**Тема урока: «Комнатные цветы». 2 класс**

**Цели:**

1. повторить классификацию растений, значение растений в жизни человека, познакомить с новой группой растений - комнатными растениями; формировать понятие о правилах ухода за ними и практические умения, проверить знание названий комнатных растений;
2. развивать познавательные способности учащихся; исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы);
3. воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, прививать интерес к цветоводству.

**Оборудование:** живые комнатные растения (с названиями на горшках), предметы для ухода за ними (лейка с водой, палочка, тряпочка), мультимедийное оборудование, [**компьютерная презентация по теме урока**](http://festival.1september.ru/articles/520745/pril.ppt), карточки с заданиями, выставка книг о комнатных растениях, учебник Плешакова А.А. творческие работы учащихся, карточки со словами на доске.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Поздороваемся с нашими гостями. Мы рады вам. Сегодня мы хотим вам показать, как мы умеем работать.

Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, чётко говорим
И тихонечко сидим.

**2. Актуализация знаний учащихся.**

- Сегодня мы с вами продолжим изучать удивительный мир растений, поговорим о новой группе растений. ( Слайд 1) А знаете ли вы, что есть целая наука о растениях? Называется она ботаника. А пока повторим изученный на прошлых уроках материал. Ответим на вопросы, которые видим на доске:

1. На какие группы делятся растения по форме? ( Деревья, кустарники, травы.) Назовите примеры. ( Слайд 2)
2. На какие группы делятся растения по месту обитания? (дикорастущие и культурные) (Слайд 3)
3. *Игра « Не ошибись!»* Выполните задания на белых листочках . ( Задание выполняют по вариантам)

1-вариант. Подчеркните зеленым цветом дикорастущие растения. 2-вариант - желтым культурные растения.

|  |
| --- |
| Игра *«Не ошибись!»*Редис, крапива, берёза, полынь, чеснок, одуванчик, астры**,** малина, душица, рожь, василек, морковь. |

- Поменяйтесь листочками, проверьте правильность выполнения по слайду. (слайд 4)

Поднимите светофорчики, правильный ответ –зелёный цвет, не верный ответ – красный.

1. Какие бывают группы культурных растений? (Овощные, плодовые, зерновые, декоративные, прядильные). - Посмотрите на экран. Правильно ли дополнена растениями эта карточка? (слайд 5)

|  |
| --- |
| **Культурные растения.** |
| **овощные** | **плодовые** | **зерновые** | **декоративные** | **прядильные** |
| лук | груша | рожь | тюльпаны | пионы |
| картофель | яблоня | овес | гладиолусы | хлопок |
| помидоры | слива | огурцы | астры |   |
| пшеница | смородина | гречиха | георгины |   |
| морковь | малина | ячмень | лён |   |

(Учащиеся находят ошибки и доказывают правильный вариант: пшеница – зерновая культура, огурцы – овощная, лён – прядильная, а пионы – декоративная. Слайд 6.).

1. Игра *« Найди пару».* Работа в группах. Карточки со словами: 1 ряд-лук, груша, картофель, слива, пшеница. 2ряд- пшеница, рожь, пион, нарцисс, лён.3 ряд- хлопок,пион, лён, смородина – малина. Составьте пары слов и объясните, почему вы выбрали в пары эти растения. Проверка вслух.

- Спасибо, ребята. Вы хорошо усвоили пройденный материал. И теперь мы можем идти дальше.

**3. Изучение нового материала.**

**Мотивация учебной деятельности**

На моем окошке

Настоящий сад!

Крупные сережки

Фуксии висят.

Лезет финик узкий - Прыгают синицы

Листики свежи. Под окном моим.

А у пальмы русской Радуются птицы -

Листья как ножи. Ведь приятно им

Вспыхнул угольками Посмотреть на это милое окно,

Скромный огонек. Где зимою - лето,

Ведь под волосками Где цветов полно.

Кактуса пенек.

- Догадались ли вы, о чём пойдет речь на сегодняшнем уроке?

- Правильно! Тема нашего урока «Комнатные растения». ( слайд 7,)

 Сегодня мы будем говорить о комнатных растениях. Прочитайте, чему мы будем учится. ( слайд 8)

-Будем учиться определять комнатные растения и находить в атласе-определителе информацию о них.

-Уpнаем, как в наших домах появились «живые украшения».

-Научимся ухаживать за комнатными растениями.

*-* Ребята, мы с вами знаем, что есть дикорастущие и культурные растения.?А в какую группу мы отнесём комнатные цветы? (Дети обсуждают этот вопрос и предполагают, что они должны быть в отдельной группе). Действительно, комнатные растения состоят в отдельной группе.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ( слайд9) Растения    |  |
|

|  |
| --- |
| - дикорастущие |
| - культурные |
| - комнатные  |

 |  |
| - Для чего человек выращивает декоративные растения?(Предположения детей). ( слайд10)-Давайте прочитаем на с.77,правильно ли наше предположение.-А теперь послушаем Вику с небольшим сообщением- Красатой приятных запахов, спокойной окраской радают нас комнатные растения, помогают поднять настроение. Доказано. что растения на своих листьях задерживают пыль, увлажняют и очищают воздух комнат от вредных газов и даже уничтожают микробы. Издавна известны целительные своиства какаланхоэ и алоэ.**Проблемное объяснение нового знания**( слайд11) |  |

-Сравните внешний вид комнатных растений с растениями в природе. (У комнатных растений листья осенью не опадают и всю зиму остаются зелеными) Осенью листья у лиственных деревьев и кустарников желтеют, краснеют и опадают. Зимой они стоят голые под снегом. Весной на них появ-

ляются новые, молодые листочки.

 Несмотря на изменения в неживой природе с наступлением зимы, комнатные растения по-прежнему остались зелёными.Эти растения дер-

жат в помещении, а в помещении тепло. Человек ухаживает за комнатными растениями.

Правильно, а кто понаблюдательней, тот замечал, что некоторые комнатные растения зимой образуют новые листья, а некоторые из них даже цветут. Несмотря на изменения в неживой природе с наступлением зимы, комнатные растения по-прежнему остались зелеными.

Почему так происходит?

(Эти растения держат в помещении, а в помещении тепло. Человек ухаживает за комнатными растениями)

 А еще одна причина в том, что родина большинства комнатных растений- жаркие страны, где круглый год лето, поэтому человек создает и зимой для них примерно такие же условия, как и летом, иначе они погибли бы. Эти растения выращивают только в помещениях, поэтому их и называют- комнатные растения.

– Сейчас мы с вами проведем небольшую исследовательскую работу по теме: «***Что необходимо комнатным растениям, чтобы они были здоровыми и красивыми****?»*

***-*** Ребята, а что необходимо комнатным растениям, чтобы они были здоровыми и красивыми?

(**Слайд 12).**- Чтобы охватить все стороны этого вопроса мы будем работать по следующему плану:

1. Предположим…
2. Почитаем…
3. Понаблюдаем…
4. Подумаем…
5. Сделаем выводы…

- Предположим, что растения мы поставим в темные углы и не будем поливать. Что произойдет? ( выслушиваются ответы учащихся.) (Слайд № 13)

Для хорошего роста комнатных растений необходимо любить эти растения, учитывать их происхождение, чтобы правильно подобрать почву, распределить свет, влагу, тепло.

-Чтобы больше знать о комнатных растениях и правильно за ними ухаживать нам поможетв этом специальная литература о комнатных растениях.(Выставка книг) (**Слайд 14).**

 На уроке изобразительного искусства вы рисовали комнатное растение, посмотрите на доске ваши рисунки.

Группа детей получила задание – узнать о своих комнатных растениях и рассказать нам о них.

**-Пеларгония** – так правильно называется всеми любимая герань, которую можно встретить практически в каждом доме. Пеларгония относится к семейству Гераниевых. Семейство насчитывает более 250 видов. Пеларгония родом из стран Средиземноморья и стран южной части Африки. В естественных условиях произрастания пеларгония – многолетнее растение, которое бывает, в зависимости от вида, кустарником или полукустарником. Стебли у пеларгоний бывают прямостоячими и ползучими. Цениться пеларгония за красивые пальчато-рассеченные бархатистые листья и цветы самых разнообразных окрасок. Цветы бывают одиночными, но чаще представляют собой многоцветковые соцветия зонтичной формы. Пеларгония широко используется в декоративных целях, а также нашла применение в медицине и парфюмерии.

 В комнатном цветоводстве пеларгония считается одним из самых неприхотливых растений. Для выращивания надо брать небольшие горшочки, чтобы корневая система растения могла полностью охватить весь земляной ком. Почва должна быть рыхлая и питательная. Полив надо проводить водой комнатной температуры по мере подсыхания верхнего слоя почвы.

