**Мини-музей “Книжкин дом”.**

**Цель мини - музея:**

1. Приобщать [детей к](http://ds82.ru/doshkolnik/2947-.html) миру литературы и воспитывать интерес к чтению.
2. [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) связную речь, обогащать словарь, [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) моторику и речедвигательный аппарат.
3. [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) фантазию и ручные умения при изготовлении предметов музея.

**План работы в мини-музее на 2015 -2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Работа в мини-музее** |
| Аагуст -Сентябрь. | * Анкетирование родителей об использовании новой формы работы: мини-музей «Книжкин дом» * Подбор атрибутов, выбор места, изготовление предметов, оформление мини-музея. |
| Октябрь. | * Сбор музейных экспонатов ( различных видов книг)- помощь родителей. |
| Ноябрь. | * Чтение р.н.с. и потешек   Ц: развивать умение внимательно слушать воспитателя, изображать героев сказок, развивать фантазию. |
| Декабрь. | * Выставка книжек “Вот пришла зима, много сказок принесла” Цель: учить детей монологической речи, выступая в роли экскурсовода. |
| Январь. | * “Три медведя”. Цель: знакомство с различными сказками, инсценировка сказки “Три медведя”. * Изготовление книжек малышек по русским народным сказкам, руками родителей. |
| Февраль. | * Лисичка-сестричка и серый волк”.   Цель: познакомить с русской народной сказкой. Учить описывать лису и волка. Узнавать их в разных сказках. |
| Март. | * Чтение произведений: “Телефон”, “Айболит”, “Муха-цокотуха”, “Мойдодыр”, “Федорино горе”.   На примере произведений познакомить с историей вещей: телефон, посуда, самовар, умывальник.   * Лепка посуды. |
| Апрель. | * Изготовление родителями поделок к сказкам К. Чуковского. |
| Май. | * Рисунки с детьми по стихотворениям А. Барто. |