**Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Первая неделя. Тема: Миру – Мир.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ВТОРНИК | 01.09.15 | 1.- познакомить детей с праздником «День Мира»- вызвать радость от праздника- развивать внимание, смекалку, взаимопомощь- воспитывать патриотические чувства к Родине, чувство гордости | Праздник «День мира» | - беседа о Родине- показ иллюстраций о воинах- рассматривание картины «Солдаты»- чтение стихотворений- пение песен | Интернет ресурсы |
| 2.- дать детям представление о первом дне сентября- развивать познавательный интерес- воспитывать интерес к природе, любознательность | Развлечение «День Знаний» | - слушание музыки, песен о школе- беседа о первоклашках- показ презентации- игра «Раз, два, три» | Интернет ресурсы |
| 3. Кружок «Грамотейка»- вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "А ".- учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из данного стихотворения, способствовать четкому и правильному произношению звука "А " в словах и фразовой речи - развивать графические навыки (рисование дорожек)- воспитывать активность. | Звук «А», рисование дорожек, заучивание потешки. | - рассматривание картинки «Птичка кормит птенцов»- проговаривание звука «А»- упражнение «Кто как кричит»- физкультминутка «Цапля»- игровое упражнение «Кто где живет?»- заучивание потешки- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 12 |
| СРЕДА | 02.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) - Знакомить детей с предметами круглой формы. - Учить приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью. - Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, старание, усидчивость. | «Шарики катятся по дорожке» | - игра «Вверх, вниз»- чтение стихотворения- показ вариантов аппликативных композиций- приклеивание шариков на бумагу- оформление выставки | И.А. Лыкова стр. 20 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)- Учить детей медленному бегу. -Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё. - Развивать ловкость, гибкость. Воспитывать двигательную активность на занятиях. | «Попрыгунчики» | - ходьба по площадке с выполнением движений- медленный бег- игра «Перепрыгни через ручеек»- ходьба по гимнастической скамейке- игра «Быстро в домик»- непродолжительный бег, ходьба | В.Г. Фролов стр. 26 |
| ЧЕТВЕРГ | 03.09.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)- Учить детей воспроизводить знакомое литературное произведение (русская народная сказка «Курочка ряба»), составляя короткий рассказ совместно со взрослым. - Уточнить и закрепить правильное произношение звука (а), научить четко артикулировать его в звукосочетаниях и словах; способствовать развитию речевого дыхания, предлагая произносить гласную длительно, на одном выдохе. - Развивать связную речь. - Воспитывать интерес к русским народным сказкам. | Пересказ сказки «Курочка Ряба» | - показ театра «Курочка Ряба»- беседа по содержанию- игра «Закончи предложение»- игровое упражнение «Курочки и петушки»- рассматривание игрушек- игра «Кто как кричит»- пение песенки | О.С. Ушакова стр. 24 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей ходить по залу врассыпную, мелким шагом, с перешагиванием через шнур, на четвереньках с опорой на стопы и ладони. Развивать умение убегать от догоняющего. Воспитывать двигательную активность. |  | - ходьба обычным шагом по залу, мелким шагом, с перешагиванием веревочек- бег за воспитателем- дыхательное упражнение- игра «По тропинке»- ОРУ- игра «Догонялки с лисой»- пальчиковая гимнастика- хороводная игра «Мы в лесу гуляли» | Е.Ф. Желобкович стр. 14 |
| ПЯТНИЦА | 04.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Учить детей рисовать предметы круглой формы. - Познакомить с желтым и голубым цветами. Развивать навыки свободного движения руки с кистью во время рисования. - Воспитывать интерес к изображению природы; приобщать к изобразительному искусству. | «Солнечный круг, небо вокруг» | - игра «Мы солнышко»- чтение стихотворения «Лучики»-рассматривание иллюстрации «Солнышко лучистое»- рисование солнышка- рефлексия- выставка работ | Н.Е. Веракса стр.36 |

 **Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Вторая неделя. Тема: Детский сад. Игрушки.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 07.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения, с приветствиями в детском саду- расширить знания детей о профессиях людей, работающих в д/с- развивать диалогическую речь, любознательность- воспитывать культуру поведения, уважение к старшим | «Наш детский сад» | - беседа об этикете общения- рассматривание иллюстраций о профессиях- игра «Приветствие»- напомнить детям о правилах поведения в д/с- чтение стихотворения «Добрый врач»- физкультминутка «Мои игрушки» | Л.Л. Масалова «Я и мир»Стр. 25 |
| ВТОРНИК | 08.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Учить детей выделять отдельные признаки предметов из группы и составлять группу из отдельных предметов. - Учить устанавливать отношение между понятиями «много» и «один». - Развивать умение ориентироваться в группе - игровой комнате. - Воспитывать усидчивость, внимание. | Знакомство с понятием «один», «много». | - игра «Кто пришел первым?»- игра «Поезд»- игра «Всем ли хватит места?»- игра «Медведь и пчелы»- закрепление материала | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Стр. 17 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей ходить по залу врассыпную, мелким шагом, с перешагиванием через шнур, на четвереньках с опорой на стопы и ладони. Развивать умение убегать от догоняющего. Воспитывать интерес к занятию, желание заниматься спортом. |  | - ходьба обычная, прямо с опорой на ладони и стопы- игра «Догонялки с лисой»- дыхательная гимнастика «Дует ветерок»- пальчиковая гимнастика «Домик»- ОРУ- хороводная игра «Мы в лесу гуляли» | Е.Ф. Желобкович стр. 16 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука У. Способствовать четкому и правильному произношению звука "У" в словах и фразовой речи. - Развивать речевой слух, укреплять артикуляционный аппарат. - Развивать связную речь, ее выразительность, обогащать словарь. Развивать произвольную память.- Учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из него. - Учить детей произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. - Развивать графические навыки (рисование дорожек). - Воспитывать активность, любознательность. | Звук «У», заучивание потешки. | - рассматривание картины «Гуси»- проговаривание звука «У»- игра «Узнай, какой игрушки не стало»- физкультминутка «Поезд»- заучивание потешки- беседа о корове- вопросы к детям о животных | Е.В. Колесникова стр. 14 |
| СРЕДА | 09.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка)- Учить детей передавать форму путем скатывания шарика в ладонях. - Развивать у детей игровой замысел. - Закрепить знания в разнообразных играх с мячами. - Воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность, старание. | «Шустрые мячики» | - игра «Мячики»- беседа о мячах- чтение стихотворения «Мой веселый, звонкий мяч»- лепка мячей | В.Н. Волчков астр. 18 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)- Учить детей во время бега соблюдать расстояние между друг другом; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. - Развивать умение ориентироваться в пространстве. - Воспитывать самостоятельность. |  | - ходьба с выполнением движений рук- медленный бег- игра «Добеги до предмета»- ползание по гимнастической скамейке- бег в среднем темпе, ходьба- игра «Наседка и цыплята»- непродолжительный бег, ходьба | В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Стр. 27 |
| ЧЕТВЕРГ | 10.09.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)- Учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества. - Подводить детей к составлению описательного рассказа об игрушке. - Уточнить и закрепить правильное произношение звука (у), учить плавно, на одном выдохе произносить слова. - Обратить внимание детей на наличие звука (у) в словах. - Развивать речевое внимание, мышление, связную речь. - Воспитывать интонационную выразительность речи. | «Рассказывание об игрушке» | - рассматривание игрушек- вопросы детям- беседа по содержанию- игра «Поезд»- составление рассказа об игрушках- игра «Кто как кричит»- рассказ о петушке- пение песенки «Петушок» | Ушакова стр. 25 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей выполнять прыжки на месте, бегать за взрослым, изменяя темп движения. - Закреплять умение ходить по залу врассыпную. – Развивать ловкость, быстроту реагирования на сигнал. - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  |  | - ходьба на месте, на носках, широким шагом- бег стайкой, по кругу, змейкой- дыхательное упражнение- ОРУ- игра «Поймай комара»- игра «Принеси погремушку»- дыхательная гимнастика «Задуй свечу»- пальчиковая гимнастика «Черепашка»- упражнение «Кто тише ходит?» | Е. Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа. Стр. 18 |
| ПЯТНИЦА | 11.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть. - Развивать восприятие цвета, закреплять знание о цвете. - Воспитывать внимание, аккуратность. | «Красивый полосатый коврик» | - чтение стихотворения «Красивый коврик»- показ готовой композиции - рисование в воздухе- беседа по содержанию- определение с замыслом- рисование на листе бумаги коврика | Т.С. Комарова стр. 14 |

 **Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Третья неделя. Тема: Игрушки.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 14.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, в котором ты живешь, соседей, друзей и взрослых. Учить поддерживать беседу с воспитателем. - Развивать устную речь, мышление, память. -Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. | «Где твой дом?»- | - рассматривание иллюстраций с изображением домов- беседа по содержанию картин- игра «Чей дом?»- игра «Теремок»- игра «Заселение»- пальчиковая гимнастика «Моя семья» | Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Стр. 299 |
| ВТОРНИК | 15.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить детей сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар. Закреплять усвоение понятий «один» и «много». - Развивать фантазию, творческие способности. -Воспитывать доброжелательные отношения, внимание. | «Сравнение совокупностей по колличеству» | - приход кукол- игра «Сколько»- игра с мячом «Какой он»- игра «Нанижем бусы для кукол»- беседа о мячах ( какого цвета, из чего сделан, какой формы) | Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Стр. 29 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей ползать на четвереньках по полу и по скамейке. - Развивать умение подражать повадкам знакомых насекомых. - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - ходьба обычная, на носочках, змейкой, по кругу- бег по кругу- ОРУ- ползание на четвереньках- игра «Поймай комара»- игра «Принеси листик»- дыхательная гимнастика «Насос»- пальчиковая гимнастика «Черепашка» | Е. Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа. Стр. 19 |
| 3.Кружок «Грамотейка»- Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука У. Способствовать четкому и правильному произношению звука "У" в словах и фразовой речи. - Развивать речевой слух, укреплять артикуляционный аппарат. Развивать связную речь, ее выразительность, обогащать словарь. Развивать произвольную память.- Учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из него. Учить детей произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. - Развивать графические навыки (рисование дорожек). -Воспитывать активность, любознательность. | Звук «У», заучивание потешки. | - рассматривание картинки «Паровоз»- проговаривание звука «У»- рисование дорожки- вопросы к детям про игрушки- физкультминутка «Поезд»- заучивание потешки- беседа по содержанию потешки- закрепление | Е.В. Колесникова стр. 14 |
| СРЕДА | 16.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)- Учить приемам наклеивания. Закреплять умение намазывать форму клеем с обратной стороны, работать на клеенке, прижимать формы к бумаге салфеткой. - Развивать творческую активность, воображение.- Воспитывать внимание, самостоятельность. | «Разные игрушки, в которые мы любим играть» | - беседа об игрушках в группе- вспомнить название геометрических фигур- показ детям что можно сделать из кругов- наклеивание кругов на бумагу- рассматривание готовых работ | В.Н. Волчкова стр. 31 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)- Учить детей во время бега держать спину и голову прямо. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, опираясь на ступни и ладони. - Развивать ловкость, равновесие. - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - ходьба с выполнением движений- медленный бег- игра «Добеги до предмета»- ползание по гимнастической скамейке- игра «Наседка и цыплята»- игра «Спящая лиса» | В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Стр. 27 |
| ЧЕТВЕРГ | 17.09.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)- Учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ об игрушке. Учить образовывать наименования детенышей животных; раскрыть детям значение слов, образованных с помощью суффикса –онок. Учить различать слова с противоположным значением (большой – маленький). -Уточнить и закрепить правильное произношение звука (и); учить регулировать высоту голоса. - Развивать связную речь. - Воспитать бережное отношение к игрушкам. | «Описание игрушки» | - привлечь внимание детей чтением и показом лошадки- беседа о лошадке- игра «Кто как кричит»- игра «Большой-Маленький»- игра в автомобили- игра «Где спрятались животные»- проговаривание звука «И» | Ушакова стр. 27 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей переходить через предметы (высота — 25—30 см), подпрыгивать на месте. – Закреплять умение ходить и бегать по кругу и врассыпную. - Развивать ловкость, быстроту. -Воспитывать уважительное отношение друг к другу. |  | - ходьба обычная, по узкой дорожке,на носках, на пятках, по диагонали- бег по узкой дорожке, врассыпную- ОРУ- игра «Кубик прыгает»- дыхательные упражнения- игра «Перепелочка» | Е. Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа. Стр. 21 |
| ПЯТНИЦА | 18.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) - Учить детей правильно пользоваться карандашом; различать красный, желтый и синий цвета. - Развивать желание приобщения к изобразительному искусству. - Воспитывать эстетический вкус. | «Цветные ниточки для шариков» | - чтение стихотворения В. Шипуновой «Непослушный шарик»- показ готового варианта композиции- рисование шариков в воздухе- вспомнить геометрические фигуры (круг)- беседа по содержанию- рисование шаров- выставка детских работ | И.А. Лыкова стр. 22 |

 **Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Дикие животные (ознакомление).** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 21.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Обогащать представления детей о животных.- Учить отмечать характерные признаки представителей диких животных.- Дать детям представление, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло.- Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.- Воспитывать любовь к животным. | «Ознакомление с природой. Дикие животные» | - вспомнить времена года- рассматривание картины «Осень»- беседа по содержанию- напомнить детям про теплую одежду- рассказывание о повадках, еде диких животных- игра «Кто в норке живет»- игра «Назови ласково» | В.Н. Волчкова стр. 100 |
| ВТОРНИК | 22.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Закрепить понятия «один» и «много». - Учить детей правильно расставлять посуду.- Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия. - Воспитывать интерес к занятию, активность. | «Столько же, больше, меньше» | - рассматривание иллюстраций о труде взрослого- беседа о помощнике воспитателя, его труде- игра «Что лишнее?»- физкультминутка «Пылесос»- игра «Что изменилось?» | В.Н. Волчкова стр. 39 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей сохранять равновесие в ходьбе с перешагиванием через 2 линии (расстояние между линиями 10—15 см).- Закреплять умение ползать по полу и скамейке.- Совершенствовать умение ходить и бегать по кругу. - Развивать ловкость, внимание, быстроту реагирования на сигнал. - Воспитывать сочувствие к неудачам товарищей. |  | - ходьба друг за другом, на носочках- бег врассыпную, по кругу- ОРУ- ходьба по гимнастической скамейке- ползание на четвереньках- перелезание через модуль- дыхательная гимнастика «Воздушный шар»- игра «Солнышко и дождик»- пальчиковая гимнастика «Лошадки»- упражнение «Через ручеек» | Е.Ф. Желобкович стр. 23 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "О". Способствовать четкому и правильному произношению звука "О " в словах и фразовой речи. - Развивать логическое мышление: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. - Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память. - Учить произносить потешку правильно, не спеша, четко выговаривая каждое слово. - Воспитывать интерес к занятию. | Звук «О», рисование дождика из тучки, заучивание потешки. | - игра «Чудесный мешочек»- рассматривание картинки «Круглый бублик»- игра «Назови животных»- игра «Загадки и отгадки»- физкультминутка «Как у наших у ребят»- задание «Нарисуй дождик»- заучивание потешки «Тили-бом»- вопросы по содержанию потешки- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 16 |
| СРЕДА | 23.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) - Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. - Развивать мелкую моторику рук, двигательные умения. - Воспитывать аккуратность, желание лепить. | «Мышка-норушка» | - чтение стихотворения «Пляшет сказка»- пение песенки про мышку- показ способов лепки- беседа по ходу показа- показ готовой поделки- лепка мышки детьми- игра инсценировка «Мышка-норушка» | И.А. Лыкова стр. 36 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) - Учить детей бегать врассыпную; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. - Развивать двигательные навыки. -Воспитывать самостоятельность. |  | - бег врассыпную- ходьба в колонне по одному- медленный бег, ходьба- игра «Добеги до предмета»- прыжки на двух ногах с продвижением вперед- бег в среднем темпе- игра «Самолеты»- непродолжительный бег, ходьба | В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Стр. 28 |
| ЧЕТВЕРГ | 24.09.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи) - Учить рассматривать и описывать кукол. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ. - Учить называть цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать в роде и числе прилагательные, обозначающие цвет, с существительными.- Уточнить и закрепить правильное произношение звука (о); обратить внимание детей на наличие этого звука в словах. - Развивать речевое внимание, мышление, связную речь. - Воспитывать усидчивость. | «Описание кукол и животных» | - показ кукол и набора животных- беседа о животных- описание кукол- рассказ воспитателя- игра «Угадай-ка»- игра «Ослик»- упражнение «Кукла заболела»- инсценировка «Доктор Айболит»- проговаривание чистоговорки «Оля, Поля» | Развитие речи для детей 3-4 лет. Ушакова О.С., Струнина Е.М.№ 4Стр. 29 - 30 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей прокатывать мяч по накатанной доске. - Закреплять умение перелезать через предметы (высота — 25—30 см).  - Развивать умение ходить и бегать по залу и врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. - Воспитывать коллективизм. |  | - разминка «Зверюшки»- ходьба между предметами, на носках, на пятках- бег врассыпную- дыхательное упражнение «Шарик сдулся»- ОРУ- дыхательная гимнастика «Мы считаем»- игра «У медведя во бору»- пальчиковая гимнастика «Ежонок» | Е.Ф. Желобкович стр. 25 |
| ПЯТНИЦА | 25.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш, видеть в рисунке образ явления. - Развивать желание рисовать. - Воспитывать усидчивость, внимание. | «Идет дождь» | - чтение стихотворения «Град»- показ картины «Тучки»- беседа по содержанию картины- чтение стихотворения «Дождь»- рисование тучки и дождика ватными палочками- пальчиковая игра «Град! Град!» | И.А. Лыкова стр. 48 |

 **Октябрь**

|  |
| --- |
| **Первая неделя. Тема: Домашние животные** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 28.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние). - Закреплять умение сравнивать и находить сходство и различие. - Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. - Развивать внимание, память. - Воспитывать любовь к домашним животным. | «Домашние животные» | - беседа про животных- рассматривание картинок с изображением животных- беседа по содержанию- игра «Поселение»- игра «Строим коровник»- игра «Изобрази животного»- игра «Кто как помогает человеку» | В. Н. Волчкова стр. 110 |
| ВТОРНИК | 29.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Продолжать работать над понятиями «один» - «много». - Закреплять умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар. - Развивать умение выделять признаки сходства и различия. - Воспитывать умение общаться друг с другом, интерес к занятиям математикой. | «Столько же, больше, меньше» | - игра «Больше или меньше»- игра «Посылка»- игра «Составь фигуры своих друзей»- игра «Подари другу столько же»- физкультминутка «Ветерок»- пальчиковая гимнастика «Петушок» | В.Н. Волчкова стр. 48 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей ходить по доске, лежащей на полу. -Закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе с перешагиванием через 2 линии (расстояние между линиями 10—15 см). - Развивать гибкость, технику движений ходьбы. - Воспитывать самостоятельность, желание заниматься физкультурой. |  | - ходьба по кругу, змейкой- бег друг за другом «Бабочки»- ОРУ- катание мяча- игра «Мыши в кладовой»- дыхательная гимнастика «Мы считаем»- пальчиковая гимнастика «У Лариски-две редиски»- ходьба по доске руки в стороны | Е.Ф. Желобкович стр. 26 |
| 3.Кружок «Грамотейка»- Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Ы". - Способствовать четкому и правильному произношению звука "Ы" в словах и фразовой речи. - Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно. - Продолжать учить рисовать дорожки фломастером. - Развивать графические навыки, активную речь, отвечать на вопросы строчками из стихотворения. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу. | Звук «Ы», заучивание стихотворения, рисование дорожек. | - игровое упражнение «Как гудят пароходы?»- игра «Загадки и отгадки»- физкультминутка «Мы руки поднимаем»- заучивание стихотворения «Мышка мыла нос»- беседа по содержанию - Игровое упражнение «Кто что любит есть?»- закрепление пройденного материала | Колесникова стр. 20 |
| СРЕДА | 30.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)- Учить детей правильно наклеивать предметы круглых, овальных форм разного цвета.- развивать умение участвовать в создании коллективной работы.- воспитывать уважение к взрослым, желание с ними играть, радоваться | «Автобус для зверей» | - рассматривание набора зверюшек- чтение стихотворения «Звери в зоопарке»- беседа по содержанию- наклеивание окошек на силуэты автобусов- выставка детских работ | В.Н. Волчковастр. 147 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) - Учить детей ползать на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; упражнять в подлезании под шнур. - Развивать силовые качества, гибкость. Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - ходьба в колонне по одному с движениями рук- игра «Наседка и цыплята»- бег в среднем темпе- ползание по гимнастической скамейке- игра «Воробушки»- непродолжительный бег- ходьба | В.Г. Фролов стр. 29 |
| ЧЕТВЕРГ | 01.10.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)- Учить составлять совместно с воспитателем короткий повествовательный рассказ. - Учить детей правильно называть игрушки, их качества (цвет, величину). -Формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий – низкий), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе. Уточнить и закрепить правильное произношение звука (э); обратить внимание на наличие звука (э) в словах. - Развивать связную речь. - Воспитывать культуру устной речи. | «Составление рассказа» | - рассматривание грузовика с игрушками- беседа об игрушках- показ елей и отбор низких- хоровые и индивидуальные ответы детей- игра «Медвежата и медведица»- рассказывание истории про медвежат- проговаривание звуков- составление рассказа | О.С. Ушакова стр. 31 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей ходить и бегать парами, взявшись за руки. - Закреплять умение прокатывать мяч по наклонной доске. - Развивать умение подпрыгивать на месте, ловкость, внимание. - Воспитывать чувство коллективизма, уважение к товарищам. |  | - построение парами- бег врассыпную по залу- дыхательное упражнение- ОРУ-игра «зайка беленький сидит»-катание мяча с горки- ходьба по гимнастической скамейке- игра «Воробушки и кот» | Е.Ф. Желобкович стр. 28 |
| ПЯТНИЦА | 02.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Учить детей изображать предметы круглой формы, называть цвета. - Совершенствовать навык свободного движения кистью во время рисования. - Развивать интерес к рисованию. - Воспитывать аккуратность, внимание. | «Цветные клубочки» | - рассматривание сюжетных картинок- чтение стихотворения « Клубочки-колобочки»- беседа про колобка- рисование клубочков- рефлексия-выставка рисунков | Н.Е. Веракса стр. 113 |

 **Октябрь.**

|  |
| --- |
| **Вторая неделя. Тема: Осень золотая. Чудесные листья и цветы.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 05.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- познакомить детей с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки)- развивать умение наблюдать, делать простые умозаключения- воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней | «Листопад, листопад, засыпает старый сад» | - вступительная беседа об осени- чтение стихотворения «Ласточки пропали…»- слушание музыки листочка- беседа по содержанию стихотворения- игра «Солнышко и дождик»- просмотр презентации «Осень»- игра «Листочки»- анализ занятия | В.Н. Волчкова стр. 62 |
| ВТОРНИК | 06.10.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Учить детей ориентироваться в детском саду, сравнивать на дальность расположение кабинетов (вверх - вниз, далеко - близко). - Закреплять понятия «один», «много», «столько же», «больше», «меньше». - Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия. - Воспитывать внимание, дисциплинированность. | «Закрепление понятий «один», «много», «столько же», «боль-ше», «меньше». Ориентировка в пространстве» | - вступительная беседа- рассматривание фонариков- игра «Разноцветные фонарики»- слушание музыки- встреча с прачкой- просмотр слайдов- игра «Скажи по-другому»- пальчиковая гимнастика «Листики» | В.Н. Волчкова стр. 58 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей ходить по гимнастической скамейке, бегать врассыпную с выполнением задания убегать от догоняющего. - Развивать выносливость, быстроту. - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - ходьба и бег парами- прокатывание мяча по наклонной доске-подпрыгивание на месте- игра «Лохматый пес»-дыхательная гимнастика «насос»- пальчиковая гимнастика «У лариски-две редиски»-психогимнастика»Тише» | Е.Ф. Желобкович стр. 29 |
| 3.Кружок «Грамотейка»- Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Э". - Способствовать четкому и правильному произношению звука "Э" в словах и фразовой речи. - Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно. - Продолжать учить рисовать дорожки фломастером. - Развивать графические навыки, активную речь. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу. | Звук «Э», рисование дорожки, заучивание. | - приход козы- предложить детям помочь козе найти своих козляток- произношение звуков- задание «Отгадай»- игра «Пальчики»- заучивание стихотворения М. Мышковской- задания и вопросы детям- закрепления пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 22 |
| СРЕДА | 07.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)- Учить детей преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар пальчиками. - Развивать мелкую моторику пальцев рук, образное восприятие. - Воспитывать добрые отношения к своим новым знакомым. | «Осенние листики» | - беседа про осень- чтение стихотворения «Листопад»- рассматривание картин «Осень»-рисование в воздухе листиков- выполнение работ-выставка работ | В.Н. Волчковастр. 60 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе)- Учить детей прыжкам в высоту через шнур.  - Развивать умение ориентироваться в пространстве. - Воспитывать коллективизм, интерес к занятию. |  | - ходьба с выполнением движений рук- медленный бег- игра «Остановись»- игра «Найди себе пару»- бег в среднем темпе- перепрыгивание через шнур- игра «Ловишки»- ходьба | В.Г. Фроловстр. 30 |
| ЧЕТВЕРГ | 08.10.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи) - Учить составлять совместно с воспитателем короткие рассказы. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в единственном и множественном числе с изображениями. - Уточнить и закрепить правильное произношение звука (ы). - Учить правильно произносить его в словах, четко и достаточно громко произносить чистоговорку. - Развивать связную и фразовую речь. - Воспитывать интонационную выразительность речи, усидчивость. | «Рассказывание об игрушках» | - чтение народной песенки «Уж ты котенька-коток»- беседа о котенке- придумывание ласковых слов- рассказ про котенка и котят- описание котят- игра «Угадай кто это»- чтение стихотворения «Зайчишка-трусишка»- рассказывание про зайчат- игра «Угадай по голосу»- игра «Лягушата»- игра «Что нарисовано»- повторение чистоговорки хором и индивидуально- игры со зверятами | О.С. Ушакова стр. 32-34 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей самостоятельно строиться в пары, бегать парами. - Развивать внимание, ориентацию. - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания к неудачам товарищей. |  | - построение в пары- ползание на четвереньках- ходьба и бег в различном темпе- бег парами- дыхательное упражнение «Шарик сдулся»- ОРУ- пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»- игра «Найди грибочек» | Е.Ф. Желобковичстр. 31 |
| ПЯТНИЦА | 09.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Учить детей рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги, работать кистью. - Развивать желание рисовать. - Воспитывать усидчивость. |  | -  | Н.Е. Веракса стр. 143 |

 **Октябрь.**

|  |
| --- |
| **Третья неделя. Тема: Чудо-овощи и фрукты.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 12.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз.руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления.- Учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.- Развивать любознательность.-Воспитывать самостоятельность | «Плоды фруктовых деревьев» | - организационный момент- беседа с бабушкой о фруктах- физкультминутка «Пусть стоят на месте ножки»- рассматривание фруктов- загадывание загадок о фруктах и овощах- игра «Чудесный мешочек»- игра «Угадай по вкусу»- рефлексия | Н.Е. Веракса стр. 77 |
| ВТОРНИК | 13.10.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Учить детей освоению счета до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента, устанавливать равенства между ними путем прибавления и отнимания единицы. - Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов, мыслительные операции, речь, временные представления. - Воспитывать интерес к занятию. | «Свойства предметов. Счет до двух» | - беседа про осень- рассматривание слайдов «Овощи-фрукты»- игра с листочками- игра «Укрась зонтик»- игра «Солнышко и дождик»- игра «Сложи листик»- дыхательная гимнастика «Ветерок» | В.Н. Волчковастр. 66 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей самостоятельно строиться в пары, бегать парами. - Развивать внимание, ориентацию. - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания к неудачам товарищей. |  | - перестроение в 2 колонны- бег парами, ходьба- ОРУ- подпрыгивание на месте- ползание на четвереньках- игра «Зайцы и волк»-дыхательная гимнастика «Здравствуй, солнышко»- пальчиковая гимнастика «Сорока-сорока» | Е. Ф. Желобковичстр. 31 |
| 3.Кружок «Грамотейка»- Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука ''И". - Способствовать четкому и правильному произношению звука "И" в словах. - Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. - Развивать общую моторику и двигательные функции рук. Развивать простейшие графические навыки. - Воспитывать инициативу, интерес к занятию. | Звук «И», рисование зернышек, заучивание. | - рассматривание рисунка «Цыплята»- игра «Подскажи словечко»- физкультминутка «Улыбнись»- игра «Загадки и отгадки»- заучивание стихотворения «Бедный мишка заболел»- беседа о том, что случилось с мишкой- закрепление пройденного материала | Колесникова Е.В.стр.24 |
| СРЕДА | 14.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)- Учить различать предметы по величине; свободно располагать изображения на бумаге. Закреплять знания о форме предметов (круглые). - Развивать творческие способности, умение аккуратно пользоваться клеем. - Воспитывать интерес к занятию. | «Ягоды и яблоки на блюдечке» | - Чтение стихотворения «Яблоко» П. Мумина- показ вариантов композиции - беседа по содержанию- показ силуэта яблока и винограда- уточнить очередность операций- выполнение задания- оформление выставки | Лыкова И,А.стр. 24 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) - Учить детей прыжкам в высоту через шнур.- Закрепить умение бросать мяч вверх и ловить его.- Развивать умение ориентироваться в пространстве, глазомер.- Воспитывать интерес к спорту. |  | - ходьба с выполнением движений рук- медленный бег- игра «Через ров»- игра «Найди себе пару»- бег в среднем темпе- перепрыгивание через шнур- игра «Подбрось-поймай»- ходьба | Фролов В.Г. стр.30 |
| ЧЕТВЕРГ | 15.10.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи)- Учить детей составлять короткий рассказ об игрушке с помощью воспитателя. - Упражнять в образовании форм повелительного наклонения глаголов сказать, ехать (поскачи, поезжай), демонстрировать использование антонимов. -Закрепить правильное произношение звуков (о), (э), (ы), умение четко произносить их в словах, правильно различать на слух; различать слова, близкие по звучанию, вслушиваться в речь воспитателя; тренировать продолжительный выдох через рот. - Развивать связную и фразовую речь. - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Закрепление произношения звуков о, э, ы. Рассказывание об игрушке» | - организационный момент- рассматривание картинок с медведем- показ слайдов «Ослик»- рассказ про ослика (какой, как кричит)- рассказ про козлика- игра с султанчиками- проговаривание как гудит пароход- игра «Кто как кричит»- пальчиковая гимнастика «Капуста»- игры с игрушками | Ушакова О.С. стр. 35-36 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное)- Продолжать учить детей ползать на четвереньках, ходить и бегать в различном темпе и разном направлении. - Развивать ловкость, внимание, быстроту. - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение- бег парами за воспитателем, обегая поворотные стойки- ОРУ- подпрыгивание на месте- бег и прыжки парами врассыпную по залу- игра «Зайцы и волк»- дыхательная гимнастика «Выдохни» | Желобкович Е.Ф. стр. 32 |
| ПЯТНИЦА | 16.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать ее особенности в рисунке. - Развивать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре. - Воспитывать усидчивость, аккуратность. | «Однажды хозяйка с базара пришла...» | - чтение стихотворения «Однажды хозяйка с базара пришла...»-беседа о походе с мамой на базар- беседа про овощи- игра «Угадай на вкус»- рисование по трафарету овощей- пальчиковая гимнастика «Капуста»- выставка работ  | Волчкова В. Н., Стр. 85 |

 **Октябрь.**

|  |
| --- |
| **Четвертая неделя. Тема: День и ночь. Декада инвалидов.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 19.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Познакомить детей с временными понятиями «день-ночь».- Учить различать части суток по приметам и действиям времени.- Развивать познавательный интерес.- Воспитывать самостоятельность. | «День и Ночь» | - организационный момент- рассматривание картинок с изображением ночи и дня- работа с панно «День»- чтение стихотворения «Вот как солнышко встает»-рефлексия | Н.Е. Веракса стр. 136 |
| ВТОРНИК | 20.10.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) - Закрепить счет до двух, познакомить с формой наглядного изображения чисел 1 и 2. - Развивать умение соотносить цифру с количеством, фантазию, творческие способности. - Воспитывать наблюдательность, внимание. | «Счет до двух. Цифры 1 и 2» | - чтение стихотворения «Цифра»- работа с наглядным изображением чисел 1 и2- игра «Что изменилось?»- игра «Посылка для двух медвежат»- игра «Варим компот» | Волчкова В. Н., Стр. 75 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей прыжкам с продвижением вперед на 2 – 3 м, ходьбе между шнурами, положенными параллельно на расстоянии 25 – 30 см, приставляя пятку одной ноги к носку другой. - Развивать умение самостоятельно строиться в пары, ходить в различных направлениях и разном темпе. - Закреплять умение бегать парами. - Воспитывать желание заниматься физкультурой. |  | - построение- бег парами- ходьба в различных направлениях- ОРУ- прыжки с продвижением вперед- дыхательное упражнение «Насос»- ползание вперед, направо, вверх- игра «Зайцы и волк»- пальчиковая гимнастика «День и ночь» | Е. Ф. Желобкович Стр. 35 |
| 3.Кружок «Грамотейка»- Упражнять детей в правильном произношении звуков в словах и во фразовой речи. - Учить воспринимать стихотворение. - Развивать поэтический слух, произвольную память, активную речь. Развивать умение управлять пальцами, добиваясь произвольности движений. - Воспитывать активность, инициативность. | Звуки «И», «Э», «И», повторение стихотворений. | - игра «Подскажи словечко»- загадывание загадок- игра «Покажи и назови»- игровое упражнение «Зайка»- физкультминутка «Улыбнись»- рассматривание рисунков - чтение стихотворения «Мышка мылом мыла нос»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 26 |
| СРЕДА | 21.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) - Учить детей приемам вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы. - Развивать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. - Воспитывать интерес к лепке. | «Консервируем овощи (фрукты)» | - беседа про осень- рассматривание картинок с изображением фруктов- вспомнить с детьми про заготовки на зиму- показ консервации- игра «Сладкий сироп»- лепка- выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 77 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) - Учить детей лазанью по наклонной доске на четвереньках, по гимнастической скамейке; упражнять в беге с увертыванием. - Развивать внимание, быстроту. - Воспитывать желание заниматься спортом. |  | - ходьба с выполнением движений рук- медленный бег- игра «Остановись»- игра «Не задень»- бег в среднем темпе- перепрыгивание через шнур- игра «Котята»- бег, ходьба | В.Г. Фролов стр. 31 |
| ЧЕТВЕРГ | 22.10.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи) - Учить детей совместно со взрослым пересказ сказки «Репка». Учить правильно называть качества предметов, закреплять умения правильно называть детенышей животных. - Закреплять правильное произношение звуков (м) и (мь). - Учить детей различать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса. - Развивать связную речь. - Воспитывать интерес к русским народным сказкам. | «Пересказ сказки «Репка»» | - организационный момент- чтение сказки «Репка»- рассматривание слайдов по сказке- рассказывание сказки по картинкам- игра «Посди репку»- беседа по содержанию сказки- загадывание загадок- проговаривание звуков | Ушакова О.С. стр. 36 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей ориентироваться в пространстве (ползти вперед, направо, вверх и т.д.). Закреплять умение ползать на четвереньках прямо, на расстояние не менее 6 м, ползать между предметами. - Развивать выносливость, внимание, мышление. - Воспитывать дисциплинированность на занятии.  |  | - построение вокруг кубиков- обычная ходьба между шнурами- ОРУ- ползание на четвереньках- игра «Подойди к флажку»- дыхательная гимнастика «Шарик сдулся»- пальчиковая гимнастика «День и ночь» | Е. Ф. Желобкович стр. 37 |
| ПЯТНИЦА | 23.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму, отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать карандаши разного цвета. - Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. - Воспитывать внимание, аккуратность. | «Колечки» | - рассматривание разных колечек- чтение «Разные колеса»- обыгрывание сюжета- показ композиции «Колечки»- помочь детям с определением замысла- рисование детьми колечек- выставка работ | Т.С. КомароваСтр. 16 |

 **Октябрь.**

|  |
| --- |
| **Пятая неделя. Тема: Дикие животные осенью.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 26.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных. - Развивать любознательность.- Воспитывать любовь к природе, животным. | «Дикие животные готовятся к зиме». | - беседа про время года «Осень»- определение погоды- вспомнить названия диких животных- рассматривание слайдов с изображением животных- игра «Кто во что одет?»-рассказ о подготовке зверей к зиме- чтение стихотворения «Холодно зимой» | Волчкова В.Н. стр. 101 |
| ВТОРНИК | 27.10.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) - Закреплять знания о свойствах круга, умение вести счет до двух, устанавливать равенство между двумя группами предметов. - Развивать мышление, фантазию. - Воспитывать интерес к математике. | «Круг. Свойства круга» | - чтение стихотворения «Цифра»- работа с наглядным изображением чисел 1 и2- игра «Сбор урожая овощей»- игра «Готовим салат»- физкультминутка «Встаньте дети» | Волчкова В.Н. стр. 84 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей строиться в колонну, прокатывать мяч взрослому. - Закреплять умение прыгать с продвижением вперед на 2 – 3 м. - Развивать быстроту действий, выносливость, внимание. - Воспитывать интерес и потребность к двигательной деятельности. |  | - построение в колонну- прокатывание мяча- ОРУ- подлезание под шнур- игра «Зайцы и волк»-дыхательное упражнение «Дует ветер-ветерок»-упражнение «Потягушки»- пальчиковая гимнастика «Черепашка» | Е. Ф. Желобкович  стр. 39 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "М". - Учить детей произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно. - Развивать умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание. Развивать логическое мышление: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. - Учить понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки. - Воспитывать самостоятельность, активность. | Звуки «М-МЬ», заучивание. | - Игровая ситуация «Кто как кричит?»- игра «Загадки и отгадки»- игра «Обведи правильно»- физкультминутка «Мы пойдем»- заучивание стихотворения «Полосатый мяч»- беседа по содержанию- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 28 |
| СРЕДА | 28.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)- Учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки.- Учить клеить большую репку и маленькую мышку, дорисовывать карандашом хвостик.- Развивать чувство формы и композиции.- Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Мышка и репка» | - чтение стихотворения «Репка» В. Шипуновой- показ иллюстрации к сказке- показ основы для композиции- уточнить представления детей о репке- напомнить последовательность работы- изготовление работ- оформление выставки | Лыкова И.А. стр. 38 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) - Учить детей прыжкам в высоту через шнур прямо и боком. -Развивать координацию движений. -Воспитывать дисциплинированность. |  | - построение- ходьба, бег врассыпную- игра «Найди свое место»- игра «Перепрыгни через ручеек»- лазание по доске на четвереньках- бег в среднем темпе змейкой- игра «Птички и кошка»- заключительная ходьба | В.Г. Фролов Стр. 31 |
| ЧЕТВЕРГ | 29.10.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи) - Уметь составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы предложениями. - Учить правильно называть предметы одежды, называть действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета. Закрепить правильное произношение звуков (п) и (пь); учить детей отчетливо и достаточно громко произносить слова. - Развивать познавательную активность. - Воспитывать интонационную выразительность речи. | «Описание куклы» | - организационный момент- описание куклы Оли- рассказ кукле детей о том , что делают они в детском саду- игра «Одень правильно»- приход петрушки- беседа с петрушкой- игра «Что нарисовано?»- проговаривание слов | Ушакова О.С. стр. 38 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей ходить скользящим шагом, делать поворот приставным шагом. - Развивать координацию движений. - Воспитывать интерес к занятию. |  | - построение в колонну- ходьба между шнурами, скользящим шагом- ОРУ- подлезание под шнур на четвереньках- бег с мячом в руках- дыхательное упражнение «Ветерок»- пальчиковая гимнастика «Одевайся» | Желобкович Е.Ф. стр. 40 |
| ПЯТНИЦА | 30.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Познакомить детей с явлениями контраста.- Учить рисовать светлячка белой краской на листе черного цвета.- Развивать воображение.- Воспитывать интерес к освоению изобразительной техники. | «Светлячок» | - чтение стихотворения «Светлячок» Г. Лагздынь- уточнить представления детей о светлячке- показ листов темного цвета- показ приемов изображения- рисование светлячков- выставка работ | Лыкова И.А. стр. 54 |

