Комплексная работа

2 класс 1 четверть

ученика 2 «\_\_» класса

№1. Подчеркни слова с мягкими согласными звуками.

**Кошка, сеть, чудо, рамка, майка, стол, стул, коньки, стайка, конь, лень, собака.**

Сколько слов с мягкими согласными звуками ты подчеркнул?

Сколько слов с твёрдыми согласными остались не подчёркнутыми?

Составь задачу про эти слова по схеме, дополни схему данными и вопросом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С тв. согл.С мягк. согл. |  |  |  |  |  |  |  |

№2. Реши получившуюся задачу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

№3. Выпиши в столбик только те слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Рядом напиши транскрипцию этих слов.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

№4. Выбери и запиши в строчку слова, которые можно перенести. Раздели их для переноса.

|  |
| --- |
|  |
|  |

№5. Расшифруй слово, решив примеры. Выпиши родственное для него слово из задания №1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К). 18-8=Ч). 10+7= | Ш). 8+8=О). 14-9= | А). 11-7=Е). 50-20= |
| 10 | 5 | 16 | 30 | 17 | 10 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |

*

Комплексная работа (ответы)

2 класс 1 четверть

ученика 2 «\_\_» класса

№1. Подчеркни слова с мягкими согласными звуками. (0,7 баллов)

**Кошка, сеть, чудо, рамка, майка, стол, стул, коньки, стайка, конь, лень, собака.**

Сколько слов с мягкими согласными звуками ты подчеркнул? \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_(0,1 балл)

Сколько слов с твёрдыми согласными остались не подчёркнутыми? \_\_\_5\_\_(0,1 балл)

Составь задачу про эти слова по схеме, дополни схему данными и вопросом. (0,3балла)

 5сл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С тв. согл.С мягк. согл. |  |  |  |  ?сл. |  |  |  |

 7сл.

№2. Реши получившуюся задачу. (0,2 балла)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | - | 5 | = | 2 | ( | сл. | ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ответ: на 2 слова с твердыми согласными звуками меньше, чем с мягкими. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

№3. Выпиши в столбик только те слова, в которых звуков меньше, чем букв. (0,4 балла)

Рядом напиши транскрипцию этих слов. (0,4 балла)

сеть – [c,эт,]

|  |
| --- |
| коньки –[кан,к,и] |
| конь – [кон,] |
| лень – [л,эн,] |
|  |

№4. Выбери и запиши в строчку слова, которые можно перенести. Раздели их для переноса. (0,7 баллов за слова +0,8 баллов за перенос)

Кош-ка, чу-до, рам-ка, май-ка, конь-ки, стай-ка, со-бака, соба-ка.

|  |
| --- |
|  |

№5. Расшифруй слово, решив примеры. Выпиши родственное для него слово из задания №1. (о,6 баллов за решение примеров + 0,1 балл за составленное слово +0,1 балл за родственное слово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К). 18-8=10Ч). 10+7=17 | Ш). 8+8=16О). 14-9=5 | А). 11-7=4Е). 50-20=30 |
| 10 | 5 | 16 | 30 | 17 | 10 | 4 |
| К | О | Ш | Е | Ч | К | А |

\_\_\_\_Кошечка – кошка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка: 4,5 балла – «5»

 4,4-3,4 балла – «4»

 3,3 – 2,3 балла – «3»

 2,2 балла – «2»