***«ПРОЩАЙ, ПЕРВЫЙ КЛАСС!»***

(сценарий выпускного вечера)

*Класс празднично украшен.*

*Висят плакаты: "До свидания, школа!", "Здравствуй, лето!"*

*Звучит музыка. Дети заходят в зал «змейкой» и становятся полукругом.*

*Исполняется песня «Если б не было школ».*

Если б не было школ,

До чего человек бы дошел!

До того б человек докатился:

В дикаря бы опять превратился! - 2 раза

Припев: Если б не бы было,

 если б не бы было,

 Если б не бы было школ!

 (2 раза)

 Если б не было школ,

 До чего человек бы дошел:

 - Ел руками бы мясо сырое

 и на первое и на второе!

Если б не было школ,

До чего человек бы дошел:

- Весь лохматый и в шкуре звериной,

Он являлся бы в гости с дубиной.

**Ученик:** Сегодня день может быть очень разным.
Но быть он обязан сегодня прекрасным.
Итоги подводим первого класса.
Придётся нам всем сейчас постараться.

**Учитель**: А где же герои сегодняшней встречи? Давайте проверим!
- Старательные девочки? *(Здесь)*
- Умные мальчики? *(Здесь)*
- Заботливые мамы? *(Здесь)*- Умелые папы? *(Здесь)*- Любящие бабушки? *(Здесь)*Замечательно! Тогда начинаем!

**Ведущая:** Сегодня мы ведём репортаж из МОУ «Лицей № 7», где проходит выпускной концерт

 «Фабрики звёзд» г. Саранска. Не слышу аплодисментов. *(Аплодисменты.)*

**Ведущая:**  Целый год наши дети трудились на фабрике. Они подружились, многое узнали, они

 стали сильнее, умнее, активнее. Их ровно 29. Сегодня на «Фабрике звёзд» отчётный

 концерт наших полуфабрикантов и им предстоит нелёгкая работа. Я напоминаю

 уважаемым зрителям о том, что вы можете проголосовать за каждого из них своими

 аплодисментами.

 Итак, начинаем!

**Ученик:** Праздник начинается, гости улыбаются,

А мы вам постараемся сегодня показать

Всё, чему учились, всё к чему стремились,

Потому-то надо много рассказать.

**Учитель:** Сегодня в нашем классе праздник - праздник прощания с 1 классом! Он очень радостный,

 но немного и грустный: ведь первый класс бывает только один раз в жизни. Давайте

 сегодня мы вместе с вами вспомним, как всё это начиналось...

**Ученик:** Волнуются мама, и папа, и я.

Весь вечер волнуется наша семья.

Давно всё готово – и форма, и бант.

И чудо - цветы украшают сервант.

А мама растеряна: “Всё ли в порядке?”-

И снова на форме прогладила складки,

А папа забылся совсем от волненья -

Коту вместо каши он бухнул варенья.

Я тоже волнуюсь и даже дрожу,

За мамой и папой весь вечер хожу.

- Поставьте будильник, чтоб нам не проспать,

На часиков шесть, или лучше на пять.

Мне мама сказала: “Наивной не будь!

Я думаю, как бы сегодня заснуть.

Ведь ты завтра в школу пойдёшь в первый раз,

Всё завтра меняется в жизни у нас”.

*Исполняется инсценировка «Три девчушки в первый раз…»*

Три девчушки в первый раз

Собирались в первый класс ...

Говорит подружкам Оля:

Я хочу учиться в школе –

Все сложила в ранец я,

Только нету букваря.

Есть линейка, клей, тетрадь,

Чтобы буквы в ней писать.

Вот картон и белый ластик,

И оранжевый фломастер.

Есть набор бумаги разной:

Желтой, синей, ярко-красной.

Ручка, карандаш, пенал.

Ранец мой тяжелым стал!

И тогда сказала Таня,

Та, что в синем сарафане:

Кто сказал, что Таня плачет,

Уронив вдруг в речку мячик?

У меня мяча-то нет,

Мне исполнилось семь лет!

И пойду я в этот раз

В самый лучший первый класс.

Буду в школе я учиться,

И мечтаю я о том,

Чтоб в учебе отличиться

И, как папа, стать врачом!

