|  |  |
| --- | --- |
|  Помните!Только деятельность, приносящая успех и высокое удовлетворение, становится для личности фактором развития.* **Не сдерживайте инициативы детей.**
* **Подходите к проведению работы творчески.**
* **Поощряйте самостоятельность, избегайте прямых инструкций.**
* **Не делайте за ребенка то, что он может сделать самостоятельно.**
* **Не спешите с вынесением оценочных суждений**

*Уважаемые коллеги!**Желаем Вас дальнейшего профессионального* *и личностного развития!**Спасибо за работу!*12.Работа в Педагогической мастерской - это своеобразный путь развития. Это подъём от одной ступеньки к другой. Пополняя и осваивая свой педагогический опыт, овладевая новыми образовательными технологиями, педагог поднимается по ступенькам своей профессиональной деятельности, и достигает, какого- то «Пика», «Вершины». Мы предлагаем вам вести дневник , фиксируя события и описывая свои впечатления и мысли по ходу своего движения «Вверх». Данные записи являются показателем вашей включенности в процесс освоения и осознания индивидуального образовательного маршрута, а также значимости данной работы для собственного профессионального развития. **Цель Педагогических мастерских:**Создание образовательного ресурса для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в использовании в практической деятельности педагогических технологий, направленных на подержание детской инициативы и самостоятельности.http://ruslanplandzhiev.ru/wp-content/uploads/2013/05/10-stupeney.jpg***Мой ЗАПРОС***1. Продолжите предложение:

*Я здесь, потому что**2) Продолжите предложение:**Я жду от педагогической мастерской****2.******Изменилось ли ваше отношение к Педагогической мастерской « АМО»******после сегодняшней встречи? На какой ступеньке Вы находитесь сейчас.******D:\Мои документы\кадры\интерактив\рефлексия_m.jpg***10. | **Педагогическая мастерская** **МАУ «ЦРО»****Муниципального образования г. Братск****Рефлексивный дневник участника** **Педагогической мастерской** **« Активные методы обучения»**http://www.stroymart.com.ua/img/catfiles/96/i42/42015.gif**Братск 2015г.**1.**Словарь терминов.****Активные методы обучения (АМО)** - совокупность педагогических действий и приемов, направленных на организацию учебного процесса и создающего специальными средствами условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.**Активные методы обучения** – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучаемых ( детей) в процессе освоения новых знаний. Интерактивный ресурс: **Образовательный портал "Мой университет"**[**www.moi-universitet.ru**](http://www.moi-universitet.ru/)**и факультет технологий интерактивного обучения**[**www.moi-amour.ru**](http://www.moi-amour.ru/) C:\Users\Admin\Desktop\4665-original.gif C:\Users\Admin\Desktop\амо.jpg**актуальное методическое пособие****"Образовательные технологии новых стандартов. Часть 1 "Технология АМО»**11 Цель педагогической мастерской « АМО»:  Повышение профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в использовании игровых технологий основанных на активизации и интенсификации познавательной деятельности воспитанников (АМО)»**Восхождение по лестнице Вам помогут сделать:****Ваши мастера:****http://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=408a1925427d2be9&mb=imgdb_preview_872** - **Руководитель педагогических мастерских** Вепрева Ирина Ильинична, старший воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 68», 1 квалификационная категория-Фощан Юлия Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 40», высшая квалификационная категория, 89646568048; - Макарова Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 101», первая квалификационная категория; - Истюфеева Светлана Петровна, воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 102», высшая квалификационная категория; - Шаманская Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 40», первая квалификационная категория; 3. |
| План программа педагогической мастерской «АМО»  на 2015-2016 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема** | **База** | **Ответственный**  |
| Октябрь | Методическое погружение «Игровые технологии как активные методы обучения дошкольников» | МБДОУ «ДСОВ № 40» | Фощан Ю.Н., старший воспитатель, высшая квалификационная категория |
|  Ноябрь | Мастер - класс «Сюжетно- ролевая игра как способ познания окружающей действительности» | МБДОУ «ДСКВ № 102» | Истюфеева С.П.воспитатель, высшая квалификационная категория |
| Январь | Мастер - класс «Образовательные ситуации в форме игр - путешествий»  | МБДОУ «ДСОВ № 40» | Шаманская С.А. , воспитатель, 1 квалификационная категория |
| Февраль | Мастер - класс «Игры - исследования, игры - эксперименты в работе со старшими дошкольниками» | МБДОУ «ДСОВ № 101» | Макарова Т.Н.воспитатель, 1 квалификационная категория |
| Март | Аукцион идей «Играя - обучаем, обучаем - играя».Презентация зачетных работ слушателей мастер - классов | МБДОУ «ДСОВ № 40» | Фощан Ю.Н., старший воспитатель, высшая квалификационная категория |

**4.****Разновидности АМО*** Проблемные ( игровые, образовательные) ситуации
* Обучение через деятельность
* Групповая и парная работа
* Модерация
* Драматизация, театрализация
* Творческая игра
* «Мозговой штурм»
* «Круглый стол»
* Дискуссия
* Метод  проектов
* Игровое проектирование
* Игры - путешествия
* Игры - исследования

 **Особенности активных методов обучения*** Групповая форма организации работы участников образовательного процесса
* Использование деятельностного подхода к обучению
* Практическая направленность деятельности участников образовательного процесса
* Игровой и творческий характер обучения.
* Интерактивность образовательного процесса.
* Включение в работу разнообразных коммуникаций.
* Использование знаний и опыта детей.
* Задействование в процессе обучения всех органов чувств
* Рефлексия процесса обучения его участниками.

**8.**Уважаемые коллеги!Вы слышали о технологии **АМО**? Она настолько **АКТИВНА**, что вы сможете получать удовольствие от каждого занятия!Она настолько **МОБИЛЬНА**, что позволит вам эффективно управлять группой во время занятия!Это самая современная **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**технология! мы раскроем вам ее особенности и возможности. Вы, наконец-то, сможете получить ответ на вопрос, **КАК** учить детей в условиях новых ФГОС? У каждого участника появится возможность стать самым популярным воспитателем в детском саду! **Я думаю, что АМО - это …..** **Работа по теме « Активные методы обучения»( АМО)**Уточните представленные данные ( конкретные формы, приемы АМО), в какой ситуации, практике использовали. Данные отразите в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Читал про АМО | Пробовал АМО в своей работе | Использую АМО в своей работе, практике. |
|  |  |  |

**6.** |  **Рефлексивная технология** **«Чемодан, корзина, мясорубка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: &Mcy;&icy;&scy;&tcy;&icy;&kcy; &Fcy;&ocy;&lcy;&lcy;&scy;. &Dcy;&ocy;&mcy; &scy;&iecy;&mcy;&softcy;&icy; &Fcy;&ocy;&rcy;&bcy;&scy;. - &Fcy;&acy;&ncy; &scy;&acy;&jcy;&tcy; &scy;&iecy;&rcy;&icy;&acy;&lcy;&acy; &Dcy;&ncy;&iecy;&vcy;&ncy;&icy;&kcy;&icy; &vcy;&acy;&mcy;&pcy;&icy;&rcy;&acy; - The Vampire Diaries | • написать те важные моменты, которые вынес от сегодняшнего мероприятия, готов забрать с собой и использовать в своей деятельности. |
| C:\Users\User\Desktop\рефлексия\imgpreviewCA4XBG6Q.jpg | • написать то, что оказалось ненужным, бесполезным и что можно отправить в "мусорную корзину» |
| C:\Users\User\Desktop\рефлексия\imgpreviewCA59XW85.jpg | • написать то, что оказалось интересным, но пока вы не готовы к употреблению этого в своей работе. То, что нужно еще додумать, доработать, "докрутить" отправить в "мясорубку". |

**Основной вывод, который Вы вынесли:*****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******9.******Отметьте ступеньку, которая наиболее точно характеризует ваше отношение к Педагогической мастерской « АМО» и вашу готовность участвовать в её работе******D:\Мои документы\кадры\интерактив\рефлексия_m.jpg*** ***5.*****Отметьте галочкой основные задачи, которые, по вашему мнению, могут быть решены при использовании в работе приемов и методов АМО.**Активизируют мышление, и эта активность остается надолго, вынуждает в силу учебной ситуации самостоятельно принимать творческие по содержанию, эмоционально окрашенные и мотивационно оправданные решения Развивают партнерские отношения Повышают результативность обучения не за счет увеличения объема передаваемой информации, а за счет глубины и скорости ее переработки Обеспечивают стабильно высокие результаты обучения и воспитания при минимальных усилиях обучающихся обеспечить активное участие в образовательном процессе, как подготовленных детей, так и не подготовленных. 7.  |