**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Путешествие в прошлое книги».**

Составила: Романюк Е.Г.

**Цели: познакомить с историей книги и её созданием; рассказать об истории книги в разные времена в разных государствах; воспитывать бережное отношение к книгам. Развитие логического мышления, памяти, связной речи.**

**Ход занятия.**

Воспитатель: Послушайте и отгадайте загадку:

Говорит она беззвучно,

Но понятно, и не скучно,

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней.

(Книга).

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о книгах, я вам расскажу, как и откуда появились первые книги. Кто мне скажет, для чего нужны книги?

Дети: Книги нужны, чтобы много знать, стать умными.

Воспитатель: А как вы думаете, всегда ли книги были такими яркими, красочными?

Ответы детей.

Воспитатель: Нет, книги не всегда были такими красочными. Много-много лет тому назад не было ни чернил, ни бумаги, ни тем более книг. Первые книги делали из глины. На мягкой глине острой палочкой выдавливались знаки и картинки. Потом её сушили и обжигали в печах. Получались очень прочные таблички, из которых составляли книги. Как вы думаете, удобно было читать книги, написанные на глиняных дощечках?

Ответы детей.

Воспитатель: Глина разрушалась, книгу было неудобно хранить.

Сейчас мы с вами поговорим про старинные истории- «предания». Кто знает, что такое «предания»?

Ответы детей.

Воспитатель: Рассказы передавались от одного человека к другому. Было очень трудно запомнить самые разные и длинные истории. Поэтому люди придумали рисовать картинки, которые помогали им запомнить информацию. Нарисуют озеро, о рядом огромную рыбу. Это означает память об удачной ловли рыбы.

В Китае писали книги на тонких бамбуковых пластинах, связывали их между собой крепкой бечевкой. Но такой способ не устраивал людей. Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Книги, сделанные из дерева часто сгорали. В Древнем Египте тексты высекали на каменных плитах, пытаясь сохранить их надолго. Представьте, что у вас дома лежат каменные книги. Это тоже было неудобно.

Тогда люди придумали другие способы создания книги. Писали острой палочкой на белой бересте, иглой на пальмовых листьях, на глиняных табличках, дощечках, покрытых воском.

Есть такое растение- папирус. Это растение вдвое выше человека, со стволом в руку толщиной. Растет оно в Африке, по берегам рек и болот. У него сладкий сок. На нем писали первые книги. Середину тростника резали на полосы, их укладывали друг на друга, прижимали тяжестью, сушили на солнце. Получались листы, на которых можно было писать. Потом листы склеивали в длинный- предлинный свиток. Появились книги- свитки, похожие на широкую и длинную ленту, в которой нет страниц. Такие книги плохо хранились.

И как вы думаете, что же придумали люди? Там, где не было зарослей папируса, научились писать на пергаменте. Кто знает, что такое пергамент?

Ответы детей.

Воспитатель: Пергамент- это кожа молодых животных. Её старательно чистили, скоблили, шлифовали, пока она не становилась желтой или белой. Несколько пергаментных листов составляли книгу. Одну книгу писали много месяцев, а иногда и лет. Для защиты от царапин обложку делали из глины, а книга напоминала сундук с «застёжками». Её очень долго делали вручную. Ребята, а откуда узнали люди о том, на чем писали книги, как они создавались?

Ответы детей.

Воспитатель: люди об этом узнавали из раскопок, когда нашли берестяные грамоты. Береста- это наружная часть березовой коры. Буквы на бересте процарапывались особым инструментом- писалом. Шли годы и столетия. И забыли люди постепенно о пергаменте и папирусе, потому что появилась бумага, белая и гладкая.

В Москве была открыта первая типография. Иван Федоров создал станок, с помощью которого можно было печатать книги. Он вырезал буквы из метала. Первую книгу он создавал целый год, вторую- два месяца. Среди книг, которые напечатал Федоров, был Букварь.

Постепенно люди улучшали печатный станок, придумали новые машины.

Где печатают книги?

Дети: В типографии.

Воспитатель: Люди, каких профессий там работают?

Дети: наборщик, печатник, переплётчик.

Итог занятия.