**Учётно-контрольное занятие «Цветы для бабы Капы»**

**Программные задачи:**

Образовательные:

- закрепить умение работать с ножницами,

-закрепить умение располагать предметы в пространстве на листе бумаги,

-закрепить умение подбирать соответствующую цветовую гамму,

Закрепить умение лепить предметы цилиндрической формы;

Воспитательная:

-воспитывать в детях чувство прекрасного через изодеятельность;

Развивающие:

-развивать образное мышление, фантазию, восприятие,

-формировать чувство цвета, творчество.

Оборудование: игрушка: Лунтик; рисование: акварель лист бумаги, салфетки, кисти; аппликация: ножницы, лист бумаги, клей, цветная бумага, салфетки; лепка: пластилин, доска для лепки, стеки.

**Ι. Вводная часть.**

Организационный момент.

Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила нашего старого знакомого. Отгадайте загадку:

*Он родился на Луне,*

*Очутился на Земле,*

*Этот парень очень добрый*

*Всем в лесу помочь он хочет (Лунтик)*

Да, это Лунтик. Но я сразу заметила, что с ним что-то случилось. Мы знаем, что Лунтик очень весёлый, добрый и общительный. Но сегодня он почему то очень грустный. Давайте узнаем, почему?

**ΙΙ. Основная часть.**

Оказывается Лунтик, как и все мы, готовился к празднику 8 марта. Он хотел поздравить свою бабу Капу с праздником. Приготовил букет цветов, накрыл стол красивой скатертью, поставил на стол вазу с цветами. Но тут появились известные всем разбойники – гусеницы. Они так расшалились, что уронили вазу с цветами, ваза разбилась, цветы поломались, на скатерти остались грязные пятна. Поэтому Лунтик очень расстроился. Но я его успокоила и сказала, что наши ребята могут помочь. Поможем? А прежде, чем приступить к работе, давайте отдохнём.

**Динамическая пауза «В понедельник»**

*В понедельник я купался*

*(плавание)*

*А во вторник рисовал*

*(рисование)*

*В среду долго умывался*

*(умываемся)*

*А в четверг в футбол играл*

*(бег на месте)*

*В пятницу я прыгал, бегал*

*(прыжки)*

*Очень долго танцевал*

*(кружимся на месте)*

*А в субботу, воскресенье*

*(хлопки в ладоши)*

*Целый день я отдыхал*

*(сели, руки под щёку-заснули)*

**ΙΙΙ. Продуктивная деятельность.**

1. Рисование: нарисовать узор для скатерти.
2. Лепка: вылепить вазу.
3. Аппликация: цветок

**Пальчиковая гимнастика «Волшебные пальчики»**

*Вот волшебники мои,*

*Их как хочешь поверни.*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Не сидится им опять.*

*Постучали, повертели*

*И работать расхотели.*

*Этот пальчик хочет спать,*

*Этот пальчик прыг в кровать*

*Этот рядом прикорнул,*

*Этот пальчик уж уснул.*

*А другой давненько спит.*

*Кто у нас ещё шумит?*

*Тише, тише не шумите*

*Пальчики не разбудите.*

*Утро ясное придет*

*Солнце красное взойдёт.*

*Станут птички распевать,*

*Станут пальчики вставать.*

*Просыпайся детвора-*

*Работать пальчикам пора.*

Дети выполняют задание.

**ΙV. Итог занятия.**

Ребята, вы все хорошо потрудились и помогли нашему гостю. Теперь Лунтик сможет поздравить бабу Капу с праздником и подарить ей букет.