|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Дата* | *Тема урока* |
|  |  | ***Синтаксис и пунктуация (29 часов)*** |
| *1* |  | *Предложение* |
| 2 |  | *Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и второстепенные.* |
| 3 |  | *Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.* |
| 4 |  | *Второстепенные члены предложения. Определение.* |
| 5 |  | *Второстепенные члены предложения. Дополнение.* |
| 6 |  | *Однородные члены предложения. Однородные подлежащее и сказуемое.* |
| 7 |  | *Предложение с однородными членами, соединенными союзами и, а, но.* |
| 8 |  | ***Обучающее изложение № 1 зрительно воспринятого текста.*** |
| 9 |  | *Работа над ошибками.* |
| 10 |  | *Знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и без союзов.* |
| 11 |  | *Однородные второстепенные члены предложения.* |
| 12 |  | *Однородные обстоятельства.* |
| 13 |  | *Однородные дополнения.* |
| 14 |  | *Однородные определения.* |
| 15 |  | ***Обучающее сочинение № 1******по рисунку и опорным словам.*** |
| 16 |  | *Работа над ошибками. Однородные члены предложения.* |
| 17 |  | ***Контрольное списывание № 1 по теме «Однородные члены предложения».*** |
| 18 |  | ***Контрольный диктант № 1 по теме «Знаки препинания в предложениях».*** |
| 19 |  | *Работа над ошибками. Простые и сложные предложения.* |
| 20 |  | *Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.* |
| 21 |  | *Составление текстов с использованием простых и сложных предложений, а также предложений с однородными членами.* |
| 22 |  | *Прямая речь (общее знакомство). Знакомство с оформлением диалога.* |
| 23 |  | *Знаки препинания в предложениях с прямой речью.* |
| 24 |  | *Составление и запись предложений с прямой речью.* |
| 25 |  | *Обращение. Особенности интонации и цели высказывания предложений с обращением.* |
| 26 |  | *Составление и запись предложений с обращением.* |
| 27 |  | *Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения.* |
| 28 |  | ***Контрольный диктант № 1 по теме «Знаки препинания в предложениях».*** |
| 29 |  | *Работа над ошибками.* |
| 30 |  | *Письмо. Правила написания письма.* |
|  |  | **Части речи (113ч.)** |
|  |  | **Имя существительное (38ч.)** |
| 31 |  | *Лексическое значение. Одушевленные и неодушевленные имена существительные* |
| 32 |  | *Имена собственные и нарицательные.* |
| 33 |  | *Основные грамматические признаки.* |
| 34 |  | *Изменение существительных по числам.* |
| 35 |  | *Род имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные.* |
| 36 |  | ***Обучающее сочинение № 2 на основе личных наблюдений.*** |
| 37 |  | *Работа над ошибками. Изменение по падежам.* |
| 38 |  | *Склонение имен существительных.* |
| 39 |  | *Употребление предлогов с именами существительными, стоящими в разных падежах.* |
| 40 |  | *Составление предложений с использованием существительных на различение именительного и винительного падежей.* |
| 41 |  | *Именительный и винительный падеж имен существительных.* |
| 42 |  | ***Обучающее изложение № 2 воспринятого на слух текста.*** |
| 43 |  | *Работа над ошибками. Основные типы склонений имен существительных. Первое склонение. Падежные окончания существительных 1-го склонения.* |
| 44 |  | *Второе склонение. Падежные окончания существительных 2-го склонения.* |
| 45 |  | *Составление предложений с использованием существительных в определенном падеже.* |
| 46 |  | *Третье склонение. Падежные окончания существительных 3-го склонения.* |
| 47 |  | *Признаки склонения имен существительных.* |
| 48 |  | ***Контрольный диктант № 2 по теме «Склонение имен существительных».*** |
| 49 |  | *Работа над ошибками.*  *Правописание падежных окончаний имен существительных.* |
| 50 |  | *Правописание безударных падежных окончаний существительных с твердой и мягкой основами (1,2,3-го склонения), кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия.* |
| 51 |  | **Р/К**  Определение склонения у слов региональной тематики: камбала, туесок, войгач, морось |
| 52 |  | *Основные грамматические признаки имени существительного.* |
| 53 |  | *Морфологический разбор имени существительного.*  ***Р/К Р****од существительных: пихта, олень.* |