 **Ноябрь.**

|  |
| --- |
| **Первая неделя. Тема: Одежда осенью.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 02.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Дать понятие обобщающего слова «одежда»- Учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.- Развивать любознательность, активность.- Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду. |  | - организационный момент- беседа про одежду - игра «Магазин одежды»- игра «Кто быстрее?»- чтение стихотворения «Одевайся потеплее»- игра «Повесь на место»- рефлексия | Н.Е. Веракса стр. 122 |
| ВТОРНИК | 03.11.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) - Познакомить детей с квадратом, учить различать круг и квадрат.- Учить различать фигуры на картинках, выставлять их изображение в той очередности, которую предлогают.- Развивать мышление, фантазию. - Воспитывать интерес к математике. | «Квадрат. Сравнение круга и квадрата» | - организационный момент- постройка дворца из фигур- игра «Соедини точки»- игра «Дворец»- игра «Бусы»-игра «Проползи до кубика»- рефлексия | Веракса Н.Е. стр. 84 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей бросать мяч в вертикальную цель правой и левой рукой способом вперед снизу (высота цели – 1,2 м, расстояние до цели 1,5 м). - Закреплять умение строиться в колонну, прокатывать мяч взрослому с расстояния 2,5 – 3 м. - Развивать умение ходить и бегать за воспитателем в разном направлении. - Воспитывать двигательную активность на занятии.  |  | - построение в колонну- ходьба и бег в разных направлениях- ОРУ- бросание мяча в вертикальную цель- прокатывание мяча- дыхательное упражнение «Дуй на ленточку»- игра «Лохматый пес»- пальчиковая гимнастика «Лошадки» | Е.Ф Желобкович стр. 43 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков. - Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. - Развивать слуховое внимание, активную, связную речь, графические навыки. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, активность. | Звуки «Н-НЬ», рисование ниточек к шарикам, заучивание. | - игровое упражнение «Скажи правильно»- загадки и отгадки- физкультминутка «Узнай, кто позвал?»- выполнение задания «Дорисуй ниточки шарикам»- заучивание стихотворения- беседа по содержанию- закрепление пройденного материала | Е.В.Колесникова стр. 30 |
| СРЕДА | 04.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) - Закреплять знания о форме разных предметов. - Упражнять в лепке предметов различной формы приемом раскатывания кругообразными движениями. - Развивать память, воображение, технические навыки.- Воспитывать интерес к занятию.  | «Орешки»  | - рассматривание картинок с орешками- рисование кругов в воздухе- показ способов лепки - чтение стихотворения «Вкусные орешки»- лепка детьми- выставка работ | Т.С. КомароваСтр. 20 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) - Учить детей во время бега соблюдать расстояние между друг другом; во время бега держать спину и голову прямо. - Развивать координацию движений. - Воспитывать двигательную активность на занятиях.  |  | - ходьба по площадке с выполнением движений рук- медленный бег, проверка расстояния - игра «Найди свое место»- прыжки на двух ногах- игра «Спящая лиса»- игра «Добеги до предмета» | В.Г. Фролов Стр. 27 |
| ЧЕТВЕРГ | 05.11.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи) Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке. Учить правильно образовывать форму глаголов в повелительном наклонении, понимать и правильно использовать предлоги в, на, под, около, перед. Закреплять правильное произношение звуков (б) и (бь); учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Воспитывать усидчивость.  | «Составление описательного рассказа об игрушке»  | - беседа об игрушках- игра «Кто приехал»- игра «Ваши поручения»- игра «Где спрятался мышонок»- физкультминутка «Одевайся потеплее»- игра «Мишка и мышка»- проговаривание слов- игра «Угадай по звуку» | О.С. Ушакова № 10Стр. 40 - 41 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное) - Продолжать учить детей бросать мяч в вертикальную цель правой и левой рукой способом вперед снизу. - Закреплять умение подлезать под шнур, натянутый на высоте 40 – 50 см. - Развивать гибкость, технику движения. - Воспитывать доброжелательность друг к другу.  |  | - построение в колонну- ходьба по залу махая ленточками- подпрыгивание на месте- ОРУ- бросание мяча в вертикальную цель правой и левой рукой- игра «Воробушки и кот»- дыхательная гимнастика «Выдохни»- пальчиковая гимнастика «Лошадки»- психогимнастика «Новая игрушка» | Е.Ф.Желобкович стр. 44 |
| ПЯТНИЦА | 06.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике.- Совершенствовать технику рисования кистью. | «Полосатые полотенца» | - показ полотенец с красивыми узорами- чтение стихотворения В. Шипуновой «Постирушки»- обратить внимание на особенности декора- беседа про красивое полотенце для зверушек- ривование полотенца- чтение потешки «Заинька» | Лыкова И.А. стр. 62 |

 **Ноябрь.**

|  |
| --- |
| **Вторая неделя. Тема: Мои друзья.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 09.11..15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым.- Учить совершенствовать себя как личность через общение с людьми.- Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма, эмоциональную отзывчивость.- Воспитывать любовь к своим друзьм, активность. | «Мои друзья» | - беседа о друзьях, товарищах- вопросы к детям о детском саде- игра «Хорошее настроение»- игра-ситуация «Настроение друга»- игра «Ссоримся - миримся»- игра «Назови по имени»- чтение стихотворения «Добрый друг» | Волчкова В.Н.стр. 44 |
| ВТОРНИК | 10.11.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) - Учить детей сравнивать два предмета, выделять параметр длины, использовать в речи слова «длиннее», «короче».- Закрепить отношения «ближе» - «дальше»; «больше» - «меньше», навыки счета и соотнесение цифры 1 и 2 с количеством. - Развивать пространственное представление, речь.- Воспитывать доброе отношение к друг другу.  | «Длиннее, короче» | - игра «Прогулка в лес»- беседа о том, что растет в лесу- игра «Где дорожка длиннее»- вопросы к детям- игра «Прятки» | Волчкова В. Н., Стр. 94 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей подлезать под дугу (высота 40 – 50 см). - Закреплять умение бросать мяч в вертикальную цель. - Развивать умение самостоятельно строится в колонну. - Воспитывать интерес к занятию.  |  | - построение в шеренгу-перестроение в колонну- ОРУ- подлезание под дугу- прокатывание обруча вперед- игра «Карусель»- дыхательное упражнение «Выдохни»- игра «Мыши в кладовой» | Е.Ф.Желобкович стр. 47 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Б". Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие. По звучанию, но и подходящие по смыслу. - Учить отвечать на вопросы строчками из стихотворения. Учить детей закрашивать предметы, не выходя за контур. - Развивать связную речь, выразительность, произвольную память, активную речь. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, инициативу. | Звуки «Б-БЬ», заучивание, рисование дорожки. | - игровое упражнение «Кто как кричит?»- игра «Подскажи словечко»- физкультминутка «Лесорубы»- игровое упражнение «Зайка»- заучивание потешки «Баю-бай»- беседа по содержанию- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 32 |
| СРЕДА | 11.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) - Учить детей создавать узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам большие круги одного цвета, а посередине сторон маленькие круги другого цвета. - Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. - Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Красивая салфеточка» | - показ салфетки с красивым узором- чтение стихотворения «Постирушки- рассматривание вариативных образцов узоров- беседа про сервировку стола- обратить внимание на особенности декора- выполнение аппликации- выставка работ | Комарова Т.С. стр. 25 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) - Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч, быстром беге. - Развивать ловкость, быстроту движений. - Воспитывать интерес к занятию. |  | - ходьба с выполнением движений рук- медленный бег- игра «Кто добежит быстрее»- бег в среднем темпе, змейкой- ползание по скамейке на четвереньках- пролезание в обручи- игра «Лиса в курятнике» | Фролов В.Г. стр. 32 |
| ЧЕТВЕРГ | 12.11.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи) - Учить составлять короткий рассказ с помощью воспитателя. - Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков (м), (мь), (п), (пь), (б), (бь) в словах, фразах. Приучать различать на слух звукоподражания. - Учить выражать просьбу вежливо, с достаточной громкостью. - Закреплять точные названия знакомых животных, детенышей животных; использование слов, обозначающих качества и действия. - Развивать речевое внимание, мышление, связную речь. - Воспитывать усидчивость. | «Рассказывание об игрушках. Закрепление произношения согласных звуков»  | - организационный момент- игра «Магазин открылся»- отгадывание загадок- чтение стихотворения «Котенок-дружок»- игра «Помяукай»- игра «Покупки»-игра «Подари Маше игрушку» | Ушакова О.С.стр. 41 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей прокатывать обруч вперед. - Развивать умение бросать мяч в вертикальную цель. - Совершенствовать умение самостоятельно строится в колонну. - Воспитывать интерес к спортивным играм. |  | - построение в колонну- ходьба, бег- ОРУ- игра «Карусель»-катание обручей вперед- бросание мяча в вертикальную цель- дыхательная гимнастика «Хлопушка»Пальчиковая гимнастика «Стираем платочки» | Е.Ф.Желобкович стр. 48 |
| ПЯТНИЦА | 13.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) - Учить детей набирать краску на кисть; добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования. - Закреплять названия цветов (красный, синий, белый). - Развивать творческие способности. - Воспитывать патриотические чувства к Родине. | «Разноцветный флаг» | - чтение стихотворения «Разноцветные флажки»- беседа о форме флажков- рисование в воздухе- показ на мольберте рисования флажка- демонстрация приемов закрашивания- выполнение детьми рисунков- активизация словаря- выставка работ | Веракса Н.Е. стр. 222 |

 **Ноябрь.**

|  |
| --- |
| **Третья неделя. Тема: Осень. Грибы.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 16.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Обогащать представление детей о дарах осени в лесу.- Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки.- Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом. - Воспитывать активность, самостоятельность, любовь к природе. | «Идем в лес за грибами» | - беседа про осенний лес- рассматривание картины «Грибы»- чтение стихотворения «Гриб-боровик»- игра «Мы едем в лес на велосипедах»- игра «Ищем дары осени»- физкультминутка «грибок лесовичок»- игра «Что найдешь?»- игра «Собери в корзинку»- игра «Мы едем в детский сад» | Волчкова В.Н. стр. 90 |
| ВТОРНИК | 17.11.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) - Учить детей соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; работать над пространственными отношениями «справа», «слева», «больше», «меньше». - Развивать мыслительные операции, воображение. - Воспитывать усидчивость, дисциплинированность.  | «Шар. Знакомство с шаром и его свойствами. Счет до двух» | - чтение стихотворения «Цифра»- игра «Медведь и пчелы»- игра «Маленький-большой»- игра «Сколько шаров»- игра «Поймай мяч» | Волчкова В. Н., стр. 104 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей ходить по ребристой доске, удерживая равновесие. - Развивать умение подлезать под дугу (высота 50 – 60 см), гибкость, ловкость.  - Воспитывать интерес к занятию, желание заниматься физкультурой. |  | - построение в колонну- ходьба по ребристой доске- ОРУ- ходьба с продвижением вперед- катание обруча прямо- подлезание под дугу-игра «Веселое превращение»- дыхательная гимнастика «Насос»- пальчиковая гимнастика «Дружба» | Е.Ф.Желобкович стр. 50 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "П". - Развивать логическое мышление, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. - Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. - Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Продолжать учить рисовать фломастером линии. - Развивать силу голоса, выразительность, память. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, самостоятельность. | Звуки «П-ПЬ», рисование колес к вагончикам, заучивание. | - игра «Снежинка»- загадки и отгадки от Незнайки- физкультминутка «Дружные ребятки»- игра «Мы пойдем»- задание «Рисуем колеса вагончикам»- заучивание стихотворения «Вова взял у папы шляпу»- беседа по содержанию- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 34 |
| СРЕДА | 18.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)- Учить детей лепить грибы конструктивным способом.- Познакомить с приемами моделирования шляпки гриба.- Развивать способности к формообразованию и композиции. - Воспитывать любознательность и аккуратность. | «Грибы на пенечке» | - показ композиционной основы- чтение стихотворения «Грибной пенек»- предложить детям слепить много грибочков и разместить на пенечке- уточнить представление детей о внешнем виде- показ способов лепки ножки и шляпки- выбор цвета пластилина самостоятельно- создание коллективной композиции- пальчиковая игра «Бежала лесочком лиса с кузовочком» | Лыкова И.А.стр. 44 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) - Упражнять детей в прыжках с высоты, в беге с увертыванием. - Развивать координацию движений. -- Воспитывать коллективизм. |  | - ходьба с выполнением различных движений рук, медленный бег- игра «Птицы и дождь»- бег в среднем темпе, ходьба- спрыгивание с гимнастической скамейки- игра «Ловишки» | Фролов В.Г. стр. 33 |
| ЧЕТВЕРГ | 19.11.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи) - Учить детей составлять рассказ по вопросам воспитателя. Учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы, используя прилагательные большой, маленький; согласовывать прилагательные с существительными в роде. - Закреплять правильное произношение звуков (д) и (дь). - Развивать речевое внимание, мышление, связную речь. - Воспитывать усидчивость. | «Составление рассказа»  | - рассматривание куклы Даши- описание куклы- игра «Прогулка»- игра «Мячики»- игра «Дудочка»- проговаривание звуков- игра «Игрушка спряталась» | Ушакова О.С. стр. 43 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сидя»; ползать по гимнастической скамье на четвереньках; ходить по гимнастической скамье. - Развивать равновесие, силовые качества. - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - ходьба в разных направлениях- прыжки на месте - ОРУ- прокатывание обруча и его ловля- игра «Солнышко в окошке»- подлезание под дугу- игра «Вороны и собачка»- дыхательная гимнастика «Вертолет»- пальчиковая гимнастика «Домик»- ходьба по ребристой доске, обычная ходьба | Е.Ф.Желобкович стр. 51 |
| ПЯТНИЦА | 20.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Учить детей рисовать сложные по форме изображения на основе волнистых линий, согласовывать пропорции листа бумаги и задуманного образа.- Развивать способности к восприятию цвета и формы.- Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Сороконожка в магазине» | - чтение стихотворения «В обувном магазине»- беседа по содержанию- показ композиции- рассказ детям как надо рисовать сороконожку- физкультминутка «У маленькой Мэри»- рисование детьми- выставка работ | Лыкова И.А. стр. 58 |

 **Ноябрь.**

|  |
| --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Семья.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 23.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Учить детей называть членов своей семьи, заботиться друг о друге.- Учить понимать роль взрослых и детей в семье.- Развивать познавательный интерес, любознательность.- Воспитывать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья. | «Моя семья» | - показ для детей трафаретов домиков- беседа про дома-игра «Любимая мама»- игра «Посели папу в дом»- игра «Заселение»- пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка» | Волчкова В.Н. стр. 265 |
| ВТОРНИК | 24.11.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) - Учить детей сравнивать два предмета, выделяя параметры ширины (шире - уже), находить сходство и различие. - Закреплять счет до трех. - Развивать творческие способности. - Воспитывать уважительное отношение к друг другу, внимание. | «Знакомство с понятиями «шире - уже». Счет до трех. Знакомство с расположением фигур» | - вступительная беседа- игра «Перепрыгни через ручеек»- игра «Помоги цыплятам»- чтение стихотворения «Речку переплыли»- игра «Курочка ицыплята»- игра «Я корова – му» | Волчкова В. Н., стр. 114 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей перепрыгивать через шнур (на расстоянии 30 – 50 см). - Развивать умение ползать на четвереньках по прямой линии (до 6 м); бегать по ограниченной площади. - Воспитывать внимание, умение соблюдать правила игры. |  | - построение в шеренгу- перестроение в колонну- ходьба в колонне по одному, по дорожке из шнуров- ОРУ- перепрыгивание через шнур с последующим проползанием по гимнастической скамейке на четвереньках- дыхательное упражнение «Выдохни»- пальчиковая гимнастика « Семья» | Е.Ф.Желобкович стр. 53 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Упражнять детей в правильном произношении звуков в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. - Вырабатывать умение пользоваться громким, тихим голосом. - Учить читать стихи. - Развивать графические навыки, связную речь, выразительность, память. - Воспитывать самостоятельность, инициативу. | Звуки «Б-БЬ», «П-ПЬ» (закрепление), рисование окошек в вагончиках. | - игра «Кто внимательный?».-игровое упражнение «Кто едет на поезде»- игровое задание «Дорисуй окошки»- повторение стихотворений- физкультминутка «Три медведя»- игровое упражнение «Три медведя»- игра «Кто внимательный»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 36 |
| СРЕДА | 25.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) - Учить наклеивать готовые формы в определенных частях силуэта кастрюли. - Вызвать у детей интерес к работе повара в приготовлении борща. - Развивать чувство цвета. - Воспитывать желание трудиться.  | «Папа дома, мамы нет Папе кто подаст обед?»  | - беседа про то как мама готовит обед- рассказать историю «Папа дома»- игра «Что будем варить»- показ композиции «Обед»- выполнение работ детьми- выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 86 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) - Закреплять у детей умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, бегать с увертыванием. - Развивать ловкость, гибкость. - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - ходьба, медленный бег- игра «Перепрыгни через ручеек»- бег в среднем темпе- игра «Птички и кошка»- игра «Не задень!»- игра «Птицы и дождь» | Фролов В.Г. стр. 34 |
| ЧЕТВЕРГ | 26.11.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи) - Учить называть качества предметов (величину, цвет); правильно отвечать на вопросы, составлять рассказ. - Упражнять в правильном образовании формы родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе.- Закреплять правильное произношение звуков (н) и (нь). - Развивать внимание, мышление, связную речь. - Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения. | «Составление рассказа. Качества предметов» | - игра «Что спрятал буратино»-рассматривание игрушек из мешочка- игра «Опиши матрешку»- игровое упражнение «Лошадка»- игра «Уточка кря-кря»- сравнение ленточек- игра «Нноо-нноо!»- игра «Что спряталось?»- составление рассказа об игрушках | Ушакова О.С.стр. 45 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. - Закреплять умение прокатывать мяч друг другу под шнуром (высота 20-25 см) из исходного положения «сидя на полу». - Развивать умение прыгать с продвижением вперед, перелезать через предметы; гибкость, глазомер. - Воспитывать самостоятельность, желание заниматься физкультурой. |  | - ходьба по кругу- бег друг за другом змейкой- ОРУ- перепрыгивание через шнур- подпрыгивание до листочка- катание мячей друг другу-игра «Мыши в кладовой»-дыхательная гимнастика «Грибок»- пальчиковая гимнастика «Колобок»- обычная ходьба по кругу | Е.Ф.Желобкович стр. 54 |
| ПЯТНИЦА | 27.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) - Учить детей изображать предметы разной формы (округлой). - Совершенствовать умение правильно держать кисть. - Закреплять названия цветов. - Развивать чувство цвета. - Воспитывать интерес к изобразительному искусству.  | «Разукрашивание домика»  | - чтение стихотворения «Домики»- игра «Моя семья»- рассматривание разнообразных домов- показ готовой композиции - разукрашивание домиков- рефлексия- выставка работ | Н.Е. Веракса стр. 313 |

