Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

«Какой бывает лес»

Образовательная область: познавательное развитие

Вид деятельности: непосредственно – образовательная

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Тема: «Какой бывает лес»

 Цель: Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе.

Программное содержание:

Образовательные задачи

 Уточнить и расширить представления детей о лесе, о разнообразии деревьев. Дать знания о пользе деревьев и кустарников для жизни на Земле.

Развивающие задачи

Развивать познавательный интерес,  понимание того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды

Воспитательные задачи

Воспитывать бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу, развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.

Словарная работа

Обогащения словаря: сосновый бор, ельник,  кедрач.

Активизация словаря: хвойный лес, сосна, ель, кедр, лиственница.

Предварительная работа: чтение и обсуждение рассказов и стихов о природе, о лесе, о его пользе откладывание загадок, заучивание пословиц и поговорок,  наблюдение за деревьями.

Материалы и оборудование: ветки хвойных деревьев, иллюстрации лиственных деревьев, презентация к образовательной деятельности.

Применение современных образовательных технологий:

- Здоровьесберегающая технология (динамическая пауза с элементами дыхательная гимнастики, элементы психогимнастики).

- Информационно-коммуникативная технология (презентация).

Ход деятельности

1. Введение в тему.

Дети заходят, встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, давайте  возьмем, друг друга за руки и поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А как еще можно поздороваться?

Дети: Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

Эмоциональная настройка.

Воспитатель: Какое у вас сегодня настроение? (Хорошее, замечательное, восхитительное).

Как это можно выразить, используя жест (показ одного большого пальца – «класс»).

Воспитатель: И у меня тоже хорошее настроение. Давайте передадим, его друг другу, пусть и у каждого будет хорошее настроение.

1. Основная часть.

Воспитатель: Послушайте загадку.

*Слайд №2*

Весной веселит, летом холодит,

Грибами, ягодами одаривает.

Осенью умирает, весной оживает (Лес)

Воспитатель: Что такое лес?

Ответы детей.

Воспитатель:  Давайте, отправимся в лес и все разузнаем, какие деревья там растут. Закрывайте глаза.  Раз, два, повернитесь и в лесу вы очутитесь.

Лес – это целый мир! В нем обитает множество растений и животных, жизнь которых тесно взаимосвязана. Лес называет природным сообществом.

Воспитатель: Почему его так называют? Что значит лес для нас с вами? Почему в лесу так легко дышится? (ответы детей)

Потому что воздух в лесу чистый.

Как и чем очищается воздух в лесу? (дети высказывают свои предположения)

Потому что деревья выделяют такие вещества, которые называются фитонцидами, особенно это ощущается,  когда деревья начинают цвести — это черемуха, рябина, лиственница и другие.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадку:

Это дерево не елка.

Хоть есть шишки и иголки.

Как колонна каждый ствол,

Сверху крона, как шатер... (Сосна.)

*Слайд №3*

Воспитатель: Ребята, как называется лес, в котором растут сосны? Ответы детей

- Правильно, сосновый бор. *Слайд №4*

У меня на столе лежат две ветки. Давайте, их сравним.

У сосны длинные иголки. У ели – короткие иголки.

У сосны-ветки растут вверх. У ели ветки растут вниз.

А почему полезно гулять в сосновом бору? Правильно, в нем чистый воздух, и в нем светло и просторно.

Воспитатель: Ребята, как называется лес, в котором растут одни елки? – ответы детей. Правильно, еловый, ельник. –*Слайд №5*

В ельнике всегда сыро и темно. Как вы думаете почему? Правильно – ветки елей опускаются до самой земли и не пропускают свет. В таком лесу всегда темно и сыро. В летний жаркий день можно укрыться от жары в ельнике.

