**Классный час для 2 класса.**

**Конкурс актерского мастерства.**

**Задачи:**

1. Развитие творческих способностей учащихся (артистических, литературных, музыкальных).

2. Эстетическое воспитание, привитие учащимся любви к прекрасному через приобщение их к театральному искусству, техническому мастерству.

3. Сплочение детского коллектива через организацию коллективного дела.

**Всемирный день театра**— интернациональный [профессиональный праздник](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA) всех работников [театра](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80), отмечаемый по всей [планете](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F) ежегодно [27 марта](http://ru.wikipedia.org/wiki/27_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0). Этот международный день традиционно проходит под единым девизом: «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами».

Сегодня мы посвятим наш классный час этому празднику. Каждый из вас хотя бы один раз уже смотрел представление в театре, сегодня мы с вами попробуем превратиться в настоящих актеров, режиссеров, костюмеров, гримеров.

Класс делится на 5 команд- каждая команда –театр.

**Конкурс 1.** Придумать название своего театра, девиз.

**Конкурс 2.** Пантомима.

Изобразить при помощи всех членов команды бытовой прибор.

(телевизор, пылесос, стиральная машинка, блендер-кухонный комбайн, холодильник)

(Приложение № 1).

**Конкурс 3.** Гримм.

Составить портрет из вырезок журнала.



**Конкурс 4.** Спектакль.

Разыграй на сцене представление , отгадай название произведения и автора.

(Приложение № 2).



**Конкурс 5.** Конкурс костюмов.

Придумать оригинальный костюм из бросового материала. Дать название и представить свой костюм.



**Конкурс 6**. Танцевальный конкурс .

Каждая команда танцует под предложенное музыкальное попурри.



**Приложение 1.**

телевизор,

 пылесос,

стиральная машинка,

 блендер-кухонный комбайн,

холодильник

**Приложение 2.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.У меня зазвонил телефон.—  Кто говорит?—  Слон.—  Откуда?—  От верблюда.—  Что вам надо?—  Шоколада.—  Для кого?—  Для сына моего.—  А много ли прислать?—  Да пудов этак пять Или шесть:Больше ему не съесть,Он у меня ещё маленький! |

|  |  |
| --- | --- |
| А потом позвонилКрокодилИ со слезами просил:— Мой милый, хороший,Пришли мне калоши,И мне, и жене, и Тотоше.—  Постой, не тебе ли На прошлой неделеЯ выслал две пары Отличных калош?—  Ах, те, что ты выслал На прошлой неделе,Мы давно уже съелиИ ждём не дождёмся,Когда же ты снова пришлёшьК нашему ужину ДюжинуНовых и сладких калош! |  |

2.

Попрыгунья Стрекоза

Лето красное пропела;

Оглянуться не успела,

Как зима катит в глаза.

Помертвело чисто поле;

Нет уж дней тех светлых боле,

Как под каждым ей листком

Был готов и стол и дом.

Все прошло: с зимой холодной

Нужда, голод настает;

Стрекоза уж не поет:

И кому же в ум пойдет

На желудок петь голодный!

Злой тоской удручена,

К Муравью ползет она:

"Не оставь меня, кум милой!

Дай ты мне собраться с силой

И до вешних только дней

Прокорми и обогрей!"

"Кумушка, мне странно это:

Да работала ль ты в лето?" -

Говорит ей Муравей.

"До того ль, голубчик, было?

В мягких муравах у нас

Песни, резвость всякий час,

Так, что голову вскружило".

"А, так ты..." - "Я без души

Лето целое все пела".

"Ты все пела? это дело:

Так поди же, попляши!"

3.
Кошка

Козел Козлович, как дела?
Я вас давно к себе ждала!

Козел

М-м-мое почтенье, кошка!
Пром-м-мокли м-мы немножко.

Застиг нас дождик на пути,
Пришлось по лужам нам идти.

Коза

Да, м-мы сегодня с м-мужем
Все время шли по лужам.

Кошка

Привет мой Пете-петушку!

Петух

Благодарю! Кукареку!

Кошка

А вас, кума-наседка,
Я вижу очень редко.

Курица

Ходить к вам, право, нелегко -
Живете очень далеко.
Мы, бедные наседки, -
Такие домоседки!

Кошка

Здорово, тетушка свинья.
Как ваша милая семья?

Свинья

Спасибо, кошечка, хрю-хрю,
От всей души благодарю.
Я и семья покуда
Живем совсем не худо.

Своих малюток-поросят
Я посылаю в детский сад,
Мой муж следит за домом,
А я хожу к знакомым.

Коза

Сейчас пришли мы впятером
Взглянуть на ваш чудесный дом.
О нем весь город говорит.

Кошка

Мой дом для вас всегда открыт!

4.

Вот пришли к богатой тетке
Два племянника-сиротки.
Постучались под окном,
Чтобы их впустили в дом.

Котята

Тетя, тетя кошка,
Выгляни в окошко!
Есть хотят котята.
Ты живешь богато.
Обогрей нас, кошка,
Покорми немножко!

Кот Василий

Кто там стучится у ворот?
Я - кошкин дворник, старый кот!

Котята

Мы - кошкины племянники!

Кот Василий

Вот я вам дам на пряники!
У нас племянников не счесть,
И всем охота пить и есть!

Котята

Скажи ты нашей тетке:
Мы круглые сиротки,
Изба у нас без крыши,
А пол прогрызли мыши,
А ветер дует в щели,
А хлеб давно мы съели...
Скажи своей хозяйке!

Кот Василий

Пошли вы, попрошайки!
Небось хотите сливок?
Вот я вас за загривок!

Кошка

С кем говорил ты, старый кот,
Привратник мой Василий?

Кот Василий

Котята были у ворот -
Поесть они просили.

Кошка

Какой позор! Была сама
Котенком я когда-то.
Тогда в соседние дома
Не лазили котята.

5.

Пела ночью мышка в норке:
- Спи, мышонок, замолчи!
Дам тебе я хлебной корки
И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:
- Голосок твой слишком тонок.
Лучше, мама, не пищи,
Ты мне няньку поищи!

Побежала мышка-мать,
Стала утку в няньки звать:
- Приходи к нам, тётя утка,
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка:
- Га-га-га, усни, малютка!
После дождика в саду
Червяка тебе найду.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош.
Слишком громко ты поёшь!

Побежала мышка-мать,
Стала жабу в няньки звать:
- Приходи к нам, тётя жаба,
Нашу детку покачать.

Стала жаба важно квакать:
- Ква-ква-ква, не надо плакать!
Спи, мышонок, до утра,
Дам тебе я комара.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош.
Очень скучно ты поёшь!