**Клубный час в 3 «а» классе НС(К)ОШ№ 68 VIII вида**

**г. Набережные Челны**

**по теме: "Дорога в космос"**

Воспитатель ГПД: Сингатуллина Алсу Ильясовна

**Цель** урока: обобщение и углубление представлений детей о космосе.

**Задачи:**

-расширить знание детей о космосе, о первом космонавте Ю.А. Гагарине;

- способствовать развитию познавательных интересов;

- воспитывать любовь к Родине, гордость за героев Отечества и бережное отношение к Земле.

**Форма:** Беседа с элементами игры.

**Оборудование:**

1)общеклассное - : компьютерная презентация «Дорога в космос», карта Солнечной системы, картинки на тему «Космос», конверт с загадками , картинки на тему «Космонавты», «картинки-загадки, музыкальное сопровождение при физминутке для глаз, рисунки учащихся

на космическую тему.

2) для каждого ученика – отдельные детали схемы «Ракеты».

3) для парной работы – отдельные буквы слово «Космос», 5 модель ракет, карточки с названием планет Солнечной системы, отдельные буквы слово «Луна», листики с записями цифр.

**Предварительная работа:** беседа о «Космосе», рассматривание иллюстраций « Космическая азбука», дидактические игры на развитие фонематического слуха, слухового восприятия, разучивание речевой зарядки.

Ход урока.

I. Орг. момент.

Раз, два – выше голова.

Три, четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

II. Введение в тему урока.

СЛАЙД 2

Мы сегодня с вами отправимся в путешествие, а в какое вы узнаете, отгадав загадки.

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? ( Солнце)

Белые цветочки на синем платочке

Вечером расцветают, а утром увядают. (Звезды)

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд. (Ракета)

У нас сбываются мечты:

Покажут в телекадре,

Как по Сатурну ходишь ты

В космическом (Скафандре)*.*

СЛАЙД 3,4

А теперь сядьте на стульчики, закройте глаза и послушайте музыкальный фрагмент. Возможно, вы догадаетесь, о чём мы сегодня будем говорить.

слайд (звучит космическая музыка)

А теперь проверим правильность ваших ответов, соберите слово из предложенных букв, поставив их в порядке увеличения (КОСМОС)

Космос – это Вселенная, весь мир.

III. Сообщение темы урока

СЛАЙД 5, 6

Итак, тема нашего занятия «Дорога в космос».

Я приглашаю вас в увлекательное космическое путешествие. Путешествие у нас необычное. Это будет путешествие-игра.

IV. Работа по теме.

СЛАЙД 7

**Игра «КОНСТРУКТОРЫ»**

Чтобы отправиться в космос, нужна ракета. Вы знаете, что ни один космонавт не вылетит в космос без ракеты…Ваша задача - кто быстрее соберет ракету из деталей.

Дети собирают из частей ракету.

СЛАЙД 8

Речевая зарядка под названием «Летим в космос!»

Мы в ракету смело сели. (Присесть на корточки.)

Шлем на голову надели. (Круглые руки над головой.)

«Пуск!» - и в космос мы летим. (Потянуться вверх.)

В невесомости парим. (Руки в стороны, покачаться на одной ноге.)

Путь наметили к планете. (Вытянуть руки вперед.)

Помахали вслед комете,

Потянули за рычаг. (Соответствующее движение правой рукой.)

Взяли курс к созвездию Рак.

Посмотрели в телескоп. (Два неплотно сжатых кулака перед глазами.)

Надавили кнопку

«Стоп». (Надавить большим пальцем на воображаемую кнопку.)

Развернули мы ракету, (Повернуться на 90.)

Как обычную карету.

И продолжили полет: (Руки в стороны, покачаться.)

Космос нас с собой зовет! (Помахать поднятой рукой.)

СЛАЙД 9

**Игра «ШИФРОВКА»**

Отгадайте ребус – и вы узнаете, как она называется.

Л А У Н

1 4 2 3

**(**Луна.) Луна – спутник Земли

Там, на Луне, на Луне,

На голубом валуне

Лунные люди смотрят, глаз не сводят. (Лунатик.)

А вот и первый житель Луны всем известный…(Лунтик.)

СЛАЙД 9,10

Лунтик в свободное время сочиняет стихи. Поможем и мы. Нам надо закончить четверостишия.

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный … телескоп

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … ракета

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: "астронавт",

А по-русски … космонавт

В1960 году в космос отправляются уже две собаки – Белка и Стрелка.

Через 8 месяцев на таком же космическом корабле, на котором летали собаки Белка и Стрелка, в космос отправился и человек - Юрий Алексеевич Гагарин.

Лунтик вас благодарит

До свиданья говорит.

СЛАЙД 11

**Игра «Узнай планету»**

Сложить название планеты из букв:

А, С, Р, М. /Марс/

Марс - четвертая планета от Солнца. На Марсе живут разумные существа – марсиане.

СЛАЙД12 -25

**Игра «Планеты»** Расположить в порядке возрастания все планеты. (Дети располагают карточки с названиями планет) Проверка по стихотворению.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

СЛАЙД 26

Ребята, я вам хочу рассказать сказку Космоса: Живет во Вселенной дружная семейка – Солнечная система. Маму зовут Солнце, а детей – планетами. Как цыплята вокруг курицы, кружатся планеты вокруг Солнца, и всех оно любит и согревает. Самого быстрого сыночка зовут Меркурий, самую красивую доченьку - Венерой, а самую добрую – Землей. Самый драчливый сын носит имя Марс, самого большого и толстого зовут Юпитер, Уран и Нептун отличаются силой и спокойным характером, Сатурн считается весельчаком, и только маленький Плутон мрачный и плаксивый. У планет есть друзья – спутники. Например, у нашей планеты Земли есть подружка, ее зовут Луной. Никогда не расстаются, так и вертится Луна в желтом сарафанчике вокруг Земли, заглядывает ей в глаза. Нельзя в космосе без дружбы!

СЛАЙД 27

Ребята, мне кажется, что мы с вами засиделись. А теперь **физминутка для глаз**.

СЛАЙД 28

Вы прекрасно прошли испытания, в полёте доказали, что многое знаете, умеете, а главное помогали друг другу. Теперь мы можем вернуться на Землю.

– Молодцы, ребята, вы хорошо слушали, играли.

СЛАЙД 29 -30

V. -И в заключение я хочу нашу встречу завершить словами космонавта Гагарина**: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее».**

Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта!