**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя. Тема: Миру – Мир.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| В Т О Р Н И К | 01.09.15 | 1.  - познакомить детей с праздником «День Мира»  - вызвать радость от праздника  - развивать внимание, смекалку, взаимопомощь  - воспитывать патриотические чувства к Родине, чувство гордости | Праздник «День мира» | - беседа о Родине  - показ иллюстраций о воинах - рассматривание картины «Солдаты» - чтение стихотворений - пение песен | Интернет ресурсы |
| 2.  - дать детям представление о первом дне сентября  - развивать познавательный интерес  - воспитывать интерес к природе, любознательность | Развлечение «День Знаний» | - слушание музыки, песен о школе - беседа о первоклашках - показ презентации  - игра «Раз, два, три» | Интернет ресурсы |
| 3. Кружок «Грамотейка»  - вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "А ".  - учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из данного стихотворения, способствовать четкому и правильному произношению звука "А " в словах и фразовой речи  - развивать графические навыки (рисование дорожек)  - воспитывать активность. | Звук «А», рисование дорожек, заучивание потешки. | - рассматривание картинки «Птичка кормит птенцов»  - проговаривание звука «А»  - упражнение «Кто как кричит»  - физкультминутка «Цапля»  - игровое упражнение «Кто где живет?»  - заучивание потешки  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 12 |
| С Р Е Д А | 02.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  - Знакомить детей с предметами круглой формы.  - Учить приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.  - Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, старание, усидчивость. | «Шарики катятся по дорожке» | - игра «Вверх, вниз»  - чтение стихотворения  - показ вариантов аппликативных композиций  - приклеивание шариков на бумагу  - оформление выставки | И.А. Лыкова стр. 20 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей медленному бегу. -Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё.  - Развивать ловкость, гибкость. Воспитывать двигательную активность на занятиях. | «Попрыгунчики» | - ходьба по площадке с выполнением движений  - медленный бег  - игра «Перепрыгни через ручеек»  - ходьба по гимнастической скамейке  - игра «Быстро в домик»  - непродолжительный бег, ходьба | В.Г. Фролов стр. 26 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 03.09.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Учить детей воспроизводить знакомое литературное произведение (русская народная сказка «Курочка ряба»), составляя короткий рассказ совместно со взрослым.  - Уточнить и закрепить правильное произношение звука (а), научить четко артикулировать его в звукосочетаниях и словах; способствовать развитию речевого дыхания, предлагая произносить гласную длительно, на одном выдохе.  - Развивать связную речь.  - Воспитывать интерес к русским народным сказкам. | Пересказ сказки «Курочка Ряба» | - показ театра «Курочка Ряба»  - беседа по содержанию  - игра «Закончи предложение»  - игровое упражнение «Курочки и петушки»  - рассматривание игрушек  - игра «Кто как кричит»  - пение песенки | О.С. Ушакова стр. 24 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей ходить по залу врассыпную, мелким шагом, с перешагиванием через шнур, на четвереньках с опорой на стопы и ладони. Развивать умение убегать от догоняющего. Воспитывать двигательную активность. |  | - ходьба обычным шагом по залу, мелким шагом, с перешагиванием веревочек  - бег за воспитателем  - дыхательное упражнение  - игра «По тропинке»  - ОРУ  - игра «Догонялки с лисой»  - пальчиковая гимнастика  - хороводная игра «Мы в лесу гуляли» | Е.Ф. Желобкович стр. 14 |
| П Я Т Н И Ц А | 04.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей рисовать предметы круглой формы.  - Познакомить с желтым и голубым цветами. Развивать навыки свободного движения руки с кистью во время рисования.  - Воспитывать интерес к изображению природы; приобщать к изобразительному искусству. | «Солнечный круг, небо вокруг» | - игра «Мы солнышко»  - чтение стихотворения «Лучики»  -рассматривание иллюстрации «Солнышко лучистое»  - рисование солнышка  - рефлексия  - выставка работ | Н.Е. Веракса стр.36 |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя. Тема: Детский сад. Игрушки.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 07.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения, с приветствиями в детском саду  - расширить знания детей о профессиях людей, работающих в д/с  - развивать диалогическую речь, любознательность  - воспитывать культуру поведения, уважение к старшим | «Наш детский сад» | - беседа об этикете общения - рассматривание иллюстраций о профессиях - игра «Приветствие»  - напомнить детям о правилах поведения в д/с  - чтение стихотворения «Добрый врач»  - физкультминутка «Мои игрушки» | Л.Л. Масалова  «Я и мир»  Стр. 25 |
| В Т О Р Н И К | 08.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Учить детей выделять отдельные признаки предметов из группы и составлять группу из отдельных предметов.  - Учить устанавливать отношение между понятиями «много» и «один».  - Развивать умение ориентироваться в группе - игровой комнате.  - Воспитывать усидчивость, внимание. | Знакомство с понятием «один», «много». | - игра «Кто пришел первым?»  - игра «Поезд»  - игра «Всем ли хватит места?»  - игра «Медведь и пчелы»  - закрепление материала | Волчкова В. Н., Степанова Н. В.  Стр. 17 |
| 2.Физическое развитие  (физкультурное)  - Учить детей ходить по залу врассыпную, мелким шагом, с перешагиванием через шнур, на четвереньках с опорой на стопы и ладони. Развивать умение убегать от догоняющего. Воспитывать интерес к занятию, желание заниматься спортом. |  | - ходьба обычная, прямо с опорой на ладони и стопы  - игра «Догонялки с лисой»  - дыхательная гимнастика «Дует ветерок»  - пальчиковая гимнастика «Домик»  - ОРУ  - хороводная игра «Мы в лесу гуляли» | Е.Ф. Желобкович  стр. 16 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука У. Способствовать четкому и правильному произношению звука "У" в словах и фразовой речи.  - Развивать речевой слух, укреплять артикуляционный аппарат.  - Развивать связную речь, ее выразительность, обогащать словарь. Развивать произвольную память.  - Учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из него.  - Учить детей произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.  - Развивать графические навыки (рисование дорожек).  - Воспитывать активность, любознательность. | Звук «У», заучивание потешки. | - рассматривание картины «Гуси»  - проговаривание звука «У»  - игра «Узнай, какой игрушки не стало»  - физкультминутка «Поезд»  - заучивание потешки  - беседа о корове  - вопросы к детям о животных | Е.В. Колесникова стр. 14 |
| С Р Е Д А | 09.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка)  - Учить детей передавать форму путем скатывания шарика в ладонях.  - Развивать у детей игровой замысел.  - Закрепить знания в разнообразных играх с мячами.  - Воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность, старание. | «Шустрые мячики» | - игра «Мячики»  - беседа о мячах  - чтение стихотворения «Мой веселый, звонкий мяч»  - лепка мячей | В.Н. Волчков астр. 18 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей во время бега соблюдать расстояние между друг другом; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  - Развивать умение ориентироваться в пространстве.  - Воспитывать самостоятельность. |  | - ходьба с выполнением движений рук  - медленный бег  - игра «Добеги до предмета»  - ползание по гимнастической скамейке  - бег в среднем темпе, ходьба  - игра «Наседка и цыплята»  - непродолжительный бег, ходьба | В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»  Стр. 27 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 10.09.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества.  - Подводить детей к составлению описательного рассказа об игрушке.  - Уточнить и закрепить правильное произношение звука (у), учить плавно, на одном выдохе произносить слова.  - Обратить внимание детей на наличие звука (у) в словах.  - Развивать речевое внимание, мышление, связную речь.  - Воспитывать интонационную выразительность речи. | «Рассказывание об игрушке» | - рассматривание игрушек  - вопросы детям  - беседа по содержанию  - игра «Поезд»  - составление рассказа об игрушках  - игра «Кто как кричит»  - рассказ о петушке  - пение песенки «Петушок» | Ушакова стр. 25 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей выполнять прыжки на месте, бегать за взрослым, изменяя темп движения.  - Закреплять умение ходить по залу врассыпную. –  Развивать ловкость, быстроту реагирования на сигнал.  - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |  | - ходьба на месте, на носках, широким шагом  - бег стайкой, по кругу, змейкой  - дыхательное упражнение  - ОРУ  - игра «Поймай комара»  - игра «Принеси погремушку»  - дыхательная гимнастика «Задуй свечу»  - пальчиковая гимнастика «Черепашка»  - упражнение «Кто тише ходит?» | Е. Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа.  Стр. 18 |
| П Я Т Н И Ц А | 11.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть. - Развивать восприятие цвета, закреплять знание о цвете.  - Воспитывать внимание, аккуратность. | «Красивый полосатый коврик» | - чтение стихотворения «Красивый коврик»  - показ готовой композиции  - рисование в воздухе  - беседа по содержанию  - определение с замыслом  - рисование на листе бумаги коврика | Т.С. Комарова стр. 14 |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья неделя. Тема: Игрушки.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 14.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, в котором ты живешь, соседей, друзей и взрослых. Учить поддерживать беседу с воспитателем.  - Развивать устную речь, мышление, память.  -Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. | «Где твой дом?»  - | - рассматривание иллюстраций с изображением домов  - беседа по содержанию картин  - игра «Чей дом?»  - игра «Теремок»  - игра «Заселение»  - пальчиковая гимнастика «Моя семья» | Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Волчкова В. Н., Степанова Н. В.  Стр. 299 |
| В Т О Р Н И К | 15.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить детей сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар. Закреплять усвоение понятий «один» и «много».  - Развивать фантазию, творческие способности. -Воспитывать доброжелательные отношения, внимание. | «Сравнение совокупностей по колличеству» | - приход кукол  - игра «Сколько»  - игра с мячом «Какой он»  - игра «Нанижем бусы для кукол»  - беседа о мячах ( какого цвета, из чего сделан, какой формы) | Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Волчкова В. Н., Степанова Н. В.  Стр. 29 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей ползать на четвереньках по полу и по скамейке.  - Развивать умение подражать повадкам знакомых насекомых.  - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - ходьба обычная, на носочках, змейкой, по кругу  - бег по кругу  - ОРУ  - ползание на четвереньках  - игра «Поймай комара»  - игра «Принеси листик»  - дыхательная гимнастика «Насос»  - пальчиковая гимнастика «Черепашка» | Е. Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа.  Стр. 19 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука У. Способствовать четкому и правильному произношению звука "У" в словах и фразовой речи.  - Развивать речевой слух, укреплять артикуляционный аппарат. Развивать связную речь, ее выразительность, обогащать словарь. Развивать произвольную память.  - Учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из него. Учить детей произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.  - Развивать графические навыки (рисование дорожек).  -Воспитывать активность, любознательность. | Звук «У», заучивание потешки. | - рассматривание картинки «Паровоз»  - проговаривание звука «У»  - рисование дорожки  - вопросы к детям про игрушки  - физкультминутка «Поезд»  - заучивание потешки  - беседа по содержанию потешки  - закрепление | Е.В. Колесникова стр. 14 |
| С Р Е Д А | 16.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)  - Учить приемам наклеивания. Закреплять умение намазывать форму клеем с обратной стороны, работать на клеенке, прижимать формы к бумаге салфеткой.  - Развивать творческую активность, воображение.  - Воспитывать внимание, самостоятельность. | «Разные игрушки, в которые мы любим играть» | - беседа об игрушках в группе  - вспомнить название геометрических фигур  - показ детям что можно сделать из кругов  - наклеивание кругов на бумагу  - рассматривание готовых работ | В.Н. Волчкова стр. 31 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей во время бега держать спину и голову прямо. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, опираясь на ступни и ладони.  - Развивать ловкость, равновесие.  - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - ходьба с выполнением движений  - медленный бег  - игра «Добеги до предмета»  - ползание по гимнастической скамейке  - игра «Наседка и цыплята»  - игра «Спящая лиса» | В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»  Стр. 27 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 17.09.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ об игрушке. Учить образовывать наименования детенышей животных; раскрыть детям значение слов, образованных с помощью суффикса –онок. Учить различать слова с противоположным значением (большой – маленький).  -Уточнить и закрепить правильное произношение звука (и); учить регулировать высоту голоса.  - Развивать связную речь.  - Воспитать бережное отношение к игрушкам. | «Описание игрушки» | - привлечь внимание детей чтением и показом лошадки  - беседа о лошадке  - игра «Кто как кричит»  - игра «Большой-Маленький»  - игра в автомобили  - игра «Где спрятались животные»  - проговаривание звука «И» | Ушакова стр. 27 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей переходить через предметы (высота — 25—30 см), подпрыгивать на месте.  – Закреплять умение ходить и бегать по кругу и врассыпную.  - Развивать ловкость, быстроту.  -Воспитывать уважительное отношение друг к другу. |  | - ходьба обычная, по узкой дорожке,  на носках, на пятках, по диагонали  - бег по узкой дорожке, врассыпную  - ОРУ  - игра «Кубик прыгает»  - дыхательные упражнения  - игра «Перепелочка» | Е. Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа.  Стр. 21 |
| П Я Т Н И Ц А | 18.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей правильно пользоваться карандашом; различать красный, желтый и синий цвета.  - Развивать желание приобщения к изобразительному искусству.  - Воспитывать эстетический вкус. | «Цветные ниточки для шариков» | - чтение стихотворения В. Шипуновой «Непослушный шарик»  - показ готового варианта композиции  - рисование шариков в воздухе  - вспомнить геометрические фигуры (круг)  - беседа по содержанию  - рисование шаров  - выставка детских работ | И.А. Лыкова стр. 22 |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Дикие животные (ознакомление).** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 21.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Обогащать представления детей о животных.  - Учить отмечать характерные признаки представителей диких животных.  - Дать детям представление, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло.  - Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.  - Воспитывать любовь к животным. | «Ознакомление с природой. Дикие животные» | - вспомнить времена года  - рассматривание картины «Осень»  - беседа по содержанию  - напомнить детям про теплую одежду  - рассказывание о повадках, еде диких животных  - игра «Кто в норке живет»  - игра «Назови ласково» | В.Н. Волчкова стр. 100 |
| В Т О Р Н И К | 22.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Закрепить понятия «один» и «много».  - Учить детей правильно расставлять посуду.  - Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия.  - Воспитывать интерес к занятию, активность. | «Столько же, больше, меньше» | - рассматривание иллюстраций о труде взрослого  - беседа о помощнике воспитателя, его труде  - игра «Что лишнее?»  - физкультминутка «Пылесос»  - игра «Что изменилось?» | В.Н. Волчкова стр. 39 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей сохранять равновесие в ходьбе с перешагиванием через 2 линии (расстояние между линиями 10—15 см).  - Закреплять умение ползать по полу и скамейке.  - Совершенствовать умение ходить и бегать по кругу.  - Развивать ловкость, внимание, быстроту реагирования на сигнал.  - Воспитывать сочувствие к неудачам товарищей. |  | - ходьба друг за другом, на носочках  - бег врассыпную, по кругу  - ОРУ  - ходьба по гимнастической скамейке  - ползание на четвереньках  - перелезание через модуль  - дыхательная гимнастика «Воздушный шар»  - игра «Солнышко и дождик»  - пальчиковая гимнастика «Лошадки»  - упражнение «Через ручеек» | Е.Ф. Желобкович  стр. 23 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "О". Способствовать четкому и правильному произношению звука "О " в словах и фразовой речи.  - Развивать логическое мышление: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.  Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.  - Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память.  - Учить произносить потешку правильно, не спеша, четко выговаривая каждое слово.  - Воспитывать интерес к занятию. | Звук «О», рисование дождика из тучки, заучивание потешки. | - игра «Чудесный мешочек»  - рассматривание картинки «Круглый бублик»  - игра «Назови животных»  - игра «Загадки и отгадки»  - физкультминутка «Как у наших у ребят»  - задание «Нарисуй дождик»  - заучивание потешки «Тили-бом»  - вопросы по содержанию потешки  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 16 |
| С Р Е Д А | 23.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка)  - Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.  - Развивать мелкую моторику рук, двигательные умения.  - Воспитывать аккуратность, желание лепить. | «Мышка-норушка» | - чтение стихотворения «Пляшет сказка»  - пение песенки про мышку  - показ способов лепки  - беседа по ходу показа  - показ готовой поделки  - лепка мышки детьми  - игра инсценировка «Мышка-норушка» | И.А. Лыкова стр. 36 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей бегать врассыпную; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  - Развивать двигательные навыки.  -Воспитывать самостоятельность. |  | - бег врассыпную  - ходьба в колонне по одному  - медленный бег, ходьба  - игра «Добеги до предмета»  - прыжки на двух ногах с продвижением вперед  - бег в среднем темпе  - игра «Самолеты»  - непродолжительный бег, ходьба | В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»  Стр. 28 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 24.09.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Учить рассматривать и описывать кукол. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ.  - Учить называть цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать в роде и числе прилагательные, обозначающие цвет, с существительными.  - Уточнить и закрепить правильное произношение звука (о); обратить внимание детей на наличие этого звука в словах.  - Развивать речевое внимание, мышление, связную речь.  - Воспитывать усидчивость. | «Описание кукол и животных» | - показ кукол и набора животных  - беседа о животных  - описание кукол  - рассказ воспитателя  - игра «Угадай-ка»  - игра «Ослик»  - упражнение «Кукла заболела»  - инсценировка «Доктор Айболит»  - проговаривание чистоговорки «Оля, Поля» | Развитие речи для детей 3-4 лет. Ушакова О.С., Струнина Е.М.  № 4  Стр. 29 - 30 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей прокатывать мяч по накатанной доске.  - Закреплять умение перелезать через предметы (высота — 25—30 см).  - Развивать умение ходить и бегать по залу и врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  - Воспитывать коллективизм. |  | - разминка «Зверюшки»  - ходьба между предметами, на носках, на пятках  - бег врассыпную  - дыхательное упражнение «Шарик сдулся»  - ОРУ  - дыхательная гимнастика «Мы считаем»  - игра «У медведя во бору»  - пальчиковая гимнастика «Ежонок» | Е.Ф. Желобкович  стр. 25 |
| П Я Т Н И Ц А | 25.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш, видеть в рисунке образ явления.  - Развивать желание рисовать.  - Воспитывать усидчивость, внимание. | «Идет дождь» | - чтение стихотворения «Град»  - показ картины «Тучки»  - беседа по содержанию картины  - чтение стихотворения «Дождь»  - рисование тучки и дождика ватными палочками  - пальчиковая игра «Град! Град!» | И.А. Лыкова стр. 48 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя. Тема: Домашние животные** | | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра | |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 28.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  | |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние).  - Закреплять умение сравнивать и находить сходство и различие.  - Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.  - Развивать внимание, память.  - Воспитывать любовь к домашним животным. | «Домашние животные» | - беседа про животных  - рассматривание картинок с изображением животных  - беседа по содержанию  - игра «Поселение»  - игра «Строим коровник»  - игра «Изобрази животного»  - игра «Кто как помогает человеку» | | В. Н. Волчкова стр. 110 |
| В Т О Р Н И К | 29.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Продолжать работать над понятиями «один» - «много».  - Закреплять умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар.  - Развивать умение выделять признаки сходства и различия.  - Воспитывать умение общаться друг с другом, интерес к занятиям математикой. | «Столько же, больше, меньше» | - игра «Больше или меньше»  - игра «Посылка»  - игра «Составь фигуры своих друзей»  - игра «Подари другу столько же»  - физкультминутка «Ветерок»  - пальчиковая гимнастика «Петушок» | В.Н. Волчкова стр. 48 | |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей ходить по доске, лежащей на полу.  -Закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе с перешагиванием через 2 линии (расстояние между линиями 10—15 см).  - Развивать гибкость, технику движений ходьбы.  - Воспитывать самостоятельность, желание заниматься физкультурой. |  | - ходьба по кругу, змейкой  - бег друг за другом «Бабочки»  - ОРУ  - катание мяча  - игра «Мыши в кладовой»  - дыхательная гимнастика «Мы считаем»  - пальчиковая гимнастика «У Лариски-две редиски»  - ходьба по доске руки в стороны | Е.Ф. Желобкович стр. 26 | |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Ы".  - Способствовать четкому и правильному произношению звука "Ы" в словах и фразовой речи.  - Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.  - Продолжать учить рисовать дорожки фломастером.  - Развивать графические навыки, активную речь, отвечать на вопросы строчками из стихотворения.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу. | Звук «Ы», заучивание стихотворения, рисование дорожек. | - игровое упражнение «Как гудят пароходы?»  - игра «Загадки и отгадки»  - физкультминутка «Мы руки поднимаем»  - заучивание стихотворения «Мышка мыла нос»  - беседа по содержанию  - Игровое упражнение «Кто что любит есть?»  - закрепление пройденного материала | Колесникова стр. 20 | |
