**КВН**

**"Все мы - родом из детства"**

**Цель:**

Учить родителей новейшим методам и приёмам обучения. Формировать доверительные отношения между родителями и воспитателем. Развивать находчивость и рефлексивные способности родителей.

**Оборудование**:

Магнитофон, бейджики, карточки с заданиями, тест, методика: "Должны, обязаны...", карточки (14 маленьких, 5 больших), краска, салфетки, листы А4.

**Воспитатель**:

Счастливая пора детства остается с человеком на всю жизнь. Как приятно бывает в нее окунуться. И, конечно, сделать все, чтобы и наши дети с благодарностью вспоминали годы детства.

Сегодня 2 команды родителей вспомнят детство, и будут играть в КВН. Судить игру будет уважаемое жюри в составе

1.

2.

3.

**1. Представление команд.**

**1 капитан:**

**команда!**

"Энтузиасты"

**Наш девиз**:

" Трудностям не сдаваться, своей цели добиваться!

Когда надо- расслабляться."

**Капитан: Ф.и.о.**

**2 капитан:**

Команда!

"Оптимисты".

**Наш девиз!**

" Гореть всегда, гореть везде: на отдыхе, в труде!

Быть впереди- и точка!"

**Капитан: Ф.и.о.**

**Слово к жюри:**

**1 команда**: "Нас строго не судите, и не судимы будете."

**2 команда:"** Не помажешь- не проедешь

**2. Начнем с приветствия- разминки.**

"Человек человеку, как...". ".., как рука к руке", "..,как нога к ноге", ".., как спина к спине", ".., как плечо к плечу". Под энергичную веселую музыку все танцуют под музыку. С остановкой музыки воспитатель говорит одну из команд. Родители попарно выполняют названное движение.

**3.Конкурс:**

**Родители обязаны, педагоги должны».**

На доске расположены «носители обязанностей: « ДОУ», «Семья». Каждому члену команды раздаются карточки с обязанностями. Родителям необходимо распределить предполагаемые карточки с обязанностями субъектов воспитания по группам в соответствующие «носители обязанностей: « ДОУ», «Семья».

1)...являются первыми педагогами... обязаны заложить основы физического, нравственного интелектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте

2)...несут обязанности и ответственность за воспитание и развитие ребенка (ст.61. СК РФ)

3)...обязаны обеспечивать и защищать права и интересы своих детей, не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, и нравственному развитию (ст.65 СК РФ)

4)...обязаны воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию (ст.65 СК РФ)

5)...обеспечивают охрану жизни и укрепление здоровья детей

6)...обеспечивают интеллектуальное, личное и физическое развитие ребенка

7)...осуществляют необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка

8)...приобщают детей к общечеловеческим ценностям

Жюри подводит итоги: подсчитывает количество ошибочных мнений.

**4. Мой стиль общения с ребенком: тест для родителей.**

**Уважаемые родители!**

Из трех ответов по каждому вопросу выберите тот, который в большей степени соответствует привычному для вас поведению:

1. Ребенок капризничает за столом, отказывается есть то, что всегда ел.

**Вы :**

а) дадите ребенку другое блюдо.

б) Разрешите выйти из-за стола.

в) не выпустите из-за стола до тех пор, пока все не съест.

1. Ваш ребенок, вернувшись с прогулки, расплакался, обнаружив, что потерял свою любимую игрушку.

**Вы:**

а) пойдете во двор и поищете игрушку ребенка;

б) погрустите вместе с ребенком об утрате;

в) успокоите ребенка словами: «не стоит расстраиваться из-за пустяков»

1. Ваш ребенок смотрит телевизор вместо того, чтобы выполнять порученное ему вами (или педагогом ДОУ) задание.

**Вы:**

а) без слов выключите телевизор;

б) спросите, что необходимо ребенку, чтобы начать делать задание;

в) пристыдите ребенка за несобранность.

***4***.Ваш ребенок оставил все игрушки на полу, не пожелав их убрать .

**Вы:**

а) уберете часть в недоступное для ребенка место: «пусть поскучает без них»

б) предложите свою помощь в уборке или ободрите ребенка словами, типа "Я вижу, что тебе скучно делать это одному...", я не сомневаюсь, что твои игрушки слушаются тебя... ";

в) накажете ребенка лишением игрушек.

***5***.Вы пришли за ребенком в детский сад, ожидая, что он быстро оденется, и вы успеете зайти на почту, в аптеку. Но он под разными предлогами отвлекается от сборов домой, тянет время.

**Вы :**

а) отчитаете ребенка, показывая свое недовольство его поведением ;

б) скажете ребенку, что, когда он так себя ведет, вы чувствуете раздражение и досаду, воспринимая это равнодушием с его стороны вашим заботам, сообщаете ему, чего вы от него сейчас ждете;

в) пытаетесь сами быстрее одеть ребенка, отвлекая как-то от шалостей, не забывая при этом постыдить

**Воспитатель:**

**Ключ:**

Посчитайте, каких ответов больше.

* **«а»-** авторитарный стиль воспитания, ребенку оказывается мало доверия, его потребности не учитываются;
* « **б**»- демократический (авторитетный) стиль воспитания, при котором признается право ребенка на личный опыт и ошибки, акцент делается на том, чтобы научить его отвечать за себя и свои поступки;
* «**в**»- попустительский стиль воспитания, который характеризуется нежеланием понять ребенка, основные методы – порицание и наказание.

**Итог: Побеждает та команда, у которой преобладает демократический стиль.**

**6.Конкурс на артистичность:**

**Экспромт –театр «Репка»**

**Репка:**

Нате вам!

**Дед:**

«А вот и я!»

**Бабка:**

«ТЬФУ НА ТЕБЯ»

**Внучка:**

«А как же мой маникюр»

**Собака:**

«Гав, гав! Собачья жизнь!»

**Кошка**:  
«Кошачья жизнь не лучше!»

**Мышка:**

«Пи-пи-пи! Разговорчики в строю!»

Слово жюри: промежуточные итоги.

**7.Конкурс на знание родного языка:**

**«Чья команда больше назовет на осетинском языке деревьев, птиц, животных».**

**Ответы дают команды по очереди.**

**8.Конкурс о природе:**

**« Кто больше назовет явлений природы.**

***9. Родитель- организатор( по одной подвижной игре).***

**10." Рассади птичек."**

**11. Родитель- талант.**

**12. "Говори, да не заговаривайся"- скороговорки.**

**13. Мы- художники." Нетрадиционное рисование".**

**Слово жюри.**

**14. Рефлексия. "Сядем, дружок, в кружок".**