**Тестовые задания по теории и методики развития речи**

***Теоретические основы методики развития речи***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Вопрос*  | *Варианты ответов* |  |
| 1 | Методика развития речи изучает… | а) общие закономерности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОО; |  |
| б) закономерности педагогической деятельности по формированию речи детей; |  |
| в) особенности речи в доречевой период; |  |
| г) особенности системы дошкольного образования; |  |
| д) нормы и правила русского языка. |  |
| 2 | Какова цель методики развития речи? | а) разработка на научно-педагогической основе наиболее эффективных средств, методов и приёмов развития речи, повышающих успешность педагогического воздействия; |  |
| б) разработка речевых игр и упражнений; |  |
| в) знакомство с художественной литературой; |  |
| г) развитие навыков самообслуживания; |  |
| д) усвоение детьми способов словообразования. |  |
| 3 | С какой из наук сотрудничает методика развития речи при решении задач преемственности речевого развития в детском саду и в школе? | а) с психологией; |  |
| б) с историей дошкольной педагогики; |  |
| в) с дошкольной педагогикой; |  |
| г) с методикой обучения языку в начальной школе; |  |
| д) с методикой экологического воспитания. |  |
| 4 | Что не является лингвистической основой методики развития речи? | а) учение И.П. Павлова; |  |
| б) положение о языке как о продукте общественно-исторического развития; |  |
| в) положение о языке как о системном объекте; |  |
| г) представление о языке как о знаковой системе; |  |
| д) теория речевой деятельности. |  |
| 5 | Кто является автором первого в мире руководства по дошкольному воспитанию, в котором отражены задачи развития речи? | а) В.М. Бехтерев; |  |
| б) К. Д. Ушинский; |  |
| в) Л. Н. Толстой; |  |
| г) И.Г. Песталоцци; |  |
| д) Я.А. Коменский. |  |
| 6 | Кому принадлежит система обучения языку, в основе которой лежит принцип народности? | а) Е.Н. Водорезова; |  |
| б) Ф.ф. Фребель; |  |
| в) К.Д. Ушинский; |  |
| г) Е.И. Тихеева; |  |
| д) О.С. Ушакова.  |  |

***Методическое руководство работой по развитию речи***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Вопрос*  | *Варианты ответов* |  |
| 1 | Какой из принципов планирования работы по развитию речи является ошибочным? | а) учёт особенностей коммуникативной деятельности; |  |
| б) последовательность нарастания требований к речи детей; |  |
| в) индивидуальный подход к детям; |  |
| г) планирование ведётся изолировано по каждому разделу без определения взаимосвязи между ними; |  |
| д) систематичность педагогического воздействия на речь ребёнка. |  |
| 2 | Что не характерно для календарно-перспективного вида планирования? | а) сочетает в себе элементы перспективного и календарного планов; |  |
| б) составляется на год; |  |
| в) оформляется с указанием воспитательно-образовательных задач; |  |
| г) ведётся с учётом времени года; |  |
| д) может оформляться в виде картотеки. |  |
| 3 | Что нельзя отнести к направлениям методической работы по развитию речи? | а) создание условий для развития речи; |  |
| б) методическая помощь воспитателям; |  |
| в) обеспечение финансово-правовой защиты кадров; |  |
| г) повышение квалификации; |  |
| д) изучение и распространение передового опыта. |  |
| 4 | Какой из критериев не исследуется при анализе и оценке состояния работы по развитию речи в детском саду? | а) финансовая документация; |  |
| б) культура речи взрослых в детском саду; |  |
| в) планирование работы; |  |
| г) проводимые занятия; |  |
| д) протоколы педагогических совещаний. |  |
| 5 | Какое утверждение является не верным? | а) программа по развитию речи должна учитывать необходимость преемственности работы в смежных возрастных группах; |  |
| б) течение года ребёнок должен не только усвоить новый материал, но и закрепить пройденный; |  |
| в) в программе повторяются требования, касающиеся усвоения трудных разделов знаний и умений; |  |
| г) программа по развитию речи ограничивает творческую свободу педагогов; |  |
| д) на всех этапах работы по развитию речи сохраняется единое программное ядро. |  |
| 6 | Автором какой из программ является О.С. Ушакова | а) «Радуга» |  |
| б) «Истоки» |  |
| в) «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»; |  |
| г) «Развитие» |  |
| д) «Детство» |  |