| С Р Е Д А | 30.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие  (аппликация)  - Учить детей правильно наклеивать предметы круглых, овальных форм разного цвета.  - развивать умение участвовать в создании коллективной работы.  - воспитывать уважение к взрослым, желание с ними играть, радоваться | «Автобус для зверей» | - рассматривание набора зверюшек  - чтение стихотворения «Звери в зоопарке»  - беседа по содержанию  - наклеивание окошек на силуэты автобусов  - выставка детских работ | В.Н. Волчкова  стр. 147 | |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей ползать на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; упражнять в подлезании под шнур.  - Развивать силовые качества, гибкость. Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - ходьба в колонне по одному с движениями рук  - игра «Наседка и цыплята»  - бег в среднем темпе  - ползание по гимнастической скамейке  - игра «Воробушки»  - непродолжительный бег  - ходьба | В.Г. Фролов стр. 29 | |
| Ч Е Т В Е Р Г | 01.10.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Учить составлять совместно с воспитателем короткий повествовательный рассказ.  - Учить детей правильно называть игрушки, их качества (цвет, величину).  -Формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий – низкий), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе. Уточнить и закрепить правильное произношение звука (э); обратить внимание на наличие звука (э) в словах.  - Развивать связную речь.  - Воспитывать культуру устной речи. | «Составление рассказа» | - рассматривание грузовика с игрушками  - беседа об игрушках  - показ елей и отбор низких  - хоровые и индивидуальные ответы детей  - игра «Медвежата и медведица»  - рассказывание истории про медвежат  - проговаривание звуков  - составление рассказа | О.С. Ушакова стр. 31 | |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей ходить и бегать парами, взявшись за руки.  - Закреплять умение прокатывать мяч по наклонной доске.  - Развивать умение подпрыгивать на месте, ловкость, внимание.  - Воспитывать чувство коллективизма, уважение к товарищам. |  | - построение парами  - бег врассыпную по залу  - дыхательное упражнение  - ОРУ  -игра «зайка беленький сидит»  -катание мяча с горки  - ходьба по гимнастической скамейке  - игра «Воробушки и кот» | Е.Ф. Желобкович стр. 28 | |
| П Я Т Н И Ц А | 02.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  | |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей изображать предметы круглой формы, называть цвета.  - Совершенствовать навык свободного движения кистью во время рисования.  - Развивать интерес к рисованию.  - Воспитывать аккуратность, внимание. | «Цветные клубочки» | - рассматривание сюжетных картинок  - чтение стихотворения « Клубочки-колобочки»  - беседа про колобка  - рисование клубочков  - рефлексия  -выставка рисунков | Н.Е. Веракса стр. 113 | |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя. Тема: Осень золотая. Чудесные листья и цветы.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 05.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - познакомить детей с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки)  - развивать умение наблюдать, делать простые умозаключения  - воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней | «Листопад, листопад, засыпает старый сад» | - вступительная беседа об осени  - чтение стихотворения «Ласточки пропали…»  - слушание музыки листочка  - беседа по содержанию стихотворения  - игра «Солнышко и дождик»  - просмотр презентации «Осень»  - игра «Листочки»  - анализ занятия | В.Н. Волчкова стр. 62 |
| В Т О Р Н И К | 06.10.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Учить детей ориентироваться в детском саду, сравнивать на дальность расположение кабинетов (вверх - вниз, далеко - близко).  - Закреплять понятия «один», «много», «столько же», «больше», «меньше».  - Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия.  - Воспитывать внимание, дисциплинированность. | «Закрепление понятий «один», «много», «столько же», «боль-  ше», «меньше». Ориентировка в пространстве» | - вступительная беседа  - рассматривание фонариков  - игра «Разноцветные фонарики»  - слушание музыки  - встреча с прачкой  - просмотр слайдов  - игра «Скажи по-другому»  - пальчиковая гимнастика «Листики» | В.Н. Волчкова стр. 58 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей ходить по гимнастической скамейке, бегать врассыпную с выполнением задания убегать от догоняющего.  - Развивать выносливость, быстроту.  - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - ходьба и бег парами  - прокатывание мяча по наклонной доске  -подпрыгивание на месте  - игра «Лохматый пес»  -дыхательная гимнастика «насос»  - пальчиковая гимнастика «У лариски-две редиски»  -психогимнастика»Тише» | Е.Ф. Желобкович стр. 29 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Э".  - Способствовать четкому и правильному произношению звука "Э" в словах и фразовой речи.  - Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.  - Продолжать учить рисовать дорожки фломастером.  - Развивать графические навыки, активную речь.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу. | Звук «Э», рисование дорожки, заучивание. | - приход козы  - предложить детям помочь козе найти своих козляток  - произношение звуков  - задание «Отгадай»  - игра «Пальчики»  - заучивание стихотворения М. Мышковской  - задания и вопросы детям  - закрепления пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 22 |
| С Р Е Д А | 07.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие  (лепка)  - Учить детей преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар пальчиками.  - Развивать мелкую моторику пальцев рук, образное восприятие.  - Воспитывать добрые отношения к своим новым знакомым. | «Осенние листики» | - беседа про осень  - чтение стихотворения «Листопад»  - рассматривание картин «Осень»  -рисование в воздухе листиков  - выполнение работ  -выставка работ | В.Н. Волчкова  стр. 60 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей прыжкам в высоту через шнур.  - Развивать умение ориентироваться в пространстве.  - Воспитывать коллективизм, интерес к занятию. |  | - ходьба с выполнением движений рук  - медленный бег  - игра «Остановись»  - игра «Найди себе пару»  - бег в среднем темпе  - перепрыгивание через шнур  - игра «Ловишки»  - ходьба | В.Г. Фролов  стр. 30 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 08.10.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Учить составлять совместно с воспитателем короткие рассказы. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в единственном и множественном числе с изображениями.  - Уточнить и закрепить правильное произношение звука (ы).  - Учить правильно произносить его в словах, четко и достаточно громко произносить чистоговорку.  - Развивать связную и фразовую речь.  - Воспитывать интонационную выразительность речи, усидчивость. | «Рассказывание об игрушках» | - чтение народной песенки «Уж ты котенька-коток»  - беседа о котенке  - придумывание ласковых слов  - рассказ про котенка и котят  - описание котят  - игра «Угадай кто это»  - чтение стихотворения «Зайчишка-трусишка»  - рассказывание про зайчат  - игра «Угадай по голосу»  - игра «Лягушата»  - игра «Что нарисовано»  - повторение чистоговорки хором и индивидуально  - игры со зверятами | О.С. Ушакова  стр. 32-34 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей самостоятельно строиться в пары, бегать парами.  - Развивать внимание, ориентацию.  - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания к неудачам товарищей. |  | - построение в пары  - ползание на четвереньках  - ходьба и бег в различном темпе  - бег парами  - дыхательное упражнение «Шарик сдулся»  - ОРУ  - пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»  - игра «Найди грибочек» | Е.Ф. Желобкович  стр. 31 |
| П Я Т Н И Ц А | 09.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги, работать кистью.  - Развивать желание рисовать.  - Воспитывать усидчивость. |  | - | Н.Е. Веракса  стр. 143 |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья неделя. Тема: Чудо-овощи и фрукты.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 12.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз.руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления.  - Учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.  - Развивать любознательность.  -Воспитывать самостоятельность | «Плоды фруктовых деревьев» | - организационный момент  - беседа с бабушкой о фруктах  - физкультминутка «Пусть стоят на месте ножки»  - рассматривание фруктов  - загадывание загадок о фруктах и овощах  - игра «Чудесный мешочек»  - игра «Угадай по вкусу»  - рефлексия | Н.Е. Веракса стр. 77 |
| В Т О Р Н И К | 13.10.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Учить детей освоению счета до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента, устанавливать равенства между ними путем прибавления и отнимания единицы.  - Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов, мыслительные операции, речь, временные представления.  - Воспитывать интерес к занятию. | «Свойства предметов. Счет до двух» | - беседа про осень  - рассматривание слайдов «Овощи-фрукты»  - игра с листочками  - игра «Укрась зонтик»  - игра «Солнышко и дождик»  - игра «Сложи листик»  - дыхательная гимнастика «Ветерок» | В.Н. Волчкова  стр. 66 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей самостоятельно строиться в пары, бегать парами.  - Развивать внимание, ориентацию.  - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания к неудачам товарищей. |  | - перестроение в 2 колонны  - бег парами, ходьба  - ОРУ  - подпрыгивание на месте  - ползание на четвереньках  - игра «Зайцы и волк»  -дыхательная гимнастика «Здравствуй, солнышко»  - пальчиковая гимнастика «Сорока-сорока» | Е. Ф. Желобкович  стр. 31 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука ''И".  - Способствовать четкому и правильному произношению звука "И" в словах.  - Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.  - Развивать общую моторику и двигательные функции рук. Развивать простейшие графические навыки.  - Воспитывать инициативу, интерес к занятию. | Звук «И», рисование зернышек, заучивание. | - рассматривание рисунка «Цыплята»  - игра «Подскажи словечко»  - физкультминутка «Улыбнись»  - игра «Загадки и отгадки»  - заучивание стихотворения «Бедный мишка заболел»  - беседа о том, что случилось с мишкой  - закрепление пройденного материала | Колесникова Е.В.  стр.24 |
| С Р Е Д А | 14.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие  (аппликация)  - Учить различать предметы по величине; свободно располагать изображения на бумаге. Закреплять знания о форме предметов (круглые).  - Развивать творческие способности, умение аккуратно пользоваться клеем.  - Воспитывать интерес к занятию. | «Ягоды и яблоки на блюдечке» | - Чтение стихотворения «Яблоко» П. Мумина  - показ вариантов композиции  - беседа по содержанию  - показ силуэта яблока и винограда  - уточнить очередность операций  - выполнение задания  - оформление выставки | Лыкова И,А.  стр. 24 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей прыжкам в высоту через шнур.  - Закрепить умение бросать мяч вверх и ловить его.  - Развивать умение ориентироваться в пространстве, глазомер.  - Воспитывать интерес к спорту. |  | - ходьба с выполнением движений рук  - медленный бег  - игра «Через ров»  - игра «Найди себе пару»  - бег в среднем темпе  - перепрыгивание через шнур  - игра «Подбрось-поймай»  - ходьба | Фролов В.Г. стр.30 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 15.10.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Учить детей составлять короткий рассказ об игрушке с помощью воспитателя.  - Упражнять в образовании форм повелительного наклонения глаголов сказать, ехать (поскачи, поезжай), демонстрировать использование антонимов.  -Закрепить правильное произношение звуков (о), (э), (ы), умение четко произносить их в словах, правильно различать на слух; различать слова, близкие по звучанию, вслушиваться в речь воспитателя; тренировать продолжительный выдох через рот.  - Развивать связную и фразовую речь.  - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Закрепление произношения звуков о, э, ы. Рассказывание об игрушке» | - организационный момент  - рассматривание картинок с медведем  - показ слайдов «Ослик»  - рассказ про ослика (какой, как кричит)  - рассказ про козлика  - игра с султанчиками  - проговаривание как гудит пароход  - игра «Кто как кричит»  - пальчиковая гимнастика «Капуста»  - игры с игрушками | Ушакова О.С. стр. 35-36 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Продолжать учить детей ползать на четвереньках, ходить и бегать в различном темпе и разном направлении.  - Развивать ловкость, внимание, быстроту.  - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение  - бег парами за воспитателем, обегая поворотные стойки  - ОРУ  - подпрыгивание на месте  - бег и прыжки парами врассыпную по залу  - игра «Зайцы и волк»  - дыхательная гимнастика «Выдохни» | Желобкович Е.Ф. стр. 32 |
| П Я Т Н И Ц А | 16.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать ее особенности в рисунке.  - Развивать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре.  - Воспитывать усидчивость, аккуратность. | «Однажды хозяйка с базара пришла...» | - чтение стихотворения «Однажды хозяйка с базара пришла...»  -беседа о походе с мамой на базар  - беседа про овощи  - игра «Угадай на вкус»  - рисование по трафарету овощей  - пальчиковая гимнастика «Капуста»  - выставка работ | Волчкова В. Н.,  Стр. 85 |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвертая неделя. Тема: День и ночь. Декада инвалидов.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 19.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Познакомить детей с временными понятиями «день-ночь».  - Учить различать части суток по приметам и действиям времени.  - Развивать познавательный интерес.  - Воспитывать самостоятельность. | «День и Ночь» | - организационный момент  - рассматривание картинок с изображением ночи и дня  - работа с панно «День»  - чтение стихотворения «Вот как солнышко встает»  -рефлексия | Н.Е. Веракса стр. 136 |
| В Т О Р Н И К | 20.10.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Закрепить счет до двух, познакомить с формой наглядного изображения чисел 1 и 2.  - Развивать умение соотносить цифру с количеством, фантазию, творческие способности.  - Воспитывать наблюдательность, внимание. | «Счет до двух.  Цифры 1 и 2» | - чтение стихотворения «Цифра»  - работа с наглядным изображением чисел 1 и2  - игра «Что изменилось?»  - игра «Посылка для двух медвежат»  - игра «Варим компот» | Волчкова В. Н.,  Стр. 75 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей прыжкам с продвижением вперед на 2 – 3 м, ходьбе между шнурами, положенными параллельно на расстоянии 25 – 30 см, приставляя пятку одной ноги к носку другой.  - Развивать умение самостоятельно строиться в пары, ходить в различных направлениях и разном темпе.  - Закреплять умение бегать парами. - Воспитывать желание заниматься физкультурой. |  | - построение  - бег парами  - ходьба в различных направлениях  - ОРУ  - прыжки с продвижением вперед  - дыхательное упражнение «Насос»  - ползание вперед, направо, вверх  - игра «Зайцы и волк»  - пальчиковая гимнастика «День и ночь» | Е. Ф. Желобкович  Стр. 35 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении звуков в словах и во фразовой речи.  - Учить воспринимать стихотворение.  - Развивать поэтический слух, произвольную память, активную речь. Развивать умение управлять пальцами, добиваясь произвольности движений.  - Воспитывать активность, инициативность. | Звуки «И», «Э», «И», повторение стихотворений. | - игра «Подскажи словечко»  - загадывание загадок  - игра «Покажи и назови»  - игровое упражнение «Зайка»  - физкультминутка «Улыбнись»  - рассматривание рисунков  - чтение стихотворения «Мышка мылом мыла нос»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 26 |
| С Р Е Д А | 21.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка)  - Учить детей приемам вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы.  - Развивать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. - Воспитывать интерес к лепке. | «Консервируем овощи (фрукты)» | - беседа про осень  - рассматривание картинок с изображением фруктов  - вспомнить с детьми про заготовки на зиму  - показ консервации  - игра «Сладкий сироп»  - лепка  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 77 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей лазанью по наклонной доске на четвереньках, по гимнастической скамейке; упражнять в беге с увертыванием.  - Развивать внимание, быстроту.  - Воспитывать желание заниматься спортом. |  | - ходьба с выполнением движений рук  - медленный бег  - игра «Остановись»  - игра «Не задень»  - бег в среднем темпе  - перепрыгивание через шнур  - игра «Котята»  - бег, ходьба | В.Г. Фролов  стр. 31 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 22.10.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Учить детей совместно со взрослым пересказ сказки «Репка». Учить правильно называть качества предметов, закреплять умения правильно называть детенышей животных. - Закреплять правильное произношение звуков (м) и (мь).  - Учить детей различать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса.  - Развивать связную речь.  - Воспитывать интерес к русским народным сказкам. | «Пересказ сказки «Репка»» | - организационный момент  - чтение сказки «Репка»  - рассматривание слайдов по сказке  - рассказывание сказки по картинкам  - игра «Посди репку»  - беседа по содержанию сказки  - загадывание загадок  - проговаривание звуков | Ушакова О.С.  стр. 36 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей ориентироваться в пространстве (ползти вперед, направо, вверх и т.д.). Закреплять умение ползать на четвереньках прямо, на расстояние не менее 6 м, ползать между предметами.  - Развивать выносливость, внимание, мышление.  - Воспитывать дисциплинированность на занятии. |  | - построение вокруг кубиков  - обычная ходьба между шнурами  - ОРУ  - ползание на четвереньках  - игра «Подойди к флажку»  - дыхательная гимнастика «Шарик сдулся»  - пальчиковая гимнастика «День и ночь» | Е. Ф. Желобкович  стр. 37 |
| П Я Т Н И Ц А | 23.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму, отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать карандаши разного цвета. - Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов.  - Воспитывать внимание, аккуратность. | «Колечки» | - рассматривание разных колечек  - чтение «Разные колеса»  - обыгрывание сюжета  - показ композиции «Колечки»  - помочь детям с определением замысла  - рисование детьми колечек  - выставка работ | Т.С. Комарова  Стр. 16 |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятая неделя. Тема: Дикие животные осенью.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 26.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных.  - Развивать любознательность.  - Воспитывать любовь к природе, животным. | «Дикие животные готовятся к зиме». | - беседа про время года «Осень»  - определение погоды  - вспомнить названия диких животных  - рассматривание слайдов с изображением животных  - игра «Кто во что одет?»  -рассказ о подготовке зверей к зиме  - чтение стихотворения «Холодно зимой» | Волчкова В.Н. стр. 101 |
| В Т О Р Н И К | 27.10.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Закреплять знания о свойствах круга, умение вести счет до двух, устанавливать равенство между двумя группами предметов.  - Развивать мышление, фантазию.  - Воспитывать интерес к математике. | «Круг. Свойства круга» | - чтение стихотворения «Цифра»  - работа с наглядным изображением чисел 1 и2  - игра «Сбор урожая овощей»  - игра «Готовим салат»  - физкультминутка «Встаньте дети» | Волчкова В.Н. стр. 84 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей строиться в колонну, прокатывать мяч взрослому.  - Закреплять умение прыгать с продвижением вперед на 2 – 3 м.  - Развивать быстроту действий, выносливость, внимание.  - Воспитывать интерес и потребность к двигательной деятельности. |  | - построение в колонну  - прокатывание мяча  - ОРУ  - подлезание под шнур  - игра «Зайцы и волк»  -дыхательное упражнение «Дует ветер-ветерок»  -упражнение «Потягушки»  - пальчиковая гимнастика «Черепашка» | Е. Ф. Желобкович  стр. 39 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "М".  - Учить детей произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.  - Развивать умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание. Развивать логическое мышление: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.  - Учить понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки.  - Воспитывать самостоятельность, активность. | Звуки «М-МЬ», заучивание. | - Игровая ситуация «Кто как кричит?»  - игра «Загадки и отгадки»  - игра «Обведи правильно»  - физкультминутка «Мы пойдем»  - заучивание стихотворения «Полосатый мяч»  - беседа по содержанию  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 28 |
| С Р Е Д А | 28.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)  - Учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки.  - Учить клеить большую репку и маленькую мышку, дорисовывать карандашом хвостик.  - Развивать чувство формы и композиции.  - Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Мышка и репка» | - чтение стихотворения «Репка» В. Шипуновой  - показ иллюстрации к сказке  - показ основы для композиции  - уточнить представления детей о репке  - напомнить последовательность работы  - изготовление работ  - оформление выставки | Лыкова И.А. стр. 38 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей прыжкам в высоту через шнур прямо и боком.  -Развивать координацию движений.  -Воспитывать дисциплинированность. |  | - построение  - ходьба, бег врассыпную  - игра «Найди свое место»  - игра «Перепрыгни через ручеек»  - лазание по доске на четвереньках  - бег в среднем темпе змейкой  - игра «Птички и кошка»  - заключительная ходьба | В.Г. Фролов  Стр. 31 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 29.10.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Уметь составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы предложениями.  - Учить правильно называть предметы одежды, называть действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета. Закрепить правильное произношение звуков (п) и (пь); учить детей отчетливо и достаточно громко произносить слова.  - Развивать познавательную активность.  - Воспитывать интонационную выразительность речи. | «Описание куклы» | - организационный момент  - описание куклы Оли  - рассказ кукле детей о том , что делают они в детском саду  - игра «Одень правильно»  - приход петрушки  - беседа с петрушкой  - игра «Что нарисовано?»  - проговаривание слов | Ушакова О.С. стр. 38 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей ходить скользящим шагом, делать поворот приставным шагом.  - Развивать координацию движений.  - Воспитывать интерес к занятию. |  | - построение в колонну  - ходьба между шнурами, скользящим шагом  - ОРУ  - подлезание под шнур на четвереньках  - бег с мячом в руках  - дыхательное упражнение «Ветерок»  - пальчиковая гимнастика «Одевайся» | Желобкович Е.Ф. стр. 40 |
| П Я Т Н И Ц А | 30.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Познакомить детей с явлениями контраста.  - Учить рисовать светлячка белой краской на листе черного цвета.  - Развивать воображение.  - Воспитывать интерес к освоению изобразительной техники. | «Светлячок» | - чтение стихотворения «Светлячок» Г. Лагздынь  - уточнить представления детей о светлячке  - показ листов темного цвета  - показ приемов изображения  - рисование светлячков  - выставка работ | Лыкова И.А. стр. 54 |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя. Тема: Одежда осенью.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 02.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Дать понятие обобщающего слова «одежда»  - Учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.  - Развивать любознательность, активность.  - Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду. |  | - организационный момент  - беседа про одежду  - игра «Магазин одежды»  - игра «Кто быстрее?»  - чтение стихотворения «Одевайся потеплее»  - игра «Повесь на место»  - рефлексия | Н.Е. Веракса стр. 122 |
| В Т О Р Н И К | 03.11.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Познакомить детей с квадратом, учить различать круг и квадрат.  - Учить различать фигуры на картинках, выставлять их изображение в той очередности, которую предлогают.  - Развивать мышление, фантазию.  - Воспитывать интерес к математике. | «Квадрат. Сравнение круга и квадрата» | - организационный момент  - постройка дворца из фигур  - игра «Соедини точки»  - игра «Дворец»  - игра «Бусы»  -игра «Проползи до кубика»  - рефлексия | Веракса Н.Е. стр. 84 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей бросать мяч в вертикальную цель правой и левой рукой способом вперед снизу (высота цели – 1,2 м, расстояние до цели 1,5 м).  - Закреплять умение строиться в колонну, прокатывать мяч взрослому с расстояния 2,5 – 3 м.  - Развивать умение ходить и бегать за воспитателем в разном направлении.  - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение в колонну  - ходьба и бег в разных направлениях  - ОРУ  - бросание мяча в вертикальную цель  - прокатывание мяча  - дыхательное упражнение «Дуй на ленточку»  - игра «Лохматый пес»  - пальчиковая гимнастика «Лошадки» | Е.Ф Желобкович  стр. 43 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков.  - Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки.  - Развивать слуховое внимание, активную, связную речь, графические навыки.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, активность. | Звуки «Н-НЬ», рисование ниточек к шарикам, заучивание. | - игровое упражнение «Скажи правильно»  - загадки и отгадки  - физкультминутка «Узнай, кто позвал?»  - выполнение задания «Дорисуй ниточки шарикам»  - заучивание стихотворения  - беседа по содержанию  - закрепление пройденного материала | Е.В.Колесникова стр. 30 |
| С Р Е Д А | 04.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  - Закреплять знания о форме разных предметов.  - Упражнять в лепке предметов различной формы приемом раскатывания кругообразными движениями.  - Развивать память, воображение, технические навыки.  - Воспитывать интерес к занятию. | «Орешки» | - рассматривание картинок с орешками  - рисование кругов в воздухе  - показ способов лепки  - чтение стихотворения «Вкусные орешки»  - лепка детьми  - выставка работ | Т.С. Комарова  Стр. 20 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей во время бега соблюдать расстояние между друг другом; во время бега держать спину и голову прямо.  - Развивать координацию движений.  - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - ходьба по площадке с выполнением движений рук  - медленный бег, проверка расстояния  - игра «Найди свое место»  - прыжки на двух ногах  - игра «Спящая лиса»  - игра «Добеги до предмета» | В.Г. Фролов  Стр. 27 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 05.11.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке. Учить правильно образовывать форму глаголов в повелительном наклонении, понимать и правильно использовать предлоги в, на, под, около, перед. Закреплять правильное произношение звуков (б) и (бь); учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Воспитывать усидчивость. | «Составление описательного рассказа об игрушке» | - беседа об игрушках  - игра «Кто приехал»  - игра «Ваши поручения»  - игра «Где спрятался мышонок»  - физкультминутка «Одевайся потеплее»  - игра «Мишка и мышка»  - проговаривание слов  - игра «Угадай по звуку» | О.С. Ушакова  № 10  Стр. 40 - 41 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Продолжать учить детей бросать мяч в вертикальную цель правой и левой рукой способом вперед снизу.  - Закреплять умение подлезать под шнур, натянутый на высоте 40 – 50 см.  - Развивать гибкость, технику движения.  - Воспитывать доброжелательность друг к другу. |  | - построение в колонну  - ходьба по залу махая ленточками  - подпрыгивание на месте  - ОРУ  - бросание мяча в вертикальную цель правой и левой рукой  - игра «Воробушки и кот»  - дыхательная гимнастика «Выдохни»  - пальчиковая гимнастика «Лошадки»  - психогимнастика «Новая игрушка» | Е.Ф.Желобкович  стр. 44 |
| П Я Т Н И Ц А | 06.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике.  - Совершенствовать технику рисования кистью. | «Полосатые полотенца» | - показ полотенец с красивыми узорами  - чтение стихотворения В. Шипуновой «Постирушки»  - обратить внимание на особенности декора  - беседа про красивое полотенце для зверушек  - ривование полотенца  - чтение потешки «Заинька» | Лыкова И.А.  стр. 62 |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя. Тема: Мои друзья.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 09.11..15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым.  - Учить совершенствовать себя как личность через общение с людьми.  - Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма, эмоциональную отзывчивость.  - Воспитывать любовь к своим друзьм, активность. | «Мои друзья» | - беседа о друзьях, товарищах  - вопросы к детям о детском саде  - игра «Хорошее настроение»  - игра-ситуация «Настроение друга»  - игра «Ссоримся - миримся»  - игра «Назови по имени»  - чтение стихотворения «Добрый друг» | Волчкова В.Н.  стр. 44 |
| В Т О Р Н И К | 10.11.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Учить детей сравнивать два предмета, выделять параметр длины, использовать в речи слова «длиннее», «короче».  - Закрепить отношения «ближе» - «дальше»; «больше» - «меньше», навыки счета и соотнесение цифры 1 и 2 с количеством.  - Развивать пространственное представление, речь.  - Воспитывать доброе отношение к друг другу. | «Длиннее, короче» | - игра «Прогулка в лес»  - беседа о том, что растет в лесу  - игра «Где дорожка длиннее»  - вопросы к детям  - игра «Прятки» | Волчкова В. Н.,  Стр. 94 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей подлезать под дугу (высота 40 – 50 см).  - Закреплять умение бросать мяч в вертикальную цель.  - Развивать умение самостоятельно строится в колонну.  - Воспитывать интерес к занятию. |  | - построение в шеренгу  -перестроение в колонну  - ОРУ  - подлезание под дугу  - прокатывание обруча вперед  - игра «Карусель»  - дыхательное упражнение «Выдохни»  - игра «Мыши в кладовой» | Е.Ф.Желобкович  стр. 47 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Б". Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие. По звучанию, но и подходящие по смыслу.  - Учить отвечать на вопросы строчками из стихотворения. Учить детей закрашивать предметы, не выходя за контур.  - Развивать связную речь, выразительность, произвольную память, активную речь.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, инициативу. | Звуки «Б-БЬ», заучивание, рисование дорожки. | - игровое упражнение «Кто как кричит?»  - игра «Подскажи словечко»  - физкультминутка «Лесорубы»  - игровое упражнение «Зайка»  - заучивание потешки «Баю-бай»  - беседа по содержанию  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 32 |
| С Р Е Д А | 11.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  - Учить детей создавать узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам большие круги одного цвета, а посередине сторон маленькие круги другого цвета.  - Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. - Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Красивая салфеточка» | - показ салфетки с красивым узором  - чтение стихотворения «Постирушки  - рассматривание вариативных образцов узоров  - беседа про сервировку стола  - обратить внимание на особенности декора  - выполнение аппликации  - выставка работ | Комарова Т.С. стр. 25 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч, быстром беге.  - Развивать ловкость, быстроту движений.  - Воспитывать интерес к занятию. |  | - ходьба с выполнением движений рук  - медленный бег  - игра «Кто добежит быстрее»  - бег в среднем темпе, змейкой  - ползание по скамейке на четвереньках  - пролезание в обручи  - игра «Лиса в курятнике» | Фролов В.Г.  стр. 32 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 12.11.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Учить составлять короткий рассказ с помощью воспитателя.  - Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков (м), (мь), (п), (пь), (б), (бь) в словах, фразах. Приучать различать на слух звукоподражания.  - Учить выражать просьбу вежливо, с достаточной громкостью.  - Закреплять точные названия знакомых животных, детенышей животных; использование слов, обозначающих качества и действия.  - Развивать речевое внимание, мышление, связную речь.  - Воспитывать усидчивость. | «Рассказывание об игрушках. Закрепление произношения согласных звуков» | - организационный момент  - игра «Магазин открылся»  - отгадывание загадок  - чтение стихотворения «Котенок-дружок»  - игра «Помяукай»  - игра «Покупки»  -игра «Подари Маше игрушку» | Ушакова О.С.  стр. 41 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей прокатывать обруч вперед.  - Развивать умение бросать мяч в вертикальную цель.  - Совершенствовать умение самостоятельно строится в колонну.  - Воспитывать интерес к спортивным играм. |  | - построение в колонну  - ходьба, бег  - ОРУ  - игра «Карусель»  -катание обручей вперед  - бросание мяча в вертикальную цель  - дыхательная гимнастика «Хлопушка»  Пальчиковая гимнастика «Стираем платочки» | Е.Ф.Желобкович  стр. 48 |
| П Я Т Н И Ц А | 13.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей набирать краску на кисть; добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования.  - Закреплять названия цветов (красный, синий, белый).  - Развивать творческие способности.  - Воспитывать патриотические чувства к Родине. | «Разноцветный флаг» | - чтение стихотворения «Разноцветные флажки»  - беседа о форме флажков  - рисование в воздухе  - показ на мольберте рисования флажка  - демонстрация приемов закрашивания  - выполнение детьми рисунков  - активизация словаря  - выставка работ | Веракса Н.Е. стр. 222 |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья неделя. Тема: Осень. Грибы.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 16.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Обогащать представление детей о дарах осени в лесу.  - Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки.  - Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.  - Воспитывать активность, самостоятельность, любовь к природе. | «Идем в лес за грибами» | - беседа про осенний лес  - рассматривание картины «Грибы»  - чтение стихотворения «Гриб-боровик»  - игра «Мы едем в лес на велосипедах»  - игра «Ищем дары осени»  - физкультминутка «грибок лесовичок»  - игра «Что найдешь?»  - игра «Собери в корзинку»  - игра «Мы едем в детский сад» | Волчкова В.Н. стр. 90 |
| В Т О Р Н И К | 17.11.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Учить детей соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; работать над пространственными отношениями «справа», «слева», «больше», «меньше».  - Развивать мыслительные операции, воображение.  - Воспитывать усидчивость, дисциплинированность. | «Шар. Знакомство с шаром и его свойствами. Счет до двух» | - чтение стихотворения «Цифра»  - игра «Медведь и пчелы»  - игра «Маленький-большой»  - игра «Сколько шаров»  - игра «Поймай мяч» | Волчкова В. Н.,  стр. 104 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей ходить по ребристой доске, удерживая равновесие.  - Развивать умение подлезать под дугу (высота 50 – 60 см), гибкость, ловкость.  - Воспитывать интерес к занятию, желание заниматься физкультурой. |  | - построение в колонну  - ходьба по ребристой доске  - ОРУ  - ходьба с продвижением вперед  - катание обруча прямо  - подлезание под дугу  -игра «Веселое превращение»  - дыхательная гимнастика «Насос»  - пальчиковая гимнастика «Дружба» | Е.Ф.Желобкович  стр. 50 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "П".  - Развивать логическое мышление, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.  - Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.  - Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Продолжать учить рисовать фломастером линии.  - Развивать силу голоса, выразительность, память.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, самостоятельность. | Звуки «П-ПЬ», рисование колес к вагончикам, заучивание. | - игра «Снежинка»  - загадки и отгадки от Незнайки  - физкультминутка «Дружные ребятки»  - игра «Мы пойдем»  - задание «Рисуем колеса вагончикам»  - заучивание стихотворения «Вова взял у папы шляпу»  - беседа по содержанию  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 34 |
| С Р Е Д А | 18.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  - Учить детей лепить грибы конструктивным способом.  - Познакомить с приемами моделирования шляпки гриба.  - Развивать способности к формообразованию и композиции.  - Воспитывать любознательность и аккуратность. | «Грибы на пенечке» | - показ композиционной основы  - чтение стихотворения «Грибной пенек»  - предложить детям слепить много грибочков и разместить на пенечке  - уточнить представление детей о внешнем виде  - показ способов лепки ножки и шляпки  - выбор цвета пластилина самостоятельно  - создание коллективной композиции  - пальчиковая игра «Бежала лесочком лиса с кузовочком» | Лыкова И.А.  стр. 44 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Упражнять детей в прыжках с высоты, в беге с увертыванием.  - Развивать координацию движений.  -- Воспитывать коллективизм. |  | - ходьба с выполнением различных движений рук, медленный бег  - игра «Птицы и дождь»  - бег в среднем темпе, ходьба  - спрыгивание с гимнастической скамейки  - игра «Ловишки» | Фролов В.Г.  стр. 33 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 19.11.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Учить детей составлять рассказ по вопросам воспитателя. Учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы, используя прилагательные большой, маленький; согласовывать прилагательные с существительными в роде. - Закреплять правильное произношение звуков (д) и (дь).  - Развивать речевое внимание, мышление, связную речь.  - Воспитывать усидчивость. | «Составление рассказа» | - рассматривание куклы Даши  - описание куклы  - игра «Прогулка»  - игра «Мячики»  - игра «Дудочка»  - проговаривание звуков  - игра «Игрушка спряталась» | Ушакова О.С. стр. 43 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сидя»; ползать по гимнастической скамье на четвереньках; ходить по гимнастической скамье.  - Развивать равновесие, силовые качества.  - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - ходьба в разных направлениях  - прыжки на месте  - ОРУ  - прокатывание обруча и его ловля  - игра «Солнышко в окошке»  - подлезание под дугу  - игра «Вороны и собачка»  - дыхательная гимнастика «Вертолет»  - пальчиковая гимнастика «Домик»  - ходьба по ребристой доске, обычная ходьба | Е.Ф.Желобкович  стр. 51 |
| П Я Т Н И Ц А | 20.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей рисовать сложные по форме изображения на основе волнистых линий, согласовывать пропорции листа бумаги и задуманного образа.  - Развивать способности к восприятию цвета и формы.  - Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Сороконожка в магазине» | - чтение стихотворения «В обувном магазине»  - беседа по содержанию  - показ композиции  - рассказ детям как надо рисовать сороконожку  - физкультминутка «У маленькой Мэри»  - рисование детьми  - выставка работ | Лыкова И.А.  стр. 58 |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Семья.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 23.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Учить детей называть членов своей семьи, заботиться друг о друге.  - Учить понимать роль взрослых и детей в семье.  - Развивать познавательный интерес, любознательность.  - Воспитывать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья. | «Моя семья» | - показ для детей трафаретов домиков  - беседа про дома  -игра «Любимая мама»  - игра «Посели папу в дом»  - игра «Заселение»  - пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка» | Волчкова В.Н. стр. 265 |
| В Т О Р Н И К | 24.11.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Учить детей сравнивать два предмета, выделяя параметры ширины (шире - уже), находить сходство и различие.  - Закреплять счет до трех.  - Развивать творческие способности.  - Воспитывать уважительное отношение к друг другу, внимание. | «Знакомство с понятиями «шире - уже». Счет до трех. Знакомство с расположением фигур» | - вступительная беседа  - игра «Перепрыгни через ручеек»  - игра «Помоги цыплятам»  - чтение стихотворения «Речку переплыли»  - игра «Курочка ицыплята»  - игра «Я корова – му» | Волчкова В. Н.,  стр. 114 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей перепрыгивать через шнур (на расстоянии 30 – 50 см).  - Развивать умение ползать на четвереньках по прямой линии (до 6 м); бегать по ограниченной площади.  - Воспитывать внимание, умение соблюдать правила игры. |  | - построение в шеренгу  - перестроение в колонну  - ходьба в колонне по одному, по дорожке из шнуров  - ОРУ  - перепрыгивание через шнур с последующим проползанием по гимнастической скамейке на четвереньках  - дыхательное упражнение «Выдохни»  - пальчиковая гимнастика « Семья» | Е.Ф.Желобкович  стр. 53 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении звуков в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи.  - Вырабатывать умение пользоваться громким, тихим голосом.  - Учить читать стихи.  - Развивать графические навыки, связную речь, выразительность, память.  - Воспитывать самостоятельность, инициативу. | Звуки «Б-БЬ», «П-ПЬ» (закрепление), рисование окошек в вагончиках. | - игра «Кто внимательный?».  -игровое упражнение «Кто едет на поезде»  - игровое задание «Дорисуй окошки»  - повторение стихотворений  - физкультминутка «Три медведя»  - игровое упражнение «Три медведя»  - игра «Кто внимательный»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 36 |
| С Р Е Д А | 25.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  - Учить наклеивать готовые формы в определенных частях силуэта кастрюли.  - Вызвать у детей интерес к работе повара в приготовлении борща.  - Развивать чувство цвета.  - Воспитывать желание трудиться. | «Папа дома, мамы нет  Папе кто подаст обед?» | - беседа про то как мама готовит обед  - рассказать историю «Папа дома»  - игра «Что будем варить»  - показ композиции «Обед»  - выполнение работ детьми  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 86 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Закреплять у детей умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, бегать с увертыванием.  - Развивать ловкость, гибкость.  - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - ходьба, медленный бег  - игра «Перепрыгни через ручеек»  - бег в среднем темпе  - игра «Птички и кошка»  - игра «Не задень!»  - игра «Птицы и дождь» | Фролов В.Г.  стр. 34 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 26.11.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  - Учить называть качества предметов (величину, цвет); правильно отвечать на вопросы, составлять рассказ.  - Упражнять в правильном образовании формы родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе.  - Закреплять правильное произношение звуков (н) и (нь).  - Развивать внимание, мышление, связную речь.  - Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения. | «Составление рассказа. Качества предметов» | - игра «Что спрятал буратино»  -рассматривание игрушек из мешочка  - игра «Опиши матрешку»  - игровое упражнение «Лошадка»  - игра «Уточка кря-кря»  - сравнение ленточек  - игра «Нноо-нноо!»  - игра «Что спряталось?»  - составление рассказа об игрушках | Ушакова О.С.  стр. 45 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.  - Закреплять умение прокатывать мяч друг другу под шнуром (высота 20-25 см) из исходного положения «сидя на полу».  - Развивать умение прыгать с продвижением вперед, перелезать через предметы; гибкость, глазомер.  - Воспитывать самостоятельность, желание заниматься физкультурой. |  | - ходьба по кругу  - бег друг за другом змейкой  - ОРУ  - перепрыгивание через шнур  - подпрыгивание до листочка  - катание мячей друг другу  -игра «Мыши в кладовой»  -дыхательная гимнастика «Грибок»  - пальчиковая гимнастика «Колобок»  - обычная ходьба по кругу | Е.Ф.Желобкович  стр. 54 |
| П Я Т Н И Ц А | 27.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей изображать предметы разной формы (округлой).  - Совершенствовать умение правильно держать кисть.  - Закреплять названия цветов.  - Развивать чувство цвета.  - Воспитывать интерес к изобразительному искусству. | «Разукрашивание домика» | - чтение стихотворения «Домики»  - игра «Моя семья»  - рассматривание разнообразных домов  - показ готовой композиции  - разукрашивание домиков  - рефлексия  - выставка работ | Н.Е. Веракса стр. 313 |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя. Тема: Домашние птицы.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 30.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц.  - Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком.  - Развивать познавательный интерес.  - Воспитывать любовь, бережное отношение к птицам. | «Домашние птицы» | - организационный момент  - игра «Найди детеныша»  - игра «Кто где живет?»  - игра «Найди по описанию»  - показ презентации  - беседа по содержанию  - игра-имитация «Ути-ути»  - работа со стендом по расселению птиц | Волчкова В.Н. стр. 121 |
| В Т О Р Н И К | 01.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Познакомить с образованием числа три на основе сравнения двух чисел совокупностей, содержащих два и три элемента. Познакомить с треугольником.  - Развивать творческие способности, умение обосновывать правильность решения.  - Воспитывать внимание, усидчивость, дисциплину на занятии. | «Счет до трех. Число 3. Знакомство с треугольником» | - знакомство с треугольником  - рассматривание таблицы с рисунком трех веток  - работа со счетными палочками  - показ слайда с геометрическими фигурами  - чтение потешки «Птички полетели»  - физкультминутка «Буря и птицы»  - предложить построить из палочек домик | Волчкова В. Н.,  стр. 125 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Продолжать учить детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.  - Закрепить умение перепрыгивать через линию.  - Развивать умение в координации движения при выполнении переката туловища.  - Воспитывать желания играть в подвижные игры, знакомиться с элементами спортивных игр. |  | - построение в шеренгу  - перестроение в колонну  - ходьба по кругу, на носках , руки в стороны  - перестроение в пары  - ОРУ  - дыхательные упражнения в ходьбе  - катание мячей друг другу под натянутый шнур из и.п. сидя  - ходьба по наклонной доске  - пальчиковая гимнастика «Сорока-сорока»  - релаксация «Снежинки» | Е.Ф.Желобкович  стр. 57 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Д".  - Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и под ходящие по смыслу.  - Учить произносить текст стихотворения правильно, не спеша, четко выговаривая каждое слово. Учить проводить фломастером по пунктирным линиям.  - Развивать активную речь детей, память, графические навыки.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность. | Звуки «Д-ДЬ», рисование домика, заучивание. | - игровое упражнение «Забиваем гвозди»  - задание «Помогаем зайцу и поросенку построить дом»  - рисование домика для животных и птиц  - физкультминутка «Улыбаемся маме»  - игра «Подскажи словечко»  - заучивание стихотворения  - загадывание загадок  - задание и вопросы про птиц  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 38 |
