*Радуга талантов*

 *Здравствуйте, ребята!*

Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок.

Промчалось лето красное,
Веселое и вольное.
Настало время классное,
Дворовое и школьное.

Немножечко дождливое,
Холодное и стужное,
Но все-таки счастливое
И очень-очень дружное.

День Знаний – праздник особый, хотя каждый год он повторяется вновь и вновь. Первое сентябрьское утро несет с собой что-то новое, ведя нас по неизведанным дорогам знаний.

Осень нежно нам всем сообщает,

Что пора школьных дней наступает.

С летом солнечным надо проститься,

Хочешь, нет ли, а надо учиться!

**Игра «Кричалки»**

- Если вы согласны со мной, то говорите громко: Да! Да! Да!
1.Класс наш в школе самый дружный,
 Просто не разлей вода!
 Мы вам скажем без сомненья:
 Это класс наш - Да! Да! Да!

2.Класс наш в школе самый лучший,
 Потому что мы – семья!
 Мы вам скажем дружно-дружно:
 Это класс наш - Да! Да! Да!

3.Класс наш в школе самый шумный,
 Так ,что пухнет голова!
 Мы вам скажем честно-честно:
 Это класс наш - Да! Да! Да!

**Инсценировка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Яга**  | А Баба Яга против!Растащило вас на праздник!Кто здесь главный?Ты, проказник?!  |
| **Ведущий**  | Это что за чудо-юдо?Убирайся-ка отсюда! |
| **Яга**  | Это ты меня пугать?Ну, держись «не дать не взять»!Эй, кикимора, подружка!Где-то там моя гнилушка,А в ней сонный порошок(дует, усыпляет детей и ведущего) Ну-ка, отдохни дружок!  |
| **Домовой**  | Эй, красавица, уймись!Успокойся, не сердись!Ты чего разбушевалась?Аль поганок обжевалась?  |
| **Яга**  | Домовёнок!Как тебя уважаю я любя!Никогда ж вам не вредила!Не ругалась, не грубила!  |
| **Дом.** | Что-то не пойму всё я,Кто обидел здесь тебя? |
| **Яга**  | А на праздник не позвали,Выступать мене не дали!Знаешь ли, душа моя,Как надеялася я?!Я ж полгода собиралась,Раз в пятьсот лет причесалась!Зуб единственный я свойС мылом вымыла водойУ меня в лесу ведь нетуНи «Ква-фреш», ни «Блендамету»В школе, вишь ли, все собрались,Знаний всяких нахватались!Я ж сиди в лесу тупицей –Неразумною девицей!Я ж Яга, а не Балда!Щас без знаний никуда! |
| **Дом.** | Да уймись ты, наконец,Ну, пришла - и молодец! |
| **Яга**  | Не могу, душа моя!Так обиделася я!Глянь, как все тут нарядились,Вымылись да припудрились!Я ж 100 лет хожу вот в этомИ зимой хожу, и летом!Нету больше сил терпеть!Так ведь можно заболеть! |
| **Дом.** | Успокойся, выход есть!В кладовых моих не счестьДля такой «красы» нарядов.Посмотри, ты будешь рада!(достает сундучок)Только деток расколдуйНу же, не упрямься, дуй!   |
| **Яга**  | Ну, какой же ты учтивый!Ух, ты, чёрт красноречивый!Уломал, всех расколдую!Отойди, родимый, дую!/Расколдовывает. Наряжается в школьную форму./ Вот теперь я понимаю!Братцы, я вас уважаю!(ведущему)Эй, ты! Можешь продолжать,Я не стану вам мешать!В знак того, что вас люблюКолокольчик подарю.Колокольчик не простой –Звонкий он и озорной!Коль в него вы позвоните –Дверь в мир знаний отворите! |

**Учитель:** Спасибо, Ягушечка. Мы рады пригласить вас на наш праздник.

Ведущий. Ах, надо же было

 Такому случится:

 Семь перьев в пути

 Обронила жар-птица.

 А мастер нашел их,

 Удивился: «Откуда?»

 И стал рисовать

 Семицветное чудо.

**Мастер**. Цвет красный и оранжевый на кисть наберу

 Любимую песню послушать хочу.

**Ведущий**. Начинаем мы программу!

 Подключите фонограмму!

**Песня «Детство начинается»**

**Мастер.** За оранжевым, желтый и зеленый хочется взять.

**Ведущий.** А сейчас

 частушки исполнит наш класс.

 1. Вам частушки пропоём
 Школьные - прикольные,
 Чтоб в День знаний не скучали,
 Да и нас запомнили.

2.В этот светлый славный час
 Мы пришли поздравить вас.
 Не с тортом, не с плюшками,
 С веселыми частушками.

3.Школы нету в мире краше:
 Здесь уютно и тепло.
 И с учительницей нашей
 Нам, конечно, повезло!

4.Обувь новую купили.

 Форма наша – просто класс!

 И теперь родные мамы

 Различить не могут нас.

5. Я, друзья, готов к учебе,
 И мой папа говорит:
 "Станешь ты, сынок ученым,
 Будешь очень знаменит!"

6. Ох, соскучился, поверьте,
 Больше ждать я не могу!
 К загорелым одноклашкам
 С громким криком я бегу.

7.Учим в школе мы английский,
 Есть успехи и прогресс:
 Вместо «да» теперь повсюду
 Отвечаем хором «ЕС»!

8. Перемена небольшая,

 А урок такой большой!

 Их местами поменять бы,

 Было б очень хорошо!

9. Руслан Уткин – наш художник,

 Нарисует, кого хошь.