 **Декабрь.**

|  |
| --- |
| **Вторая неделя. Тема: Домашние птицы.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 30.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. - Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком.- Развивать познавательный интерес.- Воспитывать любовь, бережное отношение к птицам. | «Домашние птицы» | - организационный момент- игра «Найди детеныша»- игра «Кто где живет?»- игра «Найди по описанию»- показ презентации- беседа по содержанию- игра-имитация «Ути-ути»- работа со стендом по расселению птиц | Волчкова В.Н. стр. 121 |
| ВТОРНИК | 01.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Познакомить с образованием числа три на основе сравнения двух чисел совокупностей, содержащих два и три элемента. Познакомить с треугольником. - Развивать творческие способности, умение обосновывать правильность решения. - Воспитывать внимание, усидчивость, дисциплину на занятии.  | «Счет до трех. Число 3. Знакомство с треугольником»  | - знакомство с треугольником- рассматривание таблицы с рисунком трех веток- работа со счетными палочками- показ слайда с геометрическими фигурами - чтение потешки «Птички полетели»- физкультминутка «Буря и птицы»- предложить построить из палочек домик | Волчкова В. Н., стр. 125 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное)- Продолжать учить детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. - Закрепить умение перепрыгивать через линию. - Развивать умение в координации движения при выполнении переката туловища. - Воспитывать желания играть в подвижные игры, знакомиться с элементами спортивных игр. |  | - построение в шеренгу- перестроение в колонну- ходьба по кругу, на носках , руки в стороны- перестроение в пары- ОРУ- дыхательные упражнения в ходьбе- катание мячей друг другу под натянутый шнур из и.п. сидя- ходьба по наклонной доске- пальчиковая гимнастика «Сорока-сорока»- релаксация «Снежинки» | Е.Ф.Желобкович стр. 57 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Д". - Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и под ходящие по смыслу. - Учить произносить текст стихотворения правильно, не спеша, четко выговаривая каждое слово. Учить проводить фломастером по пунктирным линиям. - Развивать активную речь детей, память, графические навыки. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность. | Звуки «Д-ДЬ», рисование домика, заучивание. | - игровое упражнение «Забиваем гвозди»- задание «Помогаем зайцу и поросенку построить дом»- рисование домика для животных и птиц- физкультминутка «Улыбаемся маме»- игра «Подскажи словечко»- заучивание стихотворения- загадывание загадок- задание и вопросы про птиц- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 38 |
| СРЕДА | 02.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)- Учить детей лепить птиц конструктивным способом, передавая общее представление о внешнем виде.- Развивать чувство формы, мелкую моторику.- Воспитывать интерес к составлению коллективной композиции. | «Лесной магазин» | - чтение стихотворения «Лесные новости»- рассмотреть готовую фигурку птички- показать обобщенный способ лепки- лепка птички- игра с фигурками- чтение русской потешки «Летит птичка»- составление коллективной композиции | Лыкова И.А. стр. 60 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) - Закреплять у детей умение лазать по гимнастической стенке; упражнять в беге «змейкой». - Развивать координацию движений. - Воспитывать коллективизм. |  | - ходьба с выполнением различных движений рук- медленный бег, ходьба- игра «На одной ножке по дорожке»- бег в среднем темпе змейкой- лазание по гимнастической стенке- игра «Птицы и дождь» | Фролов В.Г. стр. 35 |
| ЧЕТВЕРГ | 03.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи) - Учить составлять рассказ по картинке из двух трех предложений с помощью воспитателя. - Закрепить названия известных детям животных, игрушек, их признаков (цвет, величина, детали). Закреплять правильное произношение звуков (т – ть,) (д – дь,) (н –нь); - Учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание на вопросительную интонацию. - Развивать внимание, мышление, связную речь. - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Составление рассказа по картинке»  | - показ слайдов «Музыкальные инструменты»- игра на барабане- рассматривание картинок с изображением животных и птиц- предложить детям рассказать об их картинках- игра «Лошадка»- игра «Кто за забором?»- игра «Тихо-тихо»- упражнение «Снежинки» | Ушакова О.С. стр. 47 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем; энергично отталкиваться при прыжках вверх. - Закреплять умение ходить по наклонной доске (высота 30 – 35 см). - Развивать глазомер, ловкость, внимание. - Воспитывать чувство сопереживания к неудачам товарищей. |  | - построение в шеренгу- перестроение в колонну- ходьба по кругу с высоким подниманием колен, на пятках, хлопая в ладоши над головой- перестроение в пары- ОРУ- дыхательная гимнастика «Выдохни»- перелезание через скамейку с последующими прыжками - ходьба по наклонной доске- игра «Лошадки» | Е.Ф.Желобкович стр. 58 |
| ПЯТНИЦА | 04.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) - Учить детей правильно держать карандаш, фломастер, добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования. - Закреплять названия цветов. - Развивать внимание, желание рисовать. - Воспитывать самостоятельность. | «Рукавичка домик» | - создание игровой мотивации- чтение сказки «Рукавичка»- показ готовой работы- беседа про домик для зверей- рисование композиции- выставка работ- релаксация «Птички» | Веракса Н.Е. стр.54 |

 **Декабрь.**

|  |
| --- |
| **Вторая неделя. Тема: Транспорт. Грузовой транспорт.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 07.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. - Закрепить знания о составных частях грузовой машины.- Развивать умение имитировать заданный образ, воображение.- Воспитывать уважение к труду взрослых. | «Грузовой транспорт» | - игра «Что едим на завтрак»- рассматривание транспорта- показ слайдов «Грузовик»- чтение стихотворения «Мы едем, едем, едем»- беседа по содержанию- игра «Почини машину»- игра «Перевези груз» | Волчкова В. Н., стр. 141 |
| ВТОРНИК | 08.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) - Познакомить детей с цифрой 3 (с формой наглядного изображения числа 3). - Продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством. - Закреплять знание геометрических фигур. - Развивать умение анализировать, сравнивать. - Воспитывать интерес к занятию, желание заниматься сообща. | «Цифра 3. Счет до трех»  | - познакомить детей с цифрой три- игра «Найди и обведи»- спросить у детей, есть ли у них дома животные- игра «Котята и щенята»- чтение стихотворения «Цифра 3»- физкультминутка «Вы рыбки»- игра «Треугольники»- игра «Бусы»- релаксация «Полетели птички» | Волчкова В. Н., стр. 135 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей прыгать из обруча в обруч, отталкиваясь обеими ногами одновременно. - Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по узкой дорожке шириной 10 – 20 см. - Воспитывать выносливость, внимание, желание заниматься физическими упражнениями. |  | - игра «Пойдем гулять»- ходьба на носках, на пятках- прыжки на двух ногах с продвижением вперед- игра «Лошадки»- ОРУ- дыхательная гимнастика «Шарик сдулся»- ловля мяча, брошенного взрослым- прыжки из обруча в обруч- игра «Самолеты»- пальчиковая гимнастика «Поехали-поехали» | Е.Ф.Желобкович стр. 62 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Т". - Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и под ходящие по смыслу. - Развивать логическое мышление, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. - Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. - Упражнять в рисовании коротких и длинных линий. Учить закрашивать предметы, не выходя за контур. - Воспитывать инициативность, активность.  | Звуки «Т-ТЬ», заучивание. | - звукоподражательное упражнение «Как стучат колеса?»- игровое упражнение «У кого кто?»- физкультминутка «Водители»- игра Что как стучит?»- загадки и отгадки про транспорт- заучивание стихотворения «Усатый котик»- беседа по содержанию- задания и вопросы к детям- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 40 |
| СРЕДА | 09.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) - Познакомить детей с квадратом. - Учить сравнивать круг и квадрат. Учить наклеивать, чередуя фигуры. - Упражнять в использовании правильных приемов наклеивания. - Развивать чувство цвета. - Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Шарики и кубики»  | - чтение стихотворения «Узоры»- рассматривание геометрических фигур- показ последовательности и приемов изготовления работы- выбор бумаги - выполнение работы детей- выставка готовой аппликации | Комарова Т.С. стр. 19 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) - Упражнять детей умение лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, в беге «змейкой». - Развивать координацию движений. - Воспитывать коллективизм, дисциплинированность. |  | - ходьба, медленный бег- игра «Зайцы и волк»- бег в среднем темпе, высоко поднимая колени, чередуя с продвижением приставным шагом, прыжками на одной ноге- лазанье по гимнастической стенке- игра «Лиса и птицы»- релаксация «Грузовик» | Фролов В.Г. стр.36 |
| ЧЕТВЕРГ | 10.12.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи) - Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам («Петушок с семьей» К. Ушинского). - Закреплять произношение звуков (к) и (кь), учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы насыщенные этими звуками. - Развивать познавательную активность. - Воспитывать интерес и любовь к литературным произведениям. | «Воспроизведение содержания сказки «Петушок с семьей»»  | - показ слайдов «Домашние птицы»- беседа по содержанию- игра «Мама-курица»- чтение сказки про петушка с семьей- показ театра «Цыплята-ребята»- физкультминутка «Ко-ко-ко»- релаксация «Зернышки» | Ушакова О.С. стр. 48 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей подлезать под дугу, не касаясь руками пола; подпрыгивать вверх к подвешенному предмету с места. - Закреплять умение ловить мяч, брошенный воспитателем. - Развивать ловкость, быстроту реакции, гибкость.- Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. |  | - ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе- бег в среднем темпе- ОРУ- дыхательное упражнение «Чух-чух-чух»- ловля мяча и бросание его друг другу- подпрыгивание вверх- пальчиковая игра «Поехали-поехали» | Е.Ф.Желобкович стр.63 |
| ПЯТНИЦА | 11.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) - Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. - Упражнять в умении промывать кисть.  - Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. - Воспитывать внимание, аккуратность. | «Разноцветные колеса»  | - чтение сказки «Разные колеса»- рассматривание иллюстраций с разными колесами, разной формы и цвета- рисование в воздухе кругов- показ готовой работы- выполнение детьми рисунка с колесами- выставка детских работ | Комарова Т.С. стр. 19 |

 **Декабрь.**

|  |
| --- |
| **Третья неделя. Тема: Транспорт. Пассажирский транспорт.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 14.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Познакомить детей разнообразным пассажирским транспортом.- Учить отмечать отличительные признаки от грузового транспорта. Учить через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.- Развивать любознательность, активность.- Воспитывать вежливое, культурное поведение. | «Пассажирский транспорт» | - загадывание загадок- просмотр слайдов «Автомобиль»- игра «Автобус»- чтение стихотворения «Вежливый пассажир»- игра «Мы едем в трамвае»- повторение названий транспорта- игровое упражнение «Колесо»- закрепление пройденного | Волчкова В. Н., стр. 142 |
| ВТОРНИК | 15.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Формировать пространственные отношения «НА», «НАД», «ПОД». - Закрепить счет в пределах 3, знание цифры 3. - Учить вести отсчет предметов в пределах трех и выделять параметр длины. - Развивать мышление, речь. - Воспитывать самостоятельность. | «Знакомство с понятиями НА, НАД, ПОД». Счет в пределах 3» | - игра со строительным материалом- игра «Поезд»-постройка поезда из трех вагонов- повторение счета до 3- игра Самолеты»- физкультминутка «Мы едем, едем, едем»- выделение параметров длины | Волчкова В. Н., стр. 145 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей ползать по наклонной доске. - Закреплять умение прыгать из обруча в обруч. - Развивать технику движения, силовые качества. - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение в шеренгу- ходьба по кругу вокруг больших кубов- ОРУ- игра «Найди себе пару»- подлезание под дугу- ползание по наклонной доске- прыгание из обруча в обруч, энергично отталкиваясь обеими ногами- пальчиковая гимнастика «Автобус» | Е.Ф.Желобкович стр. 65 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Упражнять детей в правильном произношении звуков. - Учить воспринимать стихотворение. Учить читать стихи наизусть, не спеша, четко выговаривать каждое слово. Учить отвечать на вопросы строчками из стихотворений. - Развивать память, активную речь, графические навыки. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность. | Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ» (закрепление), рисование шариков на елке. | - звукоподражательное упражнение «Что как стучит?»- игра «Подскажи словечко»- повторение стихотворений «Уложили дятла спать», «Усатый котик»- физкультминутка «Тише едешь»- задание «Рисуем шарики»- задание «Обведи правильно»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 42 |
| СРЕДА | 16.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)- Продолжать учить раскатывать пластилин круговыми движениями, расплющивая шар между ладонями. - Учить составлять предмет из нескольких частей. - Развивать воображение, мышление. - Воспитывать старание, аккуратность. | «Пирамидка»  | - рассматривание пирамидки- игра «Собери правильно»- чтение стихотворения «Пирамидка»- лепка пирамидки- релаксация- выставка готовой работы | Комарова Т.С. стр. 23 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) - Учить детей мягкому приземлению в прыжках со снежного кома, ходьбе и бегу с изменением направления. - Развивать умение ориентироваться в пространстве. - Воспитывать интерес к занятию. |  | - ходьба с изменением направления- медленный бег- игра «Котята и щенята»- бег в среднем темпе с обеганием «змейкой» оборудования- прыжки со снежного вала- игра «Лиса и птицы» | Фролов В.Г. стр. 37 |
| ЧЕТВЕРГ | 17.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи) - Учить составлять совместно с воспитателем описательный рассказ об игрушке. Учить пользоваться словами, обозначающими качества и действия знакомых животных и их детенышей. - Закреплять правильное произношение звуков (к, г, х), (кь, гь, хь). - Учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно. - Развивать речевое внимание, мышление, связную речь. - Воспитывать усидчивость. | «Составление описательного рассказа об игрушке»  | - создание игровой мотивации- игра «Пароход»- игра «Погуляем»- загадывание загадок- игра «Чего не стало?»- чтение потешки «Гуси-гуси»- проговаривание звуков | Ушакова О.С. стр. 50 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное) - Учить детей прыгать на одной ноге вокруг своей оси; ползать по наклонной доске. - Развивать умение прыгать на месте и с продвижением вперед , силу толчка, ловкость.  - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение в колонну- ходьба на внешней стороне стопы, руки на поясе- ОРУ- подпрыгивание вверх к подвешенному предмету- игра «Шофер»- дыхательная гимнастика «Гудок» | Е.Ф.Желобкович стр. 66 |
| ПЯТНИЦА | 18.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) - Учить рисовать вагоны по представлению, правильно передавая их прямоугольную форму, расположение колес и их соотношение по величине, придумывать прорисовывать отдельные детали (лица пассажиров); аккуратно пользоваться краской. - Развивать воображение, фантазию; умение коллективно выполнять работу. - Воспитывать любовь к людям, уважение к старшим, желание помочь бабушке. | «Вагончики едут, колеса стучат,Везут они к бабушке милых внучат» | - рассматривание иллюстраций с видами транспорта- загадывание загадок о транспорте- беседа с детьми про бабушку и как быстрее к ней доехать- показ последовательности выполнения работы- чтение стихотворения «Пассажир»- игра «Электровоз»- рисование вагончиков- выставка работ | Волчкова В. Н., стр. 283 |

 **Декабрь.**

|  |
| --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Безопасность ребенка.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 21.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.- Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов.- Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.- Воспитывать навыки культурного поведения на дороге. | «Безопасность на дороге» | - рассматривание слайдов по дорожному движению- вспомнить правила дорожног движения- игра «Водитель на дороге»- загадывание загадок о светофоре- игра «Светофор»- чтение отрывка К.Чуковского «Айболит»- игра «Цветные автомобили» | Волчкова В. Н., стр. 152 |
| ВТОРНИК | 22.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Учить детей пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. - Познакомить с понятием «раньше», «позже». - Развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память. - Воспитывать самостоятельность. | «Знакомство с понятиями «раньше», «позже». Формирование временных представлений» | - строительство автобуса из стульчиков- игра «Гаражи»- рассматривание числовых карточек- работа с геометрическими фигурами- чтение стихотворения «Посчитаем»- релаксация | Волчкова В. Н., стр. 155 |
| 2.Физическое развитие (физкультурное) - Продолжать учить детей прыгать на одной ноге; ползать по наклонной доске. - Развивать умение прыгать на месте и с продвижением вперед, силу толчка, ловкость. - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение в колонну- ходьба обходя предметы на носках, на пятках- игра «Кто как ходит?»- ОРУ- прыжки на месте и с продвижением вперед- ползание по наклонной доске- игра «Поймай мяч»- дыхательная гимнастика «Дует ветерок» | Е.Ф.Желобкович стр. 70 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Г". - Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. - Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно. - Развивать умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание. Развивать простейшие графические навыки. - Воспитывать самостоятельность, инициативу. | Звук «Г», игра «Кто внимательный», заучивание. | - игра «Подскажи словечко»- загадывание загадок- игра «Кто в домике живет»- физкультминутка «Гав-гав»- игровое упражнение «Кто внимательный?»- заучивание стихотворения «Густ купил себе гармошку»- беседа по содержанию- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр.44 |
| СРЕДА | 23.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)- Учить путем аппликации создавать изображение светофора; осваивать последовательность работы; понимать значение зеленого и красного сигналов светофора. - Развивать внимание, мышление, память. - Воспитывать желание заботится о своей безопасности.  | «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!» | - рассматривание иллюстраций с изображением автомобилей- рассказывание истории про гололед- выделить основные части автомобиля- игра «Груз»- рисование машин- релаксация- выставка работ | Волчкова В.Н. стр.156 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное на воздухе) -Учить детей ходить ступающим и скользящим шагом. - Развивать технику движений. - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |  | - построение в шеренгу- показ и объяснение как надевать лыжи- ходьба приставным шагом- ходьба скользящим шагом- ходьба между воротцами- метание снежков в вертикальную цель | Фролов В.Г. стр. 38 |
| ЧЕТВЕРГ | 24.12.15 | 1. Речевое развитие (развитие речи) - Учить составлять совместно с воспитателем описательный рассказ об игрушке. Учить пользоваться словами, обозначающими качества и действия знакомых животных и их детенышей. - Закреплять правильное произношение звуков (к, г, х), (кь, гь, хь). - Учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно. - Развивать речевое внимание, мышление, связную речь. - Воспитывать усидчивость. | «Составление описательного рассказа об игрушке»  |  - создание игровой мотивации- игра «Магазин игрушек»- составление рассказа «Цыпленок»- рассказывание о дне рождения- дыхательное упражнение «Снежинки»- рассматривание картинок с изображением животных- произношение стихотворения «Гуси-гуси» громко и тихо | Ушакова О.С. стр. 52 |
| 2. Физическое развитие (физкультурное) - Продолжать учить детей прыгать на одной ноге; ползать под дугу, не касаясь руками пола. - Совершенствовать умение прыгать вверх к подвешенному предмету; прокатывать мяч. - Развивать технику выполнения прыжков, силовые качества, ловкость, глазомер. - Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. |  | - построение в колонну- ходьба на носках, обходя предметы- ОРУ- прыжки на одной ноге вокруг своей оси- прокатывание мяча игра «Поймай снежок»- дыхательная гимнастика «Шина»- пальчиковая гимнастика «Домик»- игровое упражнение «Лепим снеговика» | Е.Ф.Желобкович стр. 71 |
| ПЯТНИЦА | 25.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) - Учить рисовать ветку рябины; вызвать желание покормить снегирей, которые «прилетели» на ветку «полакомится ягодами». - Развивать интерес к изобразительной деятельности. - Воспитывать бережное отношение к природе.  | «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»  | - рассматривание иллюстраций с изображением рябины - показ приема рисования рябины «лодки качаются»- чтение «В саду, где пели зяблики»- рисование веточки рябины- пальчиковая гимнастика «Снегири»- выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 127 |

 **Декабрь.**

|  |
| --- |
| **Пятая неделя. Тема: Новогодние сюрпризы.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 28.12.15 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность(формирование целостной картины мира)- Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами. - Закрепить сравнение предметов, умение вычленить части из целого, анализировать, делать выводы.- Развивать тактильную память, наблюдательность, любознательность.- Воспитывать интерес к новогоднему празднику, активность. | «В лесу родилась елочка» | - игра «Чудесный мешочек»- игра «Угадай по запаху»- рассматривание веточки елочки- беседа про елочку- чтение стихотворения «Елочка душистая»- просмотр слайдов о елочке- загадывание загадки- слушание песенки «В лесу родилась елочка»- игра с шишками | Волчкова В. Н. стр. 160 |
| ВТОРНИК | 29.12.15 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП) - Учить детей при сравнении трех предметов выделять параметр высоты; составлять совокупность предметов по определенному признаку. - Развивать наблюдательность, внимание, зрительную память. - Воспитывать усидчивость, самостоятельность. | «Знакомство с понятиями «выше», «ниже». Сравнение предметов по высоте» | - работа на фланелеграфе- игра «Елочка»- вспомнить геометрические фигуры- построение елочки из треугольников- физкультминутка «Наша елочка»- игра «Сделаем бусы на елку»- хоровод «Маленькой елочке» | Волчкова В. Н., стр. 164 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей спрыгивать с высоты (0-15 см); пролезать в обруч, не касаясь руками пола. - Закреплять умение прыгать вокруг своей оси. - Развивать выносливость, равновесие. - Воспитывать двигательную активность детей на занятии. |  | - свободное построение- игра «Карусель»- ОРУ- спрыгивание со скамейки с последующим подпрыгиванием к подвешенному предмету- игра Кто выше и дальше бросит»- дыхательная гимнастика «хлопушка»- пальчиковая гимнастика «Зайка» | Е.Ф.Желобкович стр. 73 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "К". - Учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. - Развивать умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание. - Продолжать учить закрашивать несложные предметы. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность. | Звук «К», заучивание. | - игровое упражнение «Кто как кричит?»- загадки и отгадки- физкультминутка «Сюрприз»- игра «Что как стучит?»- заучивание стихотворения «Мы с подругой»- беседа по содержанию стихотворения- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 46 |
| СРЕДА | 30.12.15 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)- Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста.- Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок.- Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук.- Вызвать желание украсить елочку игрушками-самоделками. | «Новогодние игрушки» | - чтение стихотворения «Пряничная страна»- показ разнообразия форм игрушек- игра «Угадай на что похоже?»- выполнение работ- оформление поделок с использованием бисера, фасоли, пуговицами и т.д.- выставка поделок | Лыкова И.А. стр. 68 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Продолжать учить детей ходить ступающим и скользящим шагом. - Развивать координацию движений. - Воспитывать дисциплинированность. |  | - построение в шеренгу- подготовительные упражнения- ходьба на лыжах- дети стучат ногами о землю, хлопают себя по плечам, приседают, подпрыгивают- очищение лыж | Фролов В.Г. стр. 39 |
| ЧЕТВЕРГ | 31.12.15 | 1. Речевая деятельность (речевое развитие) - Учить детей описывать игрушку по вопросам; с помощью воспитателя объединять ответы в рассказ. - Активизировать использование в речи прилагательных для называния свойств и качеств предметов. - Закреплять правильное произношение слов со звуком (й) в разных позициях. - Развивать инициативность речи детей во взаимодействиях с другими детьми и взрослым. - Воспитывать усидчивость. | «Описание игрушки по вопросам»  | - рассматривание игрушек- игра «Какой звук?»- описание петуха и лисы- проговаривание звука «х»- загадывание загадок- игра с петушком и лисой- игра «Чего не стало?»- обыгрывание ситуаций с игрушками | Ушакова О.С. стр. 53 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей пролезать в обруч, не касаясь руками пола; бросать маленький мяч одной рукой от плеча через обруч. - Развивать ловкость, гибкость. - Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, коллективизм. |  | - построение в шеренгу- ходьба на носочках, пятках- ОРУ- пролезание в обруч- бросание мяча одной рукой- игра «Поймай снежок»- дыхательное упражнение «Выдохни»- релаксация «Снежинки» | Е.Ф.Желобкович стр. 74 |