| С Р Е Д А | 02.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  - Учить детей лепить птиц конструктивным способом, передавая общее представление о внешнем виде.  - Развивать чувство формы, мелкую моторику.  - Воспитывать интерес к составлению коллективной композиции. | «Лесной магазин» | - чтение стихотворения «Лесные новости»  - рассмотреть готовую фигурку птички  - показать обобщенный способ лепки  - лепка птички  - игра с фигурками  - чтение русской потешки «Летит птичка»  - составление коллективной композиции | Лыкова И.А.  стр. 60 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Закреплять у детей умение лазать по гимнастической стенке; упражнять в беге «змейкой».  - Развивать координацию движений.  - Воспитывать коллективизм. |  | - ходьба с выполнением различных движений рук  - медленный бег, ходьба  - игра «На одной ножке по дорожке»  - бег в среднем темпе змейкой  - лазание по гимнастической стенке  - игра «Птицы и дождь» | Фролов В.Г.  стр. 35 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 03.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  - Учить составлять рассказ по картинке из двух трех предложений с помощью воспитателя.  - Закрепить названия известных детям животных, игрушек, их признаков (цвет, величина, детали). Закреплять правильное произношение звуков (т – ть,) (д – дь,) (н –нь);  - Учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание на вопросительную интонацию.  - Развивать внимание, мышление, связную речь.  - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Составление рассказа по картинке» | - показ слайдов «Музыкальные инструменты»  - игра на барабане  - рассматривание картинок с изображением животных и птиц  - предложить детям рассказать об их картинках  - игра «Лошадка»  - игра «Кто за забором?»  - игра «Тихо-тихо»  - упражнение «Снежинки» | Ушакова О.С. стр. 47 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем; энергично отталкиваться при прыжках вверх.  - Закреплять умение ходить по наклонной доске (высота 30 – 35 см).  - Развивать глазомер, ловкость, внимание.  - Воспитывать чувство сопереживания к неудачам товарищей. |  | - построение в шеренгу  - перестроение в колонну  - ходьба по кругу с высоким подниманием колен, на пятках, хлопая в ладоши над головой  - перестроение в пары  - ОРУ  - дыхательная гимнастика «Выдохни»  - перелезание через скамейку с последующими прыжками  - ходьба по наклонной доске  - игра «Лошадки» | Е.Ф.Желобкович  стр. 58 |
| П Я Т Н И Ц А | 04.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей правильно держать карандаш, фломастер, добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования.  - Закреплять названия цветов.  - Развивать внимание, желание рисовать.  - Воспитывать самостоятельность. | «Рукавичка домик» | - создание игровой мотивации  - чтение сказки «Рукавичка»  - показ готовой работы  - беседа про домик для зверей  - рисование композиции  - выставка работ  - релаксация «Птички» | Веракса Н.Е. стр.54 |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя. Тема: Транспорт. Грузовой транспорт.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 07.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте.  - Закрепить знания о составных частях грузовой машины.  - Развивать умение имитировать заданный образ, воображение.  - Воспитывать уважение к труду взрослых. | «Грузовой транспорт» | - игра «Что едим на завтрак»  - рассматривание транспорта  - показ слайдов «Грузовик»  - чтение стихотворения «Мы едем, едем, едем»  - беседа по содержанию  - игра «Почини машину»  - игра «Перевези груз» | Волчкова В. Н.,  стр. 141 |
| В Т О Р Н И К | 08.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Познакомить детей с цифрой 3 (с формой наглядного изображения числа 3).  - Продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством.  - Закреплять знание геометрических фигур.  - Развивать умение анализировать, сравнивать.  - Воспитывать интерес к занятию, желание заниматься сообща. | «Цифра 3. Счет до трех» | - познакомить детей с цифрой три  - игра «Найди и обведи»  - спросить у детей, есть ли у них дома животные  - игра «Котята и щенята»  - чтение стихотворения «Цифра 3»  - физкультминутка «Вы рыбки»  - игра «Треугольники»  - игра «Бусы»  - релаксация «Полетели птички» | Волчкова В. Н.,  стр. 135 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей прыгать из обруча в обруч, отталкиваясь обеими ногами одновременно.  - Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по узкой дорожке шириной 10 – 20 см.  - Воспитывать выносливость, внимание, желание заниматься физическими упражнениями. |  | - игра «Пойдем гулять»  - ходьба на носках, на пятках  - прыжки на двух ногах с продвижением вперед  - игра «Лошадки»  - ОРУ  - дыхательная гимнастика «Шарик сдулся»  - ловля мяча, брошенного взрослым  - прыжки из обруча в обруч  - игра «Самолеты»  - пальчиковая гимнастика «Поехали-поехали» | Е.Ф.Желобкович  стр. 62 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Т".  - Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и под ходящие по смыслу.  - Развивать логическое мышление, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.  - Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.  - Упражнять в рисовании коротких и длинных линий. Учить закрашивать предметы, не выходя за контур.  - Воспитывать инициативность, активность. | Звуки «Т-ТЬ», заучивание. | - звукоподражательное упражнение «Как стучат колеса?»  - игровое упражнение «У кого кто?»  - физкультминутка «Водители»  - игра Что как стучит?»  - загадки и отгадки про транспорт  - заучивание стихотворения «Усатый котик»  - беседа по содержанию  - задания и вопросы к детям  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 40 |
| С Р Е Д А | 09.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  - Познакомить детей с квадратом.  - Учить сравнивать круг и квадрат. Учить наклеивать, чередуя фигуры.  - Упражнять в использовании правильных приемов наклеивания.  - Развивать чувство цвета.  - Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Шарики и кубики» | - чтение стихотворения «Узоры»  - рассматривание геометрических фигур  - показ последовательности и приемов изготовления работы  - выбор бумаги  - выполнение работы детей  - выставка готовой аппликации | Комарова Т.С. стр. 19 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Упражнять детей умение лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, в беге «змейкой».  - Развивать координацию движений.  - Воспитывать коллективизм, дисциплинированность. |  | - ходьба, медленный бег  - игра «Зайцы и волк»  - бег в среднем темпе, высоко поднимая колени, чередуя с продвижением приставным шагом, прыжками на одной ноге  - лазанье по гимнастической стенке  - игра «Лиса и птицы»  - релаксация «Грузовик» | Фролов В.Г.  стр.36 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 10.12.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам («Петушок с семьей» К. Ушинского).  - Закреплять произношение звуков (к) и (кь), учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы насыщенные этими звуками.  - Развивать познавательную активность.  - Воспитывать интерес и любовь к литературным произведениям. | «Воспроизведение содержания сказки «Петушок с семьей»» | - показ слайдов «Домашние птицы»  - беседа по содержанию  - игра «Мама-курица»  - чтение сказки про петушка с семьей  - показ театра «Цыплята-ребята»  - физкультминутка «Ко-ко-ко»  - релаксация «Зернышки» | Ушакова О.С. стр. 48 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей подлезать под дугу, не касаясь руками пола; подпрыгивать вверх к подвешенному предмету с места.  - Закреплять умение ловить мяч, брошенный воспитателем.  - Развивать ловкость, быстроту реакции, гибкость.  - Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. |  | - ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе  - бег в среднем темпе  - ОРУ  - дыхательное упражнение «Чух-чух-чух»  - ловля мяча и бросание его друг другу  - подпрыгивание вверх  - пальчиковая игра «Поехали-поехали» | Е.Ф.Желобкович  стр.63 |
| П Я Т Н И Ц А | 11.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.  - Упражнять в умении промывать кисть.  - Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов.  - Воспитывать внимание, аккуратность. | «Разноцветные колеса» | - чтение сказки «Разные колеса»  - рассматривание иллюстраций с разными колесами, разной формы и цвета  - рисование в воздухе кругов  - показ готовой работы  - выполнение детьми рисунка с колесами  - выставка детских работ | Комарова Т.С. стр. 19 |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья неделя. Тема: Транспорт. Пассажирский транспорт.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 14.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Познакомить детей разнообразным пассажирским транспортом.  - Учить отмечать отличительные признаки от грузового транспорта. Учить через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.  - Развивать любознательность, активность.  - Воспитывать вежливое, культурное поведение. | «Пассажирский транспорт» | - загадывание загадок  - просмотр слайдов «Автомобиль»  - игра «Автобус»  - чтение стихотворения «Вежливый пассажир»  - игра «Мы едем в трамвае»  - повторение названий транспорта  - игровое упражнение «Колесо»  - закрепление пройденного | Волчкова В. Н.,  стр. 142 |
| В Т О Р Н И К | 15.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Формировать пространственные отношения «НА», «НАД», «ПОД».  - Закрепить счет в пределах 3, знание цифры 3. - Учить вести отсчет предметов в пределах трех и выделять параметр длины.  - Развивать мышление, речь.  - Воспитывать самостоятельность. | «Знакомство с понятиями НА, НАД, ПОД».  Счет в пределах 3» | - игра со строительным материалом  - игра «Поезд»  -постройка поезда из трех вагонов  - повторение счета до 3  - игра Самолеты»  - физкультминутка «Мы едем, едем, едем»  - выделение параметров длины | Волчкова В. Н.,  стр. 145 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей ползать по наклонной доске.  - Закреплять умение прыгать из обруча в обруч.  - Развивать технику движения, силовые качества.  - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение в шеренгу  - ходьба по кругу вокруг больших кубов  - ОРУ  - игра «Найди себе пару»  - подлезание под дугу  - ползание по наклонной доске  - прыгание из обруча в обруч, энергично отталкиваясь обеими ногами  - пальчиковая гимнастика «Автобус» | Е.Ф.Желобкович  стр. 65 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении звуков.  - Учить воспринимать стихотворение. Учить читать стихи наизусть, не спеша, четко выговаривать каждое слово. Учить отвечать на вопросы строчками из стихотворений.  - Развивать память, активную речь, графические навыки.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность. | Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ» (закрепление), рисование шариков на елке. | - звукоподражательное упражнение «Что как стучит?»  - игра «Подскажи словечко»  - повторение стихотворений «Уложили дятла спать», «Усатый котик»  - физкультминутка «Тише едешь»  - задание «Рисуем шарики»  - задание «Обведи правильно»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 42 |
| С Р Е Д А | 16.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  - Продолжать учить раскатывать пластилин круговыми движениями, расплющивая шар между ладонями.  - Учить составлять предмет из нескольких частей.  - Развивать воображение, мышление.  - Воспитывать старание, аккуратность. | «Пирамидка» | - рассматривание пирамидки  - игра «Собери правильно»  - чтение стихотворения «Пирамидка»  - лепка пирамидки  - релаксация  - выставка готовой работы | Комарова Т.С. стр. 23 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей мягкому приземлению в прыжках со снежного кома, ходьбе и бегу с изменением направления.  - Развивать умение ориентироваться в пространстве.  - Воспитывать интерес к занятию. |  | - ходьба с изменением направления  - медленный бег  - игра «Котята и щенята»  - бег в среднем темпе с обеганием «змейкой» оборудования  - прыжки со снежного вала  - игра «Лиса и птицы» | Фролов В.Г.  стр. 37 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 17.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  - Учить составлять совместно с воспитателем описательный рассказ об игрушке. Учить пользоваться словами, обозначающими качества и действия знакомых животных и их детенышей.  - Закреплять правильное произношение звуков (к, г, х), (кь, гь, хь).  - Учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.  - Развивать речевое внимание, мышление, связную речь.  - Воспитывать усидчивость. | «Составление описательного рассказа об игрушке» | - создание игровой мотивации  - игра «Пароход»  - игра «Погуляем»  - загадывание загадок  - игра «Чего не стало?»  - чтение потешки «Гуси-гуси»  - проговаривание звуков | Ушакова О.С. стр. 50 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей прыгать на одной ноге вокруг своей оси; ползать по наклонной доске.  - Развивать умение прыгать на месте и с продвижением вперед , силу толчка, ловкость.  - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение в колонну  - ходьба на внешней стороне стопы, руки на поясе  - ОРУ  - подпрыгивание вверх к подвешенному предмету  - игра «Шофер»  - дыхательная гимнастика «Гудок» | Е.Ф.Желобкович  стр. 66 |
| П Я Т Н И Ц А | 18.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить рисовать вагоны по представлению, правильно передавая их прямоугольную форму, расположение колес и их соотношение по величине, придумывать прорисовывать отдельные детали (лица пассажиров); аккуратно пользоваться краской.  - Развивать воображение, фантазию; умение коллективно выполнять работу.  - Воспитывать любовь к людям, уважение к старшим, желание помочь бабушке. | «Вагончики едут, колеса стучат,  Везут они к бабушке милых внучат» | - рассматривание иллюстраций с видами транспорта  - загадывание загадок о транспорте  - беседа с детьми про бабушку и как быстрее к ней доехать  - показ последовательности выполнения работы  - чтение стихотворения «Пассажир»  - игра «Электровоз»  - рисование вагончиков  - выставка работ | Волчкова В. Н.,  стр. 283 |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Безопасность ребенка.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 21.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.  - Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов.  - Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.  - Воспитывать навыки культурного поведения на дороге. | «Безопасность на дороге» | - рассматривание слайдов по дорожному движению  - вспомнить правила дорожног движения  - игра «Водитель на дороге»  - загадывание загадок о светофоре  - игра «Светофор»  - чтение отрывка К.Чуковского «Айболит»  - игра «Цветные автомобили» | Волчкова В. Н.,  стр. 152 |
| В Т О Р Н И К | 22.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Учить детей пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой.  - Познакомить с понятием «раньше», «позже».  - Развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память.  - Воспитывать самостоятельность. | «Знакомство с понятиями «раньше», «позже».  Формирование временных представлений» | - строительство автобуса из стульчиков  - игра «Гаражи»  - рассматривание числовых карточек  - работа с геометрическими фигурами  - чтение стихотворения «Посчитаем»  - релаксация | Волчкова В. Н.,  стр. 155 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)  - Продолжать учить детей прыгать на одной ноге; ползать по наклонной доске.  - Развивать умение прыгать на месте и с продвижением вперед, силу толчка, ловкость.  - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение в колонну  - ходьба обходя предметы на носках, на пятках  - игра «Кто как ходит?»  - ОРУ  - прыжки на месте и с продвижением вперед  - ползание по наклонной доске  - игра «Поймай мяч»  - дыхательная гимнастика «Дует ветерок» | Е.Ф.Желобкович  стр. 70 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Г".  - Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.  - Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.  - Развивать умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание. Развивать простейшие графические навыки.  - Воспитывать самостоятельность, инициативу. | Звук «Г», игра «Кто внимательный», заучивание. | - игра «Подскажи словечко»  - загадывание загадок  - игра «Кто в домике живет»  - физкультминутка «Гав-гав»  - игровое упражнение «Кто внимательный?»  - заучивание стихотворения «Густ купил себе гармошку»  - беседа по содержанию  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр.44 |
| С Р Е Д А | 23.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  - Учить путем аппликации создавать изображение светофора; осваивать последовательность работы; понимать значение зеленого и красного сигналов светофора.  - Развивать внимание, мышление, память.  - Воспитывать желание заботится о своей безопасности. | «Стоп машина! Тише ход!  На дороге пешеход!» | - рассматривание иллюстраций с изображением автомобилей  - рассказывание истории про гололед  - выделить основные части автомобиля  - игра «Груз»  - рисование машин  - релаксация  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр.156 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей ходить ступающим и скользящим шагом.  - Развивать технику движений.  - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |  | - построение в шеренгу  - показ и объяснение как надевать лыжи  - ходьба приставным шагом  - ходьба скользящим шагом  - ходьба между воротцами  - метание снежков в вертикальную цель | Фролов В.Г.  стр. 38 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 24.12.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  - Учить составлять совместно с воспитателем описательный рассказ об игрушке. Учить пользоваться словами, обозначающими качества и действия знакомых животных и их детенышей.  - Закреплять правильное произношение звуков (к, г, х), (кь, гь, хь).  - Учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.  - Развивать речевое внимание, мышление, связную речь.  - Воспитывать усидчивость. | «Составление описательного рассказа об игрушке» | - создание игровой мотивации  - игра «Магазин игрушек»  - составление рассказа «Цыпленок»  - рассказывание о дне рождения  - дыхательное упражнение «Снежинки»  - рассматривание картинок с изображением животных  - произношение стихотворения «Гуси-гуси» громко и тихо | Ушакова О.С. стр. 52 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)  - Продолжать учить детей прыгать на одной ноге; ползать под дугу, не касаясь руками пола. - Совершенствовать умение прыгать вверх к подвешенному предмету; прокатывать мяч.  - Развивать технику выполнения прыжков, силовые качества, ловкость, глазомер.  - Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. |  | - построение в колонну  - ходьба на носках, обходя предметы  - ОРУ  - прыжки на одной ноге вокруг своей оси  - прокатывание мяча игра «Поймай снежок»  - дыхательная гимнастика «Шина»  - пальчиковая гимнастика «Домик»  - игровое упражнение «Лепим снеговика» | Е.Ф.Желобкович  стр. 71 |
| П Я Т Н И Ц А | 25.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить рисовать ветку рябины; вызвать желание покормить снегирей, которые «прилетели» на ветку «полакомится ягодами».  - Развивать интерес к изобразительной деятельности.  - Воспитывать бережное отношение к природе. | «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» | - рассматривание иллюстраций с изображением рябины  - показ приема рисования рябины «лодки качаются»  - чтение «В саду, где пели зяблики»  - рисование веточки рябины  - пальчиковая гимнастика «Снегири»  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 127 |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятая неделя. Тема: Новогодние сюрпризы.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 28.12.15 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность(формирование целостной картины мира)  - Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами.  - Закрепить сравнение предметов, умение вычленить части из целого, анализировать, делать выводы.  - Развивать тактильную память, наблюдательность, любознательность.  - Воспитывать интерес к новогоднему празднику, активность. | «В лесу родилась елочка» | - игра «Чудесный мешочек»  - игра «Угадай по запаху»  - рассматривание веточки елочки  - беседа про елочку  - чтение стихотворения «Елочка душистая»  - просмотр слайдов о елочке  - загадывание загадки  - слушание песенки «В лесу родилась елочка»  - игра с шишками | Волчкова В. Н.  стр. 160 |
| В Т О Р Н И К | 29.12.15 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Учить детей при сравнении трех предметов выделять параметр высоты; составлять совокупность предметов по определенному признаку.  - Развивать наблюдательность, внимание, зрительную память.  - Воспитывать усидчивость, самостоятельность. | «Знакомство с понятиями «выше», «ниже».  Сравнение предметов по высоте» | - работа на фланелеграфе  - игра «Елочка»  - вспомнить геометрические фигуры  - построение елочки из треугольников  - физкультминутка «Наша елочка»  - игра «Сделаем бусы на елку»  - хоровод «Маленькой елочке» | Волчкова В. Н.,  стр. 164 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей спрыгивать с высоты (0-15 см); пролезать в обруч, не касаясь руками пола.  - Закреплять умение прыгать вокруг своей оси.  - Развивать выносливость, равновесие.  - Воспитывать двигательную активность детей на занятии. |  | - свободное построение  - игра «Карусель»  - ОРУ  - спрыгивание со скамейки с последующим подпрыгиванием к подвешенному предмету  - игра Кто выше и дальше бросит»  - дыхательная гимнастика «хлопушка»  - пальчиковая гимнастика «Зайка» | Е.Ф.Желобкович  стр. 73 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "К".  - Учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.  - Развивать умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание.  - Продолжать учить закрашивать несложные предметы.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность. | Звук «К», заучивание. | - игровое упражнение «Кто как кричит?»  - загадки и отгадки  - физкультминутка «Сюрприз»  - игра «Что как стучит?»  - заучивание стихотворения «Мы с подругой»  - беседа по содержанию стихотворения  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 46 |
