***Классный час «Хатынь»***

**Участники:** учащиеся 3 – го класса, классный руководитель, вожатые класса **Цели:** 1) расширить знания школьников о Великой Отечественной войне; дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения; их веру в торжество справедливости и правды на Земле;

 2) развивать творческие способности детей, их самостоятельность и инициативность;

 3) приобщать к традициям школы, страны;

 4) способствовать воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам войны.

**Подготовительная работа**

1.Составление классным руководителем плана проведения классного часа.

2. Подготовка раздаточного материала для работы детей.

3. Подбор музыкального сопровождения классного часа.

**Оформление, оборудование и инвентарь:**

Плакаты «Хатынь», аудиозаписи песен о войне, выставка книг о войне.

 **Ход классного часа**

***Учитель***: В этом году наша страна отмечает 68-летие победы в Великой Отечественной войне. Через 1418 дней и ночей, сквозь жестокие бои , через кровь и смерть шёл советский народ к своей великой Победе. И она пришла! В беспощадной схватке с фашизмом страна отстояла свою свободу, мирную жизнь, счастье. 20 миллионов жизней унесла у нас война. Вот лишь одна из её трагических страниц.

(Звучит отрывок из песни «Белоруссия»)

Оккупировав летом 1941года территорию Белоруссии, фашистские захватчики установили на белорусской земле так называемый «Новый порядок» - режим террора, насилия, рабства.

(На доске висят картины «Хатынь»)

Они лишили Белоруссию государственной самостоятельности, расчленили её на части, восстановили буржуазные порядки, лишили белорусский народ всех прав и человеческих свобод.

(Звучит музыка из киноэпопеи «Великая Отечественная») На фоне музыки ребята рассказывают.

***Ученик***: За 3года оккупации на территории Белоруссии фашисты превратили в руины 209 городов, стёрли с лица земли 136 деревень, разорили 9000 сёл.

(Звучит звон колоколов в Хатыни)

Расстреляли, замучили, сожгли, повесили 2 миллиона 230 тысяч советских людей.

***Учитель:*** Везде, где ступала нога фашистского солдата, совершались неслыханные по своей жестокости преступления, жертвами которых были мирные люди – старики, женщины, дети. Они истребляли сотнями тысяч ни в чём неповинных людей. Применяли изощрённые методы пыток, травли собаками, вешали, умертвляли в душегубках, морили голодом. Заражали смертельными болезнями, расстреливали.

***Ученик***: «*У тебя нет сердца, нервов, на войне они не нужны. Уничтожай в себе жалость и сочувствие – убивай всякого русского, советского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик - убивай, этим ты спасёшь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семье и прославишься навеки»,* - говорилось в обращении фашистского командования к солдатам.

***Учитель:*** Выполняя волю фашистского командования, гитлеровцы проводили карательные операции против мирного населения. Жертвой такой карательной операции стала белорусская деревня «Хатынь» (Звучит звон колоколов)

 ***Ученик:*** Хатынь…

 Ни на одной самой подробной географической карте нет сегодня этой белорусской деревни. Она была уничтожена карателями весной 1943 года.

***Учитель:*** 15 апреля 1943 года газета «Ленинец» Плещеницкого подпольного райкома поместила на своих страницах статью «Запомни. Отомсти!». В ней рассказывалось о трагических днях деревни Хатынь.

***Ученик:*** Это произошло 22 марта 1943 года. Специальный карательный отряд окружил деревню. Ни один из взрослых жителей Хатыни не смог уйти незамеченным. Только троим детям – Володе Яскевичу, его сестре Соне и Саше Желобковичу удалось скрыться от гитлеровцев.

***Учитель:*** Всё остальное население Хатыни фашисты согнали в один из сараев. Сюда привели семьи вместе с детьми. Не дрогнули каменные сердца извергов, когда они вели на казнь 20-летнюю Веру Яскевич с двухнедельным сыном Толиком. Когда всё население деревни было согнано в сарай, гитлеровцы заперли дверь, обложили соломой, облили бензином и подожгли.

***Ученик:*** Огромное зловещее пламя взметнулось в небо. В дыму задыхались и плакали дети. Тех, кто пытался вырваться из огня, каратели расстреливали из автоматов. Хатынская земля потемнела от крови, содрогалась от мук людских.

***Ученик:*** 149 жителей Хатыни заживо сгорели в огне. Среди них 75 детей. Деревню каратели разграбили и сожгли

***Учитель:*** Исчезла еще одна – уже которая по счету – деревня с карты. Но не все хатынцы погибли, как считали каратели. Три человека: Виктор Желобкович, Антон Баранович, Иосиф Каминский – вышли живыми из огня. Они выжили, чтобы еще раз обличить кровавое лицо фашизма, еще и еще раз сказать войне: «Нет!»

***Ученик:*** Когда под напором десятков людей рухнули стены и двери сарая, и люди, полные ужаса, в охваченной пламенем одежде бросились врассыпную, фашисты открыли по ним огонь. В горящей одежде, крепко держа за руку 7-летнего Витю, бежала Анна Желобкович. Она старалась закрыть сына от пуль своим телом. И вдруг упала, скошеная свинцовой смертью, упала, увлекая за собой раненого в руку Витю.

***Ученик:*** Так и пролежал он до ухода карателей у трупа самого родного на свете человека – матери, дважды подарившей ему жизнь. Из 9 детей семьи Иосифа и Анны Баранович в живых остался один 12-летний Антон. Выбежав из горящего сарая, он был ранен в обе ноги и гитлеровцы приняли его за мертвого.

