**ВХОДНОЙ ТЕСТ (5 класс).**

**1 вариант.**

**1.** Значение выражения 61 596:87 равно:

а) 708; б) 7008; в) 78; г) свой ответ.

**2.** При увеличении числа 2495989 на 5849 получим:

а) 2554038; б) 2501838; в) 2554479; г) свой ответ.

**3.** Корень уравнения х:102=49 равен:

а) 4996; б) 4989; в) 4998; г) свой ответ.

**4**. Если число 7624 уменьшить на 214, то получим:

а) 7410; в) 7412; б) 7838; г) свой ответ.

**5.** Верным является равенство:

а) 5 м 2 дм = 52 см; б) 5 м 2 дм = 520 см; в) 5 м 2 дм = 502 см;

**6.** Как называют результат сложения двух чисел?

а) разность; б) сумма; в) произведение; г) частное.

**7.** Какая операция в выражении 200–12⋅16+56:8 производится последней?

а) сложение; б) вычитание; в) умножение; г) деление.

**8**. Чему равно значение выражения 14 567+(30 345:15-23)?

а) 14 590; б) 16 797; в) 16 567; г) другой ответ.

**9.** Если вычитаемое 16 803, разность 7 228, то уменьшаемое равно:

а) 23 021; б) 23 031; в) 24 031; г) другой ответ.

**10**. Из поселка одновременно в противоположных направлениях выехали автобус и автомобиль. Через 3 ч расстояние между ними оказалось равным 384 км. Какова была скорость автомобиля, если автобус шел со скоростью 56 км/ч?

**11\*.** Длина прямоугольного участка земли 464см, а ширина 25 см.

а) Найдите площадь и периметр участка :

б) Сколько брусчатки прямоугольной формы необходимо для покрытия данного участка земли. Размеры брусчатки: длина 25 см, ширина 4 см.

**ВХОДНОЙ ТЕСТ (5 класс).**

**2 вариант.**

**1.** Выберите верное равенство:

а)8235:27=35; в) 8235:27=305; б)8235:27=3005; г) свой ответ.

**2.** При увеличении числа 2495189 на 5682 получим:

а) 8177189; б) 2551271; в) 2500871; г) свой ответ.

**3.**Корень уравнения х:108=43 равен:

а) 774; б) 4684; в) 4644; г) свой ответ.

**4.**Если число 7643 уменьшить на 213, то получим:

а) 7431; в) 7430; б) 7856; г) свой ответ.

**5.** Верным является равенство:

а) 3 м 5 см = 35см; б) 3м 5 см = 3005 см; в) 3 м 5 см = 305 см; г) свой ответ.

**6.** Как называют результат вычитания двух чисел?

а) сумма; б) разность; в) произведение; г) другой ответ.

**7.** Какая операция в выражении 200–12⋅(16+56):8 производится последней?

а) сложение; б) вычитание; в) умножение; г) деление.

**8.** Чему равно значение выражения 31 563–(33 045:15+297)?

а) 9533; б) 29 063; в) 31 340; г) другой ответ.

**9.** Если уменьшаемое 32 802, вычитаемое 7 435, то разность равна:

а) 25 367; б) 25 377; в) 26 377; г) другой ответ.

**10**. Из двух городов, расстояние между которыми 116 км, одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Через 4 ч они встретились. Найдите скорость второго велосипедиста, если первый ехал со скоростью 15 км/ч.

**11\*.** Длина прямоугольного участка земли 246см, а ширина 25 см.

а) Найдите площадь и периметр участка :

б) Сколько брусчатки прямоугольной формы необходимо для покрытия данного участка земли. Размеры брусчатки: длина 5 см, ширина 10 см.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

**1-9 задания** – 1 балл

**10 задание** – 2 балла

**11 задание** – а) 2 балла; б) 2 балла

**Оценка «5»** - 10-11 баллов

**Оценка «4»** - 7- 9 баллов

**Оценка «3»** - 5-6 баллов

**11 задание оценивается дополнительно.**

**Анализ контрольной работы в 5 классах МБОУ СОШ №**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5а класс, учитель | | 5б класс,  учитель | | 5в класс,  учитель | | Итого | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| В классе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Писали работу |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Обученность*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Качество*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| За 4 класс: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Обученность*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Качество*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 задание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 задание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 задание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ошибки:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нахождение делимого |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вычислительные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 задание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 задание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 задание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 задание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 задание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ошибки:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| порядок действий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вычислительные |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 задание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ошибки:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нахождение неизвестного |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вычислительные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10 задание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ошибки:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| смысл задачи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вычислительные |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11 задание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ошибки:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| смысл задачи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нахождение площади |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нахождение периметра |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нахождение количества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вычислительные |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |