**Праздник «Перешли мы во второй»**

*Учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 4» Квасова В.В.*

Сцена 1.

***Звучит торжественная музыка. На сцену выходят дети.***

1. Здравствуйте, взрослые!

2. Здравствуйте, дети!

1. День необычный сегодня на свете \_

2. Музыка всюду, улыбки и смех –

1. Школа открыла двери для всех.

3. И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всё начинается,

В страну Знаний мы отправляемся!

4. Малышами много раз

Мы играли в первый класс,

Даже снился мне во сне

Класс с табличкой 1-й «Б».

***Крик из зала*:** «Нет, 1-й «А»!

5. Повторяли раз по сто

Маршака или Барто

И вздыхали день за днем:

«Очень медленно растем!»

6. Дорогие малыши!

Знаю, вы волнуетесь.

Послушайте стихи о том,

Как в школу мы готовились!

Сцена 2.

***Сценка «Три девчушки первый раз собирались в первый класс»***

*Вед*. Три девчушки в 1-ый раз

Собирались в 1-ый класс ...

Говорит подружкам Лера:

*Лера*. Я хочу учиться в школе –

Все сложила в ранец я,

Только нету букваря.

Есть линейка, клей, тетрадь,

Чтобы буквы в ней писать.

Вот картон и белый ластик,

И оранжевый фломастер.

Есть набор бумаги разной:

Желтой, синей, ярко-красной.

Ручка, карандаш, пенал.

Ранец мой тяжелым стал!

*Вед*. И тогда молвила Аня,

Та, что в синем сарафане.

*Аня*. Кто молвил, что Таня плачет,

Уронив вдруг в речку мячик?

У меня мяча-то нет,

Мне исполнилось семь лет!

И пойду я в этот раз

В самый лучший 1-ый класс.

Буду в школе я учиться,

И мечтаю я о том,

Чтоб в учебе отличиться

И, как папа, стать врачом!

*Вед*. Молчаливая Ирина

Вдруг, подругам говорит:

*Ира*. *Я* леплю из пластилина,

Изучила алфавит,

Поведаю без напряженья

Вам таблицу умноженья.

Знаю Север, знаю Юг,

Нарисую мелом круг.

Я вас тоже научу.

И скажу вам, не тая:

Я ребят учить хочу

Как и мамочка моя!

*Вед*. .... Три девчушки в 1-ый раз

Собирались в 1-ый класс...

*Ученик* 7*.* С нетерпеньем жду тот час,

Когда пойду я в первый класс!

Хотя почти я ученик,

Но к школе всё же не привык.

Всё для меня тут непривычно новое,

Чужое, незнакомое...

Но я совсем и не боюсь

Я улыбаюсь и храбрюсь

И знаю лишь одно –

Всё будет хо-ро-шо!

***Танец.***

Сцена 3.

8. Снился класс нам не раз,

В сентябре мечта сбылась.

Утром форму мы надели,

Взяли новые портфели

И пошли мы первый раз

В первый класс!

9. Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс,

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз!

8. У каждого в жизни

Единственный раз

Бывает свой первый,

Свой памятный класс,

И первый учебник,

И первый урок,

И первый заливистый школьный …

***Ученики*** *(хором).* Звонок!

***Звенит школьный звонок.***

11. Ты помнишь, было вокруг

море цветов и звуков.

Из теплых маминых рук

учитель взял твою руку.

Он ввел тебя в первый класс

торжественно и почтительно,

Твоя рука и сейчас в руке

твоего учителя.

***Учитель выходит на сцену.***

*Учитель.* Дорогие ребята! Дорогие родители! До­рогие гости!

Сегодня мы все немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день - день прощания с первым классом! Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу шко­лу, держа за руки мам. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, под­ружились.

Трудным был первый класс - первая ступенька на лесенке знаний. Трудным, как для вас, так и для ваших родителей. Но все вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздрав­ляю вас с первой серьезной победой!

Сцена 4.

***Дети поют песню «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского).***

Сцена 5.

***Стихотворение А. Барто «Первый урок».***

12. Я на уроке первый раз,

Теперь я ученица,

Вошла учительница в класс.

Вставать или садиться?

13. Как надо руку поднимать,

Не знала я сначала,

И я не знала, как вставать,

Чтоб парта не стучала.

12. Мне говорят: «Иди к доске».

Я руку поднимаю.

А как мелок держать в руке,

Совсем не понимаю.

13. Я на уроке первый раз,

Теперь я ученица.

За партой правильно сижу,

Хотя мне не сидится!

