**Конспект урока окружающего мира в 3-м классе по теме "Размножение растений"**

**Цели урока:**

Повторить строение растения, назначение его частей.

Расширить знания учащихся и познакомить со способами размножения и распространения растений.

Развивать логическое мышление, внимание, творческие способности, взаимоконтроль и взаимооценку.

Расширять кругозор.

Воспитывать интерес к жизни растений, стремление больше знать.

Оборудование:

компьютер, проектор;

электронная презентация «Размножение растений»;

**Ход урока**

Организационный момент.

- Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок.

На меня все посмотрели

И на гостей наших тоже

Улыбнулись и присели.

**Тест «Моё настроение».**

- Прежде, чем начать работу, мне бы хотелось, чтобы вы определили своё настроение (дети показывают круг-сигнал настроения: жёлтый – радостно, синий – спокойно, красный– тревожно,

- **Настроение замечательное, настрой рабочий.**

**И так начинаем работу**.

**Разгадайте кроссворд.**

1. Не огонь, а жжется. (Крапива.)

2. Красненькая матрешка, беленько сердечко. (Малина.)

3. Что за дерево стоит -

Ветра нет, а лист дрожит. (Осина.)

4. Последняя улыбка осени.

Звезда на клумбе (Астра.)

5. Клейкие почки, зеленые листочки.

С белой корой, растут под горой. (Береза.)

6. Ветка в грозди разодета

Фиалкового цвета.

Это в летний жаркий день,

Расцвела в саду …….. (сирень.)

7. С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед. (Липа.)

8. Платье потеряла,

Пуговки остались. (Рябина**.) Растения** - ключевое слово.

**Сегодня мы продолжим изучение растений и узнаем много нового и интересного о растениях.**

Вопросы: 1. А что такое растение? ( 3 слайд)

2. Какие признаки жизни растений вы знаете?

3.Назовите части растений и подпишите. ( 4сл.)

4. Какое значение для человека имеют растения? (5сл.

5. Что нужно растению для роста и развития? (6сл.)

6.Как вы думаете с чего начинается жизнь растений? (7сл.)

7.А откуда берутся семена? ( созревают в плодах. С их помощью растения размножаются). (8сл.)

8. Подумайте бывают ли у растений дети?

9.А где вы наблюдали , что у растений есть дети?

Во время прогулки в парке или в лесу ты вдруг замечаешь «семейки» берёз, орешника, ландышей или других растений. Они образовались в результате размножения растений..

**Сегодня на уроке мы познакомимся со способами размножения растений.**

(9сл.) **Тема урока: « Размножение растений»**

1. Подумайте, какие части растения нужны для размножения? (Корень, стебель, лист, плод (семя (10сл.)
2. Размножение растений частями корня, стебля, листа называют **вегетативным.** Это слово произошло от греческого слова «**вегето»,** что в переводе означает «**расту».**
3. (Слайд - 11) - Вегетативным путём размножаются многие сорные растения (**сорняки), например, одуванчик, картофель, лук пырей**. (12сл.)

**Многие цветковые растения размножаются с помощью** **семян.**

1. А где образуются семена у растений? ( 13сл.) **В плодах.**

**Плод у растений - орган размножения**. (14сл.)

. В некоторых плодах бывает одно семя, например в плоде **вишни или сливы.** А в других – много. Например, в коробочке **мака** – тысячи семян! - Подумайте, зачем растению так много семян?

Закончите предложение: Чем больше образуется семян, тем больше может появиться новых растений если семена попадают в благоприятные условия.

(сл.15)- **Жизнь дуба начинается с плода, жёлудя.**

**Мы с вами будем изучать как размножаются цветковые растения.**

*—* Над цветами растений всегда летают пчелы, шмели, бабоч­ки. **Почему?** *(Они кормятся сладким цветочным соком —* ***нек­таром*** *и при этом опыляют растения.)* ***(слайд 17 )***

— Что такое **опыление?** *(****Опыление — это перенос пыльцы с ты­чинок цветка на рыльце*** *пестика, где происходит оплодотво­рение.)*

В цветках, кроме нектара, есть пыльца — мельчайшие жел­тые зернышки. Когда пчела садится на цветок, пыльца остается на ее мохнатом тельце. Перелетая на другой цветок того же вида растений, пчела невольно переносит на него и пыльцу — опыляет этот цветок. Из опыленного цветка начинает развиваться **плод с семенами.** А если опыления не

произойдет, то **плодов и семян** у растений не будет. **Пчелы, шмели, бабочки - это насекомые**-**опылители.** Они помогают размножаться растениям. (**слайд18**)

Однажды ученые поставили такой **опыт**: на грушевом дереве перед цветением выбрали две ветки с одинаковым числом бу­тонов. Одну из них накрыли марлей, чтобы к цветкам не могли проникнуть пчелы, а другую оставили открытой. И что же получи­лось? На той ветке, где на цветки прилетали пчелы, образовалось **33 груши. А** на ветке под марлей — ни одной. Значит, насекомые не просто кормятся на цветках, они еще и выполняют **работу, без которой не могут образовываться плоды и семена. Эта работа — опыление цветов. (**слайд 19)

В жарких странах некоторые цветы опыляют крошечные **птич­ки колибри**. Чтобы добраться до нектара, они запускают свои клю­вики в глубь цветка. (слайд19)

**После опыления у растений появляются плоды (семена).**

Плоды созреют и упадут на землю, а потом прорастут в земле.

**Давайте подумаем и ответим на вопрос : «Что же такое размножение растений?»**

**Зачитаем вывод по учебнику стр.80. Работа с учебником.**

**Обратимся к рисунку. Что размножается под номером 1 – малина. А чем она размножается? ( корнем) и т. д. Как называется этот способ размножения?**

Кто из вас с родителями уже что-либо размножал? Как ещё распространяются растения?

