|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  а/а | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Требования к уровню подготовки учащихся | Дата проведения  план факт | |
|  |  |
| 1-2 | Россия – наша родина | 2 | Комбинированный урок | Знать:  -Что такое духовный мир человека  -Что такое культурные традиции и для чего они существуют |  |  |
| 3 | Этика и этикет | 1 | Комбинированный урок | Развивать логическое мышление, выразительность чтения, реализуя межпредметные связи с русским языком.  Развивать культуру поведения |  |  |
| 4 | Вежливость | 1 | Беседа, комментированное чтение, | Способствовать развитию  познавательного интереса, мыслительной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся средствами ИКТ, интереса к предмету |  |  |
| 5-6 | Добро и зло | 2 | Комбинированный урок | Активизировать внимание учащихся, развивать мыслительные способности, воображение учащихся. |  |  |
| 7 | Дружба и порядочность | 1 | Комбинированный урок | 1. Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление обучающихся. 2. Способствовать развитию коммуникативных способностей обучающихся, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения. |  |  |
| 8 | Честность и искренность | 1 | Комбинированный урок | Способствовать развитию  познавательного интереса, мыслительной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся средствами ИКТ, интереса к теме. |  |  |
| 9 | Гордость и гордыня | 1 | Комбинированный урок | Развивать логическое мышление, выразительность чтения, реализуя межпредметные связи с русским языком.  Развивать культуру поведения |  |  |
| 10 | Обычаи обряды | 1 | Комбинированный урок | Воспитывать уважительное отношение к различным культурам, бережное отношение к своей родной культуре. Уважать мнение одноклассников. Дисциплинированность, аккуратность. |  |  |
| 11 | Терпение и труд | 1 | Комбинированный урок |  |  |
| 12 | семья | 1 | Беседа, комментированное чтение, | Активизировать внимание учащихся, развивать мыслительные способности, воображение учащихся. |  |  |
| 13 | семейные традиции | 1 | Комбинированный урок | 1. Развивать умение работать в сотрудничестве с другими, используя   преимущества диалогического общения.  Воспитывать терпимость и уважение к людям, отличным от нас |  |  |
| 14 | Сердце матери | 1 |  | Развивать логическое мышление, выразительность чтения, реализуя межпредметные связи с русским яз |  |  |
| 15 | Правила твоей  жизни | 1 | Беседа, комментированное чтение, | Воспитывать чувства любви к Родине, ответственное отношение к своим поступкам, уважительное отношение к одноклассникам, дисциплинированность, аккуратность |  |  |
| 16 | Праздники народов России | 1 | Комбинированный урок | Формирование понятия «священное сооружение» через ознакомление с культовыми сооружениями мировых религий. |  |  |
| 17 | Защитники Отечества | 1 | Комбинированный урок | 1. Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление обучающихся. 2. Способствовать развитию коммуникативных способностей обучающихся, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения. |  |  |
| 18 | Древние предания христиан | 1 | , Комбинированный урок | Воспитывать уважительное отношение к различным культурам, бережное отношение к своей родной культуре |  |  |
| 19 | Возникновение христианства | 1 | Комбинированный урок | Познакомить учащихся с основными понятиями: Культура, религия,  христианство |  |  |
| 20 | Христианская церковь | 1 | Комбинированный урок |  |  |
| 21 | Христианство на Руси и в России | 1 | Комбинированный урок |  |  |
| 22 | Христианские святыни | 1 | Комбинированный |  |  |
| 23 | Христианские праздники и таинства | 1 | Комбинированный урок |  |  |
| 24 | Пророк Муххамад | 1 | Комбинированный урок | Познакомить учащихся с основными понятиями: Культура, религия,  ,ислам, |  |  |
| 25 | Первое откровение пророка и распространение ислама | 1 | Комбинированный урок |  |  |
| 26 | Священная книга мусульман | 1 | Комбинированный урок | Воспитывать уважительное отношение к различным культурам, бережное отношение к своей родной культуре |  |  |
| 27 | Пять правил жизни мусульманина | 1 | Комбинированный урок |  |  |
| 28 | Во что верят мусульмане | 1 | Комбинированный урок |  |  |
| 29 | Мусульманские праздники и памятные дни | 1 | Комбинированный урок |  |  |
| 30 | Иудаизм-древняя религия евреев | 1 | Беседа, комментированное чтение, | Познакомить учащихся с названием основных мировых и национально-государственных религий, их культурными особенностями. |  |  |
| 31 | Во что верят иудеи | 1 | Комбинированный урок | Воспитывать уважительное отношение к различным культурам, бережное отношение к своей родной культуре |  |  |
| 32 | Обычаи и обряды иудеев | 1 | Комбинированный урок | Формирование понятия «священное сооружение» через ознакомление с культовыми сооружениями мировых религий. |  | |
| 33 | Кто такой Будда | 1 | Беседа, комментированное чтение, | Формирование понятия «священное сооружение» через ознакомление с культовыми сооружениями |  | |
| 34 | Во что верят буддисты | 1 | Комбинированный урок | Воспитывать уважительное отношение к различным культурам, бережное отношение к своей родной культуре |  | |
| 35 | Направления и обряды буддизма | 1 | Беседа, комментированное чтение, |  | |