**Циссус -**быстрорастущая лиана и в течение 2- 3 лет у вас будет трехметровое растение. Родом из Южной Африки. В народе называют березкой, из0за формы листьев. Данный цветок  достаточно влаголюбив. Грунт в горшке должен быть слегка влажным и не пересыхать полностью, но также не должно быть застоя воды. При застое воды корни начинают загнивать и растение погибает. В комнатах при низкой влажности воздуха надо опрыскивать  часто, особенно в жаркое время года.

-Традисканция- **идеальное растение для тех, кто только начинает** увлекаться комнатным цветоводством. Огромное количество видов этого растения позволят выбрать традесканцию, которая подойдёт именно вам.

Среди целебных свойств этого растения отмечают то, что традесканция **очищает воздух** и эффективно увлажняет его. Кроме того это сравнительно неприметное и простое растение **нейтрализует электромагнитное излучение.** Если регулярно смотреть на традесканцию, заметно снимается напряжение глаз, улучшается настроение, становится легче дышать.

Многие выращивают традесканцию исключительно ради её лекарственных качеств. Это растение — **настоящий кладезь витаминов** для человека и полезный корм для домашних животных и птиц. Поэтому не удивляйтесь, если ваш котёнок начнёт жевать листочки традесканции. А многие аквариумисты вообще рекомендуют ставить это растение так, чтобы побеги традесканции спускались к воде. Аквариумным рыбкам очень нравится такое натуральное лакомство, и они с удовольствием «щипают» зелёные листья традесканции.

Уход за этим растением не отличается особыми примудростями. Традесканция **отлично растёт при ярком освещении,** но довольно хорошо переносит и полутень. Достаточно хорошо развивается при попадании на неё прямых солнечных лучей.

**Полив** должен быть умеренным, не слишком обильным, но и засыхать традесканция не должна. В зимний период традесканцию следует поливать значительно реже, чем летом. Любит традесканция высокую влажность воздуха, поэтому для того, чтобы растение активно росло и развивалось, его необходимо регулярно опрыскивать.

Достаточно **хорошо переносит традесканция колебания температур,** поэтому практически не реагирует на жару или холод.

**Родина** **традесканции** тропики и субтропики Южной Африки

-**Бальзамин-** Бальзамин как комнатное растение известен очень давно и неизменно пользуется популярностью. Наверное, это самое популярное в мире растение. Благодаря своей неприхотливости, круглогодичному цветению и легкости размножения, это милое растение любимо уже более четырехсот лет. Известно много его народных названий: недотрога, огонёк, Ванька – мокрый.Стебли у бальзаминов сочные, разветвленные, высотой от 15 до 50 см у разных сортов. Листья зеленые, красновато-зеленые или бронзовые, волнистые по краям, мясистые. При повышении влажности на кончиках листьев появляются капельки жидкости, за что растение называют Ванька – мокрый.

Цветки бальзаминов располагаются в пазухах листьев. Они бывают белыми, розовыми, оранжевыми, красными, лиловыми, а также с полосками или пятнышками. Цветки небольшие, но очень яркие, напоминают огоньки, отсюда и название «огонек».

После цветения у бальзамина появляются зеленые плоды, которые после созревания образуют сухую коробочку с семенами. Даже от легкого прикосновения она «взрывается» и разбрасывает семена. Народное название «недотрога» видимо прижилось именно из-за этой особенности растения.

Вечноцветом бальзамин тоже не зря называют, - цветут бальзамины очень обильно почти круглый год.

Комнатный бальзамин очень неприхотлив, уход за ним не сложен. О неправильном уходе растение сигнализирует сбрасыванием нижних листьев на стебле. Если вы заметили, что стебли оголяются, то это признак неправильного ухода или того, что растение состарилось и его нужно омолодить. Но бальзамин при этом не погибает, а часто даже продолжает цвести.

Бальзамин неприхотлив к освещению, расти будет на любом окне и даже где-нибудь в углу, но для постоянного, обильного цветения ему нужен яркий свет хотя бы несколько часов. На южном окне в разгар лета его лучше не держать или затенять от палящих лучей. Хорошо подходит восточное и западное окно. Летом прекрасно растет на балконе.

**Алоэ.** Алоэ, или, попросту, столетник, привычный комнатный цветок,

любит, чтобы было побольше света и попросторнее. На его высоком стебле сидят длинные сочные листья с неколючими колючками по краям. Все растение напитано соком, словно в каждый листок специально накачали воду.

Родной дом алоэ - жаркие пустыни Южной Африки. Если бы мы встретились там с ним - не узнали. Перед нами были бы высокие деревья с тонкими искривленными стволами: лес, в котором почти не бывает тени.