 **Январь.**

|  |
| --- |
| **Вторая неделя. Тема: Чудесные снежинки.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 11.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)- Закреплять знания детей о временах года. - Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой.- Закрепить умение отвечать на вопросы, ориентируясь на схему.- Развивать любознательность, познавательный интерес.- Воспитывать чувственность к живой и неживой природе. | «Чудесные снежинки» | - беседа о зиме, морозе- игра «Какой снег»- рассматривание картины «Времена года»- беседа о том, из чего состоит снежинка- игра со снежинками- чтение стихотворения «Падает снежок»- игра «Не боюсь мороза»- пальчиковая гимнастика «Снежинка»- физкультминутка «Одевайся потеплее» | Волчкова В. Н., стр. 183 |
| ВТОРНИК | 12.01.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Учить детей осваивать умения вести сравнение двух совокупностей, содержащих 3 и 4элемента.- Закрепить счет до трех.- Развивать наблюдательность, речь, пространственное представление, умение выделять свойства предметов.- Воспитывать интерес к занятию, активность. | «Счет до 4. Число 4 и цифра 4» | - организационный момент- игра «За столом»- игра «Овощной магазин»- физкультминутка «Кружатся снежинки»- чтение веселых стихов о числе и цифре 4- загадывание загадок | Волчкова В. Н., стр. 176 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей прыжкам с продвижением вперед. - Закреплять умение спрыгивать с высоты 10 – 15 см. - Закреплять умение пролезать в обруч, не касаясь руками пола. - Развивать ловкость, гибкость. - Воспитывать дисциплинированность. |  | - построение в шеренгу, перестроение в колонну- обычная ходьба в чередовании с ходьбой на носках, мелким и широким шагом- ОРУ- прыжки с продвижением вперед- спрыгивание с высоты- пролезание в обруч- игра «Вороны и собачка»- дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» | Е.Ф.Желобкович стр. 77 |
| 3.Кружок «Грамотейка»- Упражнять детей в правильном произношении звуков. Учить детей на одном выдохе произносить три-четыре слога. Учить читать стихотворение не спеша проговаривая каждое слово. - Развивать графические навыки, связную речь, выразительность, память.- Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность. | Звуки «Г», «К» (закрепление), рисование дорожек, заучивание. | - игровое упражнение «Кто как кричит?»- игровое упражнение «У кого кто?»- игра «Кто внимательный?»- физкультминутка «Падают снежинки»- игра «Узнай кто позвал?»- заучивание стихотворения «Купили Егорке санки»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 48 |
| СРЕДА | 13.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)- Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга.- Учить дополнять аппликативный образ декоративными элементами.- Развивать наглядно-образное мышление, воображение.- Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изодеятельности. | «Снежинки-сестрички» | - вспомнить с детьми как они ловили снежинку на рукавичку- чтение стихотворения «Снежинки-сестрички»- показ вариантов снежинок- рассматривание готовых композиций- показ приемов декорирования- наклеивание снежинок- чтение стихотворения «Чудо из чудес»- пальчиковая гимнастика «Ходит гусь босой» | Лыкова И.А. стр. 66 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)- Учить детей ходить скользящим шагом, делать поворот приставным шагом. - Развивать координацию движений. - Воспитывать интерес к занятию. |  | - подготовительные упражнения- ходьба скользящим шагом- переступание на месте направо и налево, поворачиваясь вокруг- скольжение после разбега- ходьба змейкой через воротца- приседание, подпрыгивание | Фролов В.Г. стр. 40 |
| ЧЕТВЕРГ | 14.01.16 | 1. Речевая деятельность (речевое развитие)- Учить детей составлять рассказ совместно с воспитателем, правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов. - Закреплять правильное произношение звуков (ф) и (фь); учить детей плавно, протяжно, на одном выдохе произносить звук. - Развивать внимание, мышление, связную речь. - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Составление рассказа совместно с воспитателем» | - работа с малоактивными детьми «Назови имя девочки»- игра «Друг»- игра «Собачка с конфетами»- физкультминутка «Снежинка на ладошке»- игра «Добавь словечко»- рассказ про друзей- проговаривание звука «ф»- релаксация | Ушакова О.С. стр. 55 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей спрыгивать с высоты (0-15 см); пролезать в обруч, не касаясь руками пола. - Закреплять умение прыгать вокруг своей оси. - Развивать выносливость, равновесие. - Воспитывать двигательную активность детей на занятии. |  | - ходьба по кругу, на носочках, на пяточках- игра «Карусель»- ОРУ- бросание маленького мяча одной рукой от плеча через обруч- спрыгивание с высоты- игра «Поймай снежок»- пальчиковая гимнастика «Зайка» | Е.Ф.Желобкович стр. 73 |
| ПЯТНИЦА | 15.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) - Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. - Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. - Развивать умение повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. - Воспитывать желание рисовать.  | «Снежные комочки, большие и маленькие» | - рассматривание иллюстраций с изображением снежков- показ приема рисования кругов- чтение «Снег, снег кружится»- рисование снежных комочков- пальчиковая гимнастика «Снеговик»- выставка работ | Комарова Т.С. стр. 21 |

 **Январь.**

|  |
| --- |
| **Третья неделя. Тема: Зима белоснежная.**  |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 18.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)- Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. - Закрепить знания детей о времени года-зима.- Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение. | «Зима белоснежная» | - организационный момент- посылка от осени- рассматривание репродукций «Времена года»- рассматривание репродукций зимних пейзажей- беседа про зимние краски- беседа о погоде зимой- игра «Зима»- пальчиковая гимнастика «Снежинки» | Волчкова В. Н., стр. 182 |
| ВТОРНИК | 19.01.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Познакомить с квадратом и его свойствами.- Закрепить навыки счета в пределах 4. - Продолжить учить находить признаки сходства и различия предметов. - Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности. - Воспитывать усидчивость, самостоятельность. | «Знакомство с геометрической фигурой «Квадрат». Счет в пределах четырех»  | - чтение потешки «Вот так зимушка-зима»- рассматривание зимнего пейзажа- игра с геометрическими фигурами- физкультминутка «Снежинки»- игра «В гости к Белоснежке»- игра «Четвертый лишний» | Волчкова В. Н., стр. 187 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей прыгать на одной ноге. - Закреплять умение ползать по наклонной скамье на четвереньках. - Развивать умение бросать и ловить мяч друг у друга, глазомер. - Воспитывать дисциплинированность. |  | - построение в шеренгу- перестроение в колонну- ходьба обычная, на носках, на пятках- ОРУ- бег врассыпную, мелким и широким шагом- игра «Воробьиная семейка»- ползание по наклонной скамье на четвереньках- бросание и ловля мяча друг другу- дыхательное упражнение «Снежок» | Е.Ф.Желобкович стр.81 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "В ". - Учить читать стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно. - Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.- Развивать графические навыки, речевое дыхание, активную речь. - Воспитывать самостоятельность, инициативу. | Звуки «В - ВЬ», заучивание, рисование ручек к ведеркам. | - игровое упражнение «Как воет волк?»- игра «Подскажи словечко»- физкультминутка «Что умеют ребятки?»- рассматривание рисунка к стихотворению Г. Сапгира- заучивание стихотворения «В поле волк-волчище воет»- беседа по содержанию стихотворения- задание «Дорисуйте ручки»- закрепление пройденного материала  | Е.В. Колесникова стр. 50 |
| СРЕДА | 20.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)- Закреплять знания о форме разных предметов.- Упражнять в лепке предметов круглой формы приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями.- Учить передавать различную величину предметов.- Развивать игровой замысел, воображение.- Воспитывать интерес к зимним развлечениям. | «Снежинка» | - игра «Снежки»- чтение стихотворения «Мы танцуем со снежками»- рассматривание картинок с изображением зимних забав- показ готовой поделки, приемов лепки- лепка снежинок детьми- выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 212 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Учить детей ходить скользящим шагом с активным движением рук; выполнять поворот вправо, влево. - Развивать умение ориентироваться в пространстве. - Воспитывать коллективизм, интерес к спорту. |  | - построение в шеренгу- подпрыгивание и приседание- ходьба скользящим шагом- повороты переступанием вправо и влево- скольжение по ледяной дорожке- игра «Карусель»- игра «Ловишки» | Фролов В.Г. стр. 40 |
| ЧЕТВЕРГ | 21.01.16 | 1. Речевая деятельность (речевое развитие)- Учить детей описывать предмет. - Упражнять в согласовании прилагательных и местоимений с существительными в роде, числе; активизировать использование в речи прилагательных. - Закреплять правильное произношение звуков (в) и (вь); учить детей произносить звук долго, на одном выдохе. - Развивать связную и фразовую речь. - Воспитывать культуру устной речи. | «Описание предмета» | - организационный момент- беседа про маленького зайчика- описание зайчика- игра «Зайцы и ветер»- игра «Угадай по описанию»- чтение чистоговорки и ее проговаривание- индивидуальное проговаривание чистоговорки | Ушакова О.С. стр. 57 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сидя на полу». - Совершенствовать умение подлезать под дугу (высота 50 – 60 см). - Развивать технику выполнения прыжков, ловкость, быстроту реакции. - Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. |  | - построение в колонну- ходьба и бег парами- ОРУ- прыжки на двух ногах с продвижением вперед- прокатывание мяча друг другу- подлезание под дугу- дыхательное упражнение «Дует ветерок»- игра «Ворона и собачка»- пальчиковая гимнастика «Зимний день» | Е.Ф.Желобкович стр. 82 |
| ПЯТНИЦА | 22.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) - Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. - Развивать технику движения руки, глазомер.- Воспитывать интерес к занятию. | «Дерево в снегу» | - чтение стихотворения «Ёлочка»- рассматривание красивых деревьев в снегу- показ последовательности и приемов работы- рисование детьми дерева- игра «Ёлочка»- выставка работ | Комарова Т.С. стр. 22 |

 **Январь.**

|  |
| --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Зимние развлечения.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 25.01.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)- Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции.- Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.- Развивать творческую активность, воображение и фантазию.- Воспитывать интерес к зимним забавам, играм. | «Зимние развлечения» | - вспомнить времена года- называние времен года по порядку- описание погоды зимой- рассматривание снежинок- игра со снежками- игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой»- беседа про игры и развлечения зимой | Волчкова В. Н., стр. 206 |
| ВТОРНИК | 26.01.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Познакомить с кубом и его свойствами. - Учить детей считать звуки. - Закрепить счетные умения, знания цифр 1-4, упражнять в счете звуков. - Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. - Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию. | «Знакомство с понятием «Куб». Счет до четырех. Временные представления» | - показ кома снега- спросить какую форму имеет снежок- игра «Замерзли руки»- игра «Прокати в ворота»- выкладывание на столе квадратов и кругов- физкультминутка «Я катаюсь на коньках»- игра «Купи одежду» | Волчкова В. Н., стр. 197 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу. - Закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.- Развивать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. - Воспитывать коллективизм, интерес к занятию. |  | - построение в шеренгу- перестроение в колонну- ходьба врассыпную, на носках, на пятках, мелким шагом, с ускорением темпа движения- ОРУ- бросание мяча в горизонтальную цель- прыгание на двух ногах с продвижением вперед- ходьба по наклонной доске- игра « Троллейбус» | Е.Ф.Желобкович стр. 87 |
| 3.Кружок «Грамотейка»- Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Ф". - Учить внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, подобрав слово, подходящее по смыслу. Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. - Продолжать учить детей закрашивать предметы несложной формы, не выходя за контур. - Развивать речевое дыхание, активную речь, графические навыки. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность. | Звуки «Ф-ФЬ», заучивание, закрашивание предметов одежды.Пр. сод: Вырабатывать четкую | - игровое упражнение «Закончи предложение»- физкультминутка игра «Пузырь»- заучивание стихотворения «Филин»- игровое упражнение «Раскрась правильно»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 52 |
| СРЕДА | 27.01.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)- Упражнять детей в наклеивании предметов круглой формы, передавать в аппликации строение предмета, состоящего из нескольких частей. - Развивать воображение, творческие способности.- Воспитывать любовь к друзьям, зимним развлечениям. | «Снеговик» | - вспомнить как дети лепили снеговиков- рассматривание картины, на которой нарисован один снеговик- рисование в воздухе кругов- показ приема закрашивания- чтение стихотворения «Снеговик»- приклеивание готовых кругов в композицию- выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 211 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Упражнять детей в ходьбе скользящим шагом, в поворотах. Упражнять в метании снежков в даль.- Развивать двигательные навыки, внимание. - Воспитывать интерес к занятию. |  | - построение в шеренгу- подпрыгивание на двух ногах, приседания- ходьба скользящим шагом- метание снежков в даль- игра «Кто дальше?»- бег врассыпную | Фролов В.Г. стр. 41 |
| ЧЕТВЕРГ | 28.01.16 | 1. Речевая деятельность (речевое развитие)- Составлять совместно с воспитателем короткий рассказ в 2 – 3 предложения из личного опыта. - Активизировать употребление прилагательных и глаголов. - Закреплять правильное произношение звука (с); приучать детей слышать и выделять этот звук в словах, произносить фразы различной громкостью. - Развивать связную и фразовую речь.- Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.  | «Составление короткого рассказа» | - рассматривание кукол- описание и называние имен кукол- рассказывание что принесли куклы без показа предметов- игра «Слышен звук»- рассматривание картинок с предметами- игра «Подул ветерок»- игра «Быстро, медленно»- игра «Скажи как я» | Ушакова О.С. стр. 58 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу. - Совершенствовать умение подлезать под веревку на четвереньках; бросать мяч друг другу. -Развивать глазомер, силовые качества. - Воспитывать дисциплинированность. |  | - построение в шеренгу, перестроение в колонну- ходьба и бег по кругу на носочках- ОРУ- бросание мяча в горизонтальную цель- подлезание под веревку на четвереньках- игра «Имитация»- дыхательное упражнение «Насос»- пальчиковая гимнастика «Поехали-поехали» | Е.Ф.Желобкович стр. 89 |
| ПЯТНИЦА | 29.01.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)- Учить детей рисовать предметы круглой формы, передавать в рисунке строение предмета состоящего из нескольких частей.- Закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти.- Развивать творческое воображение.- Воспитывать интерес к зимним забавам. | «Веселый снеговик» | - вспомнить как дети лепили снеговиков- рассматривание картины, на которой нарисован один снеговик- рисование в воздухе кругов- показ приема закрашивания- чтение стихотворения «Снеговик»- рисование снеговика- выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 211 |

**Февраль**

|  |
| --- |
| **Первая неделя. Тема: У кого какие шубки?** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 01.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)- Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей. Которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов.- Познакомить с характерными признаками животных.- Развивать любознательность, внимание.- Воспитывать бережное отношение к одежде. | «У кого какие шубки» | - беседа об одежде, кто в чем ходит- рассказ истории , которая произошла в лесу жарким летом- вопросы к детям- игра «Шубки»- загадывание загадок- игра «Какие шубки?»- игра «Накорми зверей»- пальчиковая гимнастика «Тепло-холодно» | Волчкова В. Н., стр. 193 |
| ВТОРНИК | 02.02.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)-Учить детей находить признаки сходства и различия предметов. - Закрепить счет до 4, знание геометрических тел и фигур.- Познакомить с пространственными отношениями «вверху», «внизу». - Развивать мыслительные операции, внимание. - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | «Знакомство с понятием «вверху», «внизу». Счет до четырех. Сравнение предметов» | - игра «Помоги найти шарф»- рассматривание снеговика- выкладывание снеговика из кругов- физкультминутка «Мы водители»- игра «Выбери самый широкий»- пальчиковая гимнастика «Раз, два, три» | Волчкова В. Н., стр. 210 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей прыгать с продвижением в стороны; приседать на носках. - Закреплять умение прыгать на одной ноге; бросать мяч в горизонтальную цель.- Развивать глазомер, ловкость, выносливость. - Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. |  | - построение в шеренгу- перестроение в колонну группой- ходьба в умеренном темпе между мячами- ОРУ- прыжки на месте, с продвижением в стороны- бег врассыпную по залу, не задевая мячи- дыхательное упражнение «Вдох-выдох» | Е.Ф.Желобкович стр. 92  |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Упражнять детей в правильном произношении звуков. - Учить выделять характерные признаки, отгадывать загадки. - Развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление, долговременную память. - Воспитывать интерес к речевой деятельности. | Звуки «В-ВЬ», «Ф-ФЬ» (закрепление), рисование дорожек. | - игра «Как дует ветер»- игра «Загадки и отгадки»- физкультминутка «Одевайся потеплей»- игра «Что умеют ребятки?»- вспомнить стихотворение «В поле волк-волчище едет»- беседа по содержанию- игровое упражнение «Помоги детям»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 54 |
| СРЕДА | 03.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)- Закреплять знания о форме разных предметов.- Упражнять в лепке предметов круглой формы приемом вдавливания. Учить передавать различную величину предметов.- Развивать игровой замысел.- Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Шапочка» | - игра «Одевайся потеплей»- чтение стихотворения «Холодно»- показ приемов лепки- рассматривание готовой шапочки- лепка детьми- выставка работ-пальчиковая гимнастика «Одевайся» | Волчкова В.Н. стр. 199 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Учить детей входить на небольшую горку ступающим шагом, съезжать с пологой горки. - Развивать координацию движений. - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |  | - построение в шеренгу- попеременное поднимание носков, приседания, подпрыгивания- ходьба скользящим шагом, ступающим шагом- повороты кругом переступанием- игра «Воротца» | Фролов В.Г. стр. 42(1) |
| ЧЕТВЕРГ | 04.02.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)- Учить пересказывать сказку «Козлятки и волк» совместно с воспитателем. - Приучать детей отчетливо и правильно произносить звук изолированно и в словах.- Развивать связную речь. - Воспитывать интерес к русским народным сказкам. | «Пересказ сказки «Козлятки и волк»» | - показ настольного театра «Козлятки и волк»- рассказывание сказки- игра «Козлики и козлята»- проговаривание чистоговорки- релаксация | Ушакова О.С. стр. 60 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей запрыгивать на предмет (высота 5-7 см); перебрасывать мяч одной рукой через шнур. - Закреплять умение прыгать с продвижением вперед. - Развивать ловкость, глазомер, силовые качества. - Воспитывать желание заниматься физкультурой. |  | - построение в шеренгу- перестроение в колонну- ходьба обычная- ОРУ- запрыгивание на предмет- прыжки с продвижением вперед- дыхательное упражнение «Вдох-выдох»- пальчиковая гимнастика «Оденем пальчик» | Е.Ф.Желобкович стр. 94 |
| ПЯТНИЦА | 05.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)- Продолжать учить рисовать методом тычка.- Закреплять умение правильно держать кисть.- Углублять представления о цвете, геометрических эталонах.- Развивать творчество, внимание.- Воспитывать любовь к животным. | «Как зайка от лисы спрятался» | - загадывание загадки про зайчика- игра «Какой зайка?»- игра «Помоги зайке»- показ приема рисования- рисование методом тычка- релаксация «Лисица»- выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 198 |