| С Р Е Д А | 30.12.15 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)  - Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста.  - Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок.  - Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук.  - Вызвать желание украсить елочку игрушками-самоделками. | «Новогодние игрушки» | - чтение стихотворения «Пряничная страна»  - показ разнообразия форм игрушек  - игра «Угадай на что похоже?»  - выполнение работ  - оформление поделок с использованием бисера, фасоли, пуговицами и т.д.  - выставка поделок | Лыкова И.А.  стр. 68 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Продолжать учить детей ходить ступающим и скользящим шагом.  - Развивать координацию движений.  - Воспитывать дисциплинированность. |  | - построение в шеренгу  - подготовительные упражнения  - ходьба на лыжах  - дети стучат ногами о землю, хлопают себя по плечам, приседают, подпрыгивают  - очищение лыж | Фролов В.Г.  стр. 39 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 31.12.15 | 1. Речевая деятельность (речевое развитие)  - Учить детей описывать игрушку по вопросам; с помощью воспитателя объединять ответы в рассказ.  - Активизировать использование в речи прилагательных для называния свойств и качеств предметов.  - Закреплять правильное произношение слов со звуком (й) в разных позициях.  - Развивать инициативность речи детей во взаимодействиях с другими детьми и взрослым. - Воспитывать усидчивость. | «Описание игрушки по вопросам» | - рассматривание игрушек  - игра «Какой звук?»  - описание петуха и лисы  - проговаривание звука «х»  - загадывание загадок  - игра с петушком и лисой  - игра «Чего не стало?»  - обыгрывание ситуаций с игрушками | Ушакова О.С. стр. 53 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей пролезать в обруч, не касаясь руками пола; бросать маленький мяч одной рукой от плеча через обруч.  - Развивать ловкость, гибкость.  - Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, коллективизм. |  | - построение в шеренгу  - ходьба на носочках, пятках  - ОРУ  - пролезание в обруч  - бросание мяча одной рукой  - игра «Поймай снежок»  - дыхательное упражнение «Выдохни»  - релаксация «Снежинки» | Е.Ф.Желобкович  стр. 74 |

**Январь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя. Тема: Чудесные снежинки.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 11.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Закреплять знания детей о временах года.  - Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой.  - Закрепить умение отвечать на вопросы, ориентируясь на схему.  - Развивать любознательность, познавательный интерес.  - Воспитывать чувственность к живой и неживой природе. | «Чудесные снежинки» | - беседа о зиме, морозе  - игра «Какой снег»  - рассматривание картины «Времена года»  - беседа о том, из чего состоит снежинка  - игра со снежинками  - чтение стихотворения «Падает снежок»  - игра «Не боюсь мороза»  - пальчиковая гимнастика «Снежинка»  - физкультминутка «Одевайся потеплее» | Волчкова В. Н.,  стр. 183 |
| В Т О Р Н И К | 12.01.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Учить детей осваивать умения вести сравнение двух совокупностей, содержащих 3 и 4элемента.  - Закрепить счет до трех.  - Развивать наблюдательность, речь, пространственное представление, умение выделять свойства предметов.  - Воспитывать интерес к занятию, активность. | «Счет до 4. Число 4 и цифра 4» | - организационный момент  - игра «За столом»  - игра «Овощной магазин»  - физкультминутка «Кружатся снежинки»  - чтение веселых стихов о числе и цифре 4  - загадывание загадок | Волчкова В. Н.,  стр. 176 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей прыжкам с продвижением вперед. - Закреплять умение спрыгивать с высоты 10 – 15 см.  - Закреплять умение пролезать в обруч, не касаясь руками пола.  - Развивать ловкость, гибкость.  - Воспитывать дисциплинированность. |  | - построение в шеренгу, перестроение в колонну  - обычная ходьба в чередовании с ходьбой на носках, мелким и широким шагом  - ОРУ  - прыжки с продвижением вперед  - спрыгивание с высоты  - пролезание в обруч  - игра «Вороны и собачка»  - дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» | Е.Ф.Желобкович  стр. 77 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении звуков. Учить детей на одном выдохе произносить три-четыре слога. Учить читать стихотворение не спеша проговаривая каждое слово.  - Развивать графические навыки, связную речь, выразительность, память.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность. | Звуки «Г», «К» (закрепление), рисование дорожек, заучивание. | - игровое упражнение «Кто как кричит?»  - игровое упражнение «У кого кто?»  - игра «Кто внимательный?»  - физкультминутка «Падают снежинки»  - игра «Узнай кто позвал?»  - заучивание стихотворения «Купили Егорке санки»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 48 |
| С Р Е Д А | 13.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)  - Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга. - Учить дополнять аппликативный образ декоративными элементами.  - Развивать наглядно-образное мышление, воображение.  - Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изодеятельности. | «Снежинки-сестрички» | - вспомнить с детьми как они ловили снежинку на рукавичку  - чтение стихотворения «Снежинки-сестрички»  - показ вариантов снежинок  - рассматривание готовых композиций  - показ приемов декорирования  - наклеивание снежинок  - чтение стихотворения «Чудо из чудес»  - пальчиковая гимнастика «Ходит гусь босой» | Лыкова И.А. стр. 66 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Учить детей ходить скользящим шагом, делать поворот приставным шагом.  - Развивать координацию движений.  - Воспитывать интерес к занятию. |  | - подготовительные упражнения  - ходьба скользящим шагом  - переступание на месте направо и налево, поворачиваясь вокруг  - скольжение после разбега  - ходьба змейкой через воротца  - приседание, подпрыгивание | Фролов В.Г.  стр. 40 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 14.01.16 | 1. Речевая деятельность (речевое развитие)  - Учить детей составлять рассказ совместно с воспитателем, правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов.  - Закреплять правильное произношение звуков (ф) и (фь); учить детей плавно, протяжно, на одном выдохе произносить звук.  - Развивать внимание, мышление, связную речь.  - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Составление рассказа совместно с воспитателем» | - работа с малоактивными детьми «Назови имя девочки»  - игра «Друг»  - игра «Собачка с конфетами»  - физкультминутка «Снежинка на ладошке»  - игра «Добавь словечко»  - рассказ про друзей  - проговаривание звука «ф»  - релаксация | Ушакова О.С. стр. 55 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей спрыгивать с высоты (0-15 см); пролезать в обруч, не касаясь руками пола.  - Закреплять умение прыгать вокруг своей оси. - Развивать выносливость, равновесие.  - Воспитывать двигательную активность детей на занятии. |  | - ходьба по кругу, на носочках, на пяточках  - игра «Карусель»  - ОРУ  - бросание маленького мяча одной рукой от плеча через обруч  - спрыгивание с высоты  - игра «Поймай снежок»  - пальчиковая гимнастика «Зайка» | Е.Ф.Желобкович  стр. 73 |
| П Я Т Н И Ц А | 15.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Закреплять умение рисовать предметы круглой формы.  - Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур.  - Развивать умение повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.  - Воспитывать желание рисовать. | «Снежные комочки, большие и маленькие» | - рассматривание иллюстраций с изображением снежков  - показ приема рисования кругов  - чтение «Снег, снег кружится»  - рисование снежных комочков  - пальчиковая гимнастика «Снеговик»  - выставка работ | Комарова Т.С. стр. 21 |

**Январь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья неделя. Тема: Зима белоснежная.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 18.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого.  - Закрепить знания детей о времени года-зима.  - Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.  - Воспитывать любовь к природе, бережное отношение. | «Зима белоснежная» | - организационный момент  - посылка от осени  - рассматривание репродукций «Времена года»  - рассматривание репродукций зимних пейзажей  - беседа про зимние краски  - беседа о погоде зимой  - игра «Зима»  - пальчиковая гимнастика «Снежинки» | Волчкова В. Н.,  стр. 182 |
| В Т О Р Н И К | 19.01.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Познакомить с квадратом и его свойствами.  - Закрепить навыки счета в пределах 4.  - Продолжить учить находить признаки сходства и различия предметов.  - Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности.  - Воспитывать усидчивость, самостоятельность. | «Знакомство с геометрической фигурой «Квадрат».  Счет в пределах четырех» | - чтение потешки «Вот так зимушка-зима»  - рассматривание зимнего пейзажа  - игра с геометрическими фигурами  - физкультминутка «Снежинки»  - игра «В гости к Белоснежке»  - игра «Четвертый лишний» | Волчкова В. Н.,  стр. 187 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей прыгать на одной ноге.  - Закреплять умение ползать по наклонной скамье на четвереньках.  - Развивать умение бросать и ловить мяч друг у друга, глазомер.  - Воспитывать дисциплинированность. |  | - построение в шеренгу  - перестроение в колонну  - ходьба обычная, на носках, на пятках  - ОРУ  - бег врассыпную, мелким и широким шагом  - игра «Воробьиная семейка»  - ползание по наклонной скамье на четвереньках  - бросание и ловля мяча друг другу  - дыхательное упражнение «Снежок» | Е.Ф.Желобкович  стр.81 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "В ".  - Учить читать стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.  - Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.  - Развивать графические навыки, речевое дыхание, активную речь.  - Воспитывать самостоятельность, инициативу. | Звуки «В - ВЬ», заучивание, рисование ручек к ведеркам. | - игровое упражнение «Как воет волк?»  - игра «Подскажи словечко»  - физкультминутка «Что умеют ребятки?»  - рассматривание рисунка к стихотворению Г. Сапгира  - заучивание стихотворения «В поле волк-волчище воет»  - беседа по содержанию стихотворения  - задание «Дорисуйте ручки»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 50 |
| С Р Е Д А | 20.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)  - Закреплять знания о форме разных предметов.  - Упражнять в лепке предметов круглой формы приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями.  - Учить передавать различную величину предметов.  - Развивать игровой замысел, воображение.  - Воспитывать интерес к зимним развлечениям. | «Снежинка» | - игра «Снежки»  - чтение стихотворения «Мы танцуем со снежками»  - рассматривание картинок с изображением зимних забав  - показ готовой поделки, приемов лепки  - лепка снежинок детьми  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 212 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Учить детей ходить скользящим шагом с активным движением рук; выполнять поворот вправо, влево.  - Развивать умение ориентироваться в пространстве.  - Воспитывать коллективизм, интерес к спорту. |  | - построение в шеренгу  - подпрыгивание и приседание  - ходьба скользящим шагом  - повороты переступанием вправо и влево  - скольжение по ледяной дорожке  - игра «Карусель»  - игра «Ловишки» | Фролов В.Г.  стр. 40 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 21.01.16 | 1. Речевая деятельность (речевое развитие)  - Учить детей описывать предмет.  - Упражнять в согласовании прилагательных и местоимений с существительными в роде, числе; активизировать использование в речи прилагательных.  - Закреплять правильное произношение звуков (в) и (вь); учить детей произносить звук долго, на одном выдохе.  - Развивать связную и фразовую речь.  - Воспитывать культуру устной речи. | «Описание предмета» | - организационный момент  - беседа про маленького зайчика  - описание зайчика  - игра «Зайцы и ветер»  - игра «Угадай по описанию»  - чтение чистоговорки и ее проговаривание  - индивидуальное проговаривание чистоговорки | Ушакова О.С. стр. 57 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сидя на полу».  - Совершенствовать умение подлезать под дугу (высота 50 – 60 см).  - Развивать технику выполнения прыжков, ловкость, быстроту реакции.  - Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. |  | - построение в колонну  - ходьба и бег парами  - ОРУ  - прыжки на двух ногах с продвижением вперед  - прокатывание мяча друг другу  - подлезание под дугу  - дыхательное упражнение «Дует ветерок»  - игра «Ворона и собачка»  - пальчиковая гимнастика «Зимний день» | Е.Ф.Желобкович  стр. 82 |
| П Я Т Н И Ц А | 22.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист.  - Развивать технику движения руки, глазомер.  - Воспитывать интерес к занятию. | «Дерево в снегу» | - чтение стихотворения «Ёлочка»  - рассматривание красивых деревьев в снегу  - показ последовательности и приемов работы  - рисование детьми дерева  - игра «Ёлочка»  - выставка работ | Комарова Т.С. стр. 22 |

**Январь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Зимние развлечения.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 25.01.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции.  - Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.  - Развивать творческую активность, воображение и фантазию.  - Воспитывать интерес к зимним забавам, играм. | «Зимние развлечения» | - вспомнить времена года  - называние времен года по порядку  - описание погоды зимой  - рассматривание снежинок  - игра со снежками  - игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой»  - беседа про игры и развлечения зимой | Волчкова В. Н.,  стр. 206 |
| В Т О Р Н И К | 26.01.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Познакомить с кубом и его свойствами.  - Учить детей считать звуки.  - Закрепить счетные умения, знания цифр 1-4, упражнять в счете звуков.  - Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.  - Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию. | «Знакомство с понятием «Куб».  Счет до четырех.  Временные представления» | - показ кома снега  - спросить какую форму имеет снежок  - игра «Замерзли руки»  - игра «Прокати в ворота»  - выкладывание на столе квадратов и кругов  - физкультминутка «Я катаюсь на коньках»  - игра «Купи одежду» | Волчкова В. Н.,  стр. 197 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу.  - Закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  - Развивать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.  - Воспитывать коллективизм, интерес к занятию. |  | - построение в шеренгу  - перестроение в колонну  - ходьба врассыпную, на носках, на пятках, мелким шагом, с ускорением темпа движения  - ОРУ  - бросание мяча в горизонтальную цель  - прыгание на двух ногах с продвижением вперед  - ходьба по наклонной доске  - игра « Троллейбус» | Е.Ф.Желобкович  стр. 87 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Ф".  - Учить внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, подобрав слово, подходящее по смыслу. Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.  - Продолжать учить детей закрашивать предметы несложной формы, не выходя за контур.  - Развивать речевое дыхание, активную речь, графические навыки.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность. | Звуки «Ф-ФЬ», заучивание, закрашивание предметов одежды.  Пр. сод: Вырабатывать четкую | - игровое упражнение «Закончи предложение»  - физкультминутка игра «Пузырь»  - заучивание стихотворения «Филин»  - игровое упражнение «Раскрась правильно»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 52 |
| С Р Е Д А | 27.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)  - Упражнять детей в наклеивании предметов круглой формы, передавать в аппликации строение предмета, состоящего из нескольких частей.  - Развивать воображение, творческие способности.  - Воспитывать любовь к друзьям, зимним развлечениям. | «Снеговик» | - вспомнить как дети лепили снеговиков  - рассматривание картины, на которой нарисован один снеговик  - рисование в воздухе кругов  - показ приема закрашивания  - чтение стихотворения «Снеговик»  - приклеивание готовых кругов в композицию  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 211 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Упражнять детей в ходьбе скользящим шагом, в поворотах. Упражнять в метании снежков в даль.  - Развивать двигательные навыки, внимание.  - Воспитывать интерес к занятию. |  | - построение в шеренгу  - подпрыгивание на двух ногах, приседания  - ходьба скользящим шагом  - метание снежков в даль  - игра «Кто дальше?»  - бег врассыпную | Фролов В.Г.  стр. 41 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 28.01.16 | 1. Речевая деятельность (речевое развитие)  - Составлять совместно с воспитателем короткий рассказ в 2 – 3 предложения из личного опыта.  - Активизировать употребление прилагательных и глаголов.  - Закреплять правильное произношение звука (с); приучать детей слышать и выделять этот звук в словах, произносить фразы различной громкостью.  - Развивать связную и фразовую речь.  - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Составление короткого рассказа» | - рассматривание кукол  - описание и называние имен кукол  - рассказывание что принесли куклы без показа предметов  - игра «Слышен звук»  - рассматривание картинок с предметами  - игра «Подул ветерок»  - игра «Быстро, медленно»  - игра «Скажи как я» | Ушакова О.С. стр. 58 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу.  - Совершенствовать умение подлезать под веревку на четвереньках; бросать мяч друг другу.  -Развивать глазомер, силовые качества.  - Воспитывать дисциплинированность. |  | - построение в шеренгу, перестроение в колонну  - ходьба и бег по кругу на носочках  - ОРУ  - бросание мяча в горизонтальную цель  - подлезание под веревку на четвереньках  - игра «Имитация»  - дыхательное упражнение «Насос»  - пальчиковая гимнастика «Поехали-поехали» | Е.Ф.Желобкович  стр. 89 |
| П Я Т Н И Ц А | 29.01.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Учить детей рисовать предметы круглой формы, передавать в рисунке строение предмета состоящего из нескольких частей.  - Закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти.  - Развивать творческое воображение.  - Воспитывать интерес к зимним забавам. | «Веселый снеговик» | - вспомнить как дети лепили снеговиков  - рассматривание картины, на которой нарисован один снеговик  - рисование в воздухе кругов  - показ приема закрашивания  - чтение стихотворения «Снеговик»  - рисование снеговика  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 211 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя. Тема: У кого какие шубки?** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 01.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей. Которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов.  - Познакомить с характерными признаками животных.  - Развивать любознательность, внимание.  - Воспитывать бережное отношение к одежде. | «У кого какие шубки» | - беседа об одежде, кто в чем ходит  - рассказ истории , которая произошла в лесу жарким летом  - вопросы к детям  - игра «Шубки»  - загадывание загадок  - игра «Какие шубки?»  - игра «Накорми зверей»  - пальчиковая гимнастика «Тепло-холодно» | Волчкова В. Н.,  стр. 193 |
| В Т О Р Н И К | 02.02.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  -Учить детей находить признаки сходства и различия предметов.  - Закрепить счет до 4, знание геометрических тел и фигур.  - Познакомить с пространственными отношениями «вверху», «внизу».  - Развивать мыслительные операции, внимание. - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Знакомство с понятием «вверху», «внизу».  Счет до четырех.  Сравнение предметов» | - игра «Помоги найти шарф»  - рассматривание снеговика  - выкладывание снеговика из кругов  - физкультминутка «Мы водители»  - игра «Выбери самый широкий»  - пальчиковая гимнастика «Раз, два, три» | Волчкова В. Н.,  стр. 210 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей прыгать с продвижением в стороны; приседать на носках.  - Закреплять умение прыгать на одной ноге; бросать мяч в горизонтальную цель.  - Развивать глазомер, ловкость, выносливость. - Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. |  | - построение в шеренгу  - перестроение в колонну группой  - ходьба в умеренном темпе между мячами  - ОРУ  - прыжки на месте, с продвижением в стороны  - бег врассыпную по залу, не задевая мячи  - дыхательное упражнение «Вдох-выдох» | Е.Ф.Желобкович  стр. 92 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении звуков.  - Учить выделять характерные признаки, отгадывать загадки.  - Развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление, долговременную память. - Воспитывать интерес к речевой деятельности. | Звуки «В-ВЬ», «Ф-ФЬ» (закрепление), рисование дорожек. | - игра «Как дует ветер»  - игра «Загадки и отгадки»  - физкультминутка «Одевайся потеплей»  - игра «Что умеют ребятки?»  - вспомнить стихотворение «В поле волк-волчище едет»  - беседа по содержанию  - игровое упражнение «Помоги детям»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 54 |
| С Р Е Д А | 03.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)  - Закреплять знания о форме разных предметов.  - Упражнять в лепке предметов круглой формы приемом вдавливания. Учить передавать различную величину предметов.  - Развивать игровой замысел.  - Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Шапочка» | - игра «Одевайся потеплей»  - чтение стихотворения «Холодно»  - показ приемов лепки  - рассматривание готовой шапочки  - лепка детьми  - выставка работ  -пальчиковая гимнастика «Одевайся» | Волчкова В.Н. стр. 199 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Учить детей входить на небольшую горку ступающим шагом, съезжать с пологой горки.  - Развивать координацию движений.  - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |  | - построение в шеренгу  - попеременное поднимание носков, приседания, подпрыгивания  - ходьба скользящим шагом, ступающим шагом  - повороты кругом переступанием  - игра «Воротца» | Фролов В.Г.  стр. 42(1) |
| Ч Е Т В Е Р Г | 04.02.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Учить пересказывать сказку «Козлятки и волк» совместно с воспитателем.  - Приучать детей отчетливо и правильно произносить звук изолированно и в словах.  - Развивать связную речь.  - Воспитывать интерес к русским народным сказкам. | «Пересказ сказки «Козлятки и волк»» | - показ настольного театра «Козлятки и волк»  - рассказывание сказки  - игра «Козлики и козлята»  - проговаривание чистоговорки  - релаксация | Ушакова О.С. стр. 60 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей запрыгивать на предмет (высота 5-7 см); перебрасывать мяч одной рукой через шнур.  - Закреплять умение прыгать с продвижением вперед.  - Развивать ловкость, глазомер, силовые качества.  - Воспитывать желание заниматься физкультурой. |  | - построение в шеренгу  - перестроение в колонну  - ходьба обычная  - ОРУ  - запрыгивание на предмет  - прыжки с продвижением вперед  - дыхательное упражнение «Вдох-выдох»  - пальчиковая гимнастика «Оденем пальчик» | Е.Ф.Желобкович  стр. 94 |