Молчаливая Ирина

Вдруг, подругам говорит:

Я леплю из пластилина,

Изучила алфавит,

Расскажу без напряженья

Вам таблицу умноженья,

Знаю Север, знаю Юг,

Нарисую мелом круг.

Я вас тоже научу

И скажу вам, не тая:

Я детей учить хочу,

Как и бабушка моя!

... Три девчушки в первый раз

Собирались в первый класс...

**Ученик:** Мы смешными малышами прибежали в этот класс

Нам Букварь с карандашами подарили в первый раз.

С этой книжкой, самой первой, каждый путь свой начинал

Чтоб пройти маршрутом верным на заветный перевал.

**Учитель:** Все вы помнитепервые дни в школе в сентябре прошлого года. Что же вы рассказывали о

 них тем, кто не видел всего происходящего здесь?

**Ученик:** Папе, маме, бабушке всё мы рассказали:

Как мы шли под музыку из большого зала.

Как потом мы в классе хорошо сидели,

На Светлану Викторовну во все глаза глядели ...

Учительнице нашей хором отвечали ...

Как мы наши парты путали вначале.

Как писали палочки, рисовали вазу,

И стихи про школу выучили сразу.

**Ученик:** Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами – подружились сказки с нами!

 Прочёл рассказ я в первый раз. А папа удивлялся:

 «Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!»

 Смешной?... Читать – нелегкий труд, в глазах от букв рябило.

 Не то чтобы смеяться, тут плакать впору было.

 Сперва я чтенью научусь, а уж потом нахохочусь!

**Ученик:** Буквы мы узнали, слоги написали,

И сложили слоги в целые слова…

После – в предложение, вдруг на удивление

Получилось чудо: «Родина, Москва!»

**Ученик:** А потом и «МА-МА» (та, что моет раму),

 «Дети в мяч играют. Речка, небо, лес!»

 А ещё в программе прочитали сами:

 Будет на экране «Поле из чудес».

**Ученик:** Напишу в тетради (не оценки ради)

Буквы алфавита и пример решу.

Я сейчас у мамы (той, что моет раму)

Чтоб не отвлекалась, помощь не прошу!

*Дети исполняют песню «Чему учат в школе».*

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Находить Восток и Юг,
Рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Про глагол и про тире
И про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

**Учитель:** Смех и слёзы, радость и печаль

 За год довелось нам испытать,

 Но стараний наших нам не жаль-

 Книги нам легко теперь читать!

**Учитель**: А вот как вы внимательно читали книги, мы сейчас узнаем. Для этого проведём

 небольшую викторину по прочитанным произведениям "Назови сказку".

«…Я – великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир…»

 *(К. И. Чуковский «Мойдодыр»)* «У отца был мальчик странный,

Симпатичный, деревянный,

И любил папаша сына –

Шалунишку …»

  *( Буратино)*

«…Остров на море лежит,

Град на острове стоит:

С златоглавыми церквами,

С теремами да садами…» *(А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»)*

«Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота,

Он известен, знаменит,

Это доктор…»

 *(Айболит)*

«…Только вдруг из чащи тёмной

Притащился волк бездомный.

Постучался у ворот,

Хриплым голосом поёт…»

 *(С. Маршак «Теремок»)*

*За правильные ответы детям вручаются «звоночки».*

**Ученик:**  Перемена, перемена! Класс, как улей, загудел.

 Нужно сделать непременно столько самых важных дел!

 Обменяться новостями, став с подружками в кружок,

 Поиграть в футбол с друзьями, съесть в буфете пирожок.

 К турнику бегут спортсмены и дерутся шалуны...

 Перемены так мгновенны, а уроки так длинны!

*Песня «Научи нас веселиться».*

**Ведущий:** Давайте все вместе исполним веселую японскую песню-игру «Научи нас веселиться»:

Если птицы распевают тут и там,

Если бабочки расселись по кустам,

Научи нас веселиться, покажи нам, как резвиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

(*После первой, второй, четвертой строк - по два хлопка в ладоши.)*

Если выучил урок ты назубок,

Да к тому ж еще товарищу помог,

Научи нас веселиться, покажи нам, как резвиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

*(После первой, второй, четвертой строк - по два щелчка*

*пальцами.)*

Если больно ты ушибся о косяк,

Если шишка на макушке, как кулак,

Научи ты нас не плакать, научи нас, как не ахать,

А мы будем делать так же, как и ты.