 Как посмотришь на рисунок,

 Сразу все без слов поймешь.

10. А Серёженька Кирсанов

 Все смеется, ха-ха-ха!

 Веселит он всех в округе,

 Остальное – чепуха!

11. А мальчишки все- спортсмены,

 Новые рекорды бьют.

 Бег на скорость в коридоре

 Они каждый день сдают.

12.Мы частушки вам пропели

 Школьные - прикольные,

 Вас поздравили с Днем Знаний,

 Мы собой довольные!

**Ведущий:** Пришло время спортивных новостей. Слово нашим обозревателям.

***«Репортаж с переменки»***

1-й ученик: Внимание! Внимание!

2-й: Наш микрофон установлен на площадке второго этажа

1-й: До конца перемены осталось пять минут.

2-й: В коридоре у окна мы видим Горшкова Андрея и Орешина Сергея

1-й: Оба они в хорошей форме. Внезапно Сергей дает подзатыльник Андрею. Андрей отвечает серией легких ударов.

2-й: К ним присоединяется еще трое ребят.

1-й: В результате этого «пятиборья» Сергей и Андрей теряют форму.

2-й: У Сергея оторван рукав и отлетает одна пуговица.

1-й: У Андрея стоит под глазом огромный синяк.

2-й: Соревнования продолжаются. Скоростной спуск по перилам лестницы совершает Кирсанов Сергей.

1-й: Один из приемов борьбы самбо, а именно «болевой прием» провел Мумин Денис: он дернул за волосы Салееву Сашу.

2-й: Позор Денису! Они же в разных весовых категориях!

1-й: У входа в кабинет музыки начинаются соревнования по «тяжелой атлетике». Особенно отличается Туганов Денис. Он применяет жим, толчок, рывок и…. врывается в класс первым!

2-й: Но он опоздал. Под партами первого ряда уже лежит Алышев Эмиль и пускает мыльные пузыри.

1-й: До начала урока остается совсем немного.

2-й: Щербаченко Дима и Уткин Руслан на последних секундах заканчивают упражнение….заданное на дом.

1-й: Для участников этих неспортивных игр приготовлены всевозможные сюрпризы.

2-й: Начиная от двойки по поведению и кончая внеочередным вызовом родителей в школу.

Вместе 1-й и 2-й: На этом наш репортаж заканчивается. Спасибо за внимание!

**Мастер.** Пока дети будут выступать

 Я буду дальше рисовать.

**1 уч.** Нам предстоит четвертый год учиться.
 Должны порадовать своих учителей,
 Успехов обязательно добиться,
 И стать еще сильнее и умней!

**2 уч.** Желаем мы отлично всем учиться

 И никогда о том не забывать,

 Что школою должны мы все гордиться

 И честь её повсюду защищать!

 Ведущий

 Можно красиво стихи читать,

 Можно красиво петь,

 А красиво станцевать

 Тоже надо суметь.

 Про этот танец не пишут в книжках,

 Но обожают его мальчишки.

 Сила, гибкость, удаль, сноровка

 И так на сцене группа «Тусовка».

**Танец рэп**

Ведущий: Вот как лихо танцевали!

 Лучше всех вы в этом зале!

 Все вам хлопают и рады-

 Выше нет для вас награды.

 Даже не с кем и сравнить,

 Да, чего тут говорить!

 Гости не дадут соврать:

 Танцевали вы на пять!

**Мастер:** А я кисть в остальные цвета окуну.

 Продолжу, друзья, я работу свою.

**Вед***:* А сейчас место мы уступим шутке,

Вы же улыбнетесь на минутку.

***Сценка «Бабушки и внуки»***

1-я старушка: Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

2-я: Да что ты, я еще уроки не сделала…

1-я: Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу кончила!

2-я: Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.

1-я: Да, я всю жизнь за внуков уроки делаю.

2-я: Правда? Это ты их так балуешь?

1-я: Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а уж начисто они у меня сами переписывают.

2-я: О, действительно строго.

1-я: Так что если что, меня спрашивай, у меня опыт большой.

2-я: Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила. Гм-гм… « У лукоморья дуб зеленый; златая цепь на дубе том…»

1-я: Так, хорошо.

2-я: «…И днем и ночью ПЕС ученый…»

1-я: Какой пес? Какой пес?

2-я: Ну, я не знаю какой…какая у него порода.

1-я: Да не пес, а кот ученый! Поняла? КОТ!

2-я: А-а, поняла-поняла! Я тогда сначала: «У лукоморья дуб зеленый; златая цепь на дубе том; и днем и ночью кот ученый…»

1-я: Ну?

2-я: …С авоськой ходит в гастроном.

1-я: С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

2-я: Ой, ну какая же ты, подруга! У меня еще столько уроков, я все перепутала.

1-я: Как ты считаешь, если мы с тобой и дальше так упорно будем учиться, может, в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?

2-я: Ее уже назвали.

1-я: Как?

2-я: Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки….

**Мастер.** Спасибо, ребята,

 Я тоже закончил работу.

 Смотрите: собрал семь цветов,

 Разложил полукругом.

**Ведущий.** И вспыхнуло чудо

 Над нашей страной,

 Над планетой, повсюду!

Ведущий. Вы просмотрели творческий отчет,

 Почувствовали класс наш чем живет.

 Возможность есть понять наверняка,

 Какого видеть мы хотим четвероклассника!

 Сейчас для вас открыты все пути,

 И школе выбирать, куда идти!

 Мы тоже ищем, пробуем, идем,

 И за собою всех желающих зовем.