**КВН «Знатоки Осетии»**

Команды под народную осетинскую музыку входят в зал, становятся у противоположных стен. Представление и приветствие команд.

**1. Конкурс «Знатоки истории»**

**а) разминка « Кто первый даст правильный ответ?»**

**1.Что вы знаете о кобанской культуре?**

Селение Кобан прославилось на весь мир бронзовыми находками. Это была неизвестная культура, никто не знает им народа жившего тогда на Кавказе, поэтому найденные вещи назвали кобанской культурой, а их создателей –кобанцами.

Кобанская бронза- это сплав меди и олова. Из нее делали украшения, оружие, орудия труда. Железом в это время еще пользоваться не умели.

**2.Что вы знаете о скифах и сарматах?**

Скифы кочевали в степях от Черного моря до Средней Азии и Сибири. Скифы- прекрасные воины. У них не было городов, которые могли бы грабить их или разрушать их враги.

Родина сарматов-степи между уральскими горами и Каспийским морем. Сарматы лучше были организованы, всадники защищались от стрел панцирем.

Со временем сарматы покорили скифов. Равнина Северного Кавказа стала частью скифов и сарматов.

**3.Кто такие аланы? Алдары?**

Более 2 тысяч лет назад сарматские племена Северного Кавказа, Волги и Дона объединились, и этот народ стал известен под названием алан. Племенные вожди превратились в князей – алдаров.

**4. В каком году отправилось осетинское посольство в Петербург и с какой целью? Назовите первых посланников. Где отражена эта сцена в г.Владикавказе?**

Первыми послами в Петербург были избраны в 1749г

Зураб Магкаев,

Елесей Кесаев,

Батырмирза Цопанов.

Эта сцена отражена при входе в Мемориал славы

**5.В каком году произошло присоединение Осетии к России?**

Турция и Иран были против сближения России с народами Кавказа. Во время турецкой войны осетины помогли русским войскам перейти в Закавказье. Одержав победу, Осетия присоединилась к России в 1774году. Переговоры о присоединении Осетии к России велись в городе Моздоке.

**6.Назовите год основания города Владикавказа.**

Год основания города Владикавказа считается 1784.

**II.Конкурс «Знатоки культуры»**

**а) в области литературы и родного языка**

**1.Чья команда больше прочтет стихов, потешек, загадает загадок, используемых в работе с детьми?**

Все участники читают их попеременно (по одному с каждой команды).

**2.Узнай название произведения, автора прослушанного отрывка.**

Для чтения предлагаются народные сказки «Старый волк», «Сто друзей, сто лошадей», произведения К.Хетагурова «Охота за турами», *Куртатинский лгун и др*

**3.Расскажите содержание народного эпоса, изображенного на репродукциях М.Туганова.**

а) Гибель нартов

б)Пир нартов

б) Последний поход Урызмага

г) Смерть Сослана

д) Смерть Яхсара и Ахартага

е) Чем небожители одарили Сослана

Участники по3 человека от каждой команды берут репродукции, лежащие на столе вниз рисунком. Чей рассказ правдивее и интереснее, тот получает больше баллов.

**4.Конкурс капитанов**

**Кто больше запишет изображенных на картинке предметов, животных на родном языке?**

Капитаны команд на листе бумаги в течение одной минуты должны записывать все увиденные предметы на картинке.

**Пособие:** «Русский язык» пособие для учащихся подготовительного-1классов национальных школ 1989г издания А.Ф.Бойцова и др. рисунок на стр. 37

**5.Конкурс**

**1.«Назовите однородные слова к обобщающим словам»**

Члены команды называют поочередно по одному слову.

Чья команда больше назовет однородных слов, та и больше наберет баллов.

