Тема: Закрепление знаний о предлоге

Цель: формирование прочных знаний о части речи – предлог ,

 уточнение представления о роли предлогов в речи,

 развитие умения выделять предлоги в устной и письменной речи.

 формирование навыков правописания предлогов,

 развитие умения писать предлоги раздельно с другими словами,

 развивать орфографическую зоркость;

 воспитывать наблюдательность, потребность совершенствовать свою устную речь, умение применять полученные знания на практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ход урока | примечание |
| I | **Орг.момент**Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок?Все ль на месте, все ль в порядке.Книжка, ручка тетрадка?Проверили? Садитесь!И с усердием трудитесь! |  |
| II | **Постановка темы урока** |  |
| III | **Актуализация знаний**- Над какой темой мы работали на прошлых уроках?- Что узнали о предлогах?- Что уже знаете о правописании предлогов?Проверка:Предлог- это- часть речи- пишется раздельно- служит для связи слов- между предлогом и словом можно поставить вопрос или другое слово |  |
| IV | **Работа по теме урока**Сегодня к нам пришли разные гости, которые будут предлагать выполнить разные задания. А что это за гости, вы узнаете, отгадав загадки. |  |
| 1 | *Летом наедается, зимою отсыпается. (Медведь)**Как пишется это слово? Опишите его. Какие части речи вы использовали?*- медведь вам приготовил стихотворение о весне.Рыхлый снег темнеет марте,Тают льдинки окне.Зайчик бегает партеИ карте стене. С.Маршак-Всё ли понятно?-Что нужно сделать, чтобы стихотворение стало понятным? | Стихотворение на карточках |
| 2 | 1. *Птица длиннохвостая, птица говорливая,Самая болтливая. (Сорока)*

**Работа с деформированным текстом.****Составьте из слов каждой строчки предложения. Запишите их.**  За, садом, сороку, осенью, мы, нашли Крыло, было, у, нее, сломано. Дедушка, сороку, вылечил. | На карточках |
| 3 | 1. Не фонарь,  а ярко светит, И не пекарь , а печёт? Солнце           Когда начинает пригревать солнышко?                                               **Запишите предложения, раскрыв скобки. Докажите.**

Природа (до)жила (до)весны.(С)текает вода (с)сосулек.Скоро (по)бегут (по)дорогам ручейки.(На)деревьях (на)бухнут почки.(За)ивой (за)зеленеет весь лес. | На карточках |
| 4 | **Составьте словосочетания, используя *на, под, за, у* в качестве предлогов и части слова. Докажите.**( например. Забежал за дерево. Увидел у гриба. Залез на дерево. Увидел под деревом.) |  |
| 5 | *Эта рыжая плутовка и коварна, и хитра.Быстрых зайцев ловит ловко,Кур ворует со двора.И мышами поживиться любит шустрая (Лисица)**Хитрая лисичка своим рыжим пушистым хвостом смела все слова вместе. Расделите их.***Работа в парах. Игра «Расколдуй»**Отдели одно слово от другого карандашом, затем разрежете ножницами. ТБ при работе с ножницами.ПТИЦЫВКЛЕТКЕЛИСТИКИНАВЕТКЕКОШКАПОДСТОЛОМСАДИКЗАУГЛОМКНИЖКАУПОДРУГИПЕСЕНКАОДРУГЕВГОСТИКДЯДЕКОЛЕРАССКАЗАТЬОШКОЛЕВЕНОЧЕКИЗРОМАШЕКТЕТРАДЬБЕЗПРОМОКАШЕКПИРОГИСИЗЮМОМКОРОБКАОТКОСТЮМАЕХАЛПОДОРОГЕОКОЛОБЕРЛОГИШЕЛЧЕРЕЗМОСТИККДРУГУВГОСТИ | Предложения на отдельных карточках. ножницы |
| 6 | **Шуточные вопросы – загадки**Название какого очень распространенного дерева состоит из четырех предлогов? (с-о-с-на)Из каких предлогов можно составить название домашнего животного? (к-от, к-о-за)Из каких четырех предлогов можно составить названия принадлежности велосипеда, без которой не следует отправляться в дальнюю дорогу? (на-с-о-с) |  |
| 7 | **Тест** **Выбери верное утверждение**.А) Предлоги не служат для связи слов в предложенииБ) Предлоги служат для связи слов в предложении**Перед какой частью речи не бывает предлогов?**А) Перед именем существительнымБ) Перед именем прилагательнымВ) Перед глаголом**Как пишутся слова:***(с)веселой, (на)улице, (за)клюквой?*А) РаздельноБ) Слитно**Укажите номера, в которых допущена ошибка**А) по танцевалБ) за школойВ) на писать**В каких предложениях есть предлоги?**А) У берлоги вырос холмик желтой глины.Б) Летят на землю белые хлопья снега.В) Потускнела зелень елок. | На карточках |
| V | **Физминутка** Руки на пояс.Руки за спину.Руки к плечам.Руки перед грудьюРуки опустить.– Какие предлоги я использовала в физминутке?Раз – подняться, подтянуться.Два – согнуться, разогнуться.Три – в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре – руки шире, Пять – руками помахать,Шесть – за парту тихо сесть. |  |
| VI | **Итог урок**Из, к, в, у, за, с, от, По, на, около, для, под,Из леса, к лугу, на поляну, У кустика, с тропинки, в яму,От речки, около дороги –Пиши отдельно все предлоги. Из, к, в, у, за, с, от, по, на, около,Для, под - их еще раз прочитайИ никогда не забывай!- Читаем стихотворение.- Как пишутся предлоги со словами?- Прочтите ту строчку, которая подтверждает ваш ответ. Подчеркните ее.- Что еще о правописании предлогов вы знаете? |  |
| VII | **Оценивание**  |  |
| VIII | **Домашнее задание**Дидактический материал упр. 69 стр. 105 |  |