*Слайд № 6*. Загадка:

Мои мягкие иголки – длиннее,

чем у сосны и елки... (кедр)

И лес, в котором растут кедры, называют кедрачом. *Слайд № 7*

Кедр светолюбивое дерево, оно тянется к солнцу и поэтому оно очень высокое. А чем отличается кедровая сосна от обыкновенной сосны? Кедровые шишки можно употреблять в пищу.

*Слайд № 8.* Загадка:

Есть у родственницы елки неколючие иголки,

Но в отличие от елки – опадают все иголки... (Лиственница)

Воспитатель: А чем отличается елка от лиственницы?

Правильно, ответ можно услышать в загадке. «В отличие от елки – опадают все иголки».

   Лес, в котором растут ель, сосна, кедр, лиственница, называется хвойный лес. *Слайд № 9*

Из хвои этих деревьев приготавливают таблетки, настои, особенно полезна хвоя лиственницы, молодые побеги хвои лиственницы содержат витамин *С* в большом количестве.

 Сейчас мы отправимся в хвойный  лес.

Динамическая пауза с элементами дыхательная гимнастики.

Подул ветерок….

«Ветер» (очистительное полное дыхание).

И. п.: сидя, стоя, лёжа. Туловище расслаблено, сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот, грудную клетку.

Сделать полный вдох, выпячивая живот и рёбра грудной клетки.

Задержать дыхание на 3-4 с.

Сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами.

Повторить 3-4 раза.

В хвойном лесу растет маленькая елочка….

«Ёлочка растёт».

И. п. – встать прямо, слегка расставив ноги, руки опустить. Присесть и выпрямиться, поднимая руки вверх шире плеч. Приседая, произносить: «Страх-х!». Повторить 2-3 раза.

 В траве пробежал маленький ежик……

«Сердитый ежик»

И.п. – встать прямо, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите  3-4  раза.

*Слайд № 10*.Загадка:

Клейкие почки

Зеленые листочки

С белой корой расту под горой ... (Береза.)

 Береза – одно из самых красивых деревьев. В старину на Руси поклонялись березе как живому существу, водили вокруг нее хороводы, пели песни, сочиняли много стихов.

И у нас Марина расскажет стихи о березе

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчике,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Как называется лес, в котором растут одни березы?

Правильно, березняк, березовая роща. *Слад № 11*

Что весной собирают с деревьев березы? – Березовый сок, который очень полезен для здоровья.

А теперь, я приглашаю вас на выставку «Дары леса». *Слайд № 12*

На подносе лежат дары леса: шишки, муляжи грибов, ягод. Дети их рассматривают, называют.

       Воспитатель: Ребята, а еще лес – это источник лекарственных растений. *Слайд № 13.*

- В лесу живут ценнейшие промысловые звери, много здесь и птиц, насекомых.  *Слайд № 14.*

    Одним из даров природы, которое человек научился использовать в своих нуждах, это дерево. Оно легкое и удобное в обработке, из него делают мебель, дома, бумагу, посуду.   *Слайд № 15.*

Воспитатель: Лес – друг человека и его как друга надо беречь и охранять. Но, к сожалению многих видов животных, растений, птиц становится мало и человек их охраняет и занес таких в «Красную книгу». *Слайд №16*.

-Давайте вспомним, как надо вести себя в лесу.

- Ветки не ломать, деревья не калечить, не делать на них вырезки, ни травинку, ни лист зря не рвите.

- Не подходи близко к гнездам птиц, не прикасайся к гнезду, иначе птицы могут покинуть гнездо.

- Береги муравейники. Помни – муравьи – санитары леса.

- Не разжигай костер. От огня погибают растения, задыхаются животные и насекомые.

- В лесу можно поиграть, пошуметь, покричать, но главное – никому не мешать, а то лес затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.

-  Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.

- Не лови ради забавы бабочек, стрекоз и других животных.

-  Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.

1. Итог. Рефлексия.

Вот и подошло к концу наше путешествие в лес. Что нового мы с вами узнали? Что вам понравилось?