*Учитель.* День погожий, день весенний,

Небо - золото и синь.

Белокаменная школа

Между тополей, осин.

Рядом - роща, рядом - поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит, там идет...

***Ученики*** *(хором).* Урок!

Сцена 6.

*Учитель* 1. Ребята, а давайте вспомним, какие у нас были уроки!

*Ученик* 1. Первый урок - русский язык.

*Ученица* 2. Ох, и трудное задание -

Буквы правильно писать.

И у Саши есть желанье

Вам об этом рассказать.

*Ученик* 3 *читает стихотворение М. Бартенеева.*

Долго Елена Евгеньевна нас писать учила ровно,

И примерно через год написал я слово «кот».

Получился «кот» не сразу, вышел он как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой, залюбуется любой.

*Учитель* 2*.* Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти...

*Ученик* 4. Мы уже умеем в слове

Ударение найти.

*Ученица* 5 *читает стихотворение Л. Фадеевой.*

В нашем классе, не в лесу, долго звали мы лису.

Это мы искали все ударение в «лисе».

Закричали мы: «Лиса!» Зазвенели голоса.

Мне подумалось, а вдруг прибежит лиса на звук?

Мы ее за парту сзади рядом с Леночкой посадим.

«Посиди у нас, лиса, подождут тебя леса!»

Сцена 7.

*Учитель.* А теперь перемена!

***Дети играют в игру «Эхо».***

*- Вы помните, как отвечает эхо? Я буду читать по одной строчке стихотворения, а вы все вместе как эхо мне отвечать.*

Собирайся, детво**ра**!

Начинается иг**ра**.

Да ладошек не жа**лей**.

Бей в ладоши весе**лей**!

Сколько времени сей**час**?

Сколько будет через **час**?

И неправда, будет д**ва**.

Думай, думай, голо**ва**!

Как поет в селе пет**ух**?

Да не филин, а пет**ух**!

Вы уверены, что **так?**

А на самом деле **как?**

Сколько будет дважды **два**?

Ходит кругом голо**ва**!

Это ухо или **нос**?

Или, может, сена **воз**?

Это локоть или **глаз**?

А вот это что у **нас**?

Вы хорошие всег**да**?

Или только иног**да**?

Не устали отвеч**ать**?

Разрешаю помолч**ать**!

Сцена 8.

*Учитель*. День-дилень - звенит звонок. Начинается урок.

*Ученик* 1. Второй урок - математика.

*Учитель*. Наверное, каждому из вас приходилось слышать, что математика любит смекалистых и на­ходчивых. А сейчас вы сами можете в этом убедиться.

***Дети инсценируют стихотворение Б. Заходера «Два и три».***

*Автор*. Пошел Максимка в первый класс,

С Максимом не шути!

Считать умеет он у нас

Почти до десяти!

Не грех такому мудрецу

Задрать курносый нос:

Вот как-то за столом отцу

Он задает вопрос...

*Максим.* Два пирожка тут, папа, да?

А хочешь, на пари,

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а три!

*Автор.* Считают вместе.

*Максим.*  Вот один, а вот и два. Смотри!

Один да два...

*Автор*. Закончил сын...

*Максим*. Как раз и будет три!

*Отец.* Вот молодец!

*Автор*. Сказал отец.

*Отец*. И в самом деле три!

И потому я два возьму,

А третий ты бери!

*Учитель*. Перемена!

***Танец.***

Сцена 9.

*Ученик* 1. Урок чтения.

*Учитель.* А какое же чтение без народных песен, сказок, частушек!

***Дети исполняют частушки.***

1 «А»

1.Мы, ребята-восьмилетки,

Вам частушки пропоём.

В нашей школе мы все вместе

Замечательно живём.

2.Каждый день у нас уроки –

Лепим, красим, мастерим,

Изучаем цифры, буквы,

Правильно мы говорим.

3. Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про лису,

А теперь читаем сами

Про любовь и про луну.

4. Любим мы решать задачи,

Кто быстрее и кто вперёд,

А задачки-то какие –

Сам профессор не поймёт.

5. Все науки одолеем,

Всё у нас получится,

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся.

6. 1-ый класс уже кончаем

Часики протикали,

А теперь у нас, ребята,

Летние каникулы.

7. Мы за лето отдохнём,

Сил поднаберёмся,

А в начале сентября

Снова соберёмся.

1 «Б»

1.Ты играй, моя гармошка,

Я не зря тебя взяла.

Пропоем мы вам немножко

Про наши школьные дела.