***Ученик:*** Третий свидетель хатынской трагедии – Иосиф Каминский. Израненный, обгоревший, он нашел среди трупов односельчан изувеченное тело сына Адама и услышал предсмертные слова.

***Учитель:*** В память сотен белорусских деревень, уничтоженных фашистами, был сооружен мемориальный комплекс «Хатынь». В 1968 г. авторы мемориала Градов, Зинкевич, Макаревич, смогли глубоко осмыслить трагедию мирных советских людей. Они вдохнули в камень жизнь, вложили душу, и эти неподатливые материалы заговорили сурово, гневно, обличающе.

( Звон колоколов. На доске картина с изображением мемориального комплекса).

***Ученик:*** В центре возвышается бронзовая скульптура «Непокоренного человека» - человека, вставшего живым из огня. Боль и гнев, скорбь и месть выражены на его лице. А руки натруженные, крестьянские, бережно держат тело замученного ребенка. И, кажется, бронзовые уста «Непокоренного» говорят: «Будь проклят, фашизм!».

***Учитель:*** Справа от скульптуры увековечено место сожжения хатынцев. Четыре гранитные плиты символизируют обрушившую крышу сарая. Скалы в центре подчеркивают конец трагедии. Клинообразная дорога из белого мрамора символизирует последний путь жителей Хатыни. Останки хатынцев покоятся в братской могиле над могильным холмом – «Венец Памяти» из белого мрамора. На нем обращение, вставших из пепла хатынцев к тебе, ко мне, к нам – к живущим.

***Ученик:*** *« Люди добрые, помните: любили мы жизнь, и Родину нашу, и вас дорогие. Мы сгорели живыми в огне. Наша просьба ко всем: пусть скорбь и печаль обернется в мужество ваше и силу, чтобы смогли вы утвердить навечно мир и покой на земле. Чтобы отныне нигде и никогда в вихре пожаров жизнь не умирала».*

***Ученик:*** И наш ответ погибшим: *«Родные вы наши! Головы в скорби великой склонив, стоим перед вами. Вы не покорились фашистским убийцам в черные дни войны. Вы приняли смерть, но пламя любви вашей к Родине нашей советской вовек не погаснет. Память о вас в народе бессмертна, как вечна земля и вечно яркое солнце над нею!»*

***Ученик:*** Мы ученики 3-«Б» класса клянемся до конца своих дней не забывать имена тех, кто отдал себя без остатка за то, чтобы мы могли жить на земле.

Все: Клянёмся!

 Клянёмся!

***Ученик:*** Уже сейчас готовить себя к труду на благо Родины, защите ее священных рубежей. Клянёмся!

Все: Клянёмся!

 Клянёмся!

 Клянёмся!

***Учитель:*** Дорога из серых железобетонных плит ведет к бывшей деревенской улице. На месте каждого из 26 домов лежит первый венец сруба. Только сделан он не из дерева, а из бетона, цвет его не радует глаз, он серый, пепельный. Внутри сруба – тревожный силуэт обелиска – мемориальная плита с фамилиями не покорившихся, заживо сожженных хатынцев. Обелиски, обелиски… И колокола. Их 26. Это хатынский набат. Гневно, тревожно, обличающе рассказывают миру о трагедии белорусской деревни. Хатынь предостерегает: «Люди, будьте бдительны! Берегите мир!»

***Ученик:*** Нигде кроме как в Хатыни, ты не увидишь «Кладбища деревень», уничтоженных фашистами вместе с людьми. 136 деревень вместе с людьми сгорели дотла на белорусской земле. На белорусской земле было и 260 концентрационных лагеря. В левой части мемориала в память о погибших узниках концлагерей сооружена скорбная «Стена памяти».

***Ученик:*** По всей длине стены в 128 метров сделаны ниши для мемориальных плит, на которых даны названия концлагерей и количество уничтоженных.

***Учитель***: Путь к мемориалу заканчивается у Вечного огня – символа немеркнущей памяти народной о каждом четвертом, погибшем от рук фашистов в Белоруссии.

***Ученик:*** Рядом с Вечным огнем – три березки. Зеленые весной и летом, пожелтевшие осенью, утяжеленные инеем зимой, они стоят в почетном карауле, они живут, как живем мы трое – из четырех.

***Ученик:*** Когда три березки смеются счастливо, а четвертая стала священным огнем. Помни: три белоруса остались живыми. А четвертому вечную память поем.

Исполняется песня белорусским ансамблем «Песняры» «Каждый четвертый».

***Ученик:*** Слушайте! Граждане! Люди внимайте! Слушайте, граждане! Медные горла скорбят. Пусть откликнется каждое. Каждое сердце на этот набат.

(Звук колоколов.)

***Подведение итогов***

***-***  Когда началась Великая Отечественная война?

- Сколько времени она продолжалась?

- Когда закончилась война?

- Какие книги ты прочитал о событиях и героях Великой Отечественной войны. Назвать авторов книг, прочитанные произведения, перечислить имена главных героев?

- Назвать улицы и микрорайоны города, которым присвоено имя героев Великой Отечественной войны?

- Перечислить военные ордена и медали, которыми награждались воины Советской Армии и партизаны в период войны?

- Назвать людей микрорайона, награждённых ими?

- Каким городам присвоено высокое звание город – герой?