|  |
| --- |
| МБДОУ детский сад посёлка Солидарность Елецкого муниципального района Липецкой области |
| План мероприятий по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности |
| Средней группы № 1 «Фантазёры» план разработала воспитатель Гамова Ольга Константиновна 2015 г. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Цель** | **Дата**  | **Ответствен.** |
| 1. | Просмотр презентации:«Правила пожарной безопасности» | \*познакомить детей основными правилами пожарной безопасности с помощью современных медиосредств;  | 29.10 | воспитатель |
| 2. | Образовательная ситуация по познавательному развитию:«Рассматривание иллюстрации Ю .Васнецова «Кошкин дом»«Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | \*учить внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали, развивать восприятие память, речь, воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду;\*познакомить детей с таким явление как пожар, воспитывать уверенность в своих действиях, обогатить словарь детей новыми понятиями и словами; | 27.1030.10 | воспитатель |
| 3. | Образовательная ситуация по художественному творчеству:«Пожарная машина» (аппликация)«Беда в кошкином доме»(рисование) | \*продолжать обучать детей навыкам вырезывания,правильно пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать, закреплять правила безопасности;\*знакомить с правилами пожарной безопасности, учить рисовать нетрадиционными способами, развивать образное воображение; | 28.1026.10 | воспитатель |
| 4. | Ситуация общения:«Как огонь воду не взлюбил»«Рассказ утюга о пожаре»«Как доктор Айболит вылечил мотылька»«Письмо от пожарника»«Печеная картошка для Степашки» | \*закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности в процесс общения взрослого с детьми; | Ежедн. | воспитатель |
| 5. | Чтение художественной литературы:«Жил на свете слоненок» Цыферов;«Кошкин дом» Т.Волынский;«Кошкин дом» С.Маршак;«Как непослушная Хрюшка едва не сгорела»; | \*знакомить с правилами пожарной безопасности на примере художественных произведений; |  |  |
| 5. | Игровые ситуации:\*дидактические«Доскажи словечко»«Электроприборы»«Это не игрушки, это опасно»«Что к чему»\*подвижные«Огонь»«Тушим огонь»«Костёр» | \*закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, развивать фонематический слух, умение рифмовать, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки\*развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений, формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню; | Ежедн. | воспитатель |
| 6. | Консультации для родителей:«Опасные предметы»«Правила пожарной безопасности»«Советы доктора Градусника» | \*закреплять знания родителей о пожарной безопасности , необходимости охраны здоровья детей в быту; | с 26.10по30.10 | воспитатель |