| 54 |  | ***Обучающее изложение № 3 зрительно воспринятого текста.***  ***Р/К «***Труд северян» |
| 55 |  | *Работа над ошибками. Правописание имен существительных в форме винительного падежа.*  ***Р/К*** *Изменение по падежам слов: камбала, карбас* |
| 56 |  | *Правописание имен существительных в форме творительного падежа.*  ***Р/К*** Склонение слов: войгач, лещ, пихтач, сыч |
| 57 |  | ***Обучающее сочинение № 3 на тему «Мой друг».*** |
| 58 |  | *Работа над ошибками.* ***Р/К*** *Определение склонения в словах региональной лексики.* |
| 59 |  | *Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.* |
| 60 |  | *Склонение существительных во множественном числе.* ***Р/К*** *Изменение по числам слов: козуля, лещ.* |
| 61 |  | *Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.* ***Р/К*** *слова: лагуна, жаворонок ,ёрш, ягодник.* |
| 62 |  | ***Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание окончаний имен существительных».*** |
| 63 |  | ***Работа над ошибками.*** *Обобщение по теме «Имя существительное».* |
|  |  | **Имя прилагательное (24ч.)** |
| 64 |  | *Лексическое значение. Употребление прилагательных в речи.* |
| 65 |  | *Основные грамматические признаки. Употребление прилагательных в речи. Имя прилагательное как член предложения.* |
| 66 |  | ***Обучающее сочинение № 4 по картине В. Петрова «Тройка».*** |
| 67 |  | *Работа над ошибками.* |
| 68 |  | *Изменение имен прилагательных по падежам.* |
| 69 |  | *Склонение имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода с твердой и мягкой основами.*  **Р/К** подбор прилагательных к словам региональной тематики |
| 70 |  | ***Обучающее изложение № 4 воспринятого на слух текста.*** |
| 71 |  | *Работа над ошибками. Составление предложений с использованием прилагательных, близких и противоположных по значению.* |
| 72 |  | *Орфограммы в окончаниях прилагательных мужского и среднего рода. Способы проверки.* |
| 73 |  | ***Контрольное изложение № 5 зрительно воспринятого текста.*** |
| 74 |  | *Работа над ошибками.* |
| 75 |  | *Окончание имен прилагательных именительного и винительного падежей.* |
| 76 |  | *Окончание имен прилагательных родительного и винительного падежей.* |
| 77 |  | *Склонение имен прилагательных единственного числа женского рода с твердой и мягкой основами.* |
| 78 |  | *Орфограммы в окончаниях прилагательных женского рода. Способы проверки.* |
| 79  IIIчетв |  | *Склонение прилагательных множественного числа с твердой и мягкой основами.* |
| 80 |  | *Орфограммы в окончаниях прилагательных множественного числа.*  *Способы проверки.* |
| 81 |  | *Способы проверки окончания имен прилагательных* |
| 82 |  | *Обобщение по теме «Имя прилагательное».* |
| 83 |  | ***Обучающее сочинение № 5 на тему «Проказы зимы».1*** |
| 84 |  | *Работа над ошибками.* |
| 85 |  | ***Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану1*** |
| 86 |  | *Работа над ошибками* |
|  |  | ***Личные местоимения(11ч.)*** |
| 87 |  | *Общие сведения о личных местоимениях. Значение личных местоимений я, ты, он, она, оно.* |
| 88 |  | *Личные местоимения единственного и множественного числа.* |
| 89 |  | *Употребление личных местоимений в речи. Личные местоимения как члены предложения.* |
| 90 |  | *Составление текста по серии картинок.* |
| 91 |  | *Склонение личных местоимений единственного числа.* |
| 92 |  | *Склонение личных местоимений множественного числа.* |
| 93 |  | *Правописание личных местоимений с предлогами. Личные местоимения и имя существительное.* |
| 94 |  | *Обучающий диктант с элементами описания* |
| 95 |  | ***Контрольный диктант № 5 по теме «Личные местоимения». 1*** |
| 96 |  | ***Работа над ошибками.*** |
| 97 |  | *Редактирование текста с помощью местоимений.* |
|  |  | **Глагол (33ч.)** |
| 98 |  | *Глагол как член предложения. Основные грамматические признаки.* |
| 99 |  | *Лексическое значение.* |
| 100 |  | *Особенности употребления глаголов в речи (в сказках, стихотворениях, прозе, в научно-описательных статьях). Сравнение выразительности (образности) глаголов с другими частями речи.* |
| 101 |  | *Неопределенная форма глагола.* |
| 102 |  | *Глаголы на –тся, -ться.* |
| 103 |  | *Время глагола.* |
| 104 |  | ***Обучающее сочинение № 7 по картине В. Васнецова «Богатыри».2*** |
