

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Вставь пропущенные окончания имен прилагательных:

Мерзл... ёлкой
К душист... черемухе
На зимн... одежду
От рыхл... снега
Вдоль извилист... берега
В летн... ночь
Широк... поясом.

2. Исправь ошибки в словах:

Голупь, зуб, круг, флак, багаш, отряд, краб, морос, клюв, шарф.

3. Укажи слова, в которых пропущен разделительный «ь».

1. В...юн.
2. Б...ют.
3. В...ехал.
4. Сил...ный.
5. Об...явление.
6. С...ели.

4. Укажи слова, соответствующие схеме:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Потянет. | 4. Промерз. |
| 2. Посадка. | 5. Приставка. |
| 3. Проверка. | 6. Прибежал. |

5. Укажи слово, в корне которого надо писать букву «т».

1. Ужас...ный.
2. Опас...ный.
3. Ненас...ный.
4. Прекрас...ный.

6. Проверь, верно ли выписаны словосочетания из предложения.

Если есть ошибки, письменно исправь их.

На клумбе огненно цвели крупные маки.

крупные маки
огненно цвели
цвели на клумбе
маки цвели

7. Найди несоответствие в употреблении местоимений. Исправь ошибки.

Я с приятелем вдвоем замечательно живем!
Мы такие с ним друзья --- куда он, туда и я.
Я карандаш с бумагой взял, нарисовал дорогу.
На ней быка нарисовал, а рядом с ней корову.

8. Прочитай забавное стихотворение Н. Разговорова. Подчеркни однородные члены предложения. Выполни задание, которое предлагает автор.

Осел, козел, баран, петух и кот
Отправились в поход.
Баран шел впереди козла, но позади осла.
Петух шел впереди кота, но позади козла.
Подумав, напиши в тетрадке,
В каком туристы шли порядке?

9. Замени фразеологизмы глаголами в 3-ем лице единственного числа.

Болеет душой
Бьет баклуши
Задирает нос
Не дает в обиду

10. Прочитай предложение. Подчеркни грамматическую основу. Определи части речи.

Ветер внезапно налетел и пригнал тучи.

11. Цифрой укажи порядок предложений для рассказа.

Ребята взяли его в живой уголок.
Галчонок был маленький.
Весной его выпустили на волю.
Он жалобно пищал.
Дети вылечили галчонка.
Дети нашли галчонка с перебитым крылом.