**ОСОБЕННОСТИ ПСИХИ­КИ ДЕВОЧКИ.**

У девочек уже в раннем возрасте прояв­ляется «инстинкт материнства», вы­ражающийся в интересе к другим малышам, в играх, в заботливом отношении к куклам. Их внимание привлекает прежде всего человек, его взаимоотношения с другими людьми. Чем они становятся стар­ше, тем сильнее возрастает их инте­рес к внутреннему миру человека, его переживаниям, поведению. Для девочек характерно также проявле­ние преимущественного интереса к тому, что их непосредственно окру­жает (обстановка, утварь, одежда и т.п.).

Девочки больше общаются с матерью, сильнее привязаны к дому. Они, как правило, прилежнее и исполнительнее по сравнению с мальчиками, более аккуратны, бережливы, добросовестны. Им в большей мере свойственна склон­ность проявлять заботу о других, ухаживать, а также поучать, крити­ковать. Повышенная эмоциональ­ность представительниц женского пола нередко является причиной их недостаточной объективности. Вос­приимчивость женской психики выше, чем мужской, девочки более обидчивы, самолюбивы, они острее реагируют как на поощрения, так и на порицания.

У девочек сильнее развито непроизвольное внимание, их боль­ше привлекает конкретная нагляд­ность. Они легче поддаются внуше­нию; быстрее приспосабливаются к новой обстановке, чувствуют себя увереннее в необычных условиях.

Круг познавательных интересов их менее разнообразен, чем у маль­чиков. Из школьных учебных пред­метов они чаще предпочитают лите­ратуру, историю, иностранные язы­ки. Больше, чем мальчики, любят читать, увлекаются поэзией, зани­маются музыкой. Учителям обычно легче работать с девочками, и отча­сти поэтому именно они, как прави­ло, преобладают в ученическом активе, являются старостами.

В подростковом возрасте у дево­чек и мальчиков проявляется взаим­ный повышенный интерес, что обу­словлено процессом полового созре­вания. В связи с этим у девочек воз­растает внимание к своей внешности, проявляется активное стремле­ние нравиться окружающим. Обще­ние, дружба с мальчиком порой при­нимает характер влюбленности. В таких случаях весьма велика роль родителей, учителей, задачей кото­рых является заблаговременное и тактичное формирование у детей понимания того, какими должны быть взаимоотношения между подростками мужского и женского пола, между юношами и девушками.

Краткая характеристика психо­логических особенностей девочек позволяет сделать некоторые вы­воды и сформулировать рекоменда­ции относительно того, как надо воспитывать их в семье с учетом этих особенностей и какова при этом роль отца и матери.

Появление в семье ребенка пре­жде всего требует создания нор­мальных бытовых условий для его жизни и развития, надлежащей обстановки. Заботясь о здоровье малыша, родителям с первых недель важно помнить о необходимости стимулировать его эмоциональное и интеллектуальное развитие. Регулярное доброжела­тельное общение, разговоры с маленькими детьми, ласка как мате­ри, так и отца, колыбельные песни, использование доступных игрушек — все это служит интересам такого развития.