо Натале.*
* *В Чехии – Микулаш.*
* *На Кипре – Святой Василий.*
* *В Австралии – Святой Сильвестр.*
* *В Финляндии – Йолопукки.*
* *В Америке – Санта Клаус.*

**(слайд 28)**

***Марина***  Российский Дед Мороз ходит в длинной шубе, в валенках и с посохом. Его постоянная спутница – Снегурочка. Он играет с детьми в игру “Заморожу!” и прячет в новогоднюю ночь подарки под елку.

**(слайд 29)**

**Учитель**: В Италии Новый год начинается 6 января. Все дети ожидают добрую фею Бефану, которая прилетает ночью на волшебной метле, наполняет подарками детские чулки и башмачки. Тому, кто плохо учился или шалил, она оставляет щепотку золы или уголек. В новогоднюю ночь там принято выбрасывать на улицу все ненужное. Итальянский Дед Мороз - Баббо Натале ставит возле елки деревянные или глиняные фигурки.

**(слайд 30)**

***Дальский Даня*** - Во Франции Пер Ноэль (так зовут Деда Мороза) приходит в Новогоднюю ночь и оставляет подарки в детских башмачках и кому достанется боб, запеченный в новогодний пирог, получает титул “бобовый король” и в праздничную ночь все должны подчиняться его приказам.

**(слайд 31)**

***Соколов Семен -- В Испании…***

**(слайд 32)**

***Денис Лобач - В Китае...***

**(слайд 33)**

***Васильченко Ксения*** .- Финляндия

**(слайд 34)**

**Захарченко Рома** Английского Деда Мороза называют Санта- Клаус. В новогодние дни в театрах разыгрываются представления на сюжеты сказок. Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесет Санта- Клаус, а в башмаки кладут сено для ослика Санта-Клауса.

**(слайд 35)**

***Наташа Курнышева*** Японского Деда Мороза зовут Сегацу-Сан – Господин Новый Год. В Японии в новогоднюю ночь дети под подушку прячут картинку с изображением парусника, на котором плывут 7 сказочных волшебников. Принято встречать праздник в новой одежде, потому что считается, что это принесет удачу и здоровье. 108 ударов колокола возвещают о наступлении Нового года. На праздничном столе обязательно присутствуют колобки, лепешки, булки из рисовой муки. По обычаю запускают воздушного змея. Двери домов украшают ветками бамбука, сливы, сосны.

(**слайд 36)**

Ученик:

По округе славится   
Зеленая красавица:   
Сарафан – как колокол,   
По земле, да волоком,   
Шапочка – с опушечкой,   
С острою макушечкой.

Ученик: Обычай встречать Новый год и Рождество с елкой пришла к нам из Германии. С давних времен передавалась легенда о деревьях, что пышно расцветают среди зимы. В честь этой легенды в Германии и стали устраивать зимой праздник. Считалось, что зеленые деревья приносят здоровье и счастье в дом. Но так как зимой не теряли свое зеленое убранство одни лишь елки-ели, выбрали именно это дерево. Ветки елки украшали фонариками, игрушками, блестками, чтобы всем казалось, будто она и на самом деле расцвела. На верхушку прикрепляли звезду – символ *Вифлеемской звезды*, под которой был рожден *Иисус Христос*.

**(слайд 37)**

В других странах, где нет елок, Новый год встречают с другим деревом. В Австралии – *с метросидерсом,* на Кубе – *с пальмой.* В Никарагуа – *с ветвями кофейного дерева,* во Вьетнаме *– с ветвями расцветающего персика.*

Ученик: Надежду каждому человеку на счастье дарит Новый год. (слайд 39)

А мы хотим подарить Вам на счастье игрушки, сделанные своими руками и сказку.

**Инсценировка сказки «НЕСМЕЯНА»**

**ЛЕНА**: В народе о нем говорят, что декабрь – хвостик года.

Пословица говорит: В декабре солнце поворачивает на лето, а зима на мороз.

**Лена**: пословица гласит: Январь - году начало, зиме – середина.

**ЛЕНА**:  Февраль зиму замыкает – весне дорогу показывает*,* говорят в народе.

Крепкие морозы в феврале бывают только по утрам.

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

В январе снегу надует – хлеба прибудет.

Мухи проснулись среди зимы – к продолжительной оттепели.

Если на Новый год небо звездное - ягоды будут.