| П Я Т Н И Ц А | 05.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Продолжать учить рисовать методом тычка.  - Закреплять умение правильно держать кисть.  - Углублять представления о цвете, геометрических эталонах.  - Развивать творчество, внимание.  - Воспитывать любовь к животным. | «Как зайка от лисы спрятался» | - загадывание загадки про зайчика  - игра «Какой зайка?»  - игра «Помоги зайке»  - показ приема рисования  - рисование методом тычка  - релаксация «Лисица»  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 198 |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя. Тема: Покорми птиц зимой. Перелетные птицы.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 08.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) |  |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) – с показом презентации  - Закрепить знания детей о домашних птицах, познакомить с дикими птицами.  - Закрепить знания об отличительных особенностях птиц.  - Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле, боятся человека.  - Развивать познавательный интерес.  - Воспитывать любовь к птицам. | «Перелетные птицы» | - игра «Птицы на ферме»  - игра «Рассели по местам»  - рассматривание иллюстраций «Дикие птицы»  - показ презентации «Перелетные птицы»  - беседа о питании птиц в лесу зимой  - игра «Покормим птиц»  - игра «Воробушки и автомобиль» | Волчкова В. Н.,  стр. 123 |
| В Т О Р Н И К | 09.02.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Закреплять счетные умения, знание цифр 1 -4 , знание геометрических фигур.  - Развивать пространственные и временные представления, внимание, память, мышление.  - Воспитывать внимание, дисциплину на занятии. | «Закрепить понятия «слева», «справа», «посередине».  Счет до четырех и цифры 1-4» | - чтение сказки «Айболит»  - появление зверей  - игра «Аптека»  - физкультминутка «Птицы»  - работа со счетными палочками  - пальчиковая гимнастика «Мы птички» | Волчкова В. Н.,  стр. 220 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей бросать мяч с отскоком вверх без его ловли; удерживать равновесие, стоя на одной ноге.  - Закреплять умение прыгать на 2х ногах с продвижением вперед.  - Развивать глазомер, равновесие.  - Воспитывать двигательную активность детей на занятии. |  | - построение в круг  - перестроение в колонну  - ходьба в колонне по одному  - ОРУ  - бросание мяча с отскоком вверх без его ловли  - прыжки на двух ногах с продвижением вперед  - игра «Лошадки»  - дыхательное упражнение «Шарик сдулся» | Е.Ф.Желобкович  стр. 96 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  **-** Упражнять детей в правильном произношении звука изолированно, в словах и во фразовой речи.  - Учить внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, называя слово подходящее по смыслу.  - Развивать речевое дыхание, связную речь, выразительность, память, графические навыки.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность. | Звук «Х», рисование дорожек, заучивание. | - игровое упражнение «Погреем руки»  - игра «Закончи предложение»  - физкультминутка «Хомка»  - заучивание стихотворения «Шел по берегу петух»  - беседа по содержанию  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 56 |
| С Р Е Д А | 10.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)  - Учить детей способам аппликации из частей (кругов) делать цыплят.  - Закреплять знания о правилах наклеивания.  - Развивать замысел, творчество.  - Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. | «Птичка» | - рассматривание цыпленка  - беседа, описание цыпленка  - чтение стихотворения «Цып-цып-цып»  - показ выполнения аппликации  - наклеивание готовых кругов  - выставка коллективной работы | Волчкова В.Н. стр. 127 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Учить детей входить на пологий склон, съезжая с горки.  - Упражнять детей в метании снежков.  - Развивать координацию движений.  - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - построение в шеренгу  - ходьба попеременным скользящим шагом  - входить на склон и скатываться с невысокой горки  - скольжение после разбега  - игра «Карусель»  - приседание, подпрыгивание | Фролов В.Г.  стр. 42(2) |
| Ч Е Т В Е Р Г | 11.02.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем. Учить правильно называть отдельные предметы посуды, знать их значение; знакомить с продуктивной словообразовательной моделью сахар – сахарница.  - Закреплять правильное произношение звука.  - Развивать связную и фразовую речь.  - Воспитывать культуру устной речи. | «Составление короткого рассказа» | - игра «Сервировка»  - приход гостей  - беседа о чае  - игра «Надуй шарик»  - разыгрывание сценки  - рассматривание картинок, ответы детей что нарисовано  - проговаривание чистоговорки | Ушакова О.С. стр. 61 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей бросать мяч в вертикальную цель от груди (расстояние 1,5 – 2 м).  - Закреплять умение запрыгивать на предмет (высота 5-7 см) и спрыгивать, мягко приземляясь.  - Совершенствовать умение пролезать в обруч на четвереньках.  - Развивать быстроту, равновесие.  - Воспитывать двигательную активность детей на занятии. |  | - построение в колонну  - ходьба друг за другом на носочках  - ОРУ  - бросание мяча в вертикальную цель  - запрыгивание на предмет и спрыгивание  - пролезание в обруч  - дыхательное упражнение «Шина»  - пальчиковая гимнастика «Шубка»  -игра «Птички на крыше» | Е.Ф.Желобкович  стр. 97 |
| П Я Т Н И Ц А | 11.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы, отбирать для рисунка карандаши разных цветов.  - Развивать чувство цвета, воображение.  - Воспитывать любовь к животным и птицам. | «Прямоугольные домики для птиц и зверят» | - создание игровой мотивации  - объяснение приемов рисования предметов прямоугольной формы  - чтение стихотворения «Покорми птиц зимой»  - рисование домиков  - выставка работ | Веракса Н.Е. стр. 69 |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья неделя. Тема: Защитники Отечества. Мой папа.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 15.02.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Учить детей работать по схеме понимать что такое правила, побуждать к выполнению правил.  - Развивать познавательный интерес, любознательность.  - Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. | «Я и мой папа» | - беседа о папах  - рассказ детей о своих папах  - игра «Что любит делать папа»  - игра «Во что играю с папой?»  - игра-имитация «Мы помогаем папе»  - рассматривание фотографий  - слушание песенки про папу | Волчкова В. Н.,  стр. 238 |
| В Т О Р Н И К | 16.02.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Познакомить детей с цифрой 5.  - Учить считать до 5.  -Закрепить временные отношения и представления.  - Развивать логическое мышление, память.  - Воспитывать уважительное отношение друг к другу, самостоятельность. | «Счет до пяти, число и цифра 5» | - игра «Что растет на грядке»  - чтение стихотворения «Цифра 5»  - работа по карточкам  - физкультминутка «Я по лесу пойду»  - игра «Что сначала , а что потом»  - пальчиковая гимнастика «Мой папа» | Волчкова В. Н.,  стр. 231 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей бросать мяч об пол и ловить его после отскока; прыгать из обруча в обруч.  - Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге.  - Развивать силовые качества, выносливость, глазомер.  - Воспитывать желание заниматься физкультурой, уважительное отношение друг к другу. |  | - игра «По ровненькой дорожке»  - игра «Бегите ко мне»  - ОРУ  - бросание мяча об пол и ловля его  - ходьба по шнуру  - дыхательная гимнастика «Здравствуй, солнышко!»  - пальчиковая гимнастика «Кошка»  - упражнение «Тихо крадется котенок» | Е.Ф.Желобкович  стр.100 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении звуков изолированно, в словах и во фразовой речи.  - Учить воспринимать стихотворение, подбирать слова, подходящие по смыслу, читать стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.  - Развивать связную речь, выразительность, произвольную память, графические навыки.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Звук «Л-ЛЬ», заучивание, рисование клубочков для котят. | - игровое упражнение «Как гудит самолет?»  - игра «Подскажи словечко»  - физкультминутка «Ладошки»  - заучивание стихотворения Б. Тимофеева  - беседа по содержанию  - задание «Рисуем клубки для кошек»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 58 |
| С Р Е Д А | 17.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)  - Познакомить детей с дымковской глиняной игрушкой.  - Учить лепить утицу-крылатку, путем оттягивания пластилина от общего куска, видеть выразительность формы.  - Развивать творческие способности.  - Воспитывать интерес к народной игрушке. | «На выставку вместе с папой!» | - рассказ воспитателя «Выходной день»  - рассматривание готовых игрушек  - обратить внимание на форму уточки-свистульки  - показ способа лепки  - выполнение детьми  - пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 243 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Учить детей подниматься на горку ступающим шагом и «полуёлочкой».  - Развивать координацию движений.  - Воспитывать дисциплинированность. |  | - построение в шеренгу  - ходьба попеременным скользящим шагом  - поднимание на горку и скатывание с нее  - ходьба змейкой через воротца  - игра «Кто дальше проскользит?»  - игры в снежки | Фролов В.Г.  стр. 43 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 18.02.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем. Учить называть отдельные предметы мебели.  - Упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около; учить правильному образованию формы родительного падежа существительных: ручек, ножек.  - Закреплять правильное произношение звуков (с), (сь); учить четко произносить слова и фразы с различной громкостью.  - Развивать связную и фразовую речь.  -- Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Составление короткого рассказа» | - игра «Где находиться?»  - игра «Прятки»  - игра «Где наши ручки?»  - проговаривание звука «с»  - рассказ воспитателя про куклу Свету  - рассказ детей с помощью воспитателя  - пальчиковая гимнастика «Шалуны» | Ушакова О.С. стр. 63 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей прыгать с приземлением в определенное место; бросать мяч об пол и ловить его после отскока.  - Закреплять умение ползать по наклонной доске на четвереньках.  - Развивать равновесие, быстроту, ловкость.  - Воспитывать чувство сопереживания к товарищам в случаи их неудачи. |  | - построение в колонну  - ходьба друг за другом  - ОРУ  - прыжки с приземлением  - бросание мяча об пол и ловля его  - игра «Воробышки и кот»  - дыхательная гимнастика «Шарик сдулся» | Е.Ф.Желобкович  стр. 101 |
| П Я Т Н И Ц А | 19.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Формировать представление о празднике пап и дедушек.  - Учить рисовать прямые линии, закрашивать шарик полностью.  - Развивать творческие способности, умение рисовать кистью.  - Воспитывать патриотические чувства. | «Поздравим наших пап и дедушек»  (Самолет) | - создание игровой мотивации  - рассматривание игрушки «самолет»  - беседа про подарок папе  - физкультминутка «Я сегодня самолет»  - рисование подарка папе  - рефлексия | Веракса Н.Е. стр. 178 |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Профессии. Труд врача.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 22.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры.  - Учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов.  - Развивать наблюдательность.  - Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. | «Экскурсия в кабинет врача» | - беседа о здоровье  - экскурсия в медицинский кабинет  - рассказ о полезных продуктах  - игра «Как вас зовут?»  - пальчиковая гимнастика  - взвешивание детей  - релаксация | Волчкова В. Н.,  стр. 216 |
| В Т О Р Н И К | 23.02.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Познакомить детей с пространственными отношениями «впереди», «сзади».  - Закрепить счет в пределах пяти.  - Развивать образное воображение, логику мышления, память.  - Воспитывать аккуратность, усидчивость. | «Знакомство с понятиями «впереди», «сзади».  Счет в пределах пяти» | - игра «Мы идем на концерт»  - инсценировка сказки «Теремок»  - игра «Сильные и быстрые»  - игра «Собери букет»  - надувание мыльных пузырей  - игра «Далеко, близко»  - счет в пределах 5 | Волчкова В. Н.,  стр. 241 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей имитационным движениям метать мяч вдаль.  - Закреплять умение бросать мяч (без ловли и с ловлей) вверх с отскоком.  - Совершенствовать умение спрыгивать с высоты 10 – 15 см.  - Развивать силовые качества, быстроту реакции.  - Воспитывать интерес к занятию. |  | - показ иллюстраций на военную тематику  - построение в колонну  - ходьба обычная в колонне по одному  - ОРУ  - метание мяча  - бросание мяча вверх  - спрыгивание с высоты  - дыхательное упражнение «Подуй на флажок»  - игра «Самолеты» | Е.Ф.Желобкович  стр. 104 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении звуков изолированно, в словах и во фразовой речи.  - Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить читать стихотворение не спеша.  - Развивать мышление, связную речь, выразительность, память, графические навыки.  - Воспитывать самостоятельность, инициативу. | Звуки «С-СЬ», рисование дорожек, заучивание. | - игровое упражнение «Песенка насоса»  -загадки и отгадки  - игра «Пальчики»  - физкультминутка «Самолет»  - игровое упражнение «У кого кто?»  - заучивание стихотворения «Испугалась лиса»  - беседа по содержанию  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 60 |
| С Р Е Д А | 24.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)  - Продолжать учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их.  - Развивать воображение.  - Воспитывать желание работать сообща. | «Строим детскую больницу» | - организационный момент  - игра «Подбери правильно»  - игра «Хлопки»  - раскладывание на бумаге готовых деталей  - выполнение аппликации  - выставка работ  - рефлексия | Веракса Н.Е. стр. 233 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Упражнять детей в ходьбе переменным скользящим шагом, проходя расстояние до 200 м.  - Развивать силовые качества, выносливость.  - Воспитывать коллективизм. |  | - построение в шеренгу  - ходьба друг за другом  - катание на санках  - метание снежков в вертикальную цель  - игра «Кто быстрее?  - дыхательное упражнение «Насос» | Фролов В.Г.  стр. 43 (2) |
| Ч Е Т В Е Р Г | 25.02.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Составлять совместно с воспитателем короткий рассказ в 2 – 3 предложения из личного опыта.  - Активизировать употребление прилагательных и глаголов.  - Закреплять правильное произношение звука (с); приучать детей слышать и выделять этот звук в словах, произносить фразы различной громкостью.  - Развивать связную и фразовую речь.  - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Составление короткого рассказа» | - загадывание загадки про самолет  - беседа про зверей  - вопросы к детям о животных  - игра «Полетели»  - чтение стихотворения «Мы в лесу поставим дом»  - игра «Тихо - громко»  - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка» | Ушакова О.С. стр. 64 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей бросать мяч в вертикальную цель от груди.  - Закреплять умение подлезать под дугу, не касаясь руками пола.  - Развивать гибкость, силовые качества.  - Воспитывать двигательную активность детей на занятии. |  | - построение в колонну  - ходьба обычная в чередовании с ходьбой на носках  - ОРУ  - бросание мяча в вертикальную цель от груди  - подлезание под дугу  - игра «Витамины»  - дыхательная гимнастика «Шарик сдулся» | Е.Ф.Желобкович  стр. 105 |
| П Я Т Н И Ц А | 26.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Учить детей рисовать прямоугольную форму, проводить вертикальные и горизонтальные линии.  - Упражнять в пользовании красками, кистью, салфетками.  - Развивать творческие способности.  - Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | «Я хочу быть здоровым» | - создание игровой мотивации  - чтение отрывка «Доктор Айболит»  - показ рисования здания «Больница»  - физкультминутка «Мы сильные»  - рисование дорожных знаков круглой формы  - выполнение задания  - выставка коллективной работы  - релаксация | Волчкова В.Н. стр. 222 |

**Март.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя. Тема: Очень, очень я люблю, маму милую мою.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 29.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Закрепить умение работать по схемам.  - Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.  - Воспитывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. | «Я и моя мама» | - беседа о самом близком человеке  - работа со схемой  - рассказ детей о своей маме  - игра «Трудолюбивая мама»  - игра «Назови ласково»  - пальчиковая гимнастика «Моя семья» | Волчкова В. Н.,  стр. 255 |
| В Т О Р Н И К | 01.03.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Формировать пространственные отношения «внутри», «снаружи».  - Закреплять счет до пяти.  - Развивать умение считать посредством тактильно-моторных ощущений.  - Воспитывать самостоятельность, желание заниматься математикой. | «Знакомство с понятиями «внутри», «снаружи».  Счет до пяти и соотношение числа с цифрой» | - игра «Рыбки в аквариуме»  - игра «Игрушки заболели»  - игра «Помоги маме»  - игровое упражнение «Кукла заболела»  - физкультминутка «Милая мама»  - пальчиковая гимнастика «Семья» | Волчкова В. Н.,  стр. 250 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей прокатывать мяч в ворота; бросать мяч вверх и ловить его.  - Закреплять умение ползать по наклонной скамейке.  - Развивать двигательные умения, силовые качества.  - Воспитывать желание заниматься физкультурой, уважительное отношение друг к другу. |  | - построение в шеренгу  - ходьба парами на внешней стороне ступни, на пятках, на носках, перешагивая через шнуры  - ОРУ  - прокатывание мяча в ворота  - ползание по наклонной скамейке  - игра «С кочки на кочку»  - дыхательная гимнастика «Хлопушка»  - пальчиковая гимнастика «Стираем платочки» | Е.Ф.Желобкович  стр. 108 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении звуков, в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи.  - Учить воспринимать стихотворение, подбирая слова, подходящие по смыслу.  - Развивать связную речь, выразительность, память, графические навыки.  - Воспитывать самостоятельность, инициативу, интерес к речевой деятельности. | Звуки «З-ЗЬ», рисование ручек к корзинкам, заучивание. | - игровое упражнение «Как поют комарики»  - игра «Подскажи словечко»  - игровое упражнение «Кто в каком вагоне поедет?»  - физкультминутка «Зарядка»  - задание «Рисуем ручки к корзинкам»  - заучивание стихотворения Г. Сапгира «Зонтик»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 62 |
| С Р Е Д А | 02.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)  - Учить детей лепить гусеницу, добиваясь выразительности в передаче формы. - Расширять представление детей о мире животных.  - Развивать творческие способности.  - Воспитывать заботу о маме, желание быть послушным. | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | - беседа о маме  - игра «У кого какая мама?»  - игра «Чему учит мама?»  - показ приемов лепки  - выполнение работы «Семья гусенички»  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 261 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Учить детей ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, бегу с увертыванием, лазанию по гимнастической стенке.  - Развивать гибкость, ловкость, координацию движений.  - Воспитывать интерес к занятию. |  | - ходьба с выполнением движений рук  - медленный бег  - игра «Птицы и дождь»  - бег в среднем темпе с обеганием «змейкой»  - ходьба на четвереньках  - игра «Ловишки с домами»  - бег в чередовании с ходьбой | Фролов В.Г.  стр. 44 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 03.03.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет, составлять с воспитателем небольшой рассказ по картинке.  - Активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов.  - Приучать детей отчетливо и правильно произносить звук (з) в словах и предложениях.  - Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь.  - Воспитывать самостоятельность. | «Описание игрушки, составление рассказа» | - рассматривание картины «Кошка с котятами»  - вопросы к детям по содержанию картины  - игра «Чьи детки?»  - проговаривание чистоговорки «Коза»  - пальчиковая гимнастика «Семья» | Ушакова О.С. стр. 66 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей прокатывать мяч в ворота; бросать мяч вдаль в цель правой и левой рукой с расстояния 2,5 м.  - Закреплять умение прыгать с приземление в определенное место.  - Совершенствовать умение прыгать в длину с места.  - Развивать ловкость, глазомер, силовые качества, быстроту.  - Воспитывать желание заниматься физкультурой. |  | - построение в шеренгу  - ходьба парами  - ОРУ  - прокатывание мяча в ворота  - бросание мяча вдаль в цель  - прыгание с приземлением в определенное место  - дыхательное упражнение «Шарик сдулся»  - психогимнастика «Лисичка подслушивает» | Е.Ф.Желобкович  стр. 109 |
| П Я Т Н И Ц А | 04.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Учить детей наносить штрихи и проводить прямые линии длинные и короткие. Учить рисовать карандашами с одинаковой силой нажима.  - Развивать внимание, мышление.  - Воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее. | «Для мамы расческу я нарисую – порадую милую, дорогую…» | - организационный момент  - чтение стихотворения «У мамы праздник»  - беседа о мамином празднике  - рассматривание расчески  - показ способов рисования  - рисование детьми красивую расческу  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 260 |

**Март.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя. Тема: Какие краски у весны?** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 07.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Дать детям представление о времени года «весне».  - Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки.  - Развивать цветовое восприятие, любознательность.  - Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. | «Какие краски у весны?» | - организационный момент  - беседа о временах года  - рассматривание рисунков о весне  - чтение рассказа «Жила-была гусеничка»  - беседа по содержанию рассказа  - рисование пятнами | Волчкова В. Н.,  стр. 343 |
| С Р Е Д А | 09.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)  - Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).  - Развивать цветовое восприятие.  - Воспитывать любовь к птицам, желание заботится о них. | «Скворечник» | - рассматривание готовой аппликации  - уточнить части и форму из которых состоит скворечник  - показ приемов наклеивания  - чтение стихотворения о весне  - пальчиковая гимнастика «Птицы»  - выполнение работ  - организовать выставку работ | Т.С. Комарова  Стр. 37 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Упражнять детей в прыжках через невысокие предметы в длину, с места.  - Развивать ловкость, координацию движений.  - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - ходьба с выполнением движений рук, ходьба в приседе  - медленный бег с перепрыгиванием через предметы  - игра «Найди себе пару»  - прыжки в длину с места  - игра «Успей выбежать из круга»  - бег, заключительная ходьба | Фролов В.Г.  стр. 45 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 10.03.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Учить составлять короткий рассказ по картинке совместно с воспитателем. Учить детей правильно называть изображения на картинке, обогащать речь прилагательными, глаголами.  - Закреплять правильное произношение звуков (з) и (зь).  - Развивать связную и фразовую речь.  - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Составление рассказа по картинке» | - рассматривание картины «Петушок и курочка»  - игра «Какого цвета?»  - проговаривание чистоговорки «Ко-ко-ко»  - игра «Цыплята ищут зернышки»  - игра с любимой игрушкой  - составление рассказа по картинке  - пальчиковая гимнастика «Гномики» | Ушакова О.С. стр. 67 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей ходить по доске, положенной на пол, приставным шагом; ходить с перешагиванием через шнуры.  - Закреплять умение прокатывать мяч через дугу, энергично отталкивая его.  - Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед.  - Развивать двигательные умения, равновесие.  - Воспитывать коллективизм. |  | - построение в шеренгу  - перестроение в колонну  - игра «Мы пойдем»  - ходьба с произвольным положением рук  - ОРУ  - ходьба по доске приставным шагом с перешагиванием через шнуры  - прокатывание мяча через дугу  - игра «Наседка и цыплята»  - пальчиковая гимнастика «Весна – красна» | Е.Ф.Желобкович  стр. 112 |
