**Социальный проект учащихся МБОУ «СОШ №13» г. Нижневартовска,**

**Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.**

Наш социальный проект называется ***«Мы – первоклассники».***

Проект предназначен для дошкольников, будущих первоклассников.

***Цель нашего проекта:*** вызвать интерес у малышей к обучению в нашей школе, поделиться своими впечатлениями с взрослыми, сверстниками и будущими первоклассниками.

***Задачи:***

* наблюдать и участвовать в учебном процессе и внеклассных мероприятиях;
* провести анкетирование в классе и сделать выводы;
* рассказать о проделанной работе родителям, учителям, будущим первоклассникам.

**Реализацию социального проекта планируем провести через:**

* Представление презентации будущим первоклассникам, которые посещают «Школу первоклассника» и их родителям,
* В мае пригласить в школу воспитанников детского сада №30,31 и рассказать им о нашей школе (организация экскурсии по школе для дошкольников).

**План проведения исследования**

* Узнаем, что значит быть взрослым?
* Что такое школа?
* Кто такой первоклассник?
* Нарисуем картинки про школу «Моя школа» и «Мой портфель и вещи, которые мы хотим взять в школу».
* Напишем письмо - пожелание будущему первокласснику.
* Сделаем вывод.

***Актуальность темы нашего исследования:***

Мама, папа, бабушки и дедушки, дяди и тёти волновались и спрашивали нас, всё ли мы приготовили к школе. Что же особенного в этой школе, чем она отличается от детского сада? И почему все интересуются и желают мне успехов?

Каждый первоклассник, переступая порог школы 1 сентября, знакомится с неизвестной и загадочной школьной страной со своими законами, правилами, в которой ему предстоит жить целых 11 лет.

Как сделать так, чтобы маленькому человечку было комфортно в школе, как помочь адаптироваться в этот непростой период?

Коль мы решили выбрать этот путь, путь Первоклассника, то должны знать: кто такой первоклассник? Что такое школа? Что значит быть взрослым?

***Наше исследование.***

 Мы провели опрос среди одноклассников: ***что значит быть взрослым?***

По мнению моих друзей, быть взрослым это:

* быть большим
* ходить на работу
* быть независимым
* зарабатывать и тратить много денег
* готовить еду
* мыть полы
* воспитывать детей
* быть ответственным
* управлять автомобилем

Быть взрослым это трудно и интересно.

Взрослые ходят на работу, а моя работа ходить в школу.

***Кто такой первоклассник?***

Первоклассник – это тот, кто учится в первом классе.

Это такой человек, который всю свою «сознательную» жизнь ходил в детский сад, достиг семилетнего возраста и был отправлен своими родителями 1 сентября в школу. А в школе все не так, как было в детском саду – новые правила и нормы, другая система и программа обучения, новый коллектив и новые учителя.

В толковом словаре С.И.Ожегова объясняется так: «первоклассник – ученик первого класса». В этом слове есть часть «первый», что значит «самый ранний, действующий раньше всех других», а еще слово «первый» имеет значение «лучший из всех, отличный». Вот мы и хотим быть лучшими, поэтому запомнили правила поведения на уроке:

Ты не должен оставлять Парта – это не кровать,

Дома книжку и тетрадь. И нельзя на ней лежать.

Вставайте дружно каждый раз, Ты сиди за партой стройно

Когда учитель входит в класс. И веди себя достойно!

Ответить хочешь – не шуми, На уроках не болтай,

А только руку подними. Как заморский попугай.

***Знаете ли вы, что обозначает слово «школа»?***

 Слово «школа» появилось довольно давно и несколько раз успело поменять своё значение. У древних греков было слово «схоле», от которого и пошло наше слово «школа». Только там оно обозначало кое – что совсем другое: в самом начале это была «задержка», потом – «занятия» в свободное время, дальше – «чтение», ещё позже – «лекция» и, наконец – то, просто «школа».

Все когда-то в первый раз

Приходили в первый класс.

Машинисты и ткачи,

Трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтеры,

Комбайнеры и актеры,

Повара и кузнецы,

Водолазы и певцы.

И директор наш, ребята,

С букварем ходил когда-то,

И учительница наша

Начинала точно так же…

Все ходили в первый класс –

Наша очередь сейчас!

Поступил я осенью

В школу, в первый «Б».

Я считаюсь школьником

Восемь месяцев уже.

Что представляет собой наша школа?

Стоит в седьмом микрорайоне теремок.

Он ни низок, ни высок.

 Школой все его зовут,

 Учиться школьники идут.

 Самый младший 1 класс,

 ПОТОМУ ЧТО В ПЕРВЫЙ РАЗ…

Ровно в семь сорок пять

Утром, каждый раз

Очень много школьников

Входят в первый класс.

Целых двадцать девять школьников,

Дружная семья.

Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь,

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

Чтобы учеба была успешной, надо приготовить школьные принадлежности. А вот какие, вам расскажет Алина.