| 105 |  | *Работа над ошибками. Глаголы, отвечающие на вопросы: что делать? что сделать?* |
| 106 |  | *Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.* |
| 107 |  | ***Обучающее изложение на слух воспринятого текста.***  ***РКМ*** *М.В.Ломоносов -великий ученый, человек и гражданин.* |
| 108 |  | *Работа над ошибками. Изменение по лицам и числам.* |
| 109 |  | *I и II спряжения глагола.* |
| 110 |  | *Правописание безударных личных глаголов I и II спряжения.*  ***РКМ*** *Составление предложений о М.В.Ломоносове ученом, человеке и гражданине.* |
| 111 |  | *Мягкий знак в глаголах 2-го лица единственного числа.* |
| 112 |  | *Глаголы - исключения.* |
| 113 |  | *Окончания глаголов 3-го лица единственного числа.* |
| 114 |  | ***Контрольный диктант по теме «Окончание глаголов 2-го лица единственного числа».2*** |
| 115 |  | *Работа над ошибками.* |
| 116 |  | *Составление предложений с использованием глаголов, близких и противоположных по значению в различных формах.* |
| 117 |  | *Употребление приставок с глаголами.* |
| 118 |  | *Правописание личных окончаний глаголов.* |
| 119 |  | ***Контрольный диктант по теме «Личные окончания глаголов».3*** |
| 120 |  | *Работа над ошибками.* |
| 121 |  | *Родовые окончания глаголов.* |
| 122 |  | *Правописание безударных личных окончаний глаголов* |
| 123 |  | *Правописание суффиксов в глаголах неопределенной формы.* |
| 124 |  | Правописание частицы не с глаголами |
| 125 |  | ***Контрольное списывание*** |
| 126 |  | *Работа над ошибками.* |
| 127 IV |  | ***Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.1*** |
| 128 |  | *Работа над ошибками.* |
|  |  | ***Наречие (7ч)*** |
| 129 |  | *Наречие. Общие сведения о наречии.* |
| 130 |  | *Лексическое значение.* |
| 131 |  | *Основные грамматические признаки.* |
| 132 |  | *Наречие как член предложения.* |
| 133 |  | *Употребление наречий в речи.* |
| 134 |  | *Правописание суффиксов - о, - а в наречиях.* |
| 135 |  | ***Контрольный диктант по теме «Наречие».1*** |
| 136 |  | *Работа над ошибками.* |
| 137 |  | ***Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.2*** |
| 138 |  | *Работа над ошибками.* |
|  |  | **Повторение** |
| 139 |  | *Предложение.* |
| 140 |  | *Простые предложения в составе сложного.* |
| 141 |  | *Обобщение о знаках препинания в предложениях* |
| 142 |  | ***Обучающее сочинение по теме «Весна»1*** |
| 143 |  | *Работа над ошибками.* |
| 144 |  | *Словосочетание.* |
| 145 |  | *Правописание мягкого знака.*  **Р/К** Обозначение мягкости согласных в словах верфь, морось, олень |
| 146 |  | *Грамматические признаки частей речи.* |
| 147 |  | *Имя существительное.*  **Р/К** Словесное ударение в словах камбала, баркас, карга |
| 148 |  | *Имя прилагательное.* |
| 149 |  | *Глагол.* |
| 150 |  | *Наречие.* |
| 151 |  | ***Контрольный диктант № 9 по теме «Части речи».2*** |
| 152 |  | ***Работа над ошибками.*** |
| 153 |  | *Правописание безударных гласных.* **Р/К** Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слов: беляк, боровик. |
| 155 |  | *Правописание безударных гласных.* |
| 156 |  | *Правописание безударных личных окончаний в разных частях речи.* |
| 157 |  | *Правописание парных звонких и глухих согласных. Р/к* Парные согласные в корне: корюшка. |
| 158 |  | ***Контрольное изложение по самостоятельно составленному плану.*** |
| 159 |  | *Работа над ошибками.* |
| 160 |  | *Порядок фонетического разбора слова.* |
| 161 |  | *Однокоренные слова.* ***Р/К*** *Подбор однокоренных слов к словам: туесок, грибник, подосиновик.* |
| 162 |  | ***Контрольный диктант по теме «Повторение».3*** |
| 163 |  | *Работа над ошибками.* |
| 164 |  | *Значение приставок, суффиксов, в образовании новых слов.* ***Р/К*** *Разбор слов по составу: поморье, побережье* |
| 165 |  | *Сложные слова.* |
| 166 |  | ***Обучающее сочинение по теме «Экскурсия в школьную библиотеку»2*** |
| 167 |  | *Работа над ошибками.*  **Р/К** Написание слов с двойными согласными: оттепель, осинник. |
| 168 |  | **Р/К** Составление предложений со словами региональной тематики. |
| 169 |  | *Урок-тест по теме «Повторение».* |
| 170 |  | *Урок- викторина «Что мы знаем о русском языке?».* |