Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 63» г.Перми

**Урок русского языка в 1 классе**

**Тема: ПЕРЕНОС СЛОВ**

**(УМК «Школа 2100»)**

Учитель начальных классов

Пономарева Т.Н.

Пермь 2011

Тема: Перенос слов.

Цель: познакомить с правилами переноса.

Задачи:

* Развивать умение правильно переносить слова;
* Развивать орфографическую зоркость и орфографические умения (видеть в словах орфограмму, графически обозначать ее);
* Развивать речь, внимание, способность к самоконтролю;
* Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.

УУД:

* **Предметные:** переносит слова с одной строки на другую
* **Универсальные**: определяет цель деятельности, умеет работать по предложенному плану
* **Личностные**: проявляет учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

Оборудование:

* Учебник «Русский язык. 1 класс» (УМК «Школа 2100»).
* Проектор для демонстрации презентации.
* Конверты с заданием (для работы в парах).
1. **Оргмомент**.

- Прозвенел звонок. Начинается урок.

- Встаньте так, чтобы я поняла, что вы готовы к уроку. Подарите друг другу улыбку.

- А теперь все внимание на меня. Я приглашаю вас к новым знаниям в изучении такой сложной науки, как русский язык и хочу пожелать успехов в сегодняшней работе.

- Садитесь. Поднимите руку тот, кто хотел бы сегодня на уроке русского языка получить новые знания. А теперь сядьте правильно и красиво тот, кто готов начать работу.

1. **Чистописание**.

- На уроках русского языка мы учимся красиво и правильно писать и сегодня мы с вами повторим написание еще некоторых букв. А каких, вам нужно догадаться, ответив на мой вопрос. Назовите буквы алфавита, с которых не начинаются слова *(ь, ъ, ы).*

- Верно, это ь, ъ, ы.

- Откройте рабочую тетрадь. Запишите число. Классная работа. поработайте зеленой пастой и подчеркните опасные места в этих словах.

- Куда спешит улитка? Интересно, кто ее там ждет? Это нам предстоит узнать позже.

- Сейчас мы повторим написание особенных букв русского алфавита. Почему особенных? *(Не могут стоять в начале слова. У них нет заглавных букв).*

*Ведется работа в тетради под комментирование учителя, затем учащихся.*

- Напишите буквы по образцу, обратите внимание на одинаковые элементы в написании букв. Отметьте нижнее соединение.

Самоконтроль.

**Улитка к буквам в гости поспешила.**

**А адрес дома взять она забыла.**

**Вам надо за нее решить.**

**Куда отправиться гостить.**

- Куда спешит улитка. К буквам. Лучшую из трех букв впишите в окошко домика.

1. **Актуализация** (работа со словами в рабочей тетради).

**-** Прочитайте слова про себя. Читайте слова по **заданию**:

* Прочитайте слово, в котором ь – разделительный (*платье*)
* Слово, в котором ь указывает на мягкость согласного звука (*моль*)
* Слова, в которых есть «хитрые» буквы (*платье*, *съел*, *объявил*). почему «хитрые»?
* Слово состоит из 3-х слогов (*объявил*)
* Слова, в которых 2 слога (*платье*, *рыбы*).

- Какие знания понадобились? (*деление слов на слоги, про букву ь, про буквы, которые обозначают 2 звука).*

- Как проверить, правильно ли посчитали слоги? Обозначим буквы гласных звуков. Разделите вертикальной линией слова на слоги. Проверьте правильность выполнения.

1. **Постановка проблемного вопроса.**

(задание в конвертах) – работа в парах.

- Составьте предложение из слов, записанных на карточках.

- Какое предложение у вас получилось? *(Дети любят читать стихи).*

- Теперь проверьте мое предложение *(слайд № 2)*. Что заметили? *(Не дописано слово).*

- Я могу объяснить, почему я не дописала. У меня последнее слово не помещается на строке. Что посоветуете? *(Перенести слово).*

- А что значит перенести слово? *(Часть слова оставить, а другую записать на новой строке).*

- А как вы думаете, переносить слова нужно по правилу или так, как захочется?

- Да, по правилу. Кто догадался, о чем же мы будем говорить на уроке? Чему должны научиться?

- (*слайд № 3)* Тема урока «Перенос слов». Будем учиться переносить слова с одной строки на другую.

1. **Знакомство с новым материалом.**

- Запишите составленное предложение к себе в тетрадь. Какое правило нам надо вспомнить, чтобы написать предложение правильно? *(заглавная буква в начале предложения, точка в конце предложения).*

- Молодцы, справились с работой! Проверьте!

- Разделите каждое слово на слоги.

- Как проверить, правильно ли разделили на слоги? Обозначьте буквы гласных звуков. Какое правило мы сейчас вспомнили? *(Сколько в слове гласных, столько и слогов).*

- А теперь посмотрите на экран. *(слайд № 4).* Что изменилось в моем предложении?

- Знак переноса я обозначила черточкой.

- Как надо переносить слова? *(по частям, по слогам).*

- Какие знания и умения мне понадобились, чтобы перенести слово **стихи? (**знать буквы гласных звуков, уметь делить слово на слоги).

Физкульминутка.

1. **Составление алгоритма работы.**

- Давайте составим план, как мы будем делить слова для переноса.

- Что будем делать сначала? А потом? А дальше? *(слайд № 5)*

1) нахожу буквы гласных звуков

2) делю слово на слоги

3) делю слово для переноса.

1. **Закрепление** (учебник стр.18-19)

- Какие слова составили ученики? *Корова, собака, мяч.*

- Написание каких слов надо запомнить? Корова, собака.

- Предложите задание с этими словами? *(Ответы детей).*

*-* При выполнение какого задания нам понадобится наш алгоритм?

Задание: разделите слова для переноса.

(задание выполняет у доски с подробным объяснением сильный ученик) – Пишу слово **корова**.

- Нахожу буквы гласных звуков. В слове их 3, значит в слове 3 слога. Делю слово для переноса ко-рова.

- Возможен другой вариант? Коро-ва.

- Что интересного узнали? *(Одно и тоже слово можно переносить по-разному).*

- Кто может дальше работать самостоятельно? Работайте.

(разбирается слово **кони**, потом слово **собака** дается для самостоятельной работы, проводится проверка, для сильных детей – еще слово **олень).**

- Все получилось? Мяч нельзя переносить? Почему?

- Что сейчас нового узнали про перенос слов? *(Слова из 1 слога переносить нельзя).*

- Кто успел слово олень, поделитесь с нами вашим открытием *(Одну букву нельзя переносить на другую строку и нельзя оставлять одну на строке).*

1. **Самостоятельная работа.**

- Чему мы сегодня учились на уроке?

- Кто понял, как можно переносить слово с одной строки на другую?

- Проверим!

- Посмотрите на экран (*слайд № 6)*. Прочитайте про себя слова. Выпишите в тетрадь только те слова, которые можно переносить с одной строки на другую. Пользуйтесь алгоритмом и правилами переноса.

- Кто пока не уверен, спишите эти слова и разделите их на слоги.

- Проверьте себя! *(слайд № 7)*

1. **Итог урока.**

- Чему учились? Что нового открыли для себя?

- Пригодятся ли вам эти знания в жизни?

- Как ты оценишь свою работу на уроке?

- А кто хочет себя похвалить за урок? За что?

- Спасибо за работу! Урок закончен!