|  |
| --- |
| МБДОУ детский сад посёлка Солидарность Елецкого муниципального района Липецкой области |
| План мероприятий по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности |
| Средней группы № 1 «Фантазёры» план разработала воспитатель Гамова Ольга Константиновна 2015 г. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Цель** | **Дата** | **Ответствен.** |
| 1. | Просмотр презентации:  «Правила пожарной безопасности» | \*познакомить детей основными правилами пожарной безопасности с помощью современных медиосредств; | 29.10 | воспитатель |
| 2. | Образовательная ситуация по познавательному развитию:  «Рассматривание иллюстрации Ю .Васнецова «Кошкин дом»  «Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | \*учить внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали, развивать восприятие память, речь, воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду;  \*познакомить детей с таким явление как пожар, воспитывать уверенность в своих действиях, обогатить словарь детей новыми понятиями и словами; | 27.10  30.10 | воспитатель |
| 3. | Образовательная ситуация по художественному творчеству:  «Пожарная машина» (аппликация)  «Беда в кошкином доме»(рисование) | \*продолжать обучать детей навыкам вырезывания,  правильно пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать, закреплять правила безопасности;  \*знакомить с правилами пожарной безопасности, учить рисовать нетрадиционными способами, развивать образное воображение; | 28.10  26.10 | воспитатель |
| 4. | Ситуация общения:  «Как огонь воду не взлюбил»  «Рассказ утюга о пожаре»  «Как доктор Айболит вылечил мотылька»  «Письмо от пожарника»  «Печеная картошка для Степашки» | \*закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности в процесс общения взрослого с детьми; | Ежедн. | воспитатель |
| 5. | Чтение художественной литературы:  «Жил на свете слоненок» Цыферов;  «Кошкин дом» Т.Волынский;  «Кошкин дом» С.Маршак;  «Как непослушная Хрюшка едва не сгорела»; | \*знакомить с правилами пожарной безопасности на примере художественных произведений; |  |  |
| 5. | Игровые ситуации:  \*дидактические  «Доскажи словечко»  «Электроприборы»  «Это не игрушки, это опасно»  «Что к чему»  \*подвижные  «Огонь»  «Тушим огонь»  «Костёр» | \*закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, развивать фонематический слух, умение рифмовать, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки  \*развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений, формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню; | Ежедн. | воспитатель |
| 6. | Консультации для родителей:  «Опасные предметы»  «Правила пожарной безопасности»  «Советы доктора Градусника» | \*закреплять знания родителей о пожарной безопасности , необходимости охраны здоровья детей в быту; | с 26.10по  30.10 | воспитатель |