**Сценарий**

**Праздника выпускного вечера первой младшей группы**

**« Вот и стали мы на год взрослее»**

**( зал празднично украшен композициями из шаров)**

**Цель: создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку.**

**Образовательные области: музыкальное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие.**

**Ведущий:**

**У нас сегодня праздник, и рады малыши,**

**Что папы мамы в гости на праздник к нам пришли.**

 **Шли деньки очень быстро, подрастала детвора.**

**Мы уже большие стали - в садик нам идти пора!**

Гости наши дорогие,
Пришла пора встречать детей.
Вы ладоши не жалейте.
Хлопайте им веселей!

Дети входят в зал парами под песню

«Маленькая страна» (Слова Ильи Резника Музыка Игоря Николаева).

И встают лицом к родителям.

**Ведущий:**
Собрались сегодня в зале,
Неспроста мы в этот час.
Посмотрите, как красивы,
Нынче малыши у нас

**1 ребенок:**

 Мы - весёлые ребята,

Нам уже по три.

И дружнее нас, пожалуй,

В целом свете не найти.

**2 ребенок:**

 Всё готово к празднику,

Так чего ж мы ждём?

Мы весёлой песенкой

Праздник наш начнём.

**Песня « Детский сад»** **( А.Филиппенко)**

1.Рано утром детский сад

Малышей встречает

Там игрушки ждут ребят

В уголке скучают.

Припев:

Красный мяч, синий мяч

Куклы, медвежата

Детский сад, детский сад

Любят все ребята.

2.Мы водили хоровод

Голубей кормили

Поливали огород

Песенку учили

Припев:

3. Вот стемнело во дворе

Нам пора прощаться

С детским садом детворе

Жалко расставаться

Припев:

**Ведущий – воспитатель:**
За это время вы многому научились, подружились.
/под весёлую музыку ( на выбор воспитателя) в зал вбегает клоун Клёпа, в руках у него связка воздушных шаров. Шары раздает гостям и детям.

**Клоун Клёпа:**

Девчонки и мальчишки, как я рад приветствовать вас в этом нарядном зале! Давайте знакомиться. Меня зовут Клёпа. А вас?( клоун подходит к каждому ребенку, берет за руку и знакомится)
/дети перечисляют свои имена.

**Клоун Клёпа:**
Ну, вот и познакомились. Расскажите, а что это у вас здесь за праздник?

**Ведущий :**
Клёпа, сегодня наши ребята прощаются с яслями и переходят в младшую группу.

А вы чему-нибудь научились в яслях? Расскажите?
/дети читают стихи/

**1 ребенок:**
Меня кормили с ложки,
Но я подрос немножко.
Смотрите-ка скорее,
Я кушать сам умею.

**2 ребенок:**

Долго в ясли мы ходили

И всему нас научили,

Раздеваться, одеваться,

И конечно умываться

**3 ребенок:**

Мы совсем уже большие,

 Посмотрите, вот какие,

 По утрам уже не плачем,

 Весело по группе скачет

**4 ребенок:**
Я умею одеваться.
Если захочу
Я и маленького братца
Обуваться научу.

**5 ребенок:**

Много книг нам прочитали,

Рисовали мы, играли

А теперь пора прощаться,

В другую группу собираться.

**6 ребенок:**

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Их не будем обижать.

**Клоун Клепа:**

 Молодцы! А играть вы научились? (да)

А вот я сейчас и проверю, можно вам переходить в младшую группу или нет!

Сейчас мы проведем конкурс: « Собери пирамидку»

 Кто быстро и правильно соберет пирамидку? (2-3 пирамидки крупных)

Звучит веселая энергичная музыка (на выбор воспитателя)

(выходят по 2-3 ребенка, собирают пирамидку, если не получается клоун помогает)

**Ведущий:**

Ребята а хотите проверить умеют ли собирать пирамидку ваши родители, ведь они тоже когда то были маленькими, и наверняка играли в игрушки.

