***«Мы космонавты»***



Потоцкая Е.Ю. – воспитатель ГКС(К)ОУ

**«**специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат

г. Моздок»

Цель:

-Познакомить детей с российским праздником — День космонавтики.

#### Задачи:

• Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планета.

• Расширить знания детей о государственных праздниках.

• Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля.

• Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала.

• Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотноше-ний.

Предполагаемый результат

Дети

• Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Космос».

• Сформированность нравственно-патриотических чувств .

• Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познава-тельной активности: вместе с родителями находят информацию по те-ме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в дет-ском саду.

• Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

Кому адресовано мероприятие:

старшая, подготовительная группа (5-7 лет)

Место проведения:

Помещение группы

Помещение музыкального зала

Оформление:

- Аудио запись с космической музыкой

- Эмблемы команд (Звезды, ракеты)

- Плакаты и украшения в виде звезд и планет

Оборудование и материалы:

- Картинки с продуктами (полезные и вредные)

- Геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги, прямоугольники, конусы, овалы)

- Обручи разного диаметра, шлемы

- Воздушные шары

- Передвижная доска

- Наградные грамоты, «Звезды отличия»

*12 апреля замечательный праздник — День Космонавтики. Когда-то космос казался недосягаемым, и вот уже через какие-то десятки лет туда сможет отправиться любой желающий. Может, это будут наши дети?*

*Перед 12 апреля занятия в детском саду многие воспитатели посвящают рассказам про космос, космическим играм и соревнованиям. Предлагаем сценарий игрового мероприятия на День Космонавтики в детском саду. Занятие подготовила воспитатель Сердягина А. И.*

Ход мероприятия

Дети сидят на стульчиках.

Играет музыка входит ведущий.

ВЕДУЩИЙ:

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами совершим фантастическое путешествие.

А кто мне скажет куда?

#### РЕБЯТА:

В космос!

ВЕДУЩИЙ: Правильно. Несколько десятилетий назад почти все мальчишки и девчонки на вопрос «кем они хотят стать, когда вырастут? », отвечали одинаково «космонавтом! ». Наверное, и сейчас среди вас есть ребята, которые мечтают о космосе. Кто хочет полететь на далекую и неизвестную планету?

РЕБЯТА: Тянут руки

ВЕДУЩИЙ: Чтоб космонавтом стать,

Здоровьем крепким надо обладать

И образ жизни правильный вести,

И подготовку должную пройти

И только после многих испытаний

Ты космонавтом станешь.

Ну как готовы к испытаниям?

РЕБЯТА: Да!

ВЕДУЩИЙ: Тогда разделимся на две команды «Звезды» и «Ракеты» и пе-рейдем к первому и самому вкусному испытанию.

*-е испытание «Завтрак космонавта»*

#### ВЕДУЩИЙ:

Космонавты самые сильные, потому что здоровые и никогда не болеют. А самое важное для здоровья это питание

И так дорогие друзья, нам с вами нужно отделить полезные продукты от вредных. Кто справиться лучше получит «звезду отличия» И так вы готовы? На старт, внимание, марш!

Играет музыка Дети группируют на передвижной доске картинки с продуктами в две группы «полезные» и вредные»

#### ВЕДУЩИЙ:

Ты, конечно, очень хочешь

Космонавтом смелым стать

На Луну попасть желаешь,

Но рукою не достать.

А чтобы достать до луны, необходимо что?

#### РЕБЯТА:

ракета!

Играет музыка входят двое инопланетян.

#### ВЕДУЩИЙ:

Ребята посмотрите. К нам гости с другой планеты. Как вас зовут?

#### Инопланетянин 1:

Имя мое Зузя человеки. Зюю.

#### Инопланетянин 2:

Имя мое Музя человеки. Мюю.

#### Инопланетянин 1 и 2:

Мы прибыли из далекого космоса помогать вам. Зюю. Мюю.

#### ВЕДУЩИЙ:

Ах, как здорово нам как раз нужна ваша помощь. Мы хотим построить ракету, поможете нашим космонавтам?

#### Инопланетянин 1 и 2:

Конечно, поможем! Зюю. Мюю.