*(После первой, второй, четвертой строк - по два топота ногами.)*

Если маме всю посуду перемыл

И ни чашки, ни тарелки не разбил,

Научи нас веселиться, веселиться и гордиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

*(После первой, второй, четвертой строк - по два хлопка обеими*

 *руками по коленям.)*

Если в космос ты отправился во сне,

Если бегал ты вприпрыжку по Луне,

Покажи, как ты резвился, как резвился, веселился,

А мы будем делать так же, как и ты.

*(После первой и второй строки по два хлопка в ладоши, по*

 *окончании пения - повторение подряд щелчков, радостных*

 *восклицаний "Ай, ай!", топота ногами и хлопков руками по*

 *коленям.)*

**Ученик**: Самый сложный первый класс!
Всех труднее первый класс!
Потому что, потому что,
Потому что в первый раз!

**Ученик**: Мы теперь ученики, нам не до гулянья.
На дом задали крючки – первое задание.
Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:
«Вниз ведём, ведём, ведём – пла-а-авно закругляем».
Но противные крючки с острыми носами
У меня из-под руки выползают сами.
Телевизор не глядим, сказки не читаем,
Три часа сидим, сидим – пла-а-авно закругляем.
Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.
И во сне ведём, ведём – пла-а-авно закругляем.

**Ученик:**

 Ученик ты будешь славный,

Коль начнёшь писать с заглавной

И возьмёшь в соображенье

Точкой кончить предложенье.

 Не забудь и знаки прочие:

Запятую, многоточие…

Знаки препинания

Нужны нам как дыхание.

**Ученик:**

 В сочетаниях ЖИ-ШИ

Только И всегда пиши.

В сочетаниях ЧА-ЩА

Пишем только букву А.

В сочетаниях ЧУ-ЩУ

Пишут только букву У.

**Учитель**: Ребята, не забудьте эти правила, когда будете составлять из слов известную пословицу.

*Конкурс «Собери пословицу».*

*Каждой команде выдаётся конверт со словами.*

*Цель: составить из слов известную пословицу.*

**Ученик:**

«Перемена! Перемена!»

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог,

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели этот Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не смог?

Если он, то, несомненно,

С ним бо-о-льшая перемена.

Не угонишься за Вовой!

Он, гляди, какой бедовый!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел!

Он поставил три подножки –

(Ваське, Кольке и Серёжке),

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлёпнулся с перил,

Подзатыльник получил,

С ходу дал кому-то сдачи,

Попросил списать задачи –

Словом, сделал всё, что смог!

Ну, а тут – опять звонок...

Вова в класс плетётся снова.

Бедный! Нет лица на нём!

– Ничего, – вздыхает Вова,

 – На уроке отдохнём!

**Учитель:** Ох, бедные наши мамы и папы. Сидят, смотрят на нас и, я заметила, грустят! Наверно, им

 Хочется вместе с вами принять участие в нашем концерте! Давайте дадим им такую

 возможность?

*Конкурс для родителей. Им необходимо ответить на вопросы.*

 *Некоторые ответы скрыты в самих вопросах.*

1. Какой цветок вручили чемпиону? *(пион)*

2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? *(уха)*

3. Как называется водоём, у которого растёт гречка? *(речка)*

4. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? *(сено)*

5. Название какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? *(Севастополь)*

6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.

7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?

8. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка?

9. Как зовут директора школы?

10. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?

**Учитель:** Видите, какие у вас родители? Всё про вас знают, во всём хотят помочь.

**Ученик:** Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда,

 вот так, как сегодня!

*Награждение родителей «медалями».*

*Вручение благодарственных листов членам родительского комитета.*

**Ученик:** Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

И прекрасна, и сильна

Математика-страна!

**Ученик:**  Тут везде идёт работа,

 Всё подсчитывают что-то

 Всюду можно услыхать: 1, 2, 3, 4, 5!

 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10!

 Можно всё пересчитать,

 Сосчитать, измерить, взвесить.

**Ученик**:

 Сколько в комнате углов?

 Сколько ног у воробьёв?

 Сколько пальцев на руках,

 Сколько в садике скамеек,

 Сколько в пяточке копеек?

 У стола 4 ножки,

 5 котят у нашей кошки.

 1, 2, 3, 4, 5 - всё могу пересчитать!

**Ученик**: Математика повсюду,

 Глазом только поведёшь,

 И примеров разных уйму

 Ты вокруг себя найдёшь!

**Ученик:**

На уроке математики

Нужно быть всегда внимательным.

Это знал я точно,

Но случилось вот что:

Мне сегодня подарил

Чудо-слеклышко Данил.

Если сквозь него смотреть,-

Велика потеха!

Можно с парты полететь

Запросто от смеха.

На кого ни посмотри —

Был один, а стало три.

Вот считает что-то Вова —

Вижу трех! Ха-ха! Хи-хи!

А Никита? Ну, умора!

Поднимает три руки!

На кого ни посмотри —

Был один, а стало три.

Берянева! Лопну скоро!

Целых три и шесть бантов!

Три учительницы хором

Вдруг спросили: «Ну, Чирков,

Сколько яблок, говори,

На странице номер три?»

Я скорей за калькулятор.

Поздно. Вот не повезло!

Нет желания, ребята,

Двойку видеть

сквозь стекло…

**Учитель:** А теперь посмотрим, кто справится быстрее со следующими заданиями: родители или

 дети?

*Задание 1: Прочитайте математические ребусы:*

**О 5 (опять)**

**40 А (сорока)**

**3 БУНА (трибуна)**

**1 ОКИЙ (одинокий)**

**КО 100 ЧКА (косточка)**

*Задача для родителей:*

В автобусе ехали 50 человек. На остановке 7 человек вышли, а 3 вошли. На следующей – вышел 1, а вошли 4. На следующей – 5 вошли, вышли 8. На следующей – 8 вошли, а вышли 5, а на следующей – вышли 15, а вошли 2. Сосчитали? Сколько остановок сделал автобус?

*Задача для детей:*

Сколько зверей встретил Колобок, когда убежал от бабушки и дедушки?

*Задача для родителей:*

10 морковок весят 600 г, 8 картошек – 2 кг, 4 брюквы – 1,5 кг. Сколько весит 1 кг огурцов?

 *Задача для детей:*Дама сдавала в багаж
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку.

 - Сколько всего вещей дама сдала в багаж?

*Задача для всех (очень сложная!)*

Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинке

Пять опят, три лисички, семь орехов, рукавички,

Подберезовик, листок и широкий поясок.

У кого ответ готов? Сколько в корзинке грибов? *(9 грибов)*

**Ученик:**

 Перемена, перемена!

Танцы справа, драка слева!

Соня весело визжит!

Женька радостно кричит!

На переменах нам простор:

Гулянье, визги, крики, спор.

Догоним быстро друга мы,

Когда он в коридоре.

Ведь на уроке места нет

 Побегать на просторе.

**Ученик:** Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,

Человек и время года – это всё вокруг – природа!

**Учитель:** Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,

 Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!

 ... Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она

 Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

 Готовы, дети? Хором: ... Да!

- Скажи, приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый? (нет)

- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? (да)

- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным? (нет)

- Ответь, а может резеда цвести в саду зимою? (нет)

- А крокодил собрать букет из белых лилий может? (нет)

- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи? (да)

- В конце спросить пришла пора: а вам понравилась игра? (да)

*Исполняется песня «Весёлые лягушата».*

**Ученик**: Без вас, наши папы, без вас, наши мамы,
 У нас не учёба была бы, а драма.
 Без вас тяжелейший учебный процесс
 Для нас потерял бы давно интерес.

**Ученик**: Родители наши нас учат терпенью,
Чтоб наше ученье не стало мученьем.
Вы нас заставляете в школе учиться –
Мы просто обязаны вами гордиться!

**Ученик**: Вы терпите наши капризы и лень.
О нас беспокоитесь каждый вы день.
Вы учите с нами уроки до пота…
Спасибо вам всем за тепло и заботу!

**Ученик:** Полдня рисовал я красавца – коня.

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама сказала словечко:

«Чудесная, Женечка, вышла овечка!»

Но с тем же рисунком я к папе пошёл.

И папа сказал мне: «Отличный козёл!»

Потом похвалила малышка-сестрёнка:

«Ты очень красивого сделал котёнка».

И братец мой старший меня похвалил:

Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

**Учитель:** Ну это, конечно же шутка. Сейчас мы узнаем, как наши дети умеют рисовать.

*Задание командам – нарисовать корову. Но каждая группа*

*делает только часть рисунка: 1 – туловище, 2 – голову, 3 – рога,*

*4 – хвост, 5 – ноги, 6 – колокольчик на шею,*

*7 – добавляет то, что забыли предыдущие участники*

*(вымя, копыта, глаза, ноздри, рот и т.д.)*

**Учитель:**

 Перемена! Перемена!

Ничего с детьми не сделать!

Как мышата в тесной клетке

Взад, вперед мелькают детки.

Шум и гам стоит кругом,

В коридоре пыль столбом!

**Ученик:** Мокрые волосы, встрепанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть, Саша, и Женя, и Лена

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Нет! В перемену они... отдыхали!

**Ученик:** Что такое физкультура? Тренировка и игра.

 Что такое физкультура? Физ, и -куль, и -ту, и -ра.

 Руки вверх, руки вниз – это физ-, крутим шею, словно руль, – это -куль-,

 Ловко прыгай в высоту – это -ту-, бегай полчаса с утра – это -ра!

 Занимаясь этим делом, станешь ловким, сильным, смелым,

 Плюс – хорошая фигура. Вот, что значит Физ-куль-ту-ра!

**Ученик:** Учитель музыки вошёл в просторный класс,

И с музыкою в класс мы дружно входим.

И льются звуки чистые у нас,

И мы поём все лучше с каждым годом!

*Дети исполняют песню «Дружба».*

Если друг не смеётся, ты включи ему солнце,

Ты включи ему звёзды, это просто.

Ты исправь ошибку, превращая в улыбку,

Все грустинки и слёзы, это просто.

Припев:

Воскресенье, суббота,

Дружба – это не работа,

Дружба – это не работа!

Есть друзья, а для них

У друзей нет выходных!

Есть друзья, а для них

У друзей нет выходных!

Если свалится счастье, подели его на части

И раздай всем друзьям, это просто.

А когда будет надо, все друзья будут рядом,

Чтоб включить тебе солнце или звёзды.

Если каждый друг по кругу

Другу протянет руку,

То будет видно в иллюминатор:

Дружба – это экватор.

Если каждый друг планеты

Другу ромашкой помашет,

То станет ясно: дружба – это

Планета ромашек.

**Ученик:** Только в школу расходились,

Да за партой рассиделись,

Да в тетрадке расписались,

В перемену расшумелись,

Всех друзей расслушались –

Вдруг каникулы зачем-то

Тут на нас обрушились! ...

Никаких уроков нету – отдыхай!

Всем дана команда – «Вольно!»

Ждёт на поле мяч футбольный – Забивай!

Никаких заданий на дом! Всё играй! ...

**Ученик:** Вот и закончился год наш учебный.

Не зовите вы нас «первоклашки».

Стали туфли малы нам и кеды,

И короткими стали рубашки.

**Ученик:** Мы читали, писали, считали,

Шили, клеили и рисовали,

Пели песни: про всё на свете –

Ведь мы очень весёлые дети!

**Ученик:** Мы прощаемся с первым классом.

Лето, лето, – мы рады тебе!

Отдохни от нас, милая школа,

Мы вернёмся к тебе в сентябре.

**Ученик:** Первый класс! В первый раз

 Год назад ты принял нас.

 Перешли мы во второй

 И прощаемся с тобой.

 Трудно было нам, поверьте,

 Читать, писать и рисовать.

 Иногда не получалось,

 Приходилось и рыдать.

**Ученик:** Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут!

**Ученик**: Подружились мы друг с другом.
За друзей стоим горой.
И со мной моя подруга
Переходит во второй.

**Ученик**: А учительница, что же?
Бросит разве нас с тобой?
Нет! Учительница тоже
Переходит во второй.

**Ученик:**

 Второй класс! Второй класс!

 Принимай скорее нас!

 До свиданья, первый!

 Потрепал нам нервы!

 Мы прощаемся и пляшем,

 Мы не плачем, а поем,

 Потому что неудачи

 Оставляем в первом!

 А как в школу мы пойдем,

 Не будем лениться,

 Обещаем, дорогие,

 Хорошо учиться!

**Ведущий:**  Ну, вот и замечательно! Вам помогал весь зал! И я рада сообщить, что по результатам

 нашего голосования все ученики набрали одинаковое количество голосов. Но по

 условиям «Фабрики звёзд» г.Саранска у нас вообще не может быть победителей и

 побеждённых. Потому что «Фабрика звёзд» 1 Л класса для вас, ребята, заканчивает

 свою работу. Вы теперь отправляетесь на «Фабрику звёзд» 2 Л класса.

*Выходят все дети и поют песню «Круто ты попал…».*

*Каждый исполняет по две строчки, а припев – все вместе.*

В нашем классе расчудесном
Разных праздников не счесть.
Здесь ребятам интересно,
И для радости всё есть.

Если ты хороший мальчик
И девчонка хоть куда,
То не может быть иначе –
Круто ты попал сюда!

Жизнью школьной мы довольны,
Хоть и учимся лишь год.
Знаем цифры, буквы, ноты,
Иностранный тоже «гут».

Выводили мы кружочки,
Сколько палок! Целый лес!
Двоеточие и точки
Вызывали интерес.

Круто ты попал в этот класс,
Ты звезда, ты звезда!
Давай народ удиви.
Круто ты попал в этот зал,
Ты звезда, ты звезда!
Давай народ порази!

Полюбили мы друг друга,
Дружба крепкая у нас.
Вместе с нами наша дружба
Переходит в школьный класс.

Повзрослели, поумнели.
Словно розы расцвели.
Знаний, навыков, умений
Много мы приобрели.

До свиданья, класс наш первый
Мы прощаемся с тобой,
Со своей любимой партой
И с окошком, и с доской.
И учительница наша
С нами в новый класс пойдёт.
Нам она сказала: «Круто,
Второклашки, вам везёт».

Круто ты попал в этот класс,
Ты звезда, ты звезда!
Давай народ удиви.
Круто ты попал в этот зал,
Ты звезда, ты звезда!
Давай народ порази!

Пробежало быстро время,
Мы немножко подросли.
Очень многое узнали
Дима, Настя, я и ты.

Юля, Саша, Даша, Лена,
Маргарита и Максим
И, конечно, мамы, папы
Тоже стали поумней.

Здесь играли мы и пели.
Каждый был друг другу рад,
Но бывало и шумели –
Пусть за это нас простят

Скоро лето, скоро осень,
Во второй класс все пойдём.
И тебя, седьмая школа
Никогда не подведём!

Круто ты попал в этот класс,
Ты звезда, ты звезда!
Давай народ удиви.
Круто ты попал в этот зал,
Ты звезда, ты звезда!
Давай народ порази!
ВСЁ!

**Учитель:** Вот каникулы настали!
До свиданья, школа!
Вы теперь уже, ребята,
Встретитесь не скоро!

Но как радостно нам будет
После лета золотого
Очутиться на пороге
Школы своей снова.

- Друг другу мы стали большими друзьями,

Как будто одна мы большая семья,

Наступит сентябрь, и мы соберемся.

Всем счастья и радости! До сентября!

**Учитель:**  Много ещё праздников впереди. А пока я вам на лето хочу дать домашнее задание, а 1

 сентября его обязательно проверю.

Побольше вы купайтесь, шутите, развлекайтесь.

Резвитесь и играйте, и просто отдыхайте.

Побольше ешьте фруктов, и овощей, конечно,

Чтоб с силами собраться, здоровыми всем стать.

А в сентябре все снова вы в школу возвращайтесь,

как только позовет вас звонок во второй класс!

Вы что-то заскучали? Про школу услыхали?

Нас звонок не подведи, впереди ка-ни-ку-лы!

Дети хором: «ПРОЩАЙ, ЛЮБИМЫЙ 1 КЛАСС,

 ТЫ ЛУЧШИМ ДРУГОМ БЫЛ ДЛЯ НАС!»