| П Я Т Н И Ц А | 11.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Учить детей рисовать красками знакомые предметы.  - Создать у детей радостное настроение в процессе прослушивания песни о весне.  - Развивать творческие способности, внимание.  - Воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым. | «Зеленое царство» | - рассматривание листьев на деревьях  - чтение стихов о весне  - рассматривание картин с изображением весны  - беседа о времени года «Весна»  - слушание песни «Солнышко»  - показ приемов рисования  - выполнение работы  - психогимнастика «Зеленое царство»  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 349 |

**Март.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья неделя. Тема: Живое - не живое.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 14.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Формировать у детей начальные представления о различии живых и неживых существ, о разных условиях существования и способах взаимодействия с ними.  - Развивать познавательный интерес.  - Воспитывать любознательность, активность. | «Рыбки живые и игрушечные» | - организационный момент  - рассматривание рыбок в аквариуме  - игра с игрушками «Рыбки»  - чтение стихотворения о рыбках живущих в пруду  - игра «Сварим кашу»  - пальчиковая гимнастика «Рыбки» | конспект |
| В Т О Р Н И К | 15.03.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Учить детей выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину, находить предметы с заданными свойствами и группировать в пары.  - Развивать логическое мышление, внимание.  - Воспитывать доброе отношение к друг другу, дисциплину. | «Знакомство с понятием «пара» | - беседа про сборы в детский сад  - игра «Что сначала, что потом?»  - рассматривание картинок с изображением животных и детенышей  - игра «Мама кошка»  - физкультминутка «Перчатки»  - работа на фланелеграфе  - релаксация | Волчкова В. Н.,  стр. 259 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей ходить по доске, положенной на пол, приставным шагом; ходить с перешагиванием через шнуры.  - Закреплять умение прыгать с продвижением вперед; бросать мяч друг другу и делать попытку ловить его.  - Развивать двигательные умения.  - Воспитывать желание заниматься физкультурой. |  | - построение в колонну парами  - ходьба парами по кругу  - ОРУ  - ходьба по доске приставным шагом  - бросание мяча друг другу  - подлезание под веревку  - игра «Затейники»  - дыхательное упражнение «Насос»  - пальчиковая гимнастика «Ладонь, ребро, кулак» | Е.Ф.Желобкович  стр.113 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении звуков изолированно.  - Учить воспринимать стихотворение, подбирая слова, подходящие по смыслу. Учить читать стихотворение не спеша.  - Развивать произвольную, долговременную память, внимание.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ», игра «Кто внимательный?». | - игровое упражнение «Песенка насоса, комара»  - игра «Подскажи словечко»  - физкультминутка «Зайка»  - игровое упражнение «Кто внимательный?»  - повторение стихотворений «Лиса», «Зайка»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 64 |
| С Р Е Д А | 16.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)  - Учить детей использовать природный материал и пластилин.  - Развивать познавательный интерес, творчество.  - Воспитывать любовь к природе, желание спасти листочки деревьев от вредителей. | «Божья коровка» | - чтение сказки «Счастливый жучок»  - игра «Весной и летом»  - беседа о временах года  - рассматривание божьей коровки  - слушание музыки леса  - показ приемов лепки  - лепка детьми  - психогимнастика «Лес» | Волчкова В.Н. стр. 350 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Учить детей пролезать между рейками гимнастической стенки.  - Упражнять в прыжках на двух ногах.  - Развивать ловкость, координацию движений, гибкость.  - Воспитывать дисциплинированность. |  | - ходьба, наклоны и приседания в чередовании с ходьбой  - медленный бег «змейкой»  - игра «Воробушки»  - пролезание между рейками  - прыжки на двух ногах  - игра «Самолеты»  - заключительная ходьба | Фролов В.Г.  стр. 46 (1) |
| Ч Е Т В Е Р Г | 17.03.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Учить составлять короткие рассказы по картинке.  - Закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа названий детенышей животных.  - Учить детей отчетливо произносить звуки (з), (зь), выделять их в словах.  - Развивать фразовую речь; слуховое внимание, память.  - Воспитывать интерес к занятию. | «Составление рассказа по картинке» | - организационный момент  - рассматривание картинки «Корова»  - рассказ по картинке  - описание котенка  - игра «Комарик»  - игра «Хлопни на знакомый звук»  - загадывание загадки про зайца  - физкультминутка «Ветер» | Ушакова О.С. стр. 68 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей перепрыгивать через 4-6 шнуров, лежащих на расстоянии 20-30 см друг от друга. - Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, перелезать через предметы.  - Развивать ловкость, технику движения при выполнении прыжков.  - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение в шеренгу  - ходьба по кругу в колонне по одному  - бег по кругу с кубиками в руках с чередованием с бегом по узкой дорожке  - ОРУ  - перепрыгивание через шнуры  - ползание по гимнастической скамейке с перелезанием через предметы  - дыхательное упражнение «Шина»  - пальчиковая игра «Колобок» | Е.Ф.Желобкович  стр. 116 |
| П Я Т Н И Ц А | 18.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Познакомить детей с разным эмоциональным состоянием человека.  - Учить детей изображать радость в рисунке.  - Развивать внимание, творческие способности.  - Воспитывать навык радоваться самим и радовать других, аккуратность. | «Какого цвета радость?» | - чтение стихотворения «Я улыбаюсь!»  - рассказ про эмоции  - игра «Какого цвета радость»  - показ рисования эмоции  - рисование детьми  - выставка работ  - релаксация | Волчкова В.Н. стр. 252 |

**Март.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Животные и птицы весной.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 21.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Систематизировать знания воспитанников о времени года «Весна».  - Способствовать активизации речи с помощью беседы.  Учить детей включать слова, связанные с весенними явлениями, умение выражать мысли связанные с анализом иллюстрированного материала.  - Продолжать формировать навык выполнять игровые действия с использованием художественного слова.  - Развивать познавательный интерес.  - Воспитывать желание помочь «лесовичку». | «Животные и птицы весной» | - игра-путешествие «Вот поезд наш едет»  - беседа, анализ изображения,  - приход игрового персонажа «лесовичка»,  - использование ТСО,  - вопросы к детям,  - художественное слово, совместное  - исполнение песни «Встречайте весну»,  - игры малой подвижности «Дождик лей», «Маленькая птичка», | конспект |
| В Т О Р Н И К | 22.03.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Познакомить с овалом и его свойствами, закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановки.  - Закрепить счет в пределах 5 и умение соотносить цифру с количеством.  - Развивать логическое мышление.  - Воспитывать внимание, самостоятельность. | «Знакомство с геометрической фигурой «Овал».  Счет до 5, соотношение цифры с количеством предметов» | - организационный момент  - игра «Геометрические фигуры»  - игра «Прятки»  - физкультминутка «Семейка»  - игра «Овощной магазин»  - пальчиковая гимнастика «Капуста»  - релаксация | Волчкова В. Н.,  стр. 272 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей перепрыгивать через 4-6 шнуров, лежащих на расстоянии 20-30 см друг от друга.  - Закреплять умение ходить приставным шагом по доске, положенной на пол.  - Совершенствовать умение перелезать через предметы; ползать между предметами.  - Развивать равновесие, гибкость, быстроту.  - Воспитывать коллективизм. |  | - построение в шеренгу  - ходьба с ускорением и замедлением темпа  - ОРУ  - перепрыгивание через шнуры  - ходьба приставным шагом  - перелезание через предметы  - игра «Лохматый пес»  - дыхательная гимнастика «Вертолет»  - ходьба по залу огибая набивные мячи | Е.Ф.Желобкович  стр. 118 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении звука изолированно, в словах и во фразовой речи. Учить внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, называя слово подходящее по смыслу. Учить читать потешку не спеша.  - Развивать речевое дыхание, мелкую моторику, графические навыки.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Звук «Ц», рисование зернышек цыплятам. | - игровое упражнение «Поможем девочке позвать цыплят»  - игровое упражнение «Закончи предложение»  - игра «Пальчики»  - игра «Подскажи словечко»  - заучивание потешки «Лошадка»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 66 |
| С Р Е Д А | 23.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)  - Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм.  - Развивать чувство формы и композиции.  - Воспитывать умение свободно размещать детали, аккуратность. | «Ручеек и кораблик» | - беседа о водном транспорте  - чтение стихотворения «Ручеек»  - игра «Перепрыгнем через ручеек»  - выкладывание кораблика из счетных палочек  - чтение стихотворения «Бумажный кораблик»  - выполнение аппликации  - выставка работ  - пальчиковая гимнастика «Птичка» | Лыкова И.А. стр. 120 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Учить детей выполнять прыжки в длину с места, бегать с увертыванием.  - Развивать ловкость, внимание, технические навыки.  - Воспитывать желание заниматься спортом. |  | - ходьба с выполнением движений рук  - прыжки в полуприседе  - медленный бег широким шагом высоко поднимая колени  - игра «Котята и щенята»  - игра «Ловишки с домами»  - заключительная ходьба, бег | Фролов В.Г.  стр. 46 (2) |
| Ч Е Т В Е Р Г | 24.03.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Учить составлять короткий рассказ по картинке. Учить детей четко и ясно произносить звук (ц), выделять этот звук в словах на слух.  - Закреплять правильное произношение звуков (с) и (з), приучать регулировать темп речи.  - Развивать связную и фразовую речь.  - Воспитывать интонационную выразительность речи, усидчивость. | «Составление рассказа по картинке» | - организационный момент  - загадки от Петрушки  - рассматривание картинок  - рассказ детей о своей картинке  - игра «Цок-цок»  - задание «Будьте внимательны»  - проговаривание чистоговорки «Цыплята» | Ушакова О.С. стр. 70 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей бегать без остановки до 20 секунд; прыгать на ноге вокруг своей оси.  - Закреплять умение перепрыгивать через 6 шнуров, лежащих на полу на расстоянии 25 – 30 см друг от друга.  - Совершенствовать умение прокатывать мяч с горки и бежать за ним.  - Развивать быстроту, двигательные умения.  - Воспитывать дисциплинированность. |  | - игра «Зайцы и волк»  - бег в чередовании с ходьбой  - ОРУ  - перепрыгивание через шнуры  - прокатывание мяча с горки  - упражнение «Мишка и шишки»  - дыхательная гимнастика «Воздушный шар»  - пальчиковая гимнастика «Зайка» | Е.Ф.Желобкович  стр. 119 |
| П Я Т Н И Ц А | 25.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Учить детей передавать изменения образа.  - Формировать представление о сезонных изменениях в природе.  - Развивать наглядно-образное мышление, воображение.  - Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности. | «Почки и листочки» | - рассматривание плаката «Весна»  - чтение стихотворения Г. Лагздынь «Весна»  - показ рисования ветки с почками  - пояснение о наступлении весны  - чтение стихотворения «Звон»  - напомнить последовательность работы  - рисование веточки  - выставка работ  - пальчиковая гимнастика «Листики» | Лыкова И.А.  стр. 124 |

**Март.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятая неделя. Тема: Водичка – водичка.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 28.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.  - Развивать наблюдательность, любознательность, познавать свойства воды.  - Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу. | «Умывание каждый день» | - чтение отрывка из произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»  - беседа по содержанию произведения  - игра «Чистота»  - рассматривание воды  - опыт с водой  - работа по карточкам с алгоритмом воды  - пальчиковая гимнастика «Водичка»  - заучивание потешки «Водичка, водичка» | Волчкова В. Н.,  стр. 354 |
| В Т О Р Н И К | 29.03.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Познакомить с прямоугольником и его свойствами.  - Закреплять умение распознать геометрические фигуры; навыки счета в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством.  - Развивать логическое мышление, творческие способности.  - Воспитывать внимание, дисциплину на занятии. | «Знакомство с прямоугольником.  Счет в пределах 5. Определение признаков различия и сходства предметов» | - игра «Геометрические фигуры»  - игра «Сосчитай»  - физкультминутка «По водичку»  - упражнение с веревкой  - игра «Какой длины?»  - релаксация | Волчкова В. Н.,  стр. 282 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей бегать без остановки до 20 секунд; бросать мяч об пол без ловли после отскока.  - Развивать быстроту, выносливость, двигательные умения.  - Воспитывать интерес к занятию. |  | - построение в колонну  - ходьба по кругу на пятках, змейкой  - ОРУ  - бросание мяча об пол  - метание мешочка вдаль правой т левой рукой  - игра «Звери на карусели»  - дыхательная гимнастика «Шарик сдулся» | Е.Ф.Желобкович  стр. 120 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Закрепить знание правильного произношения звуков «А», «О», «У», «Ы», «Э»; способствовать четкому и правильному произношению гласных звуков в словах и фразовой речи.  - Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки. Упражнять в рисовании коротких и длинных линий; продолжать учить закрашивать несложные предметы. Развивать графические навыки, поэтический слух.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Закрепление пройденного материала (гласные), штриховка. | - организационный момент  - игровое упражнение «Кто как кричит?»  - загадки и отгадки  - физкультминутка «Водичка льется»  - чтение потешки  - игровое упражнение «Закрась правильно»  - игра «Подскажи словечко»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 68 |
| С Р Е Д А | 30.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)  - Учить детей выравнивать пластилиновые детали по длине, лишнее отрезать стекой.  - Развивать чувство формы и величины, способности к композиции.  - Воспитывать интерес к моделированию и созданию весенней композиции. | «Мостик через ручеек» | - чтение стихотворения «Ехал Ваня»  - предложить детям слепить мостик через речку  - показ способа работы  - лепка детьми  - пальчиковая гимнастика «Ой, бычок, мой бычок!»  - выставка работ | Лыкова И.А.  стр. 122 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Закреплять у детей умение пролезать между рейками гимнастической стенки; упражнять в прыжках на двух ногах.  - Развивать ловкость, гибкость.  - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - ходьба с выполнением круговых и маховых движений рук  - медленный бег в чередовании с бегом врассыпную  - игра «На одной ножке по дорожке»  - бег в среднем темпе с преодолением препятствий  - пролезание между рейками гимнастической стенки  - игра «Воробышки» | Фролов В.Г.  стр. 47 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 31.03.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Учить описывать игрушки совместно с воспитателем и другими детьми.  - Упражнять в назывании признаков и частей игрушек.  - Развивать связную и фразовую речь.  - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Описание игрушки» | - организационный момент  - игра «Козленок и утенок»  - игра «Признаки игрушки»  - проговаривание чистоговорки «Кукушка»  - пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» | Ушакова О.С. стр. 71 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей выполнять упражнения с элементами акробатики.  - Закреплять умение бегать без остановки до 20 секунд.  - Совершенствовать умение запрыгивать на предмет (высота 5 – 7 см); ползать на четвереньках (расстояние 6 м).  - Развивать равновесие, быстроту, двигательные умения.  - Воспитывать интерес к занятию. |  | - построение в шеренгу  - игра «Топ-топ по дорожке»  - ОРУ  - запрыгивание на предмет  - ползание на четвереньках  - игра «Цыплята в гнездышке»  - дыхательное упражнение «Корова»  - релаксация «Холодно-жарко» | Е.Ф.Желобкович  стр. 122 |
| П Я Т Н И Ц А | 01.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Учить детей рисовать капельки дождя, передавая ритм штрихов.  - Знакомить с природным явлением дождь.  - Развивать творческие способности, воображение.  - Воспитывать у детей любовь к природе. | «Дождик» | - беседа о дожде  - чтение стихотворения «Сколько знаю я дождей?»  - рассматривание иллюстраций с разными дождями  - слушание музыки дождя  - рисование детьми  - выставка работ  - пальчиковая гимнастика «Дождик» | Волчкова В.Н. стр. 361 |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя. Тема: За здоровьем в детский сад.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 04.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Познакомить детей с понятием витамины.  - Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании.  - Развивать логическое мышление, внимание.  - Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. | «Где растут таблетки?» | - организационный момент  - беседа о витаминах  - игра «Овощи и фрукты»  - чтение стихотворения «Что растет на грядке?»  - игра «Угадай на вкус»  - пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» | Волчкова В. Н.,  стр. 227 |
| В Т О Р Н И К | 05.04.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Учить детей выполнять действия по образцу, освоение умения составлять числовой ряд; ориентироваться в пространственных ситуациях.  - Развивать умение на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур, алгоритмическое мышление.  - Воспитывать внимание, самостоятельность. | «Числовой ряд.  Ориентировка в пространственных ситуациях» | - рассматривание карточек – картинок с изображением мебели  - работа на фланелеграфе  - игра «Займи стул»  - игра «Живые цифры»  - игра «Найди игрушку»  - поиск закономерности  - релаксация | Волчкова В. Н.,  стр. 292 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей выполнять упражнения с элементами акробатики.  - Совершенствовать умение прокатывать мяч через ворота (ширина 50 – 60 см); бросать мяч об пол и ловить его после отскока.  - Развивать ловкость, меткость.  - Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. |  | - построение  - ходьба с остановкой на одной ноге, широким шагом  - ОРУ  - прокатывание мяча под дугой  - ползание на четвереньках с последующим запрыгиванием на плоский предмет  - игра «Мыши в кладовой»  - дыхательная гимнастика «Ветерок»  - пальчиковая гимнастика «Витаминка» | Е.Ф.Желобкович  стр. 123 |
| 3.Кружок «Грамотейка».  - Закрепить согласные М, П, Б, Н, Г, К, С, Ц. Закрепить знание правильного произношения согласных звуков; способствовать четкому и правильному произношению согласных звуков в словах и фразовой речи.  - Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки; упражнять в рисовании коротких и длинных линий; продолжать учить закрашивать несложные предметы. Развивать речевое дыхание, долговременную память.  - Воспитывать самостоятельность, инициативу, интерес к речевой деятельности. | Закрепление пройденного материала (согласные), штриховка. | - игра «Подскажи словечко»  - чтение стихотворения наизусть  - рассматривание рисунков  - вопросы по содержанию  - физкультминутка «Зарядка»  - загадки и отгадки  - игровое упражнение «Раскрась правильно»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 70 |
| С Р Е Д А | 06.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)  - Продолжать знакомить детей с профессией врача.  - Учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.  - Развивать воображение, творчество.  - Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | «Строим детскую больницу» | Рассматривание сосулек  - чтение стихотворения «Сосулька тает»  - игра «Заболевшая кукла»  - показ способов наклеивание готовых форм  - пальчиковая гимнастика «Витаминка»  - выполнение аппликации детьми  - выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 233 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Учить детей выполнять прыжки в высоту с места; закреплять умение пролезать между рейками гимнастической стенки.  - Развивать ловкость, технические навыки.  - Воспитывать дисциплинированность. |  | - ходьба с различным положением рук  - игра «Рыбаки и сеть»  - бег в среднем темпе с перепрыгиванием через предметы  - прыжки к подвешенным предметам  - игра «Ловишки»  - дыхательная гимнастика «Насос» | Фролов В.Г.  стр. 48 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 07.04.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Учить описывать игрушки коллективно и индивидуально.  - Упражнять детей в выделении, назывании признаков игрушек.  - Развивать инициативность речи детей во взаимодействиях с другими детьми и взрослым. - Воспитывать усидчивость. | «Описание игрушки» | - игра «День рожденья куклы Кати»  - игра «Магазин»  - беседа о правилах поведения в гостях  - описание Катеньки  - физкультминутка «Ветерок»  - хоровод вокруг куклы  - релаксация | Ушакова О.С. стр.72 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей выполнять упражнения с элементами акробатики.  - Закреплять умение бегать без остановки до 30 секунд.  - Совершенствовать умение ходить по доске с перешагиванием через предметы; ходить по наклонной доске (высота 30 – 35).  - Развивать равновесие, гибкость, быстроту.  - Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. |  | - построение в шеренгу  - ходьба по доске с перешагиванием через предметы  - ОРУ  - бег без остановки  - игра «Цыплята в гнездышках»  - игра «По ровненькой дорожке»  - дыхательное упражнение «Шарик сдулся»  - пальчиковая гимнастика «Сорока-сорока» | Е.Ф.Желобкович  стр. 125 |
