***Конспект***

***по развитию речи детей старшего возраста***

***посредством сказкотерапии.***

***Тема:*** По дорогам сказки «Гуси - лебеди».

***Цель:*** Научить детей понимать и различать эмоциональное состояние героев сказки и развивать у детей способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.

***Задачи***: 1 Создавать комфортный психологический микроклимат в группе, бодрое и радостное настроение.

2. Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба. Формировать умение действовать в соответствии с ними.

3. Воспитывать гуманные чувства, стремление к взаимопомощи и сотрудничеству.

4. Развивать воображение, речь.

5. Активировать речевое общение.

6. Учить подбирать и образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами.

7. Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями.

8. Закрепить названия продуктов.

***Материал:***

- запись спокойной музыки;

- аудиозапись сказки;

- картина с сюжетом сказки;

- яблоня с яблоками, корзинка;

- камушки;

- избушка Бабы Яги;

- печка;

-кукла персонажей Алёнушки и Иванушки.

***Предварительная работа.***

- слушание сказки « Гуси – лебеди»;

-рассматривание иллюстраций к сказке « Гуси – лебеди»;

- просмотр мультфильма « Гуси – лебеди»;

- беседа по теме «Продукты»;

- Д/и «Приготовь блюдо».

***Форма занятия – подгрупповая***

***Ход проведения:***

Дети сидят на стульчиках в кругу.

**В- ль** : Ребята, я очень рада вас видеть. Посмотрите друг на друга самой доброй и приветливой улыбкой, бережно прикоснитесь своими ладонями друг к другу со словами «Здравствуй, это я … !»

( Дети здороваются друг с другом и с педагогом).

- Сегодня мы с вами попадём в сказку. А чтобы нам там очутиться, вам нужно дотронуться до волшебного клубка рукой и закрыть глазки. (Звучит музыка « В гостях у сказки»).

- Глазки закрываем: раз. два, три,

Сказка оживает-

Внимательно смотри! ( дети открывают глаза)

- Картинка поможет вам узнать, в какую сказку мы попали.

(Ответ детей)

Звучит аудиозапись.( начало сказки)

- Назовите других героев этой сказки. ( Алёнушка, Иванушка, баба яга, гуси – лебеди, яблонька, речка, печка).

- А кто из героев добрый, а кто злой?

-По каким поступкам героев вы узнали о их характере?

- Почему гуси – лебеди утащили Иванушку?

- Как Алёнушке спасти своего братца?

Нужно идти к Бабе Яге и вызволить , спасти Иванушку . Надо помочь Алёнушке.

- А вы хотите ей помочь, но предупреждаю, что помочь может человек, у которого доброе сердце и бесстрашный характер. Поднимите руку кто готов!?

- Если вы готовы, тогда в путь. Напомните, ребята - какое испытание было первым?

**Дети**: яблонька.

( стоит яблоня, на ней яблоки).

**В – ль**: Ребята, а вот и яблонька. (На дереве яблоки с загадками).

**В – ль:** Давайте соберём яблочки.

Загадка 1:

Рос сперва на воле – в поле,

Летом цвёл и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто,

В магазине занял место. (Хлеб)

Загадка 2:

Может свариться,  
Может разбиться,  
Если хочешь, в птицу  
Может превратиться.  
(яйцо)

Загадка 3:

Жидко, а не вода,  
Бело, а не снег.  
(молоко)

Загадка 4:

Белый, сладкий камень  
В чашке нашей тает,  
Чай, компот сдобряет.  
(сахар)

Загадка 5:

Я в стаканчике, рожке,   
Вкусное и нежное.   
Сделано на молоке,   
Чаще — белоснежное.   
В морозилках проживаю,   
А на солнце сразу таю.

(мороженое)

Загадка 6:

Сидит на ложке   
Свесив ножки.  
(лапша)

Загадка 7:

Фруктовый он и сливочный,   
На свете всех вкусней!   
Он в пластиковых баночках   
Для взрослых и детей.

(Йогурт)

Загадка 8:

В печь сперва его сажают,   
А как выйдет он оттуда,   
То кладут его на блюдо.   
Ну, теперь зови ребят!   
По кусочку все съедят. *(Пирог.)*

**В –ль**: С первым испытанием вы справились хорошо. Вспомните, кто ещё просил помощи у Алёнушки?

**Дети:** Речка.

Посмотрите, мы пришли к реке.

