**Ура! У нас каникулы! Переходим все в 4класс!**

1вед: Ура! У нас каникулы! От школы отдохнём!

2вед: Ну, а пока все вместе итоги подведём!

1в: Из года в год, из класса в класс ведёт неслышно время нас

2в: И час за часом, день за днём так незаметно мы растём.

1в: 3года были мы в пути куда же дальше нам идти?

 Все вместе дружно враз пойдём друзья в 4класс!

**Учитель.** Дорогие ребята! Уважаемые родители, гости! Вот и подошел к концу очередной учебный год. За этот год вы - ребята повзрослели и многому научились, стали самостоятельнее. Многие ребята раскрывают и проявляют свои способности в спорте, танцах, творчестве, науке, рукоделии. Кто-то еще не нашел занятия по душе, но все еще впереди!

В жизни школьной все бывает:

 Из неумех вдруг талант вырастает.

 Слабый и хилый спортсменом растет,

 Кто-то красиво в хоре поет.

В жизни школьной все бывает:

 Кто-то честь школы своей защищает,

 Кто-то рисует, кто-то танцует,

 Лепит, строгает и дрессирует.

Я с радостью объявляю, что сегодня мы заканчиваем третий класс!!! И ПРОВЕДЁМ С ВАМИ ИГРУ ПОД НАЗВАНИЕМ «**Хочу всё знать».** И так начинаем «**Конкурс Знатоков».**

Разделимся на 2команды. Придумать название и девиз.

И так начинаем нашу игру.

 Какое время года сейчас? (Весна). А сколько весенних месяцев? (3) Сколько месяцев мы будем отдыхать летом? (3) Наш праздник будет посвящен числу **3.**

 Почему этому числу? ( слайд 5)

 Долгое время число **3** было для многих народов пределом счета, совершенства, символом полноты, счастливым числом. Число 3 стало излюбленным и в мифах, и в сказках. У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трем главным божествам: **Солнцу, Луне и Венере.**

Число 3 считалось в древности магическим и потому, что оно складывалось из суммы предыдущих чисел (3 = 2 + 1), символизировалось треугольником, который представляет прошлое, настоящее и будущее. **( сл.6)**

-Командам по очереди задают «**хитрые» вопросы**. ( сл.7 -12 )

**1команда:**

-Сидят белки на ветках, против каждой белки – две белки. Сколько их всего? **(3.)**

-Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? **(3.)**

--Мне навстречу бежали поросята: один впереди двух, один между двух и один позади двух. Сколько всего было поросят? **(3.)**

**2команда:**

--На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел 1 стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе**? (3.)**

-Сын с отцом, да отец с сыном, да дедушка с внуком. Сколько всех? (**Трое.)**

-У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько было у нее яблок? (**3.)**

 **Конкурс «Третий лишний» (сл.13 – 15 )**

Команды получают листы с тройками слов или чисел. В каждой тройке нужно **найти и зачеркнуть лишнее.**

**1 команда**

* Вилка, тарелка, нож.
* Саша, Женя, Вася.
* Листок, листва, листать.
* Кол, мяч, дым.

**2 команда**

•Дочь, стричь, дичь.

• Красота, далёкий, синева.

• см, кг, дм.

• Тополь, ива, шиповник.

**Конкурс «Самый внимательный»**

Расскажу я вам рассказ

 В полтора десятка фраз.

 Лишь скажу я слово «три»,

 Приз немедленно бери.

 – Понятно, когда брать приз?

Дети. На слове «три»!

**-Мечтает мальчик закаленный**

 **Стать олимпийским чемпионом.**

 **Смотри, на старте не хитри,**

 **А жди команду: «Раз, два... марш!»**

**-Когда стихи запомнить хочешь,**

 **Их не зубри до поздней ночи,**

 **А про себя их повтори**

 **Разок, другой, а лучше... пять.**

**-Недавно поезд на вокзале**

 **Мне три часа пришлось прождать.**

 **Ну что ж вы приз, друзья, не взяли,**

 **Когда была возможность взять?**

- А теперь команды должны придумать как можно больше слов, в которых тоже прячется **число 3.** Числительные тринадцать, тридцать, триста и т.п. не считаются. (**сл.17 – 18 )**

**Возможные слова: сестрица, устрица, стриж, стричь, протри, осетрина, витрина, трикотаж, натрий, тригонометрия, триллер, патриот, матрица, тритон, трибуна, патриций и т.д. (сл.19 – 20 )**

 **Конкурс « Литературные тройки»** Учитель. Вспомните и напишите названия литературных произведений, в которых называется число 3 или количество героев в названии равно трем. (Возможные названия: «**Три медведя», «Три Поросенка», «Три Толстяка», «Лебедь, Щука и Рак» и т.п.)**

**Конкурс-зарядка «Танец утят»**

. **Викторина пословиц**

 **(сл.22 – 26 )**

**Конкурс «Ты артист» (Песня «33 коровы»), сценка «Угомон», игра на музыкально инструменте.**

 **(27)**

**Конкурс «Отгадайте ребусы»**

 **(28 – 29)**

**Конкурс «Чем интересна эта природная зона? ( 30-39)**

**(тундра, олень, песец, морошка)**

**Вот и закончилась наша игра. Вы показали себя умными, находчивыми, талантливыми детьми. И мы вас всех награждаем медалями.**

**Давайте ещё раз друг друга поздравим и споём песенку.**

**Песня «Из чего же из чего же из чего же сделаны наши девчонки?»**

**Выходят 3ученика и читают стихи.**

**- Вот и кончился год наш учебный.**

**Стали крепче мы, старше, взрослей.**

**Стали туфли малы и кроссовки, стали бегать , читать мы быстрей.**

**- Целый год мы учились, старались. Мы читали, писали, считали.**

**Песни пели, легко танцевали, лето красное мы поджидали.**

**- И сегодня прощаемся с классом, лето-лето! Мы рады тебе!**

**Отдохни от нас школа родная! Мы вернёмся к тебе в сентябре!**

**Вручение грамот**

**Поздравления для летних именинников**

Именинники, вниманье!

 Сообщить вам рада я.

 Вас хотят сейчас поздравить

 Ваши лучшие друзья.

Всех детей мы поздравляем

 И от всей души желаем:

 Не болеть, не простужаться,

 Вместе с нами закаляться!

Малышей не обижать,

 Мам и пап не огорчать!

Добрыми детьми расти

 Хорошо себя вести!

Вас, ребята, поздравляем

 И подарки вам вручаем!

Вот так шумно и весело мы подошли к окончанию учебного года и праздника. Учитель вручает грамоты и благодарности за успехи в третьем классе. Ну что же, до встречи в четвертом классе! Желаю всем за лето хорошенько отдохнуть, набраться сил к итоговому 4 классу. Может быть, вы совершите новые открытия и расскажете о них классу осенью.