**Февраль.**

|  |
| --- |
| **Вторая неделя. Тема: Покорми птиц зимой. Перелетные птицы.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 08.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) |  |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) – с показом презентации- Закрепить знания детей о домашних птицах, познакомить с дикими птицами.- Закрепить знания об отличительных особенностях птиц.- Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле, боятся человека.- Развивать познавательный интерес.- Воспитывать любовь к птицам. | «Перелетные птицы» | - игра «Птицы на ферме»- игра «Рассели по местам»- рассматривание иллюстраций «Дикие птицы»- показ презентации «Перелетные птицы»- беседа о питании птиц в лесу зимой- игра «Покормим птиц»- игра «Воробушки и автомобиль» | Волчкова В. Н., стр. 123 |
| ВТОРНИК | 09.02.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Закреплять счетные умения, знание цифр 1 -4 , знание геометрических фигур. - Развивать пространственные и временные представления, внимание, память, мышление.- Воспитывать внимание, дисциплину на занятии. | «Закрепить понятия «слева», «справа», «посередине». Счет до четырех и цифры 1-4» | - чтение сказки «Айболит»- появление зверей- игра «Аптека»- физкультминутка «Птицы»- работа со счетными палочками- пальчиковая гимнастика «Мы птички» | Волчкова В. Н., стр. 220 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей бросать мяч с отскоком вверх без его ловли; удерживать равновесие, стоя на одной ноге. - Закреплять умение прыгать на 2х ногах с продвижением вперед. - Развивать глазомер, равновесие. - Воспитывать двигательную активность детей на занятии. |  | - построение в круг- перестроение в колонну- ходьба в колонне по одному- ОРУ- бросание мяча с отскоком вверх без его ловли- прыжки на двух ногах с продвижением вперед- игра «Лошадки»- дыхательное упражнение «Шарик сдулся» | Е.Ф.Желобкович стр. 96 |
| 3.Кружок «Грамотейка»**-** Упражнять детей в правильном произношении звука изолированно, в словах и во фразовой речи. - Учить внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, называя слово подходящее по смыслу. - Развивать речевое дыхание, связную речь, выразительность, память, графические навыки. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность. | Звук «Х», рисование дорожек, заучивание. | - игровое упражнение «Погреем руки»- игра «Закончи предложение»- физкультминутка «Хомка»- заучивание стихотворения «Шел по берегу петух»- беседа по содержанию- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 56 |
| СРЕДА | 10.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)- Учить детей способам аппликации из частей (кругов) делать цыплят.- Закреплять знания о правилах наклеивания.- Развивать замысел, творчество.- Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. | «Птичка» | - рассматривание цыпленка- беседа, описание цыпленка- чтение стихотворения «Цып-цып-цып»- показ выполнения аппликации- наклеивание готовых кругов- выставка коллективной работы | Волчкова В.Н. стр. 127 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Учить детей входить на пологий склон, съезжая с горки. - Упражнять детей в метании снежков.- Развивать координацию движений. - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - построение в шеренгу- ходьба попеременным скользящим шагом- входить на склон и скатываться с невысокой горки- скольжение после разбега- игра «Карусель»- приседание, подпрыгивание | Фролов В.Г. стр. 42(2) |
| ЧЕТВЕРГ | 11.02.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) - Учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем. Учить правильно называть отдельные предметы посуды, знать их значение; знакомить с продуктивной словообразовательной моделью сахар – сахарница. - Закреплять правильное произношение звука.- Развивать связную и фразовую речь. - Воспитывать культуру устной речи. | «Составление короткого рассказа» | - игра «Сервировка»- приход гостей- беседа о чае- игра «Надуй шарик»- разыгрывание сценки- рассматривание картинок, ответы детей что нарисовано- проговаривание чистоговорки | Ушакова О.С. стр. 61 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей бросать мяч в вертикальную цель от груди (расстояние 1,5 – 2 м). - Закреплять умение запрыгивать на предмет (высота 5-7 см) и спрыгивать, мягко приземляясь. - Совершенствовать умение пролезать в обруч на четвереньках. - Развивать быстроту, равновесие. - Воспитывать двигательную активность детей на занятии. |  | - построение в колонну- ходьба друг за другом на носочках- ОРУ- бросание мяча в вертикальную цель- запрыгивание на предмет и спрыгивание- пролезание в обруч- дыхательное упражнение «Шина»- пальчиковая гимнастика «Шубка»-игра «Птички на крыше» | Е.Ф.Желобкович стр. 97 |
| ПЯТНИЦА | 11.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) - Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы, отбирать для рисунка карандаши разных цветов. - Развивать чувство цвета, воображение. - Воспитывать любовь к животным и птицам. | «Прямоугольные домики для птиц и зверят» | - создание игровой мотивации- объяснение приемов рисования предметов прямоугольной формы- чтение стихотворения «Покорми птиц зимой»- рисование домиков- выставка работ | Веракса Н.Е. стр. 69 |

**Февраль.**

|  |
| --- |
| **Третья неделя. Тема: Защитники Отечества. Мой папа.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 15.02.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)- Учить детей работать по схеме понимать что такое правила, побуждать к выполнению правил.- Развивать познавательный интерес, любознательность.- Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. | «Я и мой папа» | - беседа о папах- рассказ детей о своих папах- игра «Что любит делать папа»- игра «Во что играю с папой?»- игра-имитация «Мы помогаем папе»- рассматривание фотографий- слушание песенки про папу | Волчкова В. Н., стр. 238 |
| ВТОРНИК | 16.02.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Познакомить детей с цифрой 5. - Учить считать до 5. -Закрепить временные отношения и представления. - Развивать логическое мышление, память. - Воспитывать уважительное отношение друг к другу, самостоятельность. | «Счет до пяти, число и цифра 5» | - игра «Что растет на грядке»- чтение стихотворения «Цифра 5»- работа по карточкам- физкультминутка «Я по лесу пойду»- игра «Что сначала , а что потом»- пальчиковая гимнастика «Мой папа» | Волчкова В. Н., стр. 231 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей бросать мяч об пол и ловить его после отскока; прыгать из обруча в обруч. - Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге. - Развивать силовые качества, выносливость, глазомер. - Воспитывать желание заниматься физкультурой, уважительное отношение друг к другу. |  | - игра «По ровненькой дорожке»- игра «Бегите ко мне»- ОРУ- бросание мяча об пол и ловля его- ходьба по шнуру- дыхательная гимнастика «Здравствуй, солнышко!»- пальчиковая гимнастика «Кошка»- упражнение «Тихо крадется котенок» | Е.Ф.Желобкович стр.100 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Упражнять детей в правильном произношении звуков изолированно, в словах и во фразовой речи. - Учить воспринимать стихотворение, подбирать слова, подходящие по смыслу, читать стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. - Развивать связную речь, выразительность, произвольную память, графические навыки. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Звук «Л-ЛЬ», заучивание, рисование клубочков для котят. | - игровое упражнение «Как гудит самолет?»- игра «Подскажи словечко»- физкультминутка «Ладошки»- заучивание стихотворения Б. Тимофеева- беседа по содержанию- задание «Рисуем клубки для кошек»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 58 |
| СРЕДА | 17.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)- Познакомить детей с дымковской глиняной игрушкой.- Учить лепить утицу-крылатку, путем оттягивания пластилина от общего куска, видеть выразительность формы.- Развивать творческие способности.- Воспитывать интерес к народной игрушке. | «На выставку вместе с папой!» | - рассказ воспитателя «Выходной день»- рассматривание готовых игрушек- обратить внимание на форму уточки-свистульки- показ способа лепки- выполнение детьми- пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»- выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 243 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Учить детей подниматься на горку ступающим шагом и «полуёлочкой». - Развивать координацию движений. - Воспитывать дисциплинированность. |  | - построение в шеренгу- ходьба попеременным скользящим шагом- поднимание на горку и скатывание с нее- ходьба змейкой через воротца- игра «Кто дальше проскользит?»- игры в снежки | Фролов В.Г. стр. 43 |
| ЧЕТВЕРГ | 18.02.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) - Учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем. Учить называть отдельные предметы мебели. - Упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около; учить правильному образованию формы родительного падежа существительных: ручек, ножек. - Закреплять правильное произношение звуков (с), (сь); учить четко произносить слова и фразы с различной громкостью. - Развивать связную и фразовую речь. -- Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.  | «Составление короткого рассказа» | - игра «Где находиться?»- игра «Прятки»- игра «Где наши ручки?»- проговаривание звука «с»- рассказ воспитателя про куклу Свету- рассказ детей с помощью воспитателя- пальчиковая гимнастика «Шалуны» | Ушакова О.С. стр. 63 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей прыгать с приземлением в определенное место; бросать мяч об пол и ловить его после отскока. - Закреплять умение ползать по наклонной доске на четвереньках. - Развивать равновесие, быстроту, ловкость. - Воспитывать чувство сопереживания к товарищам в случаи их неудачи. |  | - построение в колонну- ходьба друг за другом- ОРУ- прыжки с приземлением- бросание мяча об пол и ловля его- игра «Воробышки и кот»- дыхательная гимнастика «Шарик сдулся» | Е.Ф.Желобкович стр. 101 |
| ПЯТНИЦА | 19.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) - Формировать представление о празднике пап и дедушек. - Учить рисовать прямые линии, закрашивать шарик полностью. - Развивать творческие способности, умение рисовать кистью.- Воспитывать патриотические чувства. | «Поздравим наших пап и дедушек»(Самолет) | - создание игровой мотивации- рассматривание игрушки «самолет»- беседа про подарок папе- физкультминутка «Я сегодня самолет»- рисование подарка папе- рефлексия | Веракса Н.Е. стр. 178 |

 **Февраль.**

|  |
| --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Профессии. Труд врача.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 22.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)- Познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры.- Учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов.- Развивать наблюдательность.- Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. | «Экскурсия в кабинет врача» | - беседа о здоровье- экскурсия в медицинский кабинет- рассказ о полезных продуктах- игра «Как вас зовут?»- пальчиковая гимнастика - взвешивание детей- релаксация | Волчкова В. Н., стр. 216 |
| ВТОРНИК | 23.02.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Познакомить детей с пространственными отношениями «впереди», «сзади». - Закрепить счет в пределах пяти. - Развивать образное воображение, логику мышления, память. - Воспитывать аккуратность, усидчивость. | «Знакомство с понятиями «впереди», «сзади». Счет в пределах пяти»  | - игра «Мы идем на концерт»- инсценировка сказки «Теремок»- игра «Сильные и быстрые»- игра «Собери букет»- надувание мыльных пузырей- игра «Далеко, близко»- счет в пределах 5 | Волчкова В. Н., стр. 241 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей имитационным движениям метать мяч вдаль. - Закреплять умение бросать мяч (без ловли и с ловлей) вверх с отскоком. - Совершенствовать умение спрыгивать с высоты 10 – 15 см. - Развивать силовые качества, быстроту реакции. - Воспитывать интерес к занятию. |  | - показ иллюстраций на военную тематику- построение в колонну- ходьба обычная в колонне по одному- ОРУ- метание мяча- бросание мяча вверх- спрыгивание с высоты- дыхательное упражнение «Подуй на флажок»- игра «Самолеты» | Е.Ф.Желобкович стр. 104 |
| 3.Кружок «Грамотейка»- Упражнять детей в правильном произношении звуков изолированно, в словах и во фразовой речи. - Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить читать стихотворение не спеша. - Развивать мышление, связную речь, выразительность, память, графические навыки. - Воспитывать самостоятельность, инициативу. | Звуки «С-СЬ», рисование дорожек, заучивание. | - игровое упражнение «Песенка насоса»-загадки и отгадки- игра «Пальчики»- физкультминутка «Самолет»- игровое упражнение «У кого кто?»- заучивание стихотворения «Испугалась лиса»- беседа по содержанию- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 60 |
| СРЕДА | 24.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация) - Продолжать учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. - Развивать воображение. - Воспитывать желание работать сообща. | «Строим детскую больницу» | - организационный момент- игра «Подбери правильно»- игра «Хлопки»- раскладывание на бумаге готовых деталей- выполнение аппликации- выставка работ- рефлексия | Веракса Н.Е. стр. 233 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Упражнять детей в ходьбе переменным скользящим шагом, проходя расстояние до 200 м. - Развивать силовые качества, выносливость. - Воспитывать коллективизм. |  | - построение в шеренгу- ходьба друг за другом- катание на санках- метание снежков в вертикальную цель- игра «Кто быстрее?- дыхательное упражнение «Насос» | Фролов В.Г. стр. 43 (2) |
| ЧЕТВЕРГ | 25.02.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) - Составлять совместно с воспитателем короткий рассказ в 2 – 3 предложения из личного опыта. - Активизировать употребление прилагательных и глаголов. - Закреплять правильное произношение звука (с); приучать детей слышать и выделять этот звук в словах, произносить фразы различной громкостью. - Развивать связную и фразовую речь. - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.  | «Составление короткого рассказа» | - загадывание загадки про самолет- беседа про зверей- вопросы к детям о животных- игра «Полетели»- чтение стихотворения «Мы в лесу поставим дом»- игра «Тихо - громко»- пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка» | Ушакова О.С. стр. 64 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей бросать мяч в вертикальную цель от груди. - Закреплять умение подлезать под дугу, не касаясь руками пола. - Развивать гибкость, силовые качества. - Воспитывать двигательную активность детей на занятии. |  | - построение в колонну- ходьба обычная в чередовании с ходьбой на носках- ОРУ- бросание мяча в вертикальную цель от груди- подлезание под дугу- игра «Витамины»- дыхательная гимнастика «Шарик сдулся» | Е.Ф.Желобкович стр. 105 |
| ПЯТНИЦА | 26.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)- Учить детей рисовать прямоугольную форму, проводить вертикальные и горизонтальные линии.- Упражнять в пользовании красками, кистью, салфетками.- Развивать творческие способности.- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | «Я хочу быть здоровым» | - создание игровой мотивации- чтение отрывка «Доктор Айболит»- показ рисования здания «Больница»- физкультминутка «Мы сильные»- рисование дорожных знаков круглой формы - выполнение задания- выставка коллективной работы- релаксация | Волчкова В.Н. стр. 222 |

**Март.**

|  |
| --- |
| **Первая неделя. Тема: Очень, очень я люблю, маму милую мою.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 29.02.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) - Закрепить умение работать по схемам.- Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.- Воспитывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. | «Я и моя мама» | - беседа о самом близком человеке- работа со схемой- рассказ детей о своей маме- игра «Трудолюбивая мама»- игра «Назови ласково»- пальчиковая гимнастика «Моя семья» | Волчкова В. Н., стр. 255 |
| ВТОРНИК | 01.03.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Формировать пространственные отношения «внутри», «снаружи». - Закреплять счет до пяти. - Развивать умение считать посредством тактильно-моторных ощущений. - Воспитывать самостоятельность, желание заниматься математикой. | «Знакомство с понятиями «внутри», «снаружи». Счет до пяти и соотношение числа с цифрой» | - игра «Рыбки в аквариуме»- игра «Игрушки заболели»- игра «Помоги маме»- игровое упражнение «Кукла заболела»- физкультминутка «Милая мама»- пальчиковая гимнастика «Семья» | Волчкова В. Н., стр. 250 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей прокатывать мяч в ворота; бросать мяч вверх и ловить его. - Закреплять умение ползать по наклонной скамейке. - Развивать двигательные умения, силовые качества. - Воспитывать желание заниматься физкультурой, уважительное отношение друг к другу. |  | - построение в шеренгу- ходьба парами на внешней стороне ступни, на пятках, на носках, перешагивая через шнуры- ОРУ- прокатывание мяча в ворота- ползание по наклонной скамейке- игра «С кочки на кочку»- дыхательная гимнастика «Хлопушка»- пальчиковая гимнастика «Стираем платочки» | Е.Ф.Желобкович стр. 108 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Упражнять детей в правильном произношении звуков, в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. - Учить воспринимать стихотворение, подбирая слова, подходящие по смыслу. - Развивать связную речь, выразительность, память, графические навыки. - Воспитывать самостоятельность, инициативу, интерес к речевой деятельности. | Звуки «З-ЗЬ», рисование ручек к корзинкам, заучивание. | - игровое упражнение «Как поют комарики»- игра «Подскажи словечко»- игровое упражнение «Кто в каком вагоне поедет?»- физкультминутка «Зарядка»- задание «Рисуем ручки к корзинкам»- заучивание стихотворения Г. Сапгира «Зонтик»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 62 |
| СРЕДА | 02.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)- Учить детей лепить гусеницу, добиваясь выразительности в передаче формы.- Расширять представление детей о мире животных.- Развивать творческие способности.- Воспитывать заботу о маме, желание быть послушным. | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | - беседа о маме- игра «У кого какая мама?»- игра «Чему учит мама?»- показ приемов лепки- выполнение работы «Семья гусенички»- выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 261 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Учить детей ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, бегу с увертыванием, лазанию по гимнастической стенке. - Развивать гибкость, ловкость, координацию движений. - Воспитывать интерес к занятию. |  | - ходьба с выполнением движений рук- медленный бег- игра «Птицы и дождь»- бег в среднем темпе с обеганием «змейкой»- ходьба на четвереньках- игра «Ловишки с домами»- бег в чередовании с ходьбой | Фролов В.Г. стр. 44 |
| ЧЕТВЕРГ | 03.03.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)- Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет, составлять с воспитателем небольшой рассказ по картинке. - Активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов. - Приучать детей отчетливо и правильно произносить звук (з) в словах и предложениях. - Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. - Воспитывать самостоятельность. | «Описание игрушки, составление рассказа» | - рассматривание картины «Кошка с котятами»- вопросы к детям по содержанию картины- игра «Чьи детки?»- проговаривание чистоговорки «Коза»- пальчиковая гимнастика «Семья» | Ушакова О.С. стр. 66 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей прокатывать мяч в ворота; бросать мяч вдаль в цель правой и левой рукой с расстояния 2,5 м. - Закреплять умение прыгать с приземление в определенное место. - Совершенствовать умение прыгать в длину с места. - Развивать ловкость, глазомер, силовые качества, быстроту. - Воспитывать желание заниматься физкультурой. |  | - построение в шеренгу- ходьба парами- ОРУ- прокатывание мяча в ворота- бросание мяча вдаль в цель- прыгание с приземлением в определенное место- дыхательное упражнение «Шарик сдулся»- психогимнастика «Лисичка подслушивает» | Е.Ф.Желобкович стр. 109 |
| ПЯТНИЦА | 04.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)- Учить детей наносить штрихи и проводить прямые линии длинные и короткие. Учить рисовать карандашами с одинаковой силой нажима.- Развивать внимание, мышление.- Воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее. | «Для мамы расческу я нарисую – порадую милую, дорогую…» | - организационный момент- чтение стихотворения «У мамы праздник»- беседа о мамином празднике- рассматривание расчески- показ способов рисования- рисование детьми красивую расческу- выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 260 |

**Март.**

|  |
| --- |
| **Вторая неделя. Тема: Какие краски у весны?** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 07.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)- Дать детям представление о времени года «весне».- Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки.- Развивать цветовое восприятие, любознательность.- Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. | «Какие краски у весны?» | - организационный момент- беседа о временах года- рассматривание рисунков о весне- чтение рассказа «Жила-была гусеничка»- беседа по содержанию рассказа- рисование пятнами | Волчкова В. Н., стр. 343 |
| СРЕДА | 09.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация) - Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). - Развивать цветовое восприятие. - Воспитывать любовь к птицам, желание заботится о них.  | «Скворечник»  | - рассматривание готовой аппликации- уточнить части и форму из которых состоит скворечник- показ приемов наклеивания- чтение стихотворения о весне- пальчиковая гимнастика «Птицы»- выполнение работ- организовать выставку работ | Т.С. Комарова Стр. 37 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)- Упражнять детей в прыжках через невысокие предметы в длину, с места. - Развивать ловкость, координацию движений. - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - ходьба с выполнением движений рук, ходьба в приседе- медленный бег с перепрыгиванием через предметы- игра «Найди себе пару»- прыжки в длину с места- игра «Успей выбежать из круга»- бег, заключительная ходьба | Фролов В.Г. стр. 45 |
| ЧЕТВЕРГ | 10.03.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)- Учить составлять короткий рассказ по картинке совместно с воспитателем. Учить детей правильно называть изображения на картинке, обогащать речь прилагательными, глаголами.- Закреплять правильное произношение звуков (з) и (зь). - Развивать связную и фразовую речь. - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.  | «Составление рассказа по картинке» | - рассматривание картины «Петушок и курочка»- игра «Какого цвета?»- проговаривание чистоговорки «Ко-ко-ко»- игра «Цыплята ищут зернышки»- игра с любимой игрушкой- составление рассказа по картинке- пальчиковая гимнастика «Гномики» | Ушакова О.С. стр. 67 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей ходить по доске, положенной на пол, приставным шагом; ходить с перешагиванием через шнуры. - Закреплять умение прокатывать мяч через дугу, энергично отталкивая его. - Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед. - Развивать двигательные умения, равновесие. - Воспитывать коллективизм. |  | - построение в шеренгу- перестроение в колонну- игра «Мы пойдем»- ходьба с произвольным положением рук- ОРУ- ходьба по доске приставным шагом с перешагиванием через шнуры- прокатывание мяча через дугу- игра «Наседка и цыплята»- пальчиковая гимнастика «Весна – красна» | Е.Ф.Желобкович стр. 112 |
| ПЯТНИЦА | 11.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыкальное) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)- Учить детей рисовать красками знакомые предметы.- Создать у детей радостное настроение в процессе прослушивания песни о весне.- Развивать творческие способности, внимание.- Воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым. | «Зеленое царство» | - рассматривание листьев на деревьях- чтение стихов о весне- рассматривание картин с изображением весны- беседа о времени года «Весна»- слушание песни «Солнышко»- показ приемов рисования- выполнение работы- психогимнастика «Зеленое царство»- выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 349 |

