Тема: Закрепление знаний о предлоге

Цель: формирование прочных знаний о части речи – предлог ,

уточнение представления о роли предлогов в речи,

развитие умения выделять предлоги в устной и письменной речи.

формирование навыков правописания предлогов,

развитие умения писать предлоги раздельно с другими словами,

развивать орфографическую зоркость;

воспитывать наблюдательность, потребность совершенствовать свою устную речь, умение применять полученные знания на практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ход урока | примечание |
| I | **Орг.момент**  Проверь, дружок,  Готов ли ты начать урок?  Все ль на месте, все ль в порядке.  Книжка, ручка тетрадка?  Проверили? Садитесь!  И с усердием трудитесь! |  |
| II | **Постановка темы урока** |  |
| III | **Актуализация знаний**  - Над какой темой мы работали на прошлых уроках? - Что узнали о предлогах?  - Что уже знаете о правописании предлогов?  Проверка:  Предлог  - это- часть речи  - пишется раздельно  - служит для связи слов  - между предлогом и словом можно поставить вопрос или другое слово |  |
| IV | **Работа по теме урока**  Сегодня к нам пришли разные гости, которые будут предлагать выполнить разные задания. А что это за гости, вы узнаете, отгадав загадки. |  |
| 1 | *Летом наедается, зимою отсыпается. (Медведь)*  *Как пишется это слово? Опишите его. Какие части речи вы использовали?*  - медведь вам приготовил стихотворение о весне.  Рыхлый снег темнеет марте,  Тают льдинки окне.  Зайчик бегает парте  И карте стене.  С.Маршак  -Всё ли понятно?  -Что нужно сделать, чтобы стихотворение стало понятным? | Стихотворение на карточках |
| 2 | 1. *Птица длиннохвостая, птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока)*   **Работа с деформированным текстом.**  **Составьте из слов каждой строчки предложения. Запишите их.**  За, садом, сороку, осенью, мы, нашли  Крыло, было, у, нее, сломано.  Дедушка, сороку, вылечил. | На карточках |
| 3 | 1. Не фонарь,  а ярко светит, И не пекарь , а печёт? Солнце           Когда начинает пригревать солнышко?                                               **Запишите предложения, раскрыв скобки. Докажите.**   Природа (до)жила (до)весны.  (С)текает вода (с)сосулек.  Скоро (по)бегут (по)дорогам ручейки.  (На)деревьях (на)бухнут почки.  (За)ивой (за)зеленеет весь лес. | На карточках |
| 4 | **Составьте словосочетания, используя *на, под, за, у* в качестве предлогов и части слова. Докажите.**  ( например. Забежал за дерево. Увидел у гриба. Залез на дерево. Увидел под деревом.) |  |
| 5 | *Эта рыжая плутовка и коварна, и хитра. Быстрых зайцев ловит ловко, Кур ворует со двора. И мышами поживиться любит шустрая (Лисица)*  *Хитрая лисичка своим рыжим пушистым хвостом смела все слова вместе. Расделите их.*  **Работа в парах. Игра «Расколдуй»**  Отдели одно слово от другого карандашом, затем разрежете ножницами.  ТБ при работе с ножницами.  ПТИЦЫВКЛЕТКЕ  ЛИСТИКИНАВЕТКЕ  КОШКАПОДСТОЛОМ  САДИКЗАУГЛОМ  КНИЖКАУПОДРУГИ  ПЕСЕНКАОДРУГЕ  ВГОСТИКДЯДЕКОЛЕ  РАССКАЗАТЬОШКОЛЕ  ВЕНОЧЕКИЗРОМАШЕК  ТЕТРАДЬБЕЗПРОМОКАШЕК  ПИРОГИСИЗЮМОМ  КОРОБКАОТКОСТЮМА  ЕХАЛПОДОРОГЕ  ОКОЛОБЕРЛОГИ  ШЕЛЧЕРЕЗМОСТИК  КДРУГУВГОСТИ | Предложения на отдельных карточках. ножницы |
| 6 | **Шуточные вопросы – загадки**  Название какого очень распространенного дерева состоит из четырех предлогов? (с-о-с-на)  Из каких предлогов можно составить название домашнего животного? (к-от, к-о-за)  Из каких четырех предлогов можно составить названия принадлежности велосипеда, без которой не следует отправляться в дальнюю дорогу? (на-с-о-с) |  |
| 7 | **Тест**  **Выбери верное утверждение**.  А) Предлоги не служат для связи слов в предложении  Б) Предлоги служат для связи слов в предложении  **Перед какой частью речи не бывает предлогов?**  А) Перед именем существительным  Б) Перед именем прилагательным  В) Перед глаголом  **Как пишутся слова:**  *(с)веселой, (на)улице, (за)клюквой?*  А) Раздельно  Б) Слитно  **Укажите номера, в которых допущена ошибка**  А) по танцевал  Б) за школой  В) на писать  **В каких предложениях есть предлоги?**  А) У берлоги вырос холмик желтой глины.  Б) Летят на землю белые хлопья снега.  В) Потускнела зелень елок. | На карточках |
| V | **Физминутка**  Руки на пояс. Руки за спину. Руки к плечам. Руки перед грудью Руки опустить.  – Какие предлоги я использовала в физминутке?  Раз – подняться, подтянуться. Два – согнуться, разогнуться. Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире,  Пять – руками помахать, Шесть – за парту тихо сесть. |  |
| VI | **Итог урок**  Из, к, в, у, за, с, от,  По, на, около, для, под, Из леса, к лугу, на поляну,  У кустика, с тропинки, в яму, От речки, около дороги – Пиши отдельно все предлоги.  Из, к, в, у, за, с, от, по, на, около, Для, под - их еще раз прочитай И никогда не забывай!  - Читаем стихотворение. - Как пишутся предлоги со словами? - Прочтите ту строчку, которая подтверждает ваш ответ. Подчеркните ее. - Что еще о правописании предлогов вы знаете? |  |
| VII | **Оценивание** |  |
| VIII | **Домашнее задание**  Дидактический материал упр. 69 стр. 105 |  |