Трудно там живется алоэ. Бывает, месяцами, а то и целый год не дождешься дождя. Приходится заранее, при любом дождике запасать воду в листьях, а потом понемножку расходовать ее. «По привычке» и у нас, в комнатах, напитывает алоэ свои листья соком. Хотя засуха у нас ему не грозит, пей, сколько хочешь свежей водопроводной воды.

Сок у алоэ не простой. Каждый знает: порежешь палец или вскочит нарыв - лучше всего приложить чисто вымытый кусочек листа столетника, сняв с него кожицу. И рана быстро заживет.

Алоэ, дерево-врач, лечит не только ранки и нарывы. С каждым годом ученые находят в нем все больше целебных веществ, и врачи теперь назначают сок алоэ при многих болезнях. А если намочить перед посевом семена, например астр, в воде с соком алоэ, они быстрее и дружнее прорастут, а цветы будут ярче и крупнее.

Алоэ называют столетником. Почему? Говорят, что он будто бы живет сто лет, а потом один-единственный раз зацветет и после погибает. Это неправда. В домашних условиях он цветёт и не гибнет. Может, потому назвали алоэ столетником, что тот, кто дружит с этим деревцем-врачом, сам может дожить до ста лет? Может быть...

**Саньсевьера.**

**Отгадайте загадку:**

Плоский, длинный, а не брус; Полосат, но не арбуз. *(Сансевьера.)*

А это растение зовут щучий хвост, по-научному - сансевьера. Щучьим хвостом растение назвали потому, что на листьях чередуются темные и светлые поперечные полосы, что напоминает чешую рыбы.

В диком виде сансевьера растет на острове Цейлон, но его с давних пор возделывают в Индии как волокнистое растение. Индусы добывают волокна вручную: кладут лист сансевьеры на доску, прижимают его ногой, а руками сдирают часть листа до волокна. Из волокна делают грубые ткани, веревки и морские канаты.

Интересная особенность сансевьеры: лист, разрезанный на куски дает корни. Это легко проверить, попробуйте.

**Кактус.**

Отгадайте загадку:

Есть зеленые уроды

Из колючей злой породы,

На полке выросли иголки

Да цветки атласные — алые и классные. *(Кактус.)*

Когда-то из Мексики, которая лежит далеко за океаном, приплыли в нашу страну и в другие государства разные интересные растения. Вот, например, эти странные зеленые ежики, которые живут у нас рядом с алоэ и даже немножко похожи на него.

Правильно это кактусы. Вот они, греют под искусственным солнышком свои колючие бока. Жителям знойных пустынь неуютно и темно в наши северные зимы. Мы их подсвечиваем лампами дневного света.

У нас кактусам холодновато. Но зато на родине, в мексиканских пустынях, уж чересчур жарко. Так жарко и сухо, что, живя там тысячи тысяч лет, кактусы и на растения стали не похожи.

В самом деле, мы привыкли, что у растения обязательно есть стебель и листья. Ничего этого у кактусов не видно. Все растение как раздутый ребристый шарик или зеленая палка с торчащими во все стороны острыми колючками. Или как насаженные друг на друга зеленые колючие лепешки. Лишь одним они похожи на другие растения: красивыми, крупными цветами. Но цветы, как награду от зеленых ежиков, можно получить, только если правильно, хорошо за ними ухаживать.

А все же и у кактусов есть листья, стебель. Только они разделили между собой обязанности не так, как другие растения.

Листья постепенно превратились в колючки. Страшный зной и сушь пустыни погубили бы, высушили обычные, тонкие и широкие листья, а с ними и все растение. Жесткие колючки - терпят. Не только выдерживают любой зной, а в прохладные ночи, когда жара спадет, ловят из воздуха мельчайшие капельки водяных паров - поят растение. И защищают своими копьями сочный стебель.

**Практическая работа:**

В атласе – определителе на стр. 22 -31 найдите родину комнатных растений, которые растут в классе и запишите в таблицу в рабочих тетрадях на с.54 (3 растения)

-Проверим.

**4.ФИЗМИНУТКА.**

В сад пришел волшебник злой.
Он ужасный и большой.
Он руками помахал
И цветы заколдовал.
Но пришли друзья  детишки
Озорные шалунишки.
Стали думать и гадать,
Как цветы расколдовать.
Наконец они решили
И цветы пересадили.

Можно ли сказать, что комнатные растения – наши друзья? (да) А как надо относиться к друзьям? (Друзьям надо помогать, беречь их, заботиться о них).

*Проблемный вопрос:*

*Какие условия необходимо создать, чтобы растения всегда были здоровыми и радовали нас? (13 слайд)(Ответы детей).*

- Комнатным растениям необходимы: правильное освещение, достаточное количество воды, тепло, свежий воздух, дозированное удобрение, забота человека. ( Слайд 10)

**5. Формирование умений и навыков по теме.**

- К нам в гости пришел цветовод (один из учеников в роли цветовода). Он даст нам несколько советов по ухаживанию за цветами.

*Цветовод:* Рыхлить почву нужно слегка на поверхности и только по краю горшка, чтобы не повредить корни. Поливать осторожно, чтобы не разбрызгать землю. Вода должна быть комнатной температуры, тёплой, ни в коем случае холодной. Летом цветы поливают вечером,так как очень жарко и вода быстро испарится. зимой – утром.Весной и летом полив обильный, осенью, зимой умеренный. Не замочите листья с пушком, они этого не выносят.Вода задерживаетс на них и они начинают гнить.(Фиалки)А цветы с мелкими листьями любят, чтобы их орошали.(папоротнтк. Фикус) Один раз в месяц протирать гладкие крупные листья влажной тряпкой, чтобы очистить от пыли. (Монстера).

Аня составила памятку:

“Правила ухода за комнатными растениями”..которую подарит вам и нашим гостям.

**Памятка**

Правила ухода за комнатными растениями:

1. Поливай растения водой комнатной температуры. Кроме того, вода должна отстояться в течение нескольких часов. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром.
2. Рыхли палочкой поверхность земли в горшочке, чтобы к корням поступал воздух. Будь осторожен – не повреди корни растения.
3. Вытирай пыль с крупных гладких листьев влажной тряпкой или губкой. Растения с мелкими листьями надо орошать,а с листьями опушенными очищают от пыли мягкой кисточкой.
4. Осторожно срезай с растений сухие листья и веточки. Следи за чистотой цветочных горшков и подставок.

- Прочитаем семь правил ухода за комнатными цветами на с.78-79

**6.Закрепление знаний**

 **«Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем».**

 Викторина-конкурс для закрепления полученных зна­ний посредством их применения в новой ситуации.

- Лист горбочком, с желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет.
Зато лечит нас в любой день и час.
*( Алоэ*) (слайд 12)

-Что за хвост пошёл в рост:
Не в пруду, не в речке –
На окне, у печки.
*(Сансевьера /щучий хвост/)*

- Зелёный, в колючках,
Похож на ежа,
А цветки атласные
Белые, жёлтые, красные.
*(Кактус)* (слайд 13)

**Что общего у этих растений?«Растения пустыни».**

 Учащиеся делают вывод о том, что эти растения любят свети тепло.

 1. Какой полив, обильный или умеренный, нужен вес­ной и летом? (Обильный.)

2  Можно ли опрыскивать фиалку? (Нет, листья будут гнить, так как капли воды могут долго оставаться на опушенных листьях.)

4.  Какие растения особенно нуждаются в опрыскива­нии? (Папоротники, фикус, т. е. влаголюбивые с мелкими листьями.)

6. Почему важно знать потребности рас­тений? (Чтобы создать хорошие условия для них, быть внимательными к ним и заботливыми.)

- Забота о комнатных растениях делает человека добрее.

**7.Итог урока.**

 Вы узнали новое о комнатных растениях? (зелёная карточка – да, красная – нет)

Захотелось ли вам больше узнать о них?( Да)

Вам было интересно? Хочется вам иметь в своей комнате красивые растения?(Да)

Подведем итог урока. Сегодня на уроке мы:

* узнали много нового;
* научились собирать информацию
* учились планировать свою деятельность;

**Вывод: Узнали, что** комнатные растения выращиваются с целью украшения жилых и служебных помещений. Они радуют нас своей красотой, вызывают в нас восторг, заставляют удивляться. Забота о комнатных растениях делает человека добрее.

Чтобы комнатные растения были здоровыми и красивыми необходимо:

- достаточное освещение

- правильный полив

- тепло

- свежий воздух

- специальное удобрение

**7.Рефлексия.**

**Тест. Самопроверка**

**9. Домашнее задание.**

Прочитать материал учебника с. 70-73, задания на с. 28-29 в печатной тетради.

- Итак, ребята, мы с вами видим, что комнатные растения – это источник красоты, хорошего настроения, доброты, чистого воздуха, здоровья. Я желаю вам полюбить их и заботиться о них.

…Ты должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать. (С. Вургун)

Дополнительно рабочая тетрадь с.54 зад.2