**Конспект совместной деятельности в старшей группе**

**с использованием сказкотерапии «В гостях у Бабы-Яги».**

Цель: развивать математические представления детей путём решения проблемных ситуаций.

Задачи:

1. Совершенствовать умение выделять предметы на группы по отдельным признакам.
2. Развивать умение обозначать количество предметов с помощью цифр.
3. Продолжать знакомить детей с художественным образом Бабы-Яги.
4. Развивать интерес к народному устному творчеству.
5. Развивать умение подбирать слова – антонимы (слова противоположные по значению).
6. Развивать образное мышление, творческие способности, слуховое внимание, воображение детей.
7. Способствовать приобретению навыков сотрудничества.
8. Учить составлять условно схематическую модель, соответствующую ситуации, заданной словесно и наглядно.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы: главы из книги «Маленькая Баба-Яга», М. Александрова «Домовёнок Кузя и Баба-Яга», Д. Дербенёв «Про Ивана и Бабу-Ягу», «Баба-Яга и жихарка», русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Василиса Прекрасная», стихотворения о Бабе-Яге.

- Подвижная игра «Бабка-Ёжка».

- Дидактические игры «Найди предмет по описанию», «Подбери столько же».

- Рассматривание репродукций картин известных художников, на которых изображена Баба-Яга, беседы по технологии ТРИЗ.

- Словарная работа: ступа, ухват, помело, ёлочный базар.

Материалы: дидактическое пособие «Ёлочки», картотека загадок о сказочных героях и их атрибутах, дидактическая игра «Посчитай наощупь».

Оборудование: избушка Бабы-Яги, мультимедиа-проектор, экран, магнитные доски, мольберты, столы, ширма «Книга», искусственные ели.

Ход проведения:

Дети входят в зал.

- Дети, посмотрите к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Когда я пришла в садик у двери нашей группы лежало красивое письмо. На нём было написано «Приглашение», но я не стала его открывать, а решила открыть его вместе с вами.

Воспитатель открывает конверт и читает стихотворение:

Я живу в лесу одна

Волки, ветер, и луна

Мне же скучно, даже вот

Не с кем встретить Новый Год.

Ничего не понимаю, внутри ещё какой-то диск.

Давайте посмотрим, что же на диске.

Воспитатель ставит диск, звучит отрывок музыки и на экране появляется Баба-Яга.

Баба-Яга говорит:

 «Здравствуйте, дорогие детишки. Знаю, про меня говорят разные гадости. На самом деле я не злая и не вредная. А просто одинокая. 300-лет я живу в своей избушке одна одинешенька. Иногда правда у меня бывают гости: Иванушка, Змей-Горыныч и т.п. Скоро новый год. А я старая и не помню, как мне к нему подготовиться, и как праздновать. Приглашаю вас в гости помочь мне. Жду с нетерпением».

Воспитатель: Дети, скажите, Баба-Яга сказочное существо?

Дети: Да.

Воспитатель: А почему?

Дети: Она встречается в сказках.

Воспитатель: Пригласить-то, пригласила, а как к ней добраться не сказала, наверное, придется в сказку через страницы книг о Бабе-Яге попадать.

 - А скажите, какие вы сказки знаете, где есть Баба-Яга?

 - А какая она в них?

 - А она помогает героям?

Ну что же проверим и надеюсь ей поможем подготовиться к новому году.

Дети с воспитателем проникают через страницы книги в сказку.

Воспитатель: Дети, мы попали с вами в сказку, волшебный лес. Посмотрите, а вон и стоит избушка Бабы-Яги. Но прежде чем идти в гости к Бабе-Яге, вспомним, о чем она нас просила?

Дети: Помочь приготовиться ей к Новому году.

Воспитатель: А к тому же в гости без подарков не ходят. Поэтому я предлагаю бабушке подарить к новому году ёлку. И поэтому сначала мы отправимся к Лесовичку на ёлочный базар.

Подходят к прилавку с ёлками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь никого нет и лежит записка.

Давайте мы её прочитаем.

*В записке написано: «Ушёл в лес помогать лесным зверушкам. Я знаю вы пришли за ёлкой, но на моём базаре покупают ёлки не за деньги, а вы выберете её сами по описанию».*

Воспитатель читает описание и проводит игру «Выбери ёлку».

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картины ёлок и выберите ту ёлку, про которую говорится здесь.

1. Не самую маленькую и не среднюю (не нужную отложите);

2. Не с треугольным стволом;

3. Не с круглыми, а с овальными шишками.

3. Не с пятью шишками.

*Продолжение записки: «Под каким номером ёлка осталась, с таким номером ёлку и забирайте».*

Дети забирают ёлку.

Воспитатель: Ну вот ёлку мы выбрали. Теперь можем отправляться дальше.