— А теперь давайте подумаем, как **же распространяются семена?**

П**лоды** растений — **настоящие путешественники.** Если пригля­деться к ним, то можно догадаться, как они путешествуют.

Рассмотрите плоды клена, липы, березы, одуванчика. У этих плодов есть **крылышки,** **парашютики**. (слайд21)

— Как вы думаете, как путешествуют эти плоды? *(Их* ***разносит ветром****.)* *У* ***одуванчика*** *семя прикреплено к своеобразному* ***«парашюту»,*** ***у клена есть «крылышки». (слайд23***

**Для любознательных!**

Б) Легкие семена одуванчика благодаря своим парашютикам долго парят в воздухе и могут пролететь до 10км., а семена ясеня – на 20 км. Семена клена улетают почти на 90 км.

Семена берёзы ветер уносит на 20 км.

В) Одно растение подорожника осенью дает от 8 до 60 тысяч семян. Поэтому подорожник очень быстро расселяется по обочинам дорог- везде где ступает нога человека.

— А теперь посмотрите на плоды репейника, череды. чертополоха*{Уэтих плодов есть крючочки, зубчики , прицепки.Для чего им это нужно? Ими они цепляются за одежду человека, шерсть зверей и путешествуют, пока не упадут.)* ***(сл.24****))*

Многие плоды распространяют животные. Например, белка запасая орехи, может их потерять. Птицы, собирающие семена на деревьях роняют их. (слайд 25-26)

А у некоторых растений семена распространяются **самораз­брасыванием,** например у **бешеного огурца и недотроги.** (слайд27

)

В теплых странах растет странное растение, плоды которого напо­минают красивый зеленый огурец. Это — **бешеный огурец.** Стоит до него дотронуться, как в тот же миг — пиф-паф — он выстреливает в вас липкой жидкостью. А в ней-то и плавают семена! Как ни очищайся от этой слизи, две-три капли ее все же останутся на рукаве или на платье. А потом слизь высохнет и семечко свалится на землю, и на будущий год на этом месте вырастет новый сердитый огурец.

И у нас, в средней полосе России, тоже есть растения, которые вы­делывают подобные же фокусы и таким образом расселяются по Земле. Например, **недотрога.** Попробуйте коснуться ее стручка. Увидите, как он выстрелит в вас липкими семенами.

Люди любят ходить в лес за грибами, за ягодами или просто на прогулку. Собирая цветы, шишки и другие дары леса, люди, сами того не замечая, разносят семена растений.

Также плоды и семена растений вместе с грязью пристают к колёсам машин и так перевозятся на новые места. **(сл.28**)

Подведём итог : \_**Как распространяются семена? (сл.30)**

**(** с помощью ветра, животных, птиц, машин, человека)

**Физминутка:** « **На лужайке, на ромашке жук летал в цветной ромашке.**

**Жу – жу - жу - жу -жу - жу**

**Я с ромашками дружу.**

**Тихо по ветру качаюсь. Низко – низко наклоняюсь.**

**Посмотрите, какая красота! У кого дома растут цветы?**

**А какие растут у вас цветы?** - Зачем люди выращивают комнатные растения?

- Комнатные растения- источник красоты, хорошего настроения, чистого воздуха, здоровья.

**У нас в классе , посмотрите тоже какие красивые цветы. Вы бы хотели иметь их у себя дома? А как можно это сделать? Их можно размножить.**

**Забота о комнатных растениях делает человека добрее.**

**Ты должен над цветами наклониться, не для того, чтоб рвать или срезать. А чтоб увидеть добрые их лица и доброе лицо им показать.**

1.  **Сейчас мы с вами проведём практическую работу.**

Будем учиться размножать комнатные растения **3 способами.**

1-я группа- размножение фиалки листовым черенком.

3-группа – размножение хлорофитума делением куста.

2-группа- размножение герани стеблевыми черенками.

- **С правилами размножения вас познакомят консультанты,** которые есть в каждой группе. **Правила размножения**.

**1) Размножение листовыми черенками. - фиалка**

А) берут целый лист с черенком- черенок до 5см длиной;

В) черенок помещают в почву так, чтобы нижняя поверхность листа была обращена к стенке горшка. Основание пластинки горшка не должно касаться почвы.

Г) почву вокруг пластинки листа приминают карандашом.

**2) Размножение стеблевыми черенками. -герань**

А) черенок должен иметь 7 -15 см в длину;

Б) отрезают листья с нижней части черенка;

В) с помощью карандаша делают углубление в почве;

Д) помещают в углубление черенок, почву вокруг приминают карандашом.

Е) накрывают стеклянной банкой или пакетом.

**3)Размножение делением куста. – хлорофитум.**

А) растение вынимают из горшка и осторожно, отряхнув землю и обнажив места соединения, отделяют одно или несколько дочерних растений:

Б) место соединения разламывают и разрезают ножом. Ни в коем случае не разрывайте растения;

В) отдельные части пересаживают в горшки;

Г) корни присыпают почвой и приминают, чтобы не остались воздушные карманы.

**Итог:** Каким способом вы размножали растения? (**вегетативным)**

**Уход за комнатными растениями.**

**Д/З** Ответить на вопрос: « Как плоды и семена попадают на новые территории?

**Итог урока:** 1. Назовите способы размножения растений Размножаются вегетативно (частями растения) -

Размножаются семенами –

2.Что нового и полезного узнали на уроке?

3.Пригодятся ли вам эти знания в жизни?

4.Определите своё настроение.