Сценарий досуга в младшей группе «Уроки Мойдодыра»

**Цель :**

-Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках(нужно умываться,чистить зубы,расчесываться,носить чистую одежду,пользоваться носовым платком,быть аккуратным)

-Прививать положительное отношение к личной гигиене.

-Закрепить умение отгадывать загадки.

**Оборудование:**кукла би-ба-бо Мойдодыр,предметы личной гигиены(зубная щетка,полотенце,мыло,мочалка,расческа,зеркало),фонограмма плясовой мелодии.

На ширме появляется кукла би-ба-бо Мойдодыр и читает стихотворение Г.Юдина «Микробы»

В глубоком черном подземелье

Микробы страшные живут,

И терпеливо, днем и ночью,

Они детей немытых ждут.

С немытых рук полезет в рот

Противный маленький микроб.

Полезет тихо, как шпион,

И натворит такого он!

Микробов не надо бояться!

Надо сопротивляться!

Ведь эта страшная сила

Боится простого мыла.

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем –

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Все равно какой водою:

Кипяченой, ключевой,

Из реки иль из колодца,

Или просто дождевой.

Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще!

Я грязнуль не выношу.

Договорились ребята? Вы часто умываетесь?А когда нужно умываться?(ответы детей:утром когда просыпаешься,после туалета,после прогулки,перед едой,если работал и испачкался)

Давайте поиграем в «Умывалочку».Перед игрой нужно засучить рукава.

А теперь повторяйте за мной:

(стихотворение Л.Белозерова «В мире всех важней вода»)

Умываюсь утром рано. ( Растирают левую ладонь, затем правую)

Вода льётся из под крана.

Пенка мыльная в ладошке, (Трут ладонь об ладонь)

Пузыри шипят немножко.

Носик, щёчки, своё тело (Показывают перечисленные части лица)

Обливаю водой смело.

Все невзгоды - ерунда. (Хлопают в ладоши. Руки в стороны)

В мире всех важней вода!

Игра повторяется 2 раза

Кроме умывания ,как еще нужно за собой ухаживать?(чистить зубы,расчесываться,носить чистую одежду)

Ребята отгадайте мои загадки:

Костяная спинка,
Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит. (Зубная щетка)

Вафельное и полосатое,
Ворсистое и мохнатое,
Всегда под рукою -
Что это такое? (Полотенце)

Зубастая пила

В лес густой пошла.

Весь лес обходила,

Ничего не спилила. (Расчёска)

И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит, -

А любому правду скажет -

Всё как есть ему покажет. (Зеркало)

Там, где губка не осилит,

Не домоет, не домылит,

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (Мочалка)

Когда со мною умываются,

То слезы проливаются. (Мыло)

Если дети затрудняются с ответами ,на столе лежат предметы-отгадки и можно предложить детям выбрать нужную отгадку.

Затем Мойдодыр проводит игру «Чего не стало?»

На столе лежат предметы личной гигиены,дети выходят и пляшут под плясовуюмузыку.Воспитатель по окончании пляски спршивает у детей : чего не стало?

После игры Мойдодыр прощается с детьми и читает стихотворение Л.Белозерова «Микробы»

 На руках микробы страшные,ужасные.

Ты ,конечно,знаешь,что они опасные.

Чтобы не водились в животе букашки,

Руки не облизывай и не жуй бумажки

А когда с прогулки ты придешь домой,

Свои руки с мылом тщательно промой!