Подходят к избушке. Она стоит задом. За ней прячется Баба-Яга.

Воспитатель: Дети в сказках, что говорит Иванушка: «Повернись ко мне избушка передом, а к лесу…».

Но чтобы избушка повернулась к нам передом, давайте поиграем. Я буду говорить вам слова, а вы мне наоборот (задание «Скажи - наоборот»):

- Злой - … (добрый);

- Веселый - …(грустный);

- Красивый - … (страшный);

- Старый - …(молодой);

- Глупый - … (умный);

- Тёмный - … (светлый).

Вдруг избушка поворачивается (за ней была Баба-Яга).

Баба-Яга (чихает, кашляет): Здравствуйте, ребятишки! Давно вас дожидаюсь.

Воспитатель: Бабушка мы к тебе на помощь пришли, но не с пустыми руками. Мы тебе ёлочку в подарок принесли.

Баба-Яга: Ой, мои хорошие, а украшать мне ее нечем. Есть у меня правда волшебный сундук с игрушками, но он закрыт на замки, которые принадлежат героям сказок. Вот только сундучок откроется, если мы снимем эти замки с помощью отгаданных загадок. Дети отгадывают загадки, и сундук открывается, а в нём новогодние игрушки, дети вешают игрушки на ёлку.

Загадки:

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?(Ответ: Три медведя).

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Ответ: Красная Шапочка).

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом…
Кем же были эти
Маленькие дети? (Ответ: Семеро козлят).

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор…(ответ: Айболит).

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали. (Ответ: Дюймовочка).

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах. (Ответ: Кот в сапогах).

Баба-Яга: Ой, что-то я устала, косточки затекли, давайте немного разомнемся.

Проводится взаимомассаж «Баба-Яга»:

Суп варить Яга решила – *круговые движения ладонями*

Змей сушеных накрошила. – *вертикальные волнистые линии ребром ладони*

Развела большой костёр – *восходящие поглаживания обеими руками*

И поставила котёл. – *вместе поставить две ладони*

Между сосен и полянок – *прямые линии*

Набрала ведро поганок. – *лёгкие щипки*

Поскакала за бугор – *упражнение «лягушка»*

Отыскала мухомор. – *левой рукой горизонтальные движения рук, правой вертикальные движения рук*

Притащила свежей тины, - *горизонтальные волнистые линии ребром ладони*

Волчих ягод три корзины, - *точечный массаж пальчиками*

Для приправы бузины, - *точечный массаж пальчиками*

Для отравы белены. – *упражнение «клубочек» (круговые движения рук)*

Супчик вышел то, что надо: - *постукивание кулачками с отведённым большим пальцем*

Целых 20 литров яда! – *«тире-точки» по бокам спины*

Воспитатель показывает с Бабой-Ягой.

Баба-Яга: Ну что осталось только на стол накрыть. Только вот я рецепты все забыла тех блюд, которые готовят на праздничный стол.

Ну ничего может что-нибудь получится у нас. Посмотрите сколько я всего насушила, насолила. Мешочки с предметами висят на верёвке. Проводится игра «Посчитай наощупь».

Давайте мы сначала всё в мешочках посчитаем, а затем положим содержимое в котёл, перемешаем, поколдуем, и посмотрим какое блюдо у нас получится.

Дети считают, а затем проверяют друг у друга. Кладут содержимое мешочков в котёл, перемешивают со словами:

«Грибочки, шишки, жёлуди мешаем,

Орехи, ягоды, каштаны добавляем.

Приправляем это всё волшебным словом,

И наше угощение готово».

Взрослый котёл убирает и вынимает макет торта, разрезанный на фрагменты.

Дети подходят к магнитной доске и собирают из фрагментов картинку торта.

Баба-Яга: Спасибо вам большое ребятки!

Дети: Пожалуйста!

Воспитатель: А чтобы ты не скучала в Новый год приглашаем тебя на наш новогодний утренник и дарим тебе приглашение.

 До свидания бабушка, ждём тебя в гости!

Дети: До свидания, Баба-Яга!

Баба-Яга: До свидания, ребята, до скорых встреч! И я обязательно прилечу к вам в гости на новогодний утренник.

Баба-Яга разворачивает обратно избушку.

Воспитатель: Ну что, ребята, помогли мы нашей Бабе-Яге подготовиться к Новому году, елку подарили, шарами украсили, стол накрыли. Пора и в садик возвращаться.

Выход из сказки через «книгу».

Дети через страницу книги возвращаются обратно в детский сад.

Проводится беседа по рефлексии:

- У кого сегодня в гостях были?

- О чём она нас просила?

- Помогли? И как помогли?

- Что было трудным, а что понравилось?