Конкурс с родителями.

**Клоун Клепа:**

Какие молодцы!

Действительно всем пора в младшую группу

А что бы вы хотели взять с собой в садик?

Наверно игрушки?

А давайте заглянем в страну игрушек.

Поедем на веселом поезде?

**Звучит песенка: « Паровозик чух-чух-чух»**

Дети берут гимнастические палки (вагончики), и двигаются по залу под музыку.

На диванчиках сидят игрушки.

**Ведущий:**

Ребятки, игрушки, разбирайте - пляску начинайте!

(Топ-хлоп, малыши. « Пляска с куклами», свободное построение по залу)

 Танец с игрушками.

**Ведущий:**

Будем праздник продолжать, будем весело играть

**Клоун Клёпа:**

Посмотрите, вот еще ваша любимая игрушка со мной к вам в гости пришла -Чебурашка.

Я не кукла, не зверюшка,

А забавная игрушка

Очень славная мордашка

Мое имя -Чебурашка

( исполняют песню дети 2-3 человека « Чебурашка» автор Эдуард Успенский)

**Ведущий:**

Клепа, а наши дети научились не только играть, петь и танцевать, они научились еще и дружить.

Посмотрите как на улице светло, светит солнышко в окно, а встанем с вами мы в кружок и покажем какое у нас солнышко есть и сколько у него друзей.

**« Пляска есть у солнышка друзья»** **Тиличеева Е. / Карганова Е( дети ходят в хороводе и исполняют песню)**

**Ведущий:**

Но иногда бывает, что друзья ссорятся, но мы умеем быстро мириться, покажем как у нас это получается!

**Пляска « Помирились» ( Топ-хлоп, малыши)**

**Ведущий:**Молодцы!
Танцевали от души,
Помирились малыши!

Нынче день у нас хороший,

Веселятся все кругом!

**Клепа:**

Весёлые вы, ребята и дружные. А я хочу посмотреть какие вы ловкие, быстрые.

**Конкурс на машинах**

**(** дети под веселую музыку передвигаются по залу на крупных игрушечных машинах)

Смотрю я вы очень ловкие, быстрые.

А сейчас я предлагаю вам отдохнуть, прокатиться на карусели.

 А хотите прокатиться на карусели? (да)

**Подвижная игра «Карусели» под музыку.**

Вот ребята и отдохнули, хорошо повеселились, а как вы думаете, кто вам в этом помог, послушаем стихотворение и сразу поймем.

**Ребенок:**

Мама ходит на работу.

 И у папы много дел.

 Значит надо, чтобы кто-то

 И за нами приглядел!

Кто накормит кашей с ложки,

 Кто нам сказку почитает,

 Кто наденет нам сапожки,

 Кто стихи и песни знает?

Кто помирит, кто подскажет,

 Кто подружка и приятель,

 Кто нам фокусы покажет?

 Ну, конечно, воспитатель!

**Клоун Клепа.** :

Стали, дети, вы большие!

Во-о-от такие! (Тянет руки вверх)

Умные, послушные...

И совсем не скучные!

Дальше умнейте, растите...

В общем, в младшую группу идите!

Счастливого пути!

**Ведущий:**

Пролетело время незаметно,

Наши дети с вами подросли,

На глазах окрепли, повзрослели

Я желаю им доброго пути!

Вот и подошёл к концу наш праздник. Хочется пожелать вам, и вашим деткам всего самого хорошего. Впереди вас ждёт много интересного.

Я благодарю всех родителей за поддержку, которую вы оказывали нам на протяжении двух лет пребывания в нашей группе.

Я рада, что вы доверили нам своих детей, и мы сумели я надеюсь оправдать ваше доверие.

Спасибо вам за ваших детей, за вашу помощь. Мы очень надеемся, что еще не раз увидимся с вашими детьми когда они станут совершенно взрослыми людьми.