**Март.**

|  |
| --- |
| **Третья неделя. Тема: Живое - не живое.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 14.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) - Формировать у детей начальные представления о различии живых и неживых существ, о разных условиях существования и способах взаимодействия с ними.- Развивать познавательный интерес.- Воспитывать любознательность, активность. | «Рыбки живые и игрушечные» | - организационный момент- рассматривание рыбок в аквариуме- игра с игрушками «Рыбки»- чтение стихотворения о рыбках живущих в пруду- игра «Сварим кашу»- пальчиковая гимнастика «Рыбки» | конспект |
| ВТОРНИК | 15.03.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Учить детей выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину, находить предметы с заданными свойствами и группировать в пары. - Развивать логическое мышление, внимание. - Воспитывать доброе отношение к друг другу, дисциплину. | «Знакомство с понятием «пара» | - беседа про сборы в детский сад- игра «Что сначала, что потом?»- рассматривание картинок с изображением животных и детенышей- игра «Мама кошка»- физкультминутка «Перчатки»- работа на фланелеграфе- релаксация | Волчкова В. Н., стр. 259 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей ходить по доске, положенной на пол, приставным шагом; ходить с перешагиванием через шнуры. - Закреплять умение прыгать с продвижением вперед; бросать мяч друг другу и делать попытку ловить его. - Развивать двигательные умения. - Воспитывать желание заниматься физкультурой. |  | - построение в колонну парами- ходьба парами по кругу- ОРУ- ходьба по доске приставным шагом- бросание мяча друг другу- подлезание под веревку- игра «Затейники»- дыхательное упражнение «Насос»- пальчиковая гимнастика «Ладонь, ребро, кулак» | Е.Ф.Желобкович стр.113 |
| 3.Кружок «Грамотейка»- Упражнять детей в правильном произношении звуков изолированно. - Учить воспринимать стихотворение, подбирая слова, подходящие по смыслу. Учить читать стихотворение не спеша. - Развивать произвольную, долговременную память, внимание. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ», игра «Кто внимательный?». | - игровое упражнение «Песенка насоса, комара»- игра «Подскажи словечко»- физкультминутка «Зайка»- игровое упражнение «Кто внимательный?»- повторение стихотворений «Лиса», «Зайка»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 64 |
| СРЕДА | 16.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)- Учить детей использовать природный материал и пластилин. - Развивать познавательный интерес, творчество.- Воспитывать любовь к природе, желание спасти листочки деревьев от вредителей. | «Божья коровка» | - чтение сказки «Счастливый жучок»- игра «Весной и летом»- беседа о временах года- рассматривание божьей коровки - слушание музыки леса- показ приемов лепки- лепка детьми - психогимнастика «Лес» | Волчкова В.Н. стр. 350 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Учить детей пролезать между рейками гимнастической стенки.- Упражнять в прыжках на двух ногах. - Развивать ловкость, координацию движений, гибкость. - Воспитывать дисциплинированность. |  | - ходьба, наклоны и приседания в чередовании с ходьбой- медленный бег «змейкой»- игра «Воробушки»- пролезание между рейками- прыжки на двух ногах- игра «Самолеты»- заключительная ходьба | Фролов В.Г. стр. 46 (1) |
| ЧЕТВЕРГ | 17.03.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи)- Учить составлять короткие рассказы по картинке. - Закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа названий детенышей животных. - Учить детей отчетливо произносить звуки (з), (зь), выделять их в словах. - Развивать фразовую речь; слуховое внимание, память. - Воспитывать интерес к занятию. | «Составление рассказа по картинке» | - организационный момент- рассматривание картинки «Корова»- рассказ по картинке- описание котенка- игра «Комарик»- игра «Хлопни на знакомый звук»- загадывание загадки про зайца- физкультминутка «Ветер» | Ушакова О.С. стр. 68 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное)- Учить детей перепрыгивать через 4-6 шнуров, лежащих на расстоянии 20-30 см друг от друга. - Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, перелезать через предметы. - Развивать ловкость, технику движения при выполнении прыжков. - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение в шеренгу- ходьба по кругу в колонне по одному- бег по кругу с кубиками в руках с чередованием с бегом по узкой дорожке- ОРУ- перепрыгивание через шнуры- ползание по гимнастической скамейке с перелезанием через предметы- дыхательное упражнение «Шина»- пальчиковая игра «Колобок» | Е.Ф.Желобкович стр. 116 |
| ПЯТНИЦА | 18.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)- Познакомить детей с разным эмоциональным состоянием человека.- Учить детей изображать радость в рисунке.- Развивать внимание, творческие способности.- Воспитывать навык радоваться самим и радовать других, аккуратность. | «Какого цвета радость?» | - чтение стихотворения «Я улыбаюсь!»- рассказ про эмоции- игра «Какого цвета радость»- показ рисования эмоции- рисование детьми- выставка работ- релаксация | Волчкова В.Н. стр. 252 |

**Март.**

|  |
| --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Животные и птицы весной.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 21.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)- Систематизировать знания воспитанников о времени года «Весна».- Способствовать активизации речи с помощью беседы.Учить детей включать слова, связанные с весенними явлениями, умение выражать мысли связанные с анализом иллюстрированного материала.- Продолжать формировать навык выполнять игровые действия с использованием художественного слова.- Развивать познавательный интерес.- Воспитывать желание помочь «лесовичку». | «Животные и птицы весной» | - игра-путешествие «Вот поезд наш едет»- беседа, анализ изображения, - приход игрового персонажа «лесовичка», - использование ТСО, - вопросы к детям, - художественное слово, совместное - исполнение песни «Встречайте весну», - игры малой подвижности «Дождик лей», «Маленькая птичка»,  | конспект  |
| ВТОРНИК | 22.03.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Познакомить с овалом и его свойствами, закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановки. - Закрепить счет в пределах 5 и умение соотносить цифру с количеством. - Развивать логическое мышление. - Воспитывать внимание, самостоятельность.  | «Знакомство с геометрической фигурой «Овал». Счет до 5, соотношение цифры с количеством предметов»  | - организационный момент- игра «Геометрические фигуры»- игра «Прятки»- физкультминутка «Семейка»- игра «Овощной магазин»- пальчиковая гимнастика «Капуста»- релаксация | Волчкова В. Н., стр. 272 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей перепрыгивать через 4-6 шнуров, лежащих на расстоянии 20-30 см друг от друга. - Закреплять умение ходить приставным шагом по доске, положенной на пол. - Совершенствовать умение перелезать через предметы; ползать между предметами. - Развивать равновесие, гибкость, быстроту. - Воспитывать коллективизм. |  | - построение в шеренгу- ходьба с ускорением и замедлением темпа- ОРУ- перепрыгивание через шнуры- ходьба приставным шагом- перелезание через предметы- игра «Лохматый пес»- дыхательная гимнастика «Вертолет»- ходьба по залу огибая набивные мячи | Е.Ф.Желобкович стр. 118 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Упражнять детей в правильном произношении звука изолированно, в словах и во фразовой речи. Учить внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, называя слово подходящее по смыслу. Учить читать потешку не спеша. - Развивать речевое дыхание, мелкую моторику, графические навыки. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Звук «Ц», рисование зернышек цыплятам. | - игровое упражнение «Поможем девочке позвать цыплят»- игровое упражнение «Закончи предложение»- игра «Пальчики»- игра «Подскажи словечко»- заучивание потешки «Лошадка»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 66 |
| СРЕДА | 23.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)- Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм.- Развивать чувство формы и композиции.- Воспитывать умение свободно размещать детали, аккуратность. | «Ручеек и кораблик» | - беседа о водном транспорте- чтение стихотворения «Ручеек»- игра «Перепрыгнем через ручеек»- выкладывание кораблика из счетных палочек- чтение стихотворения «Бумажный кораблик»- выполнение аппликации- выставка работ- пальчиковая гимнастика «Птичка» | Лыкова И.А. стр. 120 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Учить детей выполнять прыжки в длину с места, бегать с увертыванием. - Развивать ловкость, внимание, технические навыки. - Воспитывать желание заниматься спортом. |  | - ходьба с выполнением движений рук- прыжки в полуприседе- медленный бег широким шагом высоко поднимая колени- игра «Котята и щенята»- игра «Ловишки с домами»- заключительная ходьба, бег | Фролов В.Г. стр. 46 (2) |
| ЧЕТВЕРГ | 24.03.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) - Учить составлять короткий рассказ по картинке. Учить детей четко и ясно произносить звук (ц), выделять этот звук в словах на слух. - Закреплять правильное произношение звуков (с) и (з), приучать регулировать темп речи. - Развивать связную и фразовую речь. - Воспитывать интонационную выразительность речи, усидчивость. | «Составление рассказа по картинке» | - организационный момент- загадки от Петрушки- рассматривание картинок- рассказ детей о своей картинке - игра «Цок-цок»- задание «Будьте внимательны»- проговаривание чистоговорки «Цыплята» | Ушакова О.С. стр. 70 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей бегать без остановки до 20 секунд; прыгать на ноге вокруг своей оси. - Закреплять умение перепрыгивать через 6 шнуров, лежащих на полу на расстоянии 25 – 30 см друг от друга. - Совершенствовать умение прокатывать мяч с горки и бежать за ним. - Развивать быстроту, двигательные умения. - Воспитывать дисциплинированность. |  | - игра «Зайцы и волк»- бег в чередовании с ходьбой- ОРУ- перепрыгивание через шнуры- прокатывание мяча с горки- упражнение «Мишка и шишки»- дыхательная гимнастика «Воздушный шар»- пальчиковая гимнастика «Зайка» | Е.Ф.Желобкович стр. 119 |
| ПЯТНИЦА | 25.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)- Учить детей передавать изменения образа.- Формировать представление о сезонных изменениях в природе.- Развивать наглядно-образное мышление, воображение.- Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности. | «Почки и листочки» | - рассматривание плаката «Весна»- чтение стихотворения Г. Лагздынь «Весна»- показ рисования ветки с почками- пояснение о наступлении весны- чтение стихотворения «Звон»- напомнить последовательность работы- рисование веточки- выставка работ- пальчиковая гимнастика «Листики» | Лыкова И.А. стр. 124 |

**Март.**

|  |
| --- |
| **Пятая неделя. Тема: Водичка – водичка.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 28.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)- Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.- Развивать наблюдательность, любознательность, познавать свойства воды.- Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу. | «Умывание каждый день» | - чтение отрывка из произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»- беседа по содержанию произведения- игра «Чистота»- рассматривание воды- опыт с водой- работа по карточкам с алгоритмом воды- пальчиковая гимнастика «Водичка»- заучивание потешки «Водичка, водичка» | Волчкова В. Н., стр. 354 |
| ВТОРНИК | 29.03.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Познакомить с прямоугольником и его свойствами. - Закреплять умение распознать геометрические фигуры; навыки счета в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством. - Развивать логическое мышление, творческие способности. - Воспитывать внимание, дисциплину на занятии. | «Знакомство с прямоугольником. Счет в пределах 5. Определение признаков различия и сходства предметов»  | - игра «Геометрические фигуры»- игра «Сосчитай»- физкультминутка «По водичку»- упражнение с веревкой- игра «Какой длины?»- релаксация | Волчкова В. Н., стр. 282 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей бегать без остановки до 20 секунд; бросать мяч об пол без ловли после отскока. - Развивать быстроту, выносливость, двигательные умения. - Воспитывать интерес к занятию. |  | - построение в колонну- ходьба по кругу на пятках, змейкой- ОРУ- бросание мяча об пол- метание мешочка вдаль правой т левой рукой- игра «Звери на карусели»- дыхательная гимнастика «Шарик сдулся» | Е.Ф.Желобкович стр. 120 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Закрепить знание правильного произношения звуков «А», «О», «У», «Ы», «Э»; способствовать четкому и правильному произношению гласных звуков в словах и фразовой речи. - Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки. Упражнять в рисовании коротких и длинных линий; продолжать учить закрашивать несложные предметы. Развивать графические навыки, поэтический слух. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу.  | Закрепление пройденного материала (гласные), штриховка. | - организационный момент- игровое упражнение «Кто как кричит?»- загадки и отгадки- физкультминутка «Водичка льется»- чтение потешки- игровое упражнение «Закрась правильно»- игра «Подскажи словечко»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 68 |
| СРЕДА | 30.03.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)- Учить детей выравнивать пластилиновые детали по длине, лишнее отрезать стекой. - Развивать чувство формы и величины, способности к композиции.- Воспитывать интерес к моделированию и созданию весенней композиции. | «Мостик через ручеек» | - чтение стихотворения «Ехал Ваня»- предложить детям слепить мостик через речку- показ способа работы- лепка детьми- пальчиковая гимнастика «Ой, бычок, мой бычок!»- выставка работ | Лыкова И.А. стр. 122 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Закреплять у детей умение пролезать между рейками гимнастической стенки; упражнять в прыжках на двух ногах. - Развивать ловкость, гибкость. - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  | - ходьба с выполнением круговых и маховых движений рук- медленный бег в чередовании с бегом врассыпную- игра «На одной ножке по дорожке»- бег в среднем темпе с преодолением препятствий- пролезание между рейками гимнастической стенки- игра «Воробышки» | Фролов В.Г. стр. 47 |
| ЧЕТВЕРГ | 31.03.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) - Учить описывать игрушки совместно с воспитателем и другими детьми. - Упражнять в назывании признаков и частей игрушек. - Развивать связную и фразовую речь. - Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.  | «Описание игрушки» | - организационный момент- игра «Козленок и утенок»- игра «Признаки игрушки»- проговаривание чистоговорки «Кукушка»- пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» | Ушакова О.С. стр. 71 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей выполнять упражнения с элементами акробатики. - Закреплять умение бегать без остановки до 20 секунд. - Совершенствовать умение запрыгивать на предмет (высота 5 – 7 см); ползать на четвереньках (расстояние 6 м). - Развивать равновесие, быстроту, двигательные умения. - Воспитывать интерес к занятию. |  | - построение в шеренгу- игра «Топ-топ по дорожке»- ОРУ- запрыгивание на предмет- ползание на четвереньках - игра «Цыплята в гнездышке»- дыхательное упражнение «Корова»- релаксация «Холодно-жарко» | Е.Ф.Желобкович стр. 122 |
| ПЯТНИЦА | 01.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)- Учить детей рисовать капельки дождя, передавая ритм штрихов.- Знакомить с природным явлением дождь.- Развивать творческие способности, воображение.- Воспитывать у детей любовь к природе. | «Дождик» | - беседа о дожде- чтение стихотворения «Сколько знаю я дождей?»- рассматривание иллюстраций с разными дождями- слушание музыки дождя- рисование детьми- выставка работ- пальчиковая гимнастика «Дождик» |  Волчкова В.Н. стр. 361 |

**Апрель.**

|  |
| --- |
| **Первая неделя. Тема: За здоровьем в детский сад.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 04.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) - Познакомить детей с понятием витамины.- Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании.- Развивать логическое мышление, внимание.- Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. | «Где растут таблетки?» | - организационный момент- беседа о витаминах- игра «Овощи и фрукты»- чтение стихотворения «Что растет на грядке?»- игра «Угадай на вкус»- пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» | Волчкова В. Н., стр. 227 |
| ВТОРНИК | 05.04.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Учить детей выполнять действия по образцу, освоение умения составлять числовой ряд; ориентироваться в пространственных ситуациях. - Развивать умение на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур, алгоритмическое мышление. - Воспитывать внимание, самостоятельность. | «Числовой ряд. Ориентировка в пространственных ситуациях» | - рассматривание карточек – картинок с изображением мебели- работа на фланелеграфе- игра «Займи стул»- игра «Живые цифры»- игра «Найди игрушку»- поиск закономерности- релаксация | Волчкова В. Н., стр. 292 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное)  - Учить детей выполнять упражнения с элементами акробатики. - Совершенствовать умение прокатывать мяч через ворота (ширина 50 – 60 см); бросать мяч об пол и ловить его после отскока. - Развивать ловкость, меткость. - Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. |  | - построение- ходьба с остановкой на одной ноге, широким шагом- ОРУ- прокатывание мяча под дугой- ползание на четвереньках с последующим запрыгиванием на плоский предмет- игра «Мыши в кладовой»- дыхательная гимнастика «Ветерок»- пальчиковая гимнастика «Витаминка» | Е.Ф.Желобкович стр. 123 |
| 3.Кружок «Грамотейка».- Закрепить согласные М, П, Б, Н, Г, К, С, Ц. Закрепить знание правильного произношения согласных звуков; способствовать четкому и правильному произношению согласных звуков в словах и фразовой речи.- Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки; упражнять в рисовании коротких и длинных линий; продолжать учить закрашивать несложные предметы. Развивать речевое дыхание, долговременную память. - Воспитывать самостоятельность, инициативу, интерес к речевой деятельности. | Закрепление пройденного материала (согласные), штриховка. | - игра «Подскажи словечко»- чтение стихотворения наизусть- рассматривание рисунков- вопросы по содержанию- физкультминутка «Зарядка»- загадки и отгадки- игровое упражнение «Раскрась правильно»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 70 |
| СРЕДА | 06.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)- Продолжать знакомить детей с профессией врача.- Учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.- Развивать воображение, творчество.- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | «Строим детскую больницу» | Рассматривание сосулек- чтение стихотворения «Сосулька тает»- игра «Заболевшая кукла»- показ способов наклеивание готовых форм- пальчиковая гимнастика «Витаминка»- выполнение аппликации детьми- выставка работ | Волчкова В.Н. стр. 233 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Учить детей выполнять прыжки в высоту с места; закреплять умение пролезать между рейками гимнастической стенки. - Развивать ловкость, технические навыки. - Воспитывать дисциплинированность. |  | - ходьба с различным положением рук- игра «Рыбаки и сеть»- бег в среднем темпе с перепрыгиванием через предметы- прыжки к подвешенным предметам- игра «Ловишки»- дыхательная гимнастика «Насос» | Фролов В.Г. стр. 48 |
| ЧЕТВЕРГ | 07.04.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) - Учить описывать игрушки коллективно и индивидуально. - Упражнять детей в выделении, назывании признаков игрушек. - Развивать инициативность речи детей во взаимодействиях с другими детьми и взрослым. - Воспитывать усидчивость. | «Описание игрушки» | - игра «День рожденья куклы Кати»- игра «Магазин»- беседа о правилах поведения в гостях- описание Катеньки- физкультминутка «Ветерок»- хоровод вокруг куклы- релаксация | Ушакова О.С. стр.72 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей выполнять упражнения с элементами акробатики. - Закреплять умение бегать без остановки до 30 секунд. - Совершенствовать умение ходить по доске с перешагиванием через предметы; ходить по наклонной доске (высота 30 – 35). - Развивать равновесие, гибкость, быстроту. - Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. |  | - построение в шеренгу- ходьба по доске с перешагиванием через предметы- ОРУ- бег без остановки- игра «Цыплята в гнездышках»- игра «По ровненькой дорожке»- дыхательное упражнение «Шарик сдулся»- пальчиковая гимнастика «Сорока-сорока» | Е.Ф.Желобкович стр. 125 |
| ПЯТНИЦА | 08.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)- Учить передавать образ фруктовых деревьев, закрашивать контур поролоном, не выходя за линии контура.- Закрепить названия фруктов, их применение на благо здоровья человека.- Развивать творческие способности.- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | «В нашем саду растут витамины» | - беседа о витаминах- предложить детям посадить и вырастить фруктовый сад- показ приемов рисования кроны, ствола- вспомнить что растет в саду- печатание витаминов с помощью штампов- игра «Что можно сделать из фруктов?»- рисование сада- выставка работ- пальчиковая гимнастика «Витаминка» | Волчкова В.Н. стр. 233 |

**Апрель.**

|  |
| --- |
| **Вторая неделя. Тема: Неделя сказок.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 11.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) - Создать эмоциональное положительное настроение; - Формировать игровую активность; - Расширять представления о сказках; через содержание сказок формировать нравственное представление детей на эмоционально-чувственной основе; - Развивать у детей разговорную речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, развивать интерес к сказкам, сказочным героям;- Воспитывать интерес к народному творчеству. | «Путешествие по сказкам» | - чтение русских народных сказок, - беседы по ним; - этюд на выражение эмоций «Радость»- мини инсценировка- предметные действия с игрушкой- слушание песенок - пение детских песенки «От улыбки» - выразительные движения - заучивание песенок, потешек… | конспект  |
| ВТОРНИК | 12.04.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Учить детей понимать значение порядковых числительных и формировать навыки порядкового счета в пределах 5. - Закрепить счет на ощупь. - Развивать приемы умственных действий, быстроту реакции. - Воспитывать познавательный интерес, навыки самостоятельной работы. | «Порядковый счет в пределах 5. Счет на ощупь» | - игра «Теремок»- счет на ощупь «Чудесный мешочек»- игра с обручем- игра «Поезд»- пальчиковая гимнастика «Домик сказок»- вопросы – ответы- закрепление пройденного материала | Волчкова В. Н., стр. 303 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей бросать мяч снизу вперед и вверх. - Закреплять умение запрыгивать на предмет (высота 5 – 7 см); прыгать с продвижением вперед и назад. - Развивать ловкость, двигательные умения. - Воспитывать двигательную активность на занятии. |  | - построение в шеренгу- перестроение в колонну по одному- ходьба в колонне друг за другом на носках, руки за головой- ОРУ- бросание мяча- запрыгивание на предмет- игра «Лошадки»- дыхательное упражнение «Тихо-громко» | Е.Ф.Желобкович стр.126 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Упражнять детей в правильном произношении согласных звуков. - Учить воспринимать стихотворение, подбирать слова, подходящие по смыслу. Учить читать стихи не спеша. - Развивать графические навыки, внимание, долговременную память. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Закрепление пройденного материала (согласные), рисование листочков на березе, Игра «Кто внимательный?» | - игра «Подскажи словечко»- загадывание загадок о витаминах- чтение стихотворений наизусть- физкультминутка «Овощной микс»- задание «Рисуем листочки на березе»- игровое упражнение «Кто внимательный?»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 72 |
| СРЕДА | 13.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)- Учить детей лепить образы спящих игрушек в стилистике «пеленашек».- Активировать приемы декорирования лепных поделок.- Развивать воображение, творчество.- Воспитывать чувство формы, композиции, мелкую моторику. | «Баю- бай, засыпай» | - чтение стихотворения «Колыбельная»- показ детям спеленутую куклу- показ способа лепки- выбор коробочек для колыбельки- лепка пеленашки- пальчиковая гимнастика «Митя, Митенька, проснись!»- выставка работ | Лыкова И.А. стр. 92 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)- Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом, в беге «змейкой» между предметами. - Развивать умение ориентироваться в пространстве. - Воспитывать интерес к занятию. |  | - ходьба с высоким подниманием бедра, на носках и пятках- бег в среднем темпе- лазанье по гимнастической стенке- игра «Из кружка в кружок»- игра «Ловишки домами»- бег, заключительная ходьба | Фролов В.Г. стр. 49 |
| ЧЕТВЕРГ | 14.04.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) - Упражнять детей в назывании действий. - Учить составлять сюжетные рассказы об игрушках совместно с воспитателем и самостоятельно. - Упражнять в использовании вопросительной и утвердительной интонации. - Развивать связную и фразовую речь. - Воспитывать интонационную выразительность речи, усидчивость. | «Составление сюжетных рассказов об игрушках»  | - рассматривание игрушки утенка- игра «Что случилось с утенком?»- инсценировка рассказа с помощью игрушек- игра «По полю»- вопросы – ответы- релаксация | Ушакова О.С. стр.73 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей бросать мяч снизу вперед и вверх. - Совершенствовать умение прокатывать обруч вперед; прыгать и мягко приземляться на обозначенное место. - Развивать ловкость, гибкость, силовые качества. - Воспитывать желание заниматься физкультурой. |  | - построение в шеренгу- ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе- ОРУ- игра «Мы в зоопарке гуляли»- прокатывание обруча- прыжки вперед с места- дыхательная гимнастика «Громко – тихо»- игра «Мишка бурый» | Е.Ф.Желобкович стр. 127 |
| ПЯТНИЦА | 15.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)- Учить детей осваивать элементы декоративного узора.- Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки.- Развивать чувство ритма, внимание.- Воспитывать интерес к образу, желание рисовать матрешку. | «Веселые матрешки» | - рассматривание узоров на одежде- игры с матрешками- чтение стихотворения «Русская матрешка» Т. Шпикаловой- описание матрешки- загадывание загадки- показ приемов рисования- рисование матрешки- пальчиковая гимнастика «Гости»- выставка работ | Волчкова В. Н., стр. 326 |

**Апрель.**

|  |
| --- |
| **Третья неделя. Тема: Мебельный салон. Мебель.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 18.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)- Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета.- Развивать любознательность, познавательный интерес.- Воспитывать желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, бережное отношение к мебели. | «Квартира, в которой мы живем» | - организационный момент- приход Хрюши- загадки от гостя- игра «Где живете?»- игра «Что находится в квартире»- беседа о мебели- игра «Покупка мебели»- пальчиковая гимнастика «Рыбки»- релаксация | Волчкова В. Н., стр. 288 |
| ВТОРНИК | 19.04.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Закрепить знание счета в пределах 5, знание цифр 1-5 и узнавание их среди других. - Развивать воображение и сообразительность, конструктивные способности. - Воспитывать навыки самостоятельной работы, усидчивость. | «Счет до 5 (пяти)» | Организационный момент- чтение стихотворения «Тили-бом»- игра «Пожарная машина»- игра «Зашей комбинезон»- упражнение «Насос»- игра «Мебельный салон» | Волчкова В. Н., стр. 314 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей лазать по гимнастической стенке удобным способом (высота до 1,5 м). - Закреплять умение бросать мяч снизу вперед и вверх. - Развивать умение спрыгивать с высоты 10 – 15 см, ловкость, технику движения с прыжками.- Воспитывать интерес к занятию. |  | - построение в шеренгу, перестроение в колонну- ходьба в колонне по одному на носках с приседанием по сигналу- ОРУ- лазание по гимнастической стенке- бросание мяча- спрыгивание с высоты- игра «Мяч через шнур»- дыхательная гимнастика «Задуй свечу» | Е.Ф.Желобкович стр. 130 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Упражнять детей в правильном произношении согласных звуков. - Учить воспринимать стихотворение, подбирать слова, подходящие по смыслу. - Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки. - Упражнять в рисовании коротких и длинных линий; продолжать учить закрашивать несложные предметы. - Развивать графические навыки, поэтический слух. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу.  | Закрепление пройденного материала(согласные), штриховка, рисование дорожек. | - игра «Подскажи словечко»- загадки – отгадки- физкультминутка «Где стоит шкаф?»- чтение стихотворений наизусть- игровое упражнение «Кто что любит?»- проговаривание скороговорки «Ехал Грека через реку»- закрепление пройденного материала | Е.В. Колесникова стр. 74 |
| СРЕДА | 20.04.16 | 1.Художественно-эстетическая (аппликация)- Учить детей создавать аппликативные изображения из большого количества одинаковых деталей.- Развивать воображение. Внимание.- Воспитывать самостоятельность, инициативность в выборе средств изображения. | «Лесенка» | - рассматривание разных видов лесенок- беседа об устройстве и назначении лесенки- выкладывание лесенки из счетных палочек- чтение стихотворения «Робин-Красношейка»- выполнение аппликации- пальчиковая гимнастика «Лесенка»- выставка работ | Лыкова И.А. стр. 98 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе)- Учить детей выполнять прыжки на одной ноге. - Упражнять в пролезании между рейками гимнастической стенки. - Развивать равновесие, гибкость. - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |  | - ходьба на носках и пятках- игра «Рыбаки и сеть»- бег в среднем темпе, ходьба- прыжки на одной ноге- игра «Найди себе пару»- непродолжительный бег, ходьба- дыхательная гимнастика «Насос» | Фролов В.Г. стр. 50 |
| ЧЕТВЕРГ | 21.04.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) - Учить детей составлять небольшие рассказы повествовательного типа. - Совершенствовать навыки разговорной речи. - Развивать связную речь. - Воспитывать культуру устной речи. | «Составление небольших рассказов повествовательного типа»  | - игра «В гости к Кате»- слушание музыки упражнение «Птичка в домике»- игра «Катя заболела»- приход доктора- игра «Вылечим куклу»- составление рассказа, как лечили куклу- релаксация | Ушакова О.С. стр. 74 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей лазать по гимнастической стенке удобным способом. - Закреплять умение подпрыгивать к подвешенному предмету; ходить по доске приставным шагом правым и левом боком. - Развивать ловкость, равновесие. - Воспитывать желание заниматься физкультурой. |  | - построение в шеренгу- ходьба на пятках, руки за спиной, с ускорением и замедлением темпа- ОРУ- лазание по гимнастической стенке- ходьба по доске- подпрыгивание к подвешенному предмету- дыхательная гимнастика «Подуй на листик»- пальчиковая гимнастика «Черепашка» | Е.Ф.Желобкович стр.131 |
| ПЯТНИЦА | 22.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)- Упражнять в практическом применении полученных знаний, рисуя мебель.- Познакомить с выразительными особенностями точки.- Развивать у детей наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира.- Воспитывать добрые чувства к игровым персонажам, бережное отношение к мебели. | «Покупка мебели» | - игра «Чудесный мешочек»- беседа о мебели- игра «Мебельная фабрика»- рассматривание чертежей с изображением мебели- показ способа рисования- слушание музыки- рисование мебели - выставка работ- релаксация | Волчкова В.Н. стр. 293 |

**Апрель**

|  |
| --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Федорина посуда. Посуда.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 25.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)- Учить детей правильно называть определенные предметы посуды, формировать представление об их функциях.- Развивать познавательный интерес, любознательность.- Воспитывать культуру поведения за столом, бережное отношение к посуде. | «Посуда» | - игра «Накрываем стол»- работа на фланелеграфе- алгоритм трудовых операций- беседа о посуде- чтение отрывка их произведения К.И. Чуковского «Федорино горе»- игра «Посуда»- беседа по содержанию | Волчкова В. Н., стр. 174 |
| ВТОРНИК | 26.04.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Учить устанавливать связь числа и цифры. - Развивать память, мышление, сообразительность и воображение. - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание заниматься сообща. | «Счет до 5, количественный и порядковый» Закрепить счет в пределах 5. | - организационный момент- игра «Магазин посуды»- игра «Что изменилось?»- игра «Найди ошибку»- чтение стихотворения «Мяч»- игра «Догони мячик»- рассматривание посуды и счет - релаксация | Волчкова В. Н., стр. 325 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей выполнять повороты с переступанием на месте. - Закреплять умение лазать по гимнастической стенке. - Совершенствовать умение подпрыгивать на месте. - Развивать ловкость, быстроту движений. - Воспитывать уважительное отношение друг к другу. |  | - построение в шеренгу, перестроение в колонну- ходьба в умеренном темпе мелким шагом, руки на поясе- ОРУ- лазание по гимнастической стенке- повороты с переступанием на месте- игра «Вороны и собачка»- дыхательная гимнастика «Насос»- пальчиковая гимнастика «Лошадка» | Е.Ф.Желобкович стр. 133 (1) |
| 3.Кружок «Грамотейка»- Упражнять детей в правильном произношении звука «ш».- Закреплять умение объяснять свои действия.- Развивать графические навыки, поэтический слух. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | «Звук «ш», рисование дорожки. | - дидактическая игра «Отгадай и позови»- чтение стихотворения «Ерши»- рассматривание картинок с изображением шубки, шапки, кошки, мышки, машины- проговаривание звука «ш»- рефлексия- пальчиковая гимнастика «Посуда» | Веракса Н.Е. стр. 238 |
| СРЕДА | 27.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка)- Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилин кругообразными движениями, сплющивать и оттягивать края вверх.- Развивать творческие способности.- Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Миски трех медведей» | - рассматривание мишек разной величины- вспомнить сказку «Три медведя»- показ способа лепки мисок- беседа о посуде- лепка детьми мисок- пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»- выставка работ | Комарова Т.С. стр. 41 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Учить детей лазать по гимнастической стенке, перелазить с пролета на пролет, прыгать на двух ногах. - Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений. - Воспитывать уважительное отношение друг к другу. |  | - ходьба с выполнением движений рук, на носках и пятках- медленный бег, прыжки на одной ноге- игра «Из кружка в кружок»- лазанье по гимнастической стенке - игра «Лиса и птицы»- дыхательное упражнение «Шарик сдулся» | Фролов В.Г. стр. 51 (1) |
| ЧЕТВЕРГ | 28.04.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) - Учить детей составлять рассказы с включением описательных элементов. - Развивать связную речь. - Воспитывать культуру устной речи. | «Составление рассказов»  | - рассматривание игрушек- игра «Кукла плачет»- рассматривание картинок- описание щенка- игра «Это кто?»- совместный рассказ с показом иллюстраций- рефлексия | Ушакова О.С. стр. 75 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей выполнять повороты переступанием на месте. - Закреплять умение прокатывать мяч с горки. - Совершенствовать умение прыгать из обруча в обруч. - Развивать ловкость, гибкость, глазомер. - Воспитывать уважительное отношение друг к другу. |  | - построение в шеренгу, перестроение в колонну- ходьба с высоким подниманием колен- ОРУ- прокатывание мяча- прыжки из обруча в обруч- игра «воробышки и кот»- дыхательная гимнастика «Здравствуй, солнышко!»  | Е.Ф.Желобкович стр. 133 (2) |
| ПЯТНИЦА | 29.04.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)- Учить вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски.- Развивать творческие способности, внимание.- Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Красивая тарелочка» | - рассматривание посуды- предложить детям нарисовать круги на тарелочке- выбор рисунка на тарелочке- показать разнообразие посуды- напомнить об аккуратном наклеивании- рисование тарелочки- пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»- выставка работ | Комарова Т.С. стр. 45 |

**Май.**

|  |
| --- |
| **Первая неделя. Тема: Первомай.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ВТОРНИК | 03.05.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП)- Учить детей ориентироваться на листе бумаги, закреплять счет до 5. - Развивать образное воображение, логику мышления, память. - Воспитывать внимание, дисциплину на занятии. | «Количественный и порядковый счет в пределах 5. Ориентировка на листе бумаги» |  | Волчкова В. Н., стр. 335 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) -- Закреплять умение детей выполнять повороты переступанием на месте; лазать по гимнастической стенке. - Совершенствовать умение ходить и бегать по ограниченной площади. - Развивать двигательные умения, быстроту, внимание. - Воспитывать дисциплинированность. |  |  | Е.Ф.Желобкович стр. 134 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Упражнять детей в правильном произношения гласных звуков. - Учить внимательно слушать стихотворение. Учить понимать поэтические сравнения. - Развивать внимание, мышление, графические навыки. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Игра «Лото», загадывание загадок, рисование дорожек. |  | Е.В. Колесникова стр. 80 |
| СРЕДА | 04.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация) |  |  | Лыкова И.А. стр. 132 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Учить детей прыгать через короткую скакалку; упражнять в пролезании между рейками гимнастической лестницы. - Развивать равновесие, координацию движений. - Воспитывать двигательную активность на занятиях. |  |  | Фролов В.Г. стр. |
| ЧЕТВЕРГ | 05.05.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) - Закреплять умение детей в назывании действий. - Продолжать учить составлять сюжетные рассказы об игрушках совместно с воспитателем и самостоятельно. - Упражнять в использовании вопросительной и утвердительной интонации. - Развивать связную и фразовую речь. - Воспитывать интонационную выразительность речи, усидчивость. | «Закрепление.Составление сюжетных рассказов об игрушках» |  | Ушакова О.С. стр. 73-74 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей отбивать мяч об пол (без ловли). - Закреплять умение детей выполнять повороты переступанием на месте. - Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед; прыгать в длину с места. - Развивать ловкость, внимание, двигательные умения. - Воспитывать дисциплинированность. |  |  | Е.Ф.Желобкович стр. 137 |
| ПЯТНИЦА | 06.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) |  |  | Волчкова В.Н. стр. 305 |

**Май.**

|  |
| --- |
| **Вторая неделя. Тема: неделя экспериментов.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ВТОРНИК | 10.05.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП) - Учить детей различать части суток: день, ночь, вечер, утро. - Формировать временные представления. - Развивать память, внимание, логическое мышление. - Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию. | «Счет количественный и порядковый в пределах 5». Формирование временных представлений  |  | Волчкова В. Н., стр. 348 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей отбивать мяч об пол (без ловли). - Совершенствовать умение прокатывать мяч с горки с попаданием в предметы; удерживать равновесие в стойке на одной ноге. - Развивать внимание, двигательные умения. - Воспитывать чувство сопереживания к товарищам в случаи их неудачи. |  |  | Е.Ф.Желобкович стр. 138 |
| 3.Кружок «Грамотейка» - Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков в звукоподражательных упражнениях. - Упражнять в длительном ротовом выдохе, произнося на одном дыхании три-четыре слога. - Развивать логическое мышление, связную речь, графические навыки. - Воспитывать интерес к речевой деятельности, активность, любознательность, инициативу. | Игра «Автомобили», заучивание, штриховка. |  | Е.В. Колесникова стр.84 |
| СРЕДА | 11.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка) |  |  |  |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) - Упражнять детей в метании в горизонтальную цель, в прыжках на двух ногах. - Развивать глазомер, меткость, технические навыки. - Воспитывать интерес к занятию. |  |  | Фролов В.Г. стр. 53 |
| ЧЕТВЕРГ | 12.05.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) - Закреплять умение детей составлять короткие рассказы по картинке, умение образовывать формы единственного и множественного числа названий детенышей животных. - Продолжать учить детей отчетливо произносить звуки (з), (зь), выделять их в словах. - Развивать фразовую речь; слуховое внимание, память. - Воспитывать интерес к занятию. | «Составление рассказа по картинке»  |  | Ушакова О.С. стр. 68 |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) - Учить детей отбивать мяч об пол (без ловли). - Совершенствовать умение лазать на гимнастическую стенку, на высоту до 1,5 м; бросать мяч снизу вперед и вверх; бросать мяч в вертикальную цель способом из-за головы.- Развивать глазомер, двигательные умения. - Воспитывать интерес к занятию. |  |  | Е.Ф.Желобкович стр. 140 |
| ПЯТНИЦА | 13.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) |  |  | Лыкова И.А. стр. 118 |

**Май.**

|  |
| --- |
| **Третья неделя. Тема: Чудеса и фокусы.** |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 16.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) |  |  | Волчкова В. Н., стр. |
| ВТОРНИК | 17.05.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП) |  |  | Волчкова В. Н., стр. 359 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) |  |  | Е.Ф.Желобкович стр. 141 |
| 3.Кружок «Грамотейка» |  |  | Е.В. Колесникова стр. 88 |
| СРЕДА | 18.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)- Учить детей раскладывать детали в соответствующие им по форме контуры и наклеивать их. - Познакомить с профессией жонглера.- Упражнять в порядковом счете. | «Слон-жонглер» |  | Колдина Д.Н. стр. 38 |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) |  |  | Фролов В.Г. стр. |
| ЧЕТВЕРГ | 19.05.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) |  |  | Ушакова О.С. стр. |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) |  |  | Е.Ф.Желобкович стр. |
| ПЯТНИЦА | 20.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) |  |  |  |

**Май.**

|  |
| --- |
| **Четвертая неделя. Тема: Смена времен года.**  |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 23.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) |  |  | Волчкова В. Н., стр. |
| ВТОРНИК | 24.05.16 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП) |  |  | Волчкова В. Н., стр. |
| 2.Физическая деятельность (физкультурное) |  |  | Е.Ф.Желобкович стр. |
| 3.Кружок «Грамотейка» |  |  | Е.В. Колесникова стр. |
| СРЕДА | 25.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка) |  |  |  |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное на воздухе) |  |  | Фролов В.Г. стр. |
| ЧЕТВЕРГ | 26.05.16 | 1. Речевая деятельность (развитие речи) |  |  | Ушакова О.С. стр. |
| 2. Физическая деятельность (физкультурное) |  |  | Е.Ф.Желобкович стр. |
| ПЯТНИЦА | 27.05.16 | 1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) | Перспективное планирование муз. руководитель |  |  |
| 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) |  |  | Лыкова И.А. стр. 86 |