**Конспект логопедического занятия  в средней группе**

**по теме: «Насекомые»**

Провела: учитель-логопед
Великая Татьяна Валентиновна

**Цели:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

       Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».

       Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с предлогами.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

·       Развивать зрительную и слуховую память.

·       Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.

·       Развивать связную речь.

·       Продолжать учить ориентироваться в пространстве

 ·       Продолжать учить отгадывать загадки.

·       Развивать общую и мелкую моторику.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

·       Воспитывать  доброе отношение к маленьким соседям по планете.

**Оборудование:** Презентация приглашение, полянки 8 штук (с травой), поляна большая с цветами, картинки насекомых: бабочка, пчела, кузнечик, муравей, комар, божья коровка, стрекоза, пчела, жук. Фланелеграф с цветком. Дюймовочка на цветке. Игрушечные насекомые. Гусеницы для каждого ребёнка (из крышек от пластиковых бутылок). Бабочки на ниточках, цветы – для физминутки. Медальки - насекомые.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

 --Ребята нам на электронную почту пришло письмо, давайте прочитаем. Это приглашение, от одной маленькой сказочной девочки, которая живёт на большой цветочной поляне. А дорогу нам покажут её маленькие друзья. (насекомые). Они нас боятся и спрятались в траве.

**Дыхательные упражнения «Отыщи насекомого».**

 --Я предлагаю отыскать насекомых на маленьких зелёных лужайках, надо подуть на травку. Вдыхаем через нос, выдыхаем через рот. Повторяйте за мной. Возьмите насекомых в руки (цветные картинки), только осторожно, не пугайте их. (Саша кого ты нашёл?) (отвечают все дети полным ответом: Я нашёл жука).

Возьмите своих насекомых, и найдите свой домик (дети садятся на стульчики с изображением насекомых (изображение черно-белое)).

**Отгадайте загадку** (1)

**На цветок она садится,**

**Не устав с утра трудиться**

**Людям воск и мёд дала**

**Беспокойная … (Пчела)**

**Артикуляционные упражнения -** давайте покажем, как нам пчела улыбается – «Улыбка», а теперь покажем какое у неё острое жало - «Иголка», как машет крылышками вверх, вниз - «Качели».

**Игра «Насекомые и цветок»** (Понимание предлогов (на, под, около, за, над), ориентировка в пространстве: слева, справа. На фланелеграфе цветок.

-- Слава иди посади свою пчелу на наш красивый цветок. Куда села пчела? (на цветок) (комар - под листик, стрекоза - над цветком, божья коровка - слева на листик, бабочка – справа, кузнечик – около цветка).

**Дидактическая игра «Один много»** (жук – жуки, бабочка –бабочки, кузнечик – кузнечики, муравей – муравьи, комар - комары и т.д.)

**Отгадайте следующую загадку (2)**

**Спал цветок и вдруг проснулся**

**Больше спать не захотел.**

**Шевельнулся, встрепенулся,**

**Взвился вверх и улетел. (Бабочка)**

**Физминутка «Бабочки летают»**

К вам прилетело много бабочек, что умеют бабочки? (порхать, летать, танцевать). Пока звучит музыка - бабочки летают, музыка останавливается . бабочки сидят на цветочках.

**Отгадайте следующую загадку (3)**

 **Хоть имеет много ножек,**

**Все равно бежать не может.**

**Вдоль по листику ползет,**

**Бедный листик весь сгрызет. (Гусеница)**

**Игра «Собери гусеницу» для развития мелкой моторики** (надеть крышки от пластиковых бутылок на верёвочку с головой гусеницы (теннисный шарик). Гусеница для каждого ребёнка.

**Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»** (название насекомых разбить хлопками на слоги). Найти самое короткое слово (жук), самое длинное (гусеница).

Подходим к цветочной полянке, на которой сидит Дюймовочка.

Скучно Дюймовочке без друзей, давайте всех насекомых посадим на цветы около Дюймовочки.

Она очень рада вас видеть и за то, что вы нашли её полянку, дарит вам небольшие сувениры – медальки с изображением насекомых.

**Дидактическая игра «Кто между кем стоит»**

-1, 2, 3 повернитесь в насекомых превратитесь. Давайте с Дюймовочкой поиграем. (надеть медальки на детей). Дети стоят в одну линию и выполняют команды – стрекоза между жуком и комаром, божья коровка между стрекозой и гусеницей и т.д.

-- Понравилось вам играть? Что больше всего запомнилось? Придёте ещё в гости к Дюймовочке?

А сейчас 1 2 3 покружились и в детей превратились.