**Дидактические материалы позволяют:**

* Закрепить правописание безударных гласных, парных согласных, разделительного Ь, удвоенных согласных; закрепить различные виды разборов (синтаксический, фонетический);слогораздел, перенос слов, ударение;
* Развивать речь учащихся, работая с антонимами, предложениями.

**Карточка 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.**Вставь безударные гласные:

Цв...точки, хр…нил, скв…рцы, бл…ны, пч…ла, кр...сота, т…жёлый

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

По берегам речки растут осины.

**3.** Поставь ударение в словах. Подчеркни одной чертой имена существительные.

Лесной, берёзка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

**4.** Вставь, где надо, Ь.

Пахн…ет шерст…ю волч…ей  
У пен…ка с поганками.  
Шли волч…ата ноч…ю  
Лунными пол…янками.

*З. Александрова*

**Карточка 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.**Вставь пропущенные буквы:

Ч…сто идут д…жди. Плохо без з…нта и пл…ща. На дв…ре лужи. Тихо кругом. Улетели из с…дов гр…чи и др…зды. Вчера они долго кружились над п…лями и х…лмами. Весной птицы вернутся д…мой.

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

К лесному ручью вышла лиса.

**3.** Раздели слова на слоги.

Конверт, окуньки, цветочки, весенний, клеёнка, ельник

**4.**. Раздели на слоги слово красный. Запиши все возможные случаи переноса этого слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Вставь пропущенные буквы:

Жил в Одессе чёрный ко… .  
Он зале… на парохо… .  
С удовольствием в буфете  
Съел с колба…кой бутербро… .

*Ю. Мориц*

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

К лесному ручью вышла лиса.

**3.** Раздели слова на слоги.

Конверт, окуньки, цветочки, весенний, клеёнка, ельник

**4.**.Запиши все возможные случаи переноса слова дождевой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.**Допиши предложения словами с противоположным значением. Вставь в слова пропущенные буквы.

Р…ка ш…рокая, а ручей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Камень т…жёлый, а пух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Яблоко сла…кое, а редька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ш…повник ни…кий, а ду… \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

Ракета полетела в космос.

**3.** Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Уползёт, края, соболь, океан, жареный, тетрадь, осёл, учитель, Егор

**4.** Обведи в кружок нужную букву.

Около будки лежит (П,п) ёс (Ш,ш)арик. По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик. За забором мычит (К,к)орова и гогочут (Г,г)уси. На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)орька.

**Карточка 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.**Вставь пропущенные буквы.

У ко…ки Мурки мя…кие ла…ки и острые зу…ки. Лоша…ка беж…т по у…кой доро…ке.

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

Воробей клевал крошки хлеба.

**3.** Вставь, где надо, Ь.

Улич…ный, пузыр…ки, Жанноч…ка, скуч…ный, ёл…ки, сил…ный, оч…ки.

**4.** Напиши слова во множественном числе.

Чиж – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Этаж – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Алёша – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Малыш – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.**Обведи в кружок нужную букву.

Век без ош(ы,и)бки не прож(ы,и)ть. Сам погибай, а товарищ(а,я) выруч(а,я)й. Волки рыщ(у,ю)т, добыч(у,ю) ищ(у,ю)т.

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

Маленькая кошечка сидит на ступеньке.

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Компа…

Когда с тобою этот дру… ,  
Ты можешь без доро…   
Шагать на север и на ю…,  
На запа… и восто… .

**4.** Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков..

Клюнуть – \_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_зв.  
Ожерелье – \_\_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_\_\_зв.  
Южный – \_\_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_зв.  
Армия – \_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_\_ зв.

**Карточка 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Раздели слова на слоги. Поставь знак ударение. Поставь в словах красным точки под гласными, зелёным - под мягкими согласными, синим – под твёрдыми согласными.

Июнь, тюльпан, плюс.

**2.**Придумай и запиши имена собственные:

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, собака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, попугай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, река\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Холо… сковал землю. Под ногами хрустит сне…. Моро… щиплет щёки и но… .

**4.** Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Окнах, нарисовал, на, узоры, мороз.

**Карточка 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Поставь ударение.

Серый день короче ночи,  
Холодна в реке вода,  
Серый дождик землю мочит,  
Свищет ветер в проводах.

*Г. Ладонщиков*

**2.**Вставь пропущенные буквы:

В л…су зв…рьки г…товятся к з…ме. Птицы ул…тают в тёплые края. Белоч…ка суш…т на ветвях д…ревьев гр…бы. Ёж…к спеш…т в свою норку. Мы…ка запасает з…рно.

**3.** Рядом с одушевлёнными существительными поставь галочку синим, рядом с неодушевлёнными – зелёным.

* Пираты;
* Работа;
* Волга;
* Лимон;
* Змея;
* Вагон;
* Охрана;
* Анечка

**4.** Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Ёжик, по, бежит, тропинке

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.**Поставь ударение. Раздели слова на слоги.

Зонтик, урожай, карандаш, утята, животные, шофёр, лейка, пеньки.

**2.**Зачеркни лишнее слово в каждой строке. Найди и выдели в словах общий корень:

Школа, школьник, школьный, пришкольный, ученик.  
Лес, лесной, лесник, лесничество, залезет.  
Свет, светлый, светит, цветной, просвет.

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Л…стопад, т…рять, взгл…ну, ш…пну, л…док, пр…мые, вскр…чал, ж…рища.

**4.** Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Лужами, двор, покрыт, широкий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Поставь точки под гласными. В первом предложении подчеркни грамматическую основу.

Колокольчик в шапочке лиловой   
Весело кивает головой.  
Одуванчик, улететь готовый,  
Шепчется с гвоздичкой полевой…

*З. Александрова*

**2.**Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случай переноса.

Хлопок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Силёнка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Индейка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Якорь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Поставь в словах красным точки под гласными, зелёным - под мягкими согласными, синим – под твёрдыми согласными.

Платье, коньки, ягода.

**4.** Вставь пропущенные буквы.

В л…су на поляне поспела з…мляника. Её яг…ды очень сла…кие. А в…ренье из них вку…ное и ароматное.

**Карточка 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1**. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Дождик на луже рисует картинку,  
Светлую, лёгкую – как паутинку.  
Если в неё заглянуть с высоты –  
То на картине появишься ты.

*А. Пинегин*

**2.**Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случай переноса.

Звенья – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Глотаю – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Союзник – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Язык – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Вставь пропущенные буквы. Измени слова по числам.

Р…га – \_\_\_\_\_\_, эт…жи – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, пч…ла –\_\_\_\_\_\_\_\_\_, …гла – \_\_\_\_\_\_\_.

**4.** Обведи в кружок нужную букву.

К Ване пришёл поиграть дру(г,к) Оле(г,к) . У Олега тан(г,к). А у Вани “Кама(з,с)”. После игры мальчики пошли есть пиро(г,к) и пить со(г,к).