#### 2-е испытание «Ракета»

Нашим командам необходимо собрать из геометрических фигур ракету, а наши гости помогут вам. У кого получится лучше, тот получает «Звезду отличия». Готовы? На старт, внимание, марш!

Играет музыка Дети собирают из геометрических фигур ракеты.

#### ВЕДУЩИЙ:

В день весенний, день апрельский,

Много лет тому назад,

Мчалась в космосе ракета

Завораживая взгляд.

Новость слышала планета:

«Русский парень полетел! »,

И героем-космонавтом

Каждый мальчик стать хотел.

Только первым быть непросто.

Очень сложно первым стать.

Надо вырасти достойным,

Всё уметь и много знать.

#### Инопланетянин 1:

Человеки, а вы много знаете о космосе?.

#### РЕБЯТА:

Да!

#### Инопланетянин 2:

Это мы сейчас проверим.

#### ВЕДУЩИЙ:

Ребята Зузя и Музя загадают вам загадки, а за правильные ответы вы получите «Звезды отличия». Это наше 3-е испытание.

#### 3-е испытание «Загадки»

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный … (телескоп)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски … (Космонавт)

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит.

(Солнце)

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект… (Комета)

#### Музя

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя … (астроном)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … (Ракета)

Волчок, волчок,

Покажи другой бочок,

Другой бок не покажу,

Я привязанный хожу.

(Луна)

На ней живут деревья,

На ней широкие поля,

На ней живем и ты, и я.

Наш дом - … (Земля)

#### Инопланетянин 2:

Молодцы человеки. Мюю.

#### Инопланетянин 1:

Удивили человеки. Зюю.

#### Инопланетянин 1 и 2:

Настоящие космонавты. Мюю. Зюю.

#### ВЕДУЩИЙ:

Конечно настоящие. Самые сильные, самые ловкие, самые умные.

#### Инопланетянин 1:

К сожалению, нам пора лететь на другие планеты. Зюю.

#### Инопланетянин 2:

Наша помощь нужна многим. Мюю.

#### Инопланетянин 1:

Но про вас мы не забудем человеки. Зюю.

#### Инопланетянин 1 и 2:

До новых встреч.

Инопланетяне уходят под музыку.

#### ВЕДУЩИЙ:

Космонавтом стану я –

Это знает вся семья.

В дальний космос полечу

И созвездья изучу!

#### ВЕДУЩИЙ:

Ребята а у нас следующее испытание.

#### 4-е испытание «Иллюминатор»

Нашим командам необходимо одев шлем, пройти через иллюминатор (обручи разного размера. Главное не повредить и не задеть сам иллюминатор. Кто меньше раз коснется иллюминатора, получает «Звезду отличия». Готовы? На старт, внимание, марш!

Играет музыка Дети проходят через обручи выполняя задание.

#### ВЕДУЩИЙ:

Ух, ребята вы такие выносливые и неутомимые. Таким как вы можно поручить ответственное задание, запуск спутника. И это наше последнее испытание.

#### 5-е испытание «Спутник»

Нашим командам необходимо надуть воздушные шарики. На них мы при-крепим датчики и отправим в космос. Та команда, которая справится быст-рее, получает «Звезду отличия». На старт, внимание, марш!

Играет музыка Дети надувают шарики, только когда все участники команды надуют шарики конкурс завершен.

#### ВЕДУЩИЙ:

И так ребята пришло время подсчитать количество «Звезд отличия» у наших команд.

Подсчет баллов, награждение (победители получают грамоты за победу, остальные за активное участие)

#### ВЕДУЩИЙ:

Всех планет не сосчитать.

Так хочу я полетать

От звезды и до звезды

Небывалой красоты!

Папе с мамой подарю

Новой звёздочки зарю,

И космический цветок

Тоже отыскать бы смог.

Сколько тайн, открытий ждут,

В даль чудесную зовут!

Только дом-Земля одна,

Будет ждать меня она.

#### ВЕДУЩИЙ:

На этом наше с вами путешествие заканчивается. Будьте такими же сильными, выносливыми, ответственными и самое главное дружными. До новых встреч наши будущие космонавты.

Играет музыка.