**а) человек и его строение**

сар-голова

дзыккута –волосы

цастыта-глаза

фындз-нос

дзых- рот

ных- лоб

арфгуыта-брови

цасты-гагшуы-зрачок

хъуста-уши

дандагта-зубы

былта-губы

рихита-усы

загъета-борода

зарда-сердце

дзидзита-грудь

къахта-ноги

кухта-руки

**б) еда и питье**

хысса-тесто

антуан-закваска

гуыл-маленький пирожок

уалибах-пирог с сыром

цахараджин- пирог со свекольной ботвой

дзыкка-дзикка

хуырх-сыворотка

сир-

дзарна-кукуруза отварная

ахсыр-молоко

царв- топленое масло

фиу-жир

ахсыр фамбал-шашлык

сахар

цахх-соль

зад-солод

задын-лепешка с солодом

сан-вино

баганы-пиво

**в) орудия труда**

дзабуг-молоток

хырх-пила

фарат-топор

халамарзан-грабли

цаваг-коса

ахсырф-серп

тадзин-мотыга

сагой-вилы

дзывыр-соха

гутон-плуг

уардон-телега

дзоныгъ-сани

цапхыта-колесо

саргь-седло

куырой-мельница

**г) одежда, украшения**

худ-шапка

калмарзан-платок

нымат (урс)-войлок

уайлаг-нымат-бурка

карц-дубленка

риуы агънаджиьта-застежки ( нагрудные)

агънат-застежка

хадон-рубашка

халаф-брюки

барцыта-газыри

рон-ремень

хъусцаджыта-серьги

къухдаран-кольцо

армкъухта-перчатка

дзабырта-обувь

**2) знатоки в области музыки**

**1.Назовите осетинские народные инструменты**

**2. «Угадай мелодию»**

Дать послушать отрывок музыкального произведения или вступление к нему и назвать его и имя автора

**3. Назовите известных деятелей культуры в области музыки и искусства.**

Кокойты Татархъан – автор оперы «Азау»

Кокойты Аслан- писал симфоническую музыку

Мамулов Петр

Галаты Барис

Габараев Илья

Плиты Христофор

Хаханты Дудар

Макоев Ацамаз

Кабоев Николай

Дударты Вероника- дирижер

Гергиты Валерий – дирижер

Махарбек Туганов-художник

Джанаев

**III Конкурс «Знатоки родной природы»**

**1.Подберите к лекарственному растению карточку с соответствующим словом:**

Лъаппа-къуппа-одуванчик

Цавагое-зверобой

Дзындзалаг- пастушья сумка

Пысыра-крапива

Артасыфаг- клевер луговой

Битынна – мята

Футаг- лебеда

Мать-и-мачеха

Двум игрокам дать по 4 карточки со словами. Они должны разложить их на соответствующие картинки с изображением лекарственных растений.

**2.Выполни задание**

Каждой команде раздать листики бумаги с заданиями:

вписать на осетинском языке названия:

**деревьев**

**птиц, в том числе и домашних**

**насекомых**

**гор**

**рек**

**ущелий.**

**а)** назы – сосна

ангуз-орех

кардо-груша

ахсар-фундук

бал-вишня

санафсир-виноград

уагъылыта-шиповник

хъалардзы-крыжовник

дзерд- ежевика

хуымаллаг- хмель

чыркъо-желудь

баласы занг- ствол дерева

уидсата-корни

сыфтарта-листья

хъад-лес

**б**) зарватыкк – ласточка

сырддонцъиу – воробей

гаркъаргаг – сорока

уыг – сова

карк – курочка

карчыта – куры

цъиута – цыплята

уасаг – петух

хъсу – гусь

бабыз – утка

гогызх – индюк

**в)** урс хох

**г)** реки

**3. Впишите 12месяцев и времена года на родном языке**

На столе лежат картинки с изображением времен года.

Каждая команда берет по две карточки и к ним записывают месяцы (зимние, летние, осенние и весенние).

**IVКонкурс**

**«Объясни слово и назови его на осетинском языке»**

Представьте себя, что вы оказались в чужой стране, и не знаете языка народа этой страны.

Каждой команде раздать слова, написанные на полосках бумаги:

Зеркало-касан

Облако- аврагъта

Роса – артах

Всадник – бахылбадаг

Корень – уидаг

Копыта – сафтджыта

Брызги – пырхандаг

Скала – айнаг

Берег – быларон

Весы – баран, тараз

Участники одной команды жестами объясняют свое слово, участники другой команды дают ответ на осетинском языке.

**V.Подведение итогов членами жюри.**

**«Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»- справка по итогам тематической проверки**