Я хочу учиться в школе:

 Все сложила в ранец я,

 Нету только Букваря.

 Есть линейка, клей, тетрадь,

 Чтобы буквы в ней писать,

 Есть коробка пластилина

 И конструктор надо взять:

 На уроках мы машины

 Будем все изобретать!

 Есть резинка - это ластик,

 Есть оранжевый фломастер,

 Есть набор бумаги разной:

 Желтой, синей, ярко - красной,

 Ручка, карандаш, пенал,

 Ранец мой тяжелый стал!

Мы узнали, что учебный год длится 9 месяцев. Он разбит на 6 семестров: каждый семестр длится 5- 6 недель. Для того, чтобы мы отдохнули и набрались сил, есть каникулы: осенние, зимние, дополнительные зимние (только для первоклассников), весенние и летние. Всего получается 33 учебные недели и 37 дней каникулы (без летних).

Урок в первом классе длится 35 минут. В сентябре и октябре у нас проводились только 3 урока, а со второго триместра по 4 урока. После уроков проводятся занятия по внеурочной деятельности – кружки по интересам: «музыкальная шкатулка», где нас учат петь; ритмика – учимся танцевать и другие. Учимся мы пять дней в неделю: понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу.

 Так и стали поживать,

 Буквы, цифры изучать,

 А ещё читать, писать,

 Бегать, плавать, рисовать.

 - Кто, кто в первом классе живёт?

 - Кто, кто на уроки идёт?

Какие учебные предметы мы изучаем в первом классе?

Математика, обучение грамоте: письмо и чтение, русский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физкультура, музыка.

Мы провели опрос учащихся нашего класса и узнали:

* Технологию и физкультуру любят 17 учеников нашего класса.
* Окружающий мир, изо и чтение – 16 учеников.
* Музыку – 14 учеников.
* Письмо – 13 учеников.
* Математику – 11 учеников.

Самым трудным предметом является математика. Так считают 14 первоклассников.

Мы узнали о своих правах и обязанностях:

* Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени.
* В классе должна существовать дружба между мальчиками и девочками.
* Вести себя хорошо надо не только на уроке, но и после школы.
* Надо быть лично ответственным за свои слова и поступки.

Но самое главное, о чем волновались наши родители, беспокоится учитель – это наше здоровье.

Если хочешь быть здоровым,

Бодрым, крепким и весёлым,

Иметь отличную фигуру,

Занимайся физкультурой!

Ходи на лыжах, умывайся,

И в бассейне искупайся.

Закаляйся, будь здоров!

Проживёшь без докторов!

На всех уроках мы делаем физкультминутки для глаз, для пальчиков, для туловища. Очень нравятся нам музыкальные паузы. Наш учитель всегда следит за нашей посадкой за партой, положением тетради, ручки и напоминает, если мы забыли.

На перемене всегда хочется побегать, поэтому, мы любим играть в игры: кошки - мышки; иголочка, ниточка, узелок; ручеек; баба –яга. Наши родители приобрели для нас настольные игры. С большим удовольствием рисуем на переменах и в свободное от уроков время.

 В столовой для нас готовят вкусный обед. Мы всегда моем с мылом руки перед едой. А о том, как вести себя за столом мы узнали на классном часе «Правила поведения за столом».

Итак, мы стали первоклассниками. Мы узнали о школьной жизни: уроках, переменах, внеклассных мероприятиях, школьных правилах. Обо всем этом мы сможем рассказать и показать будущим первоклассникам, нашим родственникам и знакомым, которые всегда спрашивают: «Ну, как в школе? Какие оценки получаешь?» Но оценки-то нам не ставят в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации. Поэтому мы хотим успешно закончить 1 класс и перейти во второй, где станем отличниками, потому что получать будем одни «пятерки».

1 ученик:

Вот пришел желанный час:

 Ты зачислен в 1 класс.

 Ты, дружок, послушай нас,

 Мы даем тебе наказ.

2 ученик:

Утром рано просыпайся,

 Хорошенько умывайся,

 Чтобы в школе не зевать,

 Носом парту не клевать.

3 ученик:

Приучай себя к порядку,

 Не играй с вещами в прятки,

 Каждой книжкой дорожи,

 В чистоте портфель держи.

4 ученик:

Одевайся аккуратно,

 Чтоб смотреть было приятно,

 На уроках не хихикать.

 Стул туда - сюда не двигай.

5 ученик:

Не дразнись, не зазнавайся,

 В школе всем помочь старайся.

 Зря не хмурься, будь смелей

 И найдешь себе друзей.

6 ученик:

Всем о школе расскажи,

 Честью школы дорожи,

 Учись писать, читать, считать,

 Чтоб получать отметку «пять».

7 ученик:

Вот и все наши советы,

 Их мудрей и проще нету.

 Ты, дружок, их не забудь,

 Отправляясь в добрый путь.