Тема урока «Знакомство с буквой Т, т»

**Автор:** Грибкова Татьяна Владимировна

**Предмет:** литературное чтение.

**Класс:** 1 класс.

**УМК:** «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Вид урока:** комбинированный

**Цель методическая:** создание условий для осознания и осмысления новой учебной информации, применение знаний и умений в знакомой и новой учебной ситуации через общеклассную и индивидуальную формы организации познавательной деятельности.

**Цели образования:**

**Обучения:** формирование знаний о согласных звуках **[т], [т`],** и буквах, которыми они обозначаются на письме; формирование умений звукобуквенного анализа слов, формирование навыков осознанного чтения;

**Воспитания:** формирование коммуникативных навыков: выслушивать мнения других и корректно их оценивать в процессе выполнения работы формирование познавательного интереса к самостоятельному чтению книг.

**Развития:** развитие фонетического слуха, познавательных процессов: восприятия творческого воображения, обогащение словарного запаса, мышления, памяти, внимания учащихся.

 **ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**

***Психологическая установка на работу (Слайд 2)***

Прозвенел уже звонок,

Сядьте тихо и неслышно,

И скорей начнём урок.

Будем мы читать, трудиться,
Ведь задания нелегки.

Нам, друзья, нельзя лениться,

Так как мы ученики.

- Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне ваши улыбки. Ведь улыбка украшает человека, дарит всем радость.

1. **Актуализация опорных знаний.**

Давайте вспомним, чему мы учились на прошлых уроках. Поиграем в игру **«Доскажи словечко»**

-Наша речь состоит…….( из предложений)

-Звуки бывают……….(гласные и согласные)

-При произнесении согласного звука……..(воздух во рту задерживается)

-Согласные звуки бывают……….(глухие и звонкие, твёрдые и мягкие)

-Гласные звуки бывают ……..(ударные и безударные)

-После твёрдых согласных пишутся гласные буквы…….(а, о, у, ы, э)

-После мягких согласных пишутся гласные буквы…….(е, ё,и, я, ю)

-Буквы е, ё, ю, я в начале слова…………( обозначают два звука)

1. **Мотивация к учебной деятельности. (Слайд 3)**

-А теперь обратимся к теме нашего сегодняшнего урока.

-Посмотрите на слайд. Что изображено на картинках?

 **Тигр, телефон, тёрка, крот, салат.**

-С каких одинаковых звуков начинаются и заканчиваются эти слова?

-Кто догадался, о каких звуках пойдёт речь на уроке? (т Т)

-Правильно. Тема нашего урока» Звуки [т],[т`] Буква «Т ,Т»

-Опираясь на тему нашего урока и опорные слова, сформулируйте задачи нашего урока. (Слайд 4)

 Познакомимся с ……….(со звуками и буквой, которая их обозначает)

Научимся………(читать слоги, слова и предложения с новой буквой)

**4. Формирование новых понятий, способов действий.**

**А) Звуковой анализ слов. Моделирование звукового состава слова. (Слайд 5)**

Картинка тигр картинка труба

Схемы этих слов, ударение.

Рассмотрите схемы этих слов.

-Сколько звуков в слове »тигр»? (3)

-Сколько звуков в слове» Труба»?(5)

-Откройте учебники на стр.102.

-Проведём звуковой анализ этих слов по вариантам.

1 вариант - выкладывает схему слова «тигр»

2 вариант – выкладывает схему слова »труба»

**Самопроверка. (Слайд 5)**

-Разделим слова на слоги. Определите ударный слог. (тигр 1 ударный слог)(тру-ба 2 ударный слог)Ударение падает на `И` и на `А`

-Дайте характеристику первым звукам в словах. (тигр-т`- согласный, мягкий парный его твёрдая пара [ т], глухой, парный

 Труба - т-согласный, твёрдый парный, его мягкая пара [т`], глухой, парный.

Сравните первые звуки. Что вы можете о них сказать? (Это парные по твёрдости-мягкости звуки).

**Б) Знакомство с буквой.**

Звуки [т] [т`] обозначаются на письме буквами «Т» «т» (Слайд 6)

-На что похожа буква? (ответы ребят) (Слайд 7) Послушайте стихотворения про букву «Т»

Т в антенну превратилась Молоток стучит: »Тук-тук»!

И на доме очутилась Букве «Т» я старый друг.

 Стал под буквой «Т» трамвай:

 Хочешь ехать - не зевай. Тебя укроет

 От дождя, от снега, зноя.

Буква «Т».

 **В) физкультминутка**

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.

 **Г) Упражнение на концентрацию внимания. (Слайд 8)**

Найдите слово в слове.

ТИГР (тир) УТОЧКИ (точки, очки, кит, кот)

 **Д) Чтение слогов и слов по учебнику стр102**

-Прочитайте слоги, в которых Т обозначает мягкий согласный звук?

-Прочитайте слоги, в которых Т обозначает твёрдый согласный звук?

-Прочитайте слова первых двух столбиков парами.

-Объясните, по какому признаку образованы пары.

-Прочитайте 3 столбик слов.

 -Прочитайте слова, в которых один слог?

-Каким правилом вы пользовались, чтобы это определить. (Сколько в слове гласных, столько и слогов)

-Прочитайте слова, в которых 2 слога? 3 слога?

-Прочитайте пары слов.

-Назовите буквы, которыми отличаются слова в парах.

-Прочитайте слова, в которых буква Т обозначает твёрдый согласный звук. Мягкий согласный звук.

 -Назовите слова, которые обозначают одушевлённые предметы? Неодушевлённые предметы

**Е) Лексическая работа. (Слайд 9)**

Сейчас мы попробуем объяснить значение некоторых с лов, в которых есть знакомый звук.

ТИР ТРИБУНА ТЕРРАСА ТАНКЕР

 ТРУД

ТИР - помещение для стрельбы в цель.

ТРИБУНА - возвышение для оратора.

ТЕРРАСА - летнее открытое помещение в жилом доме в виде пристройки с крышей и на столбах.

ТАНКЕР – судно для перевозки жидких грузов, наливаемых прямо в корпус судна.

ТРУД - занятие, работа, полезная деятельность, результат работы ,усилие направленное для достижения чего-то.

Физкультминутка с элементами звуковой зарядки.

Если в слове есть звуки [т ] [т` ]- хлопаем, если нет – молчим

**Ветка. Сырок. Тюльпан. Ученик. Растение. Чашка. Тетрадь. Теплица. Пропуск. Одежда. Книга. Суббота. Дверь. Стекло. Часы. Пятница.**

**Ё) Применение знаний.**

Дифференцированное чтение.

А сейчас вы получите задание. Раздаю карточки

Карточка №1

Выразительно прочитать стихотворение на выбор.

Э. Мошковская «Я рисую»

Томилина «Бегемот»

Карточка №2

Прочитайте рассказ Н. Сладкова «Догадливый хомяк» на стр103-104 «Букваря»

Жужжащее чтение

 Ответы на вопросы по тексту.

 Проверка.

 Слайд 10