| П Я Т Н И Ц А | 08.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Учить передавать образ фруктовых деревьев, закрашивать контур поролоном, не выходя за линии контура.  - Закрепить названия фруктов, их применение на благо здоровья человека.  - Развивать творческие способности.  - Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | «В нашем саду растут витамины» | - беседа о витаминах  - предложить детям посадить и вырастить фруктовый сад  - показ приемов рисования кроны, ствола  - вспомнить что растет в саду  - печатание витаминов с помощью штампов  - игра «Что можно сделать из фруктов?»  - рисование сада  - выставка работ  - пальчиковая гимнастика «Витаминка» | Волчкова В.Н. стр. 233 |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя. Тема: Неделя сказок.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 11.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Создать эмоциональное положительное настроение;  - Формировать игровую активность;  - Расширять представления о сказках; через содержание сказок формировать нравственное представление детей на эмоционально-чувственной основе;  - Развивать у детей разговорную речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, развивать интерес к сказкам, сказочным героям;  - Воспитывать интерес к народному творчеству. | «Путешествие по сказкам» | - чтение русских народных сказок,  - беседы по ним;  - этюд на выражение эмоций «Радость»  - мини инсценировка  - предметные действия с игрушкой  - слушание песенок  - пение детских песенки «От улыбки»  - выразительные движения  - заучивание песенок, потешек… | конспект |
| В Т О Р Н И К | 12.04.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Учить детей понимать значение порядковых числительных и формировать навыки порядкового счета в пределах 5.  - Закрепить счет на ощупь.  - Развивать приемы умственных действий, быстроту реакции.  - Воспитывать познавательный интерес, навыки самостоятельной работы. | «Порядковый счет в пределах 5. Счет на ощупь» | - игра «Теремок»  - счет на ощупь «Чудесный мешочек»  - игра с обручем  - игра «Поезд»  - пальчиковая гимнастика «Домик сказок»  - вопросы – ответы  - закрепление пройденного материала | Волчкова В. Н.,  стр. 303 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей бросать мяч снизу вперед и вверх. - Закреплять умение запрыгивать на предмет (высота 5 – 7 см); прыгать с продвижением вперед и назад.  - Развивать ловкость, двигательные умения.  - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение в шеренгу  - перестроение в колонну по одному  - ходьба в колонне друг за другом на носках, руки за головой  - ОРУ  - бросание мяча  - запрыгивание на предмет  - игра «Лошадки»  - дыхательное упражнение «Тихо-громко» | Е.Ф.Желобкович  стр.126 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении согласных звуков.  - Учить воспринимать стихотворение, подбирать слова, подходящие по смыслу. Учить читать стихи не спеша.  - Развивать графические навыки, внимание, долговременную память.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Закрепление пройденного материала (согласные), рисование листочков на березе, Игра «Кто внимательный?» | - игра «Подскажи словечко»  - загадывание загадок о витаминах  - чтение стихотворений наизусть  - физкультминутка «Овощной микс»  - задание «Рисуем листочки на березе»  - игровое упражнение «Кто внимательный?»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 72 |
| С Р Е Д А | 13.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)  - Учить детей лепить образы спящих игрушек в стилистике «пеленашек».  - Активировать приемы декорирования лепных поделок.  - Развивать воображение, творчество.  - Воспитывать чувство формы, композиции, мелкую моторику. | «Баю- бай, засыпай» | - чтение стихотворения «Колыбельная»  - показ детям спеленутую куклу  - показ способа лепки  - выбор коробочек для колыбельки  - лепка пеленашки  - пальчиковая гимнастика «Митя, Митенька, проснись!»  - выставка работ | Лыкова И.А. стр. 92 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом, в беге «змейкой» между предметами.  - Развивать умение ориентироваться в пространстве.  - Воспитывать интерес к занятию. |  | - ходьба с высоким подниманием бедра, на носках и пятках  - бег в среднем темпе  - лазанье по гимнастической стенке  - игра «Из кружка в кружок»  - игра «Ловишки домами»  - бег, заключительная ходьба | Фролов В.Г.  стр. 49 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 14.04.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Упражнять детей в назывании действий.  - Учить составлять сюжетные рассказы об игрушках совместно с воспитателем и самостоятельно.  - Упражнять в использовании вопросительной и утвердительной интонации.  - Развивать связную и фразовую речь.  - Воспитывать интонационную выразительность речи, усидчивость. | «Составление сюжетных рассказов об игрушках» | - рассматривание игрушки утенка  - игра «Что случилось с утенком?»  - инсценировка рассказа с помощью игрушек  - игра «По полю»  - вопросы – ответы  - релаксация | Ушакова О.С. стр.73 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей бросать мяч снизу вперед и вверх. - Совершенствовать умение прокатывать обруч вперед; прыгать и мягко приземляться на обозначенное место.  - Развивать ловкость, гибкость, силовые качества.  - Воспитывать желание заниматься физкультурой. |  | - построение в шеренгу  - ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе  - ОРУ  - игра «Мы в зоопарке гуляли»  - прокатывание обруча  - прыжки вперед с места  - дыхательная гимнастика «Громко – тихо»  - игра «Мишка бурый» | Е.Ф.Желобкович  стр. 127 |
| П Я Т Н И Ц А | 15.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Учить детей осваивать элементы декоративного узора.  - Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки.  - Развивать чувство ритма, внимание.  - Воспитывать интерес к образу, желание рисовать матрешку. | «Веселые матрешки» | - рассматривание узоров на одежде  - игры с матрешками  - чтение стихотворения «Русская матрешка» Т. Шпикаловой  - описание матрешки  - загадывание загадки  - показ приемов рисования  - рисование матрешки  - пальчиковая гимнастика «Гости»  - выставка работ | Волчкова В. Н.,  стр. 326 |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья неделя. Тема: Мебельный салон. Мебель.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 18.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета.  - Развивать любознательность, познавательный интерес.  - Воспитывать желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, бережное отношение к мебели. | «Квартира, в которой мы живем» | - организационный момент  - приход Хрюши  - загадки от гостя  - игра «Где живете?»  - игра «Что находится в квартире»  - беседа о мебели  - игра «Покупка мебели»  - пальчиковая гимнастика «Рыбки»  - релаксация | Волчкова В. Н.,  стр. 288 |
| В Т О Р Н И К | 19.04.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Закрепить знание счета в пределах 5, знание цифр 1-5 и узнавание их среди других.  - Развивать воображение и сообразительность, конструктивные способности.  - Воспитывать навыки самостоятельной работы, усидчивость. | «Счет до 5 (пяти)» | Организационный момент  - чтение стихотворения «Тили-бом»  - игра «Пожарная машина»  - игра «Зашей комбинезон»  - упражнение «Насос»  - игра «Мебельный салон» | Волчкова В. Н.,  стр. 314 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей лазать по гимнастической стенке удобным способом (высота до 1,5 м).  - Закреплять умение бросать мяч снизу вперед и вверх.  - Развивать умение спрыгивать с высоты 10 – 15 см, ловкость, технику движения с прыжками.  - Воспитывать интерес к занятию. |  | - построение в шеренгу, перестроение в колонну  - ходьба в колонне по одному на носках с приседанием по сигналу  - ОРУ  - лазание по гимнастической стенке  - бросание мяча  - спрыгивание с высоты  - игра «Мяч через шнур»  - дыхательная гимнастика «Задуй свечу» | Е.Ф.Желобкович  стр. 130 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении согласных звуков.  - Учить воспринимать стихотворение, подбирать слова, подходящие по смыслу.  - Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки.  - Упражнять в рисовании коротких и длинных линий; продолжать учить закрашивать несложные предметы.  - Развивать графические навыки, поэтический слух.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Закрепление пройденного материала(согласные), штриховка, рисование дорожек. | - игра «Подскажи словечко»  - загадки – отгадки  - физкультминутка «Где стоит шкаф?»  - чтение стихотворений наизусть  - игровое упражнение «Кто что любит?»  - проговаривание скороговорки «Ехал Грека через реку»  - закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 74 |
| С Р Е Д А | 20.04.16 | 1.Художественно-эстетическая (аппликация)  - Учить детей создавать аппликативные изображения из большого количества одинаковых деталей.  - Развивать воображение. Внимание.  - Воспитывать самостоятельность, инициативность в выборе средств изображения. | «Лесенка» | - рассматривание разных видов лесенок  - беседа об устройстве и назначении лесенки  - выкладывание лесенки из счетных палочек  - чтение стихотворения «Робин-Красношейка»  - выполнение аппликации  - пальчиковая гимнастика «Лесенка»  - выставка работ | Лыкова И.А.  стр. 98 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Учить детей выполнять прыжки на одной ноге.  - Упражнять в пролезании между рейками гимнастической стенки.  - Развивать равновесие, гибкость.  - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |  | - ходьба на носках и пятках  - игра «Рыбаки и сеть»  - бег в среднем темпе, ходьба  - прыжки на одной ноге  - игра «Найди себе пару»  - непродолжительный бег, ходьба  - дыхательная гимнастика «Насос» | Фролов В.Г.  стр. 50 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 21.04.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Учить детей составлять небольшие рассказы повествовательного типа.  - Совершенствовать навыки разговорной речи. - Развивать связную речь.  - Воспитывать культуру устной речи. | «Составление небольших рассказов повествовательного типа» | - игра «В гости к Кате»  - слушание музыки упражнение «Птичка в домике»  - игра «Катя заболела»  - приход доктора  - игра «Вылечим куклу»  - составление рассказа, как лечили куклу  - релаксация | Ушакова О.С. стр. 74 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей лазать по гимнастической стенке удобным способом.  - Закреплять умение подпрыгивать к подвешенному предмету; ходить по доске приставным шагом правым и левом боком.  - Развивать ловкость, равновесие.  - Воспитывать желание заниматься физкультурой. |  | - построение в шеренгу  - ходьба на пятках, руки за спиной, с ускорением и замедлением темпа  - ОРУ  - лазание по гимнастической стенке  - ходьба по доске  - подпрыгивание к подвешенному предмету  - дыхательная гимнастика «Подуй на листик»  - пальчиковая гимнастика «Черепашка» | Е.Ф.Желобкович  стр.131 |
| П Я Т Н И Ц А | 22.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Упражнять в практическом применении полученных знаний, рисуя мебель.  - Познакомить с выразительными особенностями точки.  - Развивать у детей наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира.  - Воспитывать добрые чувства к игровым персонажам, бережное отношение к мебели. | «Покупка мебели» | - игра «Чудесный мешочек»  - беседа о мебели  - игра «Мебельная фабрика»  - рассматривание чертежей с изображением мебели  - показ способа рисования  - слушание музыки  - рисование мебели  - выставка работ  - релаксация | Волчкова В.Н. стр. 293 |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Федорина посуда. Посуда.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 25.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)  - Учить детей правильно называть определенные предметы посуды, формировать представление об их функциях.  - Развивать познавательный интерес, любознательность.  - Воспитывать культуру поведения за столом, бережное отношение к посуде. | «Посуда» | - игра «Накрываем стол»  - работа на фланелеграфе  - алгоритм трудовых операций  - беседа о посуде  - чтение отрывка их произведения К.И. Чуковского «Федорино горе»  - игра «Посуда»  - беседа по содержанию | Волчкова В. Н.,  стр. 174 |
| В Т О Р Н И К | 26.04.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Учить устанавливать связь числа и цифры.  - Развивать память, мышление,  сообразительность и воображение.  - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание заниматься сообща. | «Счет до 5, количественный и порядковый» Закрепить счет в пределах 5. | - организационный момент  - игра «Магазин посуды»  - игра «Что изменилось?»  - игра «Найди ошибку»  - чтение стихотворения «Мяч»  - игра «Догони мячик»  - рассматривание посуды и счет  - релаксация | Волчкова В. Н.,  стр. 325 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей выполнять повороты с переступанием на месте.  - Закреплять умение лазать по гимнастической стенке.  - Совершенствовать умение подпрыгивать на месте.  - Развивать ловкость, быстроту движений.  - Воспитывать уважительное отношение друг к другу. |  | - построение в шеренгу, перестроение в колонну  - ходьба в умеренном темпе мелким шагом, руки на поясе  - ОРУ  - лазание по гимнастической стенке  - повороты с переступанием на месте  - игра «Вороны и собачка»  - дыхательная гимнастика «Насос»  - пальчиковая гимнастика «Лошадка» | Е.Ф.Желобкович  стр. 133 (1) |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношении звука «ш».  - Закреплять умение объяснять свои действия.  - Развивать графические навыки, поэтический слух.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | «Звук «ш», рисование дорожки. | - дидактическая игра «Отгадай и позови»  - чтение стихотворения «Ерши»  - рассматривание картинок с изображением шубки, шапки, кошки, мышки, машины  - проговаривание звука «ш»  - рефлексия  - пальчиковая гимнастика «Посуда» | Веракса Н.Е. стр. 238 |
| С Р Е Д А | 27.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)  - Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилин кругообразными движениями, сплющивать и оттягивать края вверх.  - Развивать творческие способности.  - Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Миски трех медведей» | - рассматривание мишек разной величины  - вспомнить сказку «Три медведя»  - показ способа лепки мисок  - беседа о посуде  - лепка детьми мисок  - пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»  - выставка работ | Комарова Т.С. стр. 41 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Учить детей лазать по гимнастической стенке, перелазить с пролета на пролет, прыгать на двух ногах.  - Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений.  - Воспитывать уважительное отношение друг к другу. |  | - ходьба с выполнением движений рук, на носках и пятках  - медленный бег, прыжки на одной ноге  - игра «Из кружка в кружок»  - лазанье по гимнастической стенке - игра «Лиса и птицы»  - дыхательное упражнение «Шарик сдулся» | Фролов В.Г.  стр. 51 (1) |
| Ч Е Т В Е Р Г | 28.04.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Учить детей составлять рассказы с включением описательных элементов.  - Развивать связную речь.  - Воспитывать культуру устной речи. | «Составление рассказов» | - рассматривание игрушек  - игра «Кукла плачет»  - рассматривание картинок  - описание щенка  - игра «Это кто?»  - совместный рассказ с показом иллюстраций  - рефлексия | Ушакова О.С. стр. 75 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей выполнять повороты переступанием на месте.  - Закреплять умение прокатывать мяч с горки. - Совершенствовать умение прыгать из обруча в обруч.  - Развивать ловкость, гибкость, глазомер.  - Воспитывать уважительное отношение друг к другу. |  | - построение в шеренгу, перестроение в колонну  - ходьба с высоким подниманием колен  - ОРУ  - прокатывание мяча  - прыжки из обруча в обруч  - игра «воробышки и кот»  - дыхательная гимнастика «Здравствуй, солнышко!» | Е.Ф.Желобкович  стр. 133 (2) |
| П Я Т Н И Ц А | 29.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  - Учить вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски.  - Развивать творческие способности, внимание.  - Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Красивая тарелочка» | - рассматривание посуды  - предложить детям нарисовать круги на тарелочке  - выбор рисунка на тарелочке  - показать разнообразие посуды  - напомнить об аккуратном наклеивании  - рисование тарелочки  - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»  - выставка работ | Комарова Т.С. стр. 45 |

**Май.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя. Тема: Первомай.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| В Т О Р Н И К | 03.05.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Учить детей ориентироваться на листе бумаги, закреплять счет до 5.  - Развивать образное воображение, логику мышления, память.  - Воспитывать внимание, дисциплину на занятии. | «Количественный и порядковый счет в пределах 5. Ориентировка на листе бумаги» |  | Волчкова В. Н.,  стр. 335 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  -- Закреплять умение детей выполнять повороты переступанием на месте; лазать по гимнастической стенке.  - Совершенствовать умение ходить и бегать по ограниченной площади.  - Развивать двигательные умения, быстроту, внимание.  - Воспитывать дисциплинированность. |  |  | Е.Ф.Желобкович  стр. 134 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Упражнять детей в правильном произношения гласных звуков.  - Учить внимательно слушать стихотворение. Учить понимать поэтические сравнения.  - Развивать внимание, мышление, графические навыки.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Игра «Лото», загадывание загадок, рисование дорожек. |  | Е.В. Колесникова стр. 80 |
| С Р Е Д А | 04.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация) |  |  | Лыкова И.А. стр. 132 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Учить детей прыгать через короткую скакалку; упражнять в пролезании между рейками гимнастической лестницы.  - Развивать равновесие, координацию движений.  - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  |  | Фролов В.Г.  стр. |
| Ч Е Т В Е Р Г | 05.05.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Закреплять умение детей в назывании действий.  - Продолжать учить составлять сюжетные рассказы об игрушках совместно с воспитателем и самостоятельно.  - Упражнять в использовании вопросительной и утвердительной интонации.  - Развивать связную и фразовую речь.  - Воспитывать интонационную выразительность речи, усидчивость. | «Закрепление.  Составление сюжетных рассказов об игрушках» |  | Ушакова О.С. стр. 73-74 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей отбивать мяч об пол (без ловли). - Закреплять умение детей выполнять повороты переступанием на месте.  - Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед; прыгать в длину с места.  - Развивать ловкость, внимание, двигательные умения.  - Воспитывать дисциплинированность. |  |  | Е.Ф.Желобкович  стр. 137 |
| П Я Т Н И Ц А | 06.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) |  |  | Волчкова В.Н. стр. 305 |

**Май.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя. Тема: неделя экспериментов.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| В Т О Р Н И К | 10.05.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)  - Учить детей различать части суток: день, ночь, вечер, утро.  - Формировать временные представления.  - Развивать память, внимание, логическое мышление.  - Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию. | «Счет количественный и порядковый в пределах 5». Формирование временных представлений |  | Волчкова В. Н.,  стр. 348 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей отбивать мяч об пол (без ловли). - Совершенствовать умение прокатывать мяч с горки с попаданием в предметы; удерживать равновесие в стойке на одной ноге.  - Развивать внимание, двигательные умения.  - Воспитывать чувство сопереживания к товарищам в случаи их неудачи. |  |  | Е.Ф.Желобкович  стр. 138 |
| 3.Кружок «Грамотейка»  - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков в звукоподражательных упражнениях.  - Упражнять в длительном ротовом выдохе, произнося на одном дыхании три-четыре слога.  - Развивать логическое мышление, связную речь, графические навыки.  - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Игра «Автомобили», заучивание, штриховка. |  | Е.В. Колесникова стр.84 |
| С Р Е Д А | 11.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка) |  |  |  |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)  - Упражнять детей в метании в горизонтальную цель, в прыжках на двух ногах.  - Развивать глазомер, меткость, технические навыки.  - Воспитывать интерес к занятию. |  |  | Фролов В.Г.  стр. 53 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 12.05.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)  - Закреплять умение детей составлять короткие рассказы по картинке, умение образовывать формы единственного и множественного числа названий детенышей животных.  - Продолжать учить детей отчетливо произносить звуки (з), (зь), выделять их в словах.  - Развивать фразовую речь; слуховое внимание, память.  - Воспитывать интерес к занятию. | «Составление рассказа по картинке» |  | Ушакова О.С. стр. 68 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей отбивать мяч об пол (без ловли). - Совершенствовать умение лазать на гимнастическую стенку, на высоту до 1,5 м; бросать мяч снизу вперед и вверх; бросать мяч в вертикальную цель способом из-за головы.  - Развивать глазомер, двигательные умения.  - Воспитывать интерес к занятию. |  |  | Е.Ф.Желобкович  стр. 140 |
| П Я Т Н И Ц А | 13.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) |  |  | Лыкова И.А.  стр. 118 |

**Май.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья неделя. Тема: Чудеса и фокусы.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 16.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) |  |  | Волчкова В. Н.,  стр. |
| В Т О Р Н И К | 17.05.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП) |  |  | Волчкова В. Н.,  стр. 359 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) |  |  | Е.Ф.Желобкович  стр. 141 |
| 3.Кружок «Грамотейка» |  |  | Е.В. Колесникова стр. 88 |
| С Р Е Д А | 18.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)  - Учить детей раскладывать детали в соответствующие им по форме контуры и наклеивать их.  - Познакомить с профессией жонглера.  - Упражнять в порядковом счете. | «Слон-жонглер» |  | Колдина Д.Н. стр. 38 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) |  |  | Фролов В.Г.  стр. |
| Ч Е Т В Е Р Г | 19.05.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) |  |  | Ушакова О.С. стр. |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) |  |  | Е.Ф.Желобкович  стр. |
| П Я Т Н И Ц А | 20.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) |  |  |  |

**Май.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Смена времен года.** | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 23.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) |  |  | Волчкова В. Н.,  стр. |
| В Т О Р Н И К | 24.05.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП) |  |  | Волчкова В. Н.,  стр. |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) |  |  | Е.Ф.Желобкович  стр. |
| 3.Кружок «Грамотейка» |  |  | Е.В. Колесникова стр. |
| С Р Е Д А | 25.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка) |  |  |  |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) |  |  | Фролов В.Г.  стр. |
| Ч Е Т В Е Р Г | 26.05.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) |  |  | Ушакова О.С. стр. |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) |  |  | Е.Ф.Желобкович  стр. |
| П Я Т Н И Ц А | 27.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) |  |  | Лыкова И.А. стр. 86 |