**Тема занятия Логические загадки**

**Цели:**

*Обучающие:*

* Закрепить устные вычисления в пределах 10.
* Повторить  задачи
* Повторить геометрический материал.
* Отработать умение решать логические задачи.

*Развивающие:*

* Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление.

*Воспитывающие:*

* Учить детей работать в группе, воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

**Метапредметные**

* *Познавательные УУД:*
* -развивать математическую речь;
* Коммуникативные УУД:
* -в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
* -взаимодействовать с соседом по парте;
* -определять общую цель и пути её достижения;
* *Регулятивные УУД:*
* -формировать у учащихся умения принимать и сохранять учебную задачу;
* -контролировать собственную деятельность;
* -оценивать результат своих действий;
* *Личностные задачи урока:*
* -создать условия для формирования интереса к учебной деятельности и к учебному материалу;

**План занятия**

* 1. **Организационный момент**
* Математику, друзья,

 Не любить никак нельзя!

Очень строгая наука,

Очень нужная наука-

Это математика!

* **Правила:**

вести себя спокойно;

дать возможность высказаться своим товарищам;

не оставлять ни одного вопроса без ответа;

не выкрикивать, если хочешь ответить – подними руку;

не подглядывать, не подслушивать и не проникать в чужие мысли.

* 1. **Разминка**

**\* Задачи в стихах**

- На забор взлетел петух,

Там он встретил ещё двух. Сколько стало петухов?

- Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок-сосед.

На пенёк зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок? Сколько съедено морковок?

* **Загадки с числами**

На 4 ногах стою,

Ходить же вовсе не могу.

На мне ты любишь отдыхать,

Когда устанешь ты гулять.

*Кровать.*

* 2 брюшка, 4 ушка. Что это такое?

*Подушка.*

5 чуланов, а вход один.

*Перчатка.*

* Кто в году 4 раза переодевается?

*Земля.*

**III Решение логических задач и загадок**

**\* Реши логические задачи:**

1. Батон разрезали на три части. Сколько разрезов сделали? *(Два).*

2.Сын с отцом, дед с внуком. Сколько всех?

3. Оля выше Веры, а Вера выше Тани. Кто выше Оля или Таня? *(Оля).*

4. Ранец Андрея помещается в ранце Игоря, а ранец Игоря легко можно спрятать в ранце Ивана. Чей портфель самый большой?

5. В Китае живёт больше людей , чем в Индии, а в Индии больше, чем в России. В какой из этих стран самая большая численность населения?

* «Третий - лишний».

- Квадрат, круг, треугольник.

- Ручка, карандаш, отрезок.

- Понедельник, сентябрь, октябрь.

- Волк, собака, лиса.

**Логические загадки**

* У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

(Один)

* Ребёнок моего отца, мне не брат. Кто это?

(Сестра)

* В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?

(Восемь)

* Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?

(Юра)

* Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа?

(Одинаково)

* Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины. Сколько машин ехало в деревню?

(Одна)

* Что будет с вороной, когда ей исполнится 7 лет?

(Пойдёт восьмой)

* Какой рукой лучше размешивать чай?

(Лучше все-таки размешивать ложечкой)

* На какой вопрос нельзя ответить "да"?

("Ты спишь?")

* Сколько яиц можно съесть натощак?

(Одно. Все остальное будет съедено уже не натощак)

* Может ли страус назвать себя птицей?

(Нет, так как он не умеет говорить)

* Что можно увидеть с закрытыми глазами?

(Сон)

**IV Творческое задание**

Работа в парах

Составить свою логическую задачу или загадку.

**Или** заучивание решенных задач

**V. Итог занятия. Рефлексия.**

 2 клетки вверх, 3 клетки вправо, 2 клетки вверх, 3 клетки влево – точка1

2 клетки вниз, 3 клетки вправо. 1 клетка вверх, 1 клетка влево - точка 2

3 клетки вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вверх – точка 3

4 клетки вправо, 2 клетки вверх. 3 клетки влево. 4 клетки вниз – точка 4

1 клетка вверх, 3 клетки вправо – точка 5

- Предлагаю вам оценить свою работу и раскрасить треугольный флажок соответствующим цветом. (красный - получилось всё отлично, желтый – получилось всё хорошо, зеленый – только часть заданий выполнена так, как хотелось, синий – не получилось так, как хотелось)