|  |  |
| --- | --- |
| Помните! Только деятельность, приносящая успех и высокое удовлетворение, становится для личности фактором развития.     * **Не сдерживайте инициативы детей.** * **Подходите к проведению работы творчески.** * **Поощряйте самостоятельность, избегайте прямых инструкций.** * **Не делайте за ребенка то, что он может сделать самостоятельно.** * **Не спешите с вынесением оценочных суждений**   *Уважаемые коллеги!*  *Желаем Вас дальнейшего профессионального*  *и личностного развития!*  *Спасибо за работу!*  12.  Работа в Педагогической мастерской - это своеобразный путь развития. Это подъём от одной ступеньки к другой. Пополняя и осваивая свой педагогический опыт, овладевая новыми образовательными технологиями, педагог поднимается по ступенькам своей профессиональной деятельности, и достигает, какого- то «Пика», «Вершины». Мы предлагаем вам вести дневник , фиксируя события и описывая свои впечатления и мысли по ходу своего движения «Вверх». Данные записи являются показателем вашей включенности в процесс освоения и осознания индивидуального образовательного маршрута, а также значимости данной работы для собственного профессионального развития.  **Цель Педагогических мастерских:**  Создание образовательного ресурса для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в использовании в практической деятельности педагогических технологий, направленных на подержание детской инициативы и самостоятельности.  http://ruslanplandzhiev.ru/wp-content/uploads/2013/05/10-stupeney.jpg  ***Мой ЗАПРОС***   1. Продолжите предложение:   *Я здесь, потому что*  *2) Продолжите предложение:*  *Я жду от педагогической мастерской*  ***2.***  ***Изменилось ли ваше отношение к Педагогической мастерской « АМО»***  ***после сегодняшней встречи? На какой ступеньке Вы находитесь сейчас.***  ***D:\Мои документы\кадры\интерактив\рефлексия_m.jpg***  10. | **Педагогическая мастерская**  **МАУ «ЦРО»**  **Муниципального образования г. Братск**  **Рефлексивный дневник участника**  **Педагогической мастерской**  **« Активные методы обучения»**  http://www.stroymart.com.ua/img/catfiles/96/i42/42015.gif  **Братск 2015г.**  1.  **Словарь терминов.**  **Активные методы обучения (АМО)** - совокупность педагогических действий и приемов, направленных на организацию учебного процесса и создающего специальными средствами условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.  **Активные методы обучения** – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучаемых ( детей) в процессе освоения новых знаний.    Интерактивный ресурс:  **Образовательный портал "Мой университет"**[**www.moi-universitet.ru**](http://www.moi-universitet.ru/)**и факультет технологий интерактивного обучения**[**www.moi-amour.ru**](http://www.moi-amour.ru/)  C:\Users\Admin\Desktop\4665-original.gif C:\Users\Admin\Desktop\амо.jpg  **актуальное методическое пособие**  **"Образовательные технологии новых стандартов. Часть 1 "Технология АМО»**  11    Цель педагогической мастерской « АМО»:  Повышение профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в использовании игровых технологий основанных на активизации и интенсификации познавательной деятельности воспитанников (АМО)»  **Восхождение по лестнице Вам помогут сделать:**  **Ваши мастера:**  **http://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=408a1925427d2be9&mb=imgdb_preview_872** - **Руководитель педагогических мастерских** Вепрева Ирина Ильинична, старший воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 68», 1 квалификационная категория  -Фощан Юлия Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 40», высшая квалификационная категория, 89646568048;  - Макарова Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 101», первая квалификационная категория;  - Истюфеева Светлана Петровна, воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 102», высшая квалификационная категория;  - Шаманская Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ  № 40», первая квалификационная категория;  3. |