**В –ль**: Просит речка освободить её дно от камней. Давайте ей поможем, но для этого нужно положить камни в две кучки. (Проводится д/игра «Приготовь блюдо»).

**В –ль**: Нам пора, ребята. Мы помогли яблоньке, речке. А кто ещё просил помощи у Алёнушки? ( печка) Тогда поспешим.

**В – ль**: Вот и печка. Давайте подышим как печка.

***Дыхательное упражнение «Печка»***

Дети, сидя на стульчиках, кладут одну руку на живот, другую – на грудь и, втягивая живот, делают вдох; а выпячивая его, - выдох, произнося звук «пф-ф-ф».

**В – ль**: Слышите, печка просит о помощи. Давайте пирожки сначала посчитаем, а затем поставим их в печку. (проводится игра «Сосчитай до пяти»).

**-** А давайте теперь посчитаем ватрушки, плюшки… .

**В –ль**: Вот мы и вышли на лесную опушку. Смотрите: а на ней не царский дворец, не хоромы боярские, не изба крестьянская, а избушка … (дети договаривают – Бабы Яги).

**Подвижная игра (динамическая пауза) «Баба-Яга».**

Все ребята встают в круг и начинают дразнить Бабу - Ягу.

Дразнилка:

Баба-Ёжка, костяная ножка,

С печки упала, ножку сломала,

А потом и говорит:

У меня нога болит!

Затем Баба - Яга начинает кружиться вокруг себя, низко опустив метлу, и пятнать ею детей по ногам. Кого запятнали - выбывает из круга. Самый ловкий ребенок, пойманный последним, становится Бабой - Ягой.

Только как нам в неё попасть? ( дети предлагают различные варианты) .

А для этого нам нужно открыть все замки (дети играют в д/и по теме «Продукты»). На замках с обратной стороны написаны игры.

**игра «Назови ласково»**

масло – маслице  
хлеб – хлебушек  
сметана – сметанка  
кефир – кефирчик  
булка – булочка  
сосиска – сосисочка

**игра «Назови, какие ты знаешь продукты»**

- Что делают из молока?  
Из молока делают творог, сыр, сметану, йогурт, простоквашу, кефир  
- Что делают из мяса?  
Из мяса делают котлеты, колбасу, сосиски…  
- Что делают из муки?  
Из муки делают хлеб, баранки, бублики, печенье, булки,…

**игра «Скажи наоборот»**

Молоко жидкое, а сметана густая.  
Хлеб мягкий, а сухарь жесткий.  
Мороженное холодное, а пирог горячий.   
Конфета сладкая, а лук горький.

**игра «Один-много»**

- Скажи, чего много в магазине. – В магазине…

* много конфет,
* баранок,
* сухарей,
* молока, ….

**игра «Какая бывает каша?»**  
- Скажи, как называется каша.  
из риса – Из риса - рисовая каша  
из пшена – Из пшена - пшенная каша  
из гречки – Из гречки - гречневая каша  
из овса – Из овса - овсяная каша  
из манки – Из манки - манная каша

**игра «Что где лежит?» (предлоги)**

(с использованием картинок или показа действий)  
- Где стоит молоко?  
Молоко стоит в холодильнике (на столе, на полке)  
- Откуда ты взял хлеб?  
Я взял хлеб из хлебницы (из блюда, со стола).  
- Куда ты положил мясо?  
Я положил мясо на тарелку (в кастрюлю, в холодильник).  
- Что ты сделал(а)?  
Я налил(а) молоко из пакета в стакан. И т.п.

**В -ль:** А нам пора возвращаться. ( садятся на стулья.)

Звучит аудиозапись музыки «В гостях у сказки».

**В – ль**:

Прикасаемся все к клубку

Глазки закрываем:

Раз, два, три.

Сказку покидаем.

Открывайте глаза ребята. Вот мы снова оказались в детском саду.

- Кого мы выручали из беды?

- Через какие испытания нам пришлось пройти в сказке?

- Что было самое трудное?

Что помогло нам справиться с трудностями?

( Оценка работы детей?)