2.Форма новая надета,

Белая рубашечка,

Посмотрите на меня,

Какой я первоклашечка!

3.Дятел пестрый клювом острым

Долбит звонкую сосну.

Две сороки на уроке

Нарушают тишину.

4. Если ты - моя подруга,

Из несчастья вызволи.

Подними скорее руку,

Чтоб меня не вызвали!

5.Мы немножко пошумели,

В школе окна зазвенели.

Мы сказали: «Тишина!»

В школе треснула стена!

6. Валя мучила расческу,

К школе делала прическу.

Мучила-то, мучила,

А получилось чучело!

7.Мы частушки вам пропели

Просто, без стеснения,

А кого мы тут задели,

Просим извинения.

Сцена 10.

*Учитель.* Четвёртый урок – окружающий мир

***Стихотворение В. Орлова.***

Едем с мамой в зоосад

И считаем все подряд.

Пробежал дикобраз - это раз.

Чистит перышки сова - это два.

Третьей стала черепаха,

А четвертой - росомаха.

Серый волк улегся спать - это пять.

Попугай в листве густой - он шестой.

Вот лисенок рядом с лосем —

Это будет семь и восемь.

Девять - будет бегемот.

Рот, как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый.

Он последний, он десятый.

Сцена 11.

*Учитель*. Но не только о животных мы узнали за год, мы познакомились также и с растительным ми­ром и даже с Солнечной системой. Посмотрите, что из этого получилось.

***Сценка «Незнайка и его друзья»***

*Входит учительница с глобусом.*

*За партами сидят Незнайкин ( крутится, вертится),*

*Знайкин ( сидит серьёзно),*

*Шурупчик ( с плоскогубцами, что-то ремонтирует),*

*Синеглазка (пишет письмо и плачет),*

*Пончик ( ест)*

*Учитель*. Незнайкин! Выходи и расскажи, как называется планета на которой мы живём.

*Незнайкин выходит, крутит глобус, ждёт подсказки, опирается на учительницу.*

*Учитель*. Не знаешь? Что ты на меня опираешься? Ну, говори! Зе…зе…зе…

*Незнайкин*. Зелёная!

*Учитель*. Да, наша планета зелёная, потому что на неё много растений и голубая – ведь большая часть планеты покрыта водой. Но как же она называется?

*Незнайкин*. Россия!

*Учитель.* Садись, Незнайкин, плохо. Россия – наша родная страна, в которой мы живём. А планета на которой мы живём называется …..

*Незнайкин*. Я учил, но …забыл!

*Знайкин.* Земля!

*Учитель*. Правильно, Знайкин, молодец!

*Пончик*. (*закончил есть*) Можно я выйду?

*Уч*итель. Зачем?

*Пончик.* Ещё булочки куплю!

*Уч*итель. Хватит с тебя, ты и так толстенький. Знайкин, сколько лет будет жить наша Земля?

*Знайкин.* Не знаю, но прогнозы хорошие.

*Синеглазка громко всхлипывает.*

*Учитель.* Синеглазка, что ты такая грустная?

*Синеглазка*. Письмо Петру Наличу написала, жду, когда ответит!

*Незнайка.* Она влюбилась в него.

*Синеглазка.* А в кого ещё, не в тебя же влюбляться! Я написала, а он не отвечает.

*Учитель*. Ну, жди, жди, долго ждать придётся! Шурупчик, что там у тебя всё время тикает?

*Шурупчик.* Да это я часы проглотил!

*Учитель.* Так что же мы сидим?, надо же бежать скорее к врачу, доставать их.

*Все убегают.*

Сцена 12.

*Учитель*. Вот так и получается что-то знаем, а что-то недоучили!

***Дети поют песню «Волшебник-недоучка»***

Сцена 13.

1. В первом классе

Мы читали, писали, считали,

Шили, клеили и рисовали,

Пели песни про всё на свете –

Ведь мы очень весёлые дети.

***Песня «Маленькая страна»***

Сцена 14.

*Ученик* 1. Первый класс! Первый класс!

Год назад ты принял нас.

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой.

*Ученик* 2. Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут.

Ученик 3. Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй.

*Ученик* 4. А учительница что же?

Бросит разве нас с тобой?

**Все**: **Нет, учительница тоже**

**Переходит во второй.**

*Ученик* 1. Первый класс! Первый класс!

Год назад ты принял нас,

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой.

*Ученик* 2. В школе кончены уроки,

Перешли мы в старший класс,

Полежать на солнцепеке

Приглашает речка нас.

*Ученик* 3. Пусть спокойно в нашем классе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денек!