| План программа педагогической мастерской «АМО»  на 2015-2016 уч.год   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Срок проведения** | **Тема** | **База** | **Ответственный** | | Октябрь | Методическое погружение «Игровые технологии как активные методы обучения дошкольников» | МБДОУ «ДСОВ № 40» | Фощан Ю.Н., старший воспитатель, высшая квалификационная категория | | Ноябрь | Мастер - класс «Сюжетно- ролевая игра как способ познания окружающей действительности» | МБДОУ «ДСКВ № 102» | Истюфеева С.П.  воспитатель, высшая квалификационная категория | | Январь | Мастер - класс «Образовательные ситуации в форме игр - путешествий» | МБДОУ «ДСОВ № 40» | Шаманская С.А. , воспитатель, 1 квалификационная категория | | Февраль | Мастер - класс «Игры - исследования, игры - эксперименты в работе со старшими дошкольниками» | МБДОУ «ДСОВ № 101» | Макарова Т.Н.  воспитатель, 1 квалификационная категория | | Март | Аукцион идей «Играя - обучаем, обучаем - играя».  Презентация зачетных работ слушателей мастер - классов | МБДОУ «ДСОВ № 40» | Фощан Ю.Н., старший воспитатель, высшая квалификационная категория |   **4.**  **Разновидности АМО**   * Проблемные ( игровые, образовательные) ситуации * Обучение через деятельность * Групповая и парная работа * Модерация * Драматизация, театрализация * Творческая игра * «Мозговой штурм» * «Круглый стол» * Дискуссия * Метод  проектов * Игровое проектирование * Игры - путешествия * Игры - исследования   **Особенности активных методов обучения**   * Групповая форма организации работы участников образовательного процесса * Использование деятельностного подхода к обучению * Практическая направленность деятельности участников образовательного процесса * Игровой и творческий характер обучения. * Интерактивность образовательного процесса. * Включение в работу разнообразных коммуникаций. * Использование знаний и опыта детей. * Задействование в процессе обучения всех органов чувств * Рефлексия процесса обучения его участниками.   **8.**  Уважаемые коллеги!  Вы слышали о технологии **АМО**?  Она настолько **АКТИВНА**, что вы сможете получать удовольствие от каждого занятия!  Она настолько **МОБИЛЬНА**, что позволит вам эффективно управлять группой во время занятия!  Это самая современная **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**технология! мы раскроем вам ее особенности и возможности. Вы, наконец-то, сможете получить ответ на вопрос, **КАК** учить детей в условиях новых ФГОС? У каждого участника появится возможность стать самым популярным воспитателем в детском саду!    **Я думаю, что АМО - это …..**    **Работа по теме « Активные методы обучения»( АМО)**    Уточните представленные данные ( конкретные формы, приемы АМО), в какой ситуации, практике использовали. Данные отразите в таблице.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Читал про АМО | Пробовал АМО в своей работе | Использую АМО в своей работе, практике. | |  |  |  |   **6.** | **Рефлексивная технология**  **«Чемодан, корзина, мясорубка»**   |  |  | | --- | --- | | Описание: &Mcy;&icy;&scy;&tcy;&icy;&kcy; &Fcy;&ocy;&lcy;&lcy;&scy;. &Dcy;&ocy;&mcy; &scy;&iecy;&mcy;&softcy;&icy; &Fcy;&ocy;&rcy;&bcy;&scy;. - &Fcy;&acy;&ncy; &scy;&acy;&jcy;&tcy; &scy;&iecy;&rcy;&icy;&acy;&lcy;&acy; &Dcy;&ncy;&iecy;&vcy;&ncy;&icy;&kcy;&icy; &vcy;&acy;&mcy;&pcy;&icy;&rcy;&acy; - The Vampire Diaries | • написать те важные моменты, которые вынес от сегодняшнего мероприятия, готов забрать с собой и использовать в своей деятельности. | | C:\Users\User\Desktop\рефлексия\imgpreviewCA4XBG6Q.jpg | • написать то, что оказалось ненужным, бесполезным и что можно отправить в "мусорную корзину» | | C:\Users\User\Desktop\рефлексия\imgpreviewCA59XW85.jpg | • написать то, что оказалось интересным, но пока вы не готовы к употреблению этого в своей работе. То, что нужно еще додумать, доработать, "докрутить" отправить в "мясорубку". |   **Основной вывод, который Вы вынесли:**  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***9.***  ***Отметьте ступеньку, которая наиболее точно характеризует ваше отношение к Педагогической мастерской « АМО» и вашу готовность участвовать в её работе***  ***D:\Мои документы\кадры\интерактив\рефлексия_m.jpg***  ***5.***    **Отметьте галочкой основные задачи, которые, по вашему мнению, могут быть решены при использовании в работе приемов и методов АМО.**    Активизируют мышление, и эта активность остается надолго, вынуждает в силу учебной ситуации самостоятельно принимать творческие по содержанию, эмоционально окрашенные и мотивационно оправданные решения  Развивают партнерские отношения  Повышают результативность обучения не за счет увеличения объема передаваемой информации, а за счет глубины и скорости ее переработки  Обеспечивают стабильно высокие результаты обучения и воспитания при минимальных усилиях обучающихся  обеспечить активное участие в образовательном процессе, как подготовленных детей, так и не подготовленных.  7. |