**Тип проекта:**

* По доминирующему методу: творческий, игровой.
* По характеру содержания: ребёнок, общество и его культурные ценности.
* По характеру контактов: открытый проект (внутри МКДОУ, в контакте с другой возрастной группой).
* По количеству участников: групповой.
* По продолжительности: средней продолжительности.

**Цель проекта:**

знакомство детей с жизнью и творчеством С.В. Михалкова.

**Задачи проекта:**

* приобщение детей к русской культуре;
* пробуждение любви к книге;
* формирование у детей устойчивого интереса к чтению,
вырабатывание навыков грамотного читателя;
* формирование понимания красоты русского языка;
* пробуждение у дошкольников желания самостоятельно
обращаться к книге как источнику содержательного и за­нимательного проведения досуга;
* в развитие свободной творческой личности ребенка;
* воспитание эстетического вкуса, добрых чувств;
* воспитание патриотических чувств, гордости за страну;
* закрепление и систематизация знаний сказок и стихов
русского писателя.

**Предварительная работа:** выставка книг по сказкам писателя, чтение сказок С.В. Михалкова, беседы по сказкам, изодеятельность по мотивам сказок.

**Обеспечение проектной деятельности:**

1. ***Методическое:***
* Музыка (звуки ярмарки).
* Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей.
* Дошкольное образование. Россия в документах, 2001г.
* Сказка С.В. Михалкова «Как старик корову продавал».
1. ***Материально – техническое:*** ширма, прилавки с товаром (разносы с жостовской росписью, посуда с хохломской росписью, гжель, сдоба, костюмы героев сказки.

**Осуществление проекта:** в рамках педагогической системы МКДОУ.

**Методы проекта:** творческие мастерские, совместные игры, познавательно – игровые занятия, игры – сказки.

**Содержание практической деятельности по реализации проекта:**

**1 этап:** ***Целеполагание*** (19.03 13г.)

* В сельской библиотеке познакомить детей с творчеством детского писателя С.В. Михалкова.
* Организовать выставку книг писателя, рассмотреть иллюстрации книг.
* Совместно с детьми решили поставить сказку «Как старик корову продавал».
* Обсуждение и утверждение героев.
* Распределение ролей.

 **2 этап:** ***Привлечение к творческой деятельности родителей*** (20.03.13г.)

* Чтобы поддержать интерес к постановке сказки, обратились к помощи родителей в изготовлении костюмов.
* Привлекли родителей к разучиванию текста героев сказки вместе с детьми.
* Акция «Подари детям книгу!»

**3 этап: *Работа в творческой мастерской.*** (21.03.13г. – 22.03.13г.)

* Оформление афиши.
* Акция для детей «Полечи любимую книжку!».
* Создание фото - книги– самоделки.

**4этап:** ***Постановка спектакля*** (25.03.13 – 28.03.13г.)

* Разучивание детских ролей, образов героев с помощью жестов и мимики.
* Тренинг «Передай движения героя.
* Разыгрывание по ролям сказки «Как старик корову продавал».
* Показ спектакля для детей дошкольных групп.

**Предполагаемый результат:**

* Творческое самовыражение воспитанников.
* Презентация недели театра.
* Изготовление книги «Шкатулка сказок».

Сергей Владимирович Михалков родился 13 марта 1913 г. Детство будущего писателя и поэта было нелегким, денег в семье часто не хватало. Тем не менее, все трое детей Михалковых получили отлично образование.

В 1928 г., когда Сергею исполнилось всего 15 лет, было опубликовано его первое стихотворение «Дорога». А в 1935 г. увидела свет поэма «Дядя Степа», которую одобрил сам С.Я. Маршак. Перед самой войной Михалков пишет свое знаменитое стихотворение «А что у вас?», затем еще ряд произведений.

В 1937 г, С. Михалков становится членом Союза писателей СССР, поступает в Литературный институт. Когда началась война, он отправился на фронт военным корреспондентом. В 1962 г. Сергей Владимирович выступил автором идеи и организатором сатирического киножурнала «Фитиль». За годы творческой жизни издано немало произведений С. Михалкова. Так, к 2008 г. суммарный тираж его книг составил, по разным оценкам, около 300 млн экземпляров. Трижды С. Михалков писал Гимн своей Родины, был удостоен высоких наград, много времени посвящал детской литературе. На его стихах и поэмах для детей выросло не одно поколение. По его произведениям сняты мультфильмы, которые и сегодня любимы как детьми, так и взрослыми.

13 марта 2008 г., в день 95-летия писателя, Владимир Путин подписал указ о награждении Михалкова орденом Святого апостола Андрея Первозванного за выдающийся вклад в развитие отечественной литературы, многолетнюю творческую и общественную деятельность.

**Ярмарка «Шкатулка сказок»**

**Клоун:** Эй, не стойте у дверей,

 Заходите к нам скорей!

 Все играет и поет,

 В театр всех музыка зовет.

**Ведущий:**

Дорогие гости, торговые

Привезли товары новые!

Они приехали и себя показать,

Да и товары продать.

**Клоун:** Та-ра-ра, та-ра-ра!

 Начинать уже пора!

Будут сказки – приготовьте глазки! Будет потеха - не лопните от смеха!

Ярмарка открывается - веселье начинается!

**Ведущий:**

Они приехали к нам в гости

На веселый праздник наш.

Посмотрите на подносы –

Это ж просто вернисаж!

**Ребёнок:**

Черный фон сияет лаком

А на нем цветов краса:

Алых, желтых, с красным маком –

Это просто чудеса!

**Ребёнок:**

Кому посуда для каши, окрошки?

Чудо-блюда да чашки, ложки?

Откуда посуда?

Да к вам приехала сама

Золотая Хохлома!

**Ведущий:**

Все листочки - как листочки.

Здесь же - каждый золотой!

Красоту такую люди

Называют Хохломой!

**Ребёнок:**

А деревня наша Гжель

Не за тридевять земель!

Под Москвою мы живем,

Глину месим и поем.

**Ведущий:**

Ну а только лето будет –

Голубица там и тут.

Вот поэтому их люди

Гжелью синею зовут.

**Ребёнок:** Пироги горячие, только из печи!

 С пылу, с жару - за копейку пару!

 Сладкие, на меду, давай в шапку накладу!

**Ведущий:**

Ну что за товар!

И тот хорош, и другой хорош!

Выбирай какой хош!

**Клоун:**

Что за ярмарка без пляски

Яркой, русской, заводной?

Выходи плясать, ребята!

А вы похлопайте со мной!

*(Звучит р.н.музыка, дети танцуют)*

**Ведущий:**

Расступись, честной народ!

Старик корову продает.

**Инсценировка сказки СВ. Михалкова «Как старик корову продавал»**

**Ведущий:**

 На рынке корову старик продавал,

 Цены за корову никто не давал.

 Хоть многим была коровенка нужна,

 Но, видно, не нравилась людям она.

**Покупатель:** Хозяин, продашь нам корову свою?

**Старик:** Продам. Я с утра с ней на рынке стою.

**Покупатель:** Не много ли просишь, старик, за нее?

**Старик:** Да где наживаться! Вернуть бы свое!

**Покупатель:** Уж больно твоя коровенка худа!

**Старик:** Болеет, проклятая. Просто беда!

**Покупатель:** А много ль корова дает молока?

 **Старик:** Да мы молока не видали пока...

**Ведущий:** Весь день на базаре старик торговал,

 Никто за корову цены не давал.

**Старик:** Продаю я свою коровенку.

 Продаю коровенку Буренку,

 Эх, горюшко, горе ты, горе мое.

 Не хочет никто покупать-то ее.

 Еле-еле корова-то ходит,

 Продаю, да никто не подходит!

 Эх, горюшко, горе ты, горе мое.

 Не хочет никто покупать-то ее.

*(Под русскую народную мелодию выходит паренек с балалайкой.)*

**Ведущий:**

 Один паренек пожалел старика:

**Паренек:** Папаша, рука у тебя не легка!

 Я возле коровы твоей постою,

 Авось продадим мы скотину твою.

 Подходи, народ честной,

 Рядом просто так не стой,

 Подходи да не зевай,

 А корову покупай!

 Эх, Буренка хороша,

 Молока сто два ковша,

 Кто богат - поторопись,

 А без денег не толпись!

**Ведущий:**

 Идет покупатель с тугим кошельком,

 И вот уж торгуется он с пареньком:

**Покупатель:** Корову продашь?

**Паренек:** Покупай, коль богат.

 Корова, гляди, не корова, а клад!

**Покупатель:** Да так ли? Уж выглядит больно худой!

**Паренек:** Не очень жирна, но хороший удой.

**Покупатель:** А много ль корова дает молока?

**Паренек:** Не выдоишь за день - устанет рука.

**Ведущий:** Старик посмотрел на корову свою:

**Старик:** Зачем я, Буренка, тебя продаю?

 Корову свою не продам никому -

 Такая скотина нужна самому!

**Ведущий:** Обнял старик коровенку рукой

 И вместе с Буренкой вернулся домой!

 *(Звучит русская народная мелодия «Ах вы, сени», корова танцует вместе со стариком.)*