**ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Деликатная Александра Александровна

учитель начальных классов

Курганской области Катайского района Корюковской основной школы

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к воспитанию младших школьников, реализация которых способствовала бы сознанию качественно новых подходов в организации этой деятельности с подрастающим поколением. Эффективность реализации данного процесса зависит в первую очередь от учителя начальных классов. В своей практике, при осуществлении воспитательного процесса я придерживаюсь идеи «Люби, твори, прощай », которая выражается в сформулированных мною заповедях**:**

1. Воздержись ото лжи.
2. Не утаивай правды.
3. Не давай повода подозревать себя в пристрастии, предвзятости, враждебности. [2,с.71]

Рассматривая воспитание, как целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями, нами определены цели воспитания**:**

1. Любовь к детям.
2. Слово учителя, сила личного примера.
3. Учитель – ученик - единая духовная общность.
4. Справедливость-основа доверия.
5. Жизненный путь ребенка - путь радости.
6. Способность прощать ребенка, доброта.

Каждого ребенка должен окружать мир творчества, мир красоты, мир сказки, мир фантазии. Воспитание, которое побуждает к самовоспитанию, - это и есть настоящее воспитание. В воспитании все главное. [3,с.54]

Наверное, ничего не открою нового в воспитательной системе. Прежде всего, я постаралась определить, какие же мои детки каждый отдельно, и как я смогу собрать их в единый классный «кулачок». Мне очень хотелось, чтобы они раскрылись передо мной, чтобы в этом помогли родители. Для этого конечно было сделано очень много: проводились классные часы, праздники, экскурсии, где мы постепенно сроднились, и к концу 1-го класса я поняла, что мне повезло –у меня чудесный классный коллектив, который нужно правильно направить, воспитать.

В наше сложное время научить детей любить Родину, ценить искусство, воспитать их цельными творческими личностями, нравственно и духовно крепкими и наполненными. Каждый мой ученик должен стать не просто личностью, а личностью с большой буквы, только тогда моя работа достигнет своей цели. Мне кажется, трудно ответить на вопрос, трудно найти один полноценный ответ. Потому, как мне кажется, каждый классный руководитель идет своим путем в достижении поставленной цели. И если мои дети не потеряются в этой сложной обстановке, определятся и подготовятся к самостоятельной жизни, я выполню свой воспитательный долг.

Любой опыт нужно анализировать и использовать его в своей деятельности, прежде всего исходя из способностей, наклонностей учащихся, естественно, также и с учетом качеств учителя, его способностей и увлеченности. Только при полном взаимопонимании, поддержке друг друга, участии родителей возникает положительный творческий результат.[1,с.321]

Однако, используя в работе любой накопленный опыт, реализуя свои идеи и учитывая свою индивидуальность и индивидуальность своих подопечных, можно создавать новое и неповторимое в воспитательной деятельности классного коллектива.

**Использованная литература:**

1. *Амонашвили Ш.А.* Размышления о гуманной педагогике. – М.: Издательский дом Ш. Амонашвили,2006. – С.495.  
2. *Савенков А. И.* Маленький исследователь. Как научить младшего школьника приобретать знания. – Ярославль: Академия развития, 2002. – С. 208.   
3. *Савенков А.И.* Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: